



แผนปฏิบัติการโรงเรียน

ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนราชวินิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ที่ /



ประกาศโรงเรียนราชวินิต

เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนราชวินิต

ด้วยโรงเรียนราชวินิต ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เสร็จสิ้นลงตามเวลาที่กำหนด และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชวินิตในคราวประชุมครั้งที่๑..... /๒๕๖๖ แล้วนั้น

ดังนั้น โรงเรียนราชวินิต จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนราชวินิต เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนราชวินิตต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(นายสมยศ ศิริบรรณ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อบริหารการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสอดคล้องตามแผนกลยุทธ์โรงเรียน (พ.ศ. 2566-2570) อีกทั้งสนองต่อนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และแผนยุทธศาสตร์ชาติ โดยมุ่งหวังให้การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ และคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนราชวินิตได้ดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ในระยะ 5 ปี โดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นการปลูกฝังตามพระบรมโชนโยบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ค่านิยมหลักของไทย 12 ประการ ตลอดจนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทย โครงการตอบสนองต่อการจัดการศึกษามุ่งเน้นที่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารและชุมชนเป็นสำคัญ

ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการ จนสำเร็จลุล่วงด้วยดีไว้ ณ โอกาสนี้

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
บทนำ	1
ส่วนที่ 1	19
ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน	19
ส่วนที่ 2	28
ทิศทางการจัดการศึกษา	28
ปรัชญาประจำโรงเรียน	28
วิสัยทัศน์	28
พันธกิจ	28
อัตลักษณ์	29
คุณธรรมอัตลักษณ์	29
เอกลักษณ์	29
เป้าประสงค์	29
กลยุทธ์ระดับแผนงาน	31
ส่วนที่ 3	39
รายละเอียดการจัดสรรเงินตามโครงการ	39
งานวัดผลและประเมินผลการศึกษา	39
งานทะเบียนนักเรียน	47
งานสนับสนุนวิชาการ	52
งานห้องสมุด	55
งานการศึกษาพิเศษ	59
งานนิเทศการศึกษา	65
งาน Open House	69
โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (OBECQA)	74
โครงการพัฒนาหลักสูตร	78
โครงการพัฒนานวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียน	82
งานสนับสนุนกลุ่มสาระเรียนรู้ภาษาไทย	87

**สารบัญ (ต่อ)**

โครงการยกระดับการเรียนรู้ ๓R๘C	95
โครงการเสริมสร้างทักษะทางภาษาไทย	105
งานสนับสนุนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	115
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์	119
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	126
งานสนับสนุนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	130
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	133
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	139
โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	143
งานสนับสนุนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	149
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	154
โครงการเรียนรู้วัฒนธรรมในต่างแดน	164
โครงการราชวินิตทำดีด้วยหัวใจ เทิดไถ่องค์ราชัน	171
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	183
โครงการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา	189
โครงการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	194
โครงการยกระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	184
งานสนับสนุนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	199
โครงการเรียนรู้สู่งานอาชีพเสริมสร้างทักษะชีวิต	203
โครงการเรียนรู้สู่เทคโนโลยี	203
โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	213
โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการประกวดแข่งขันภายใน-ภายนอก	217
โครงการสืบสานศิลป์ถิ่นราชวินิต	222
โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพนาฏยลีลาไทย	227
โครงการสนับสนุนและพัฒนางานโยธาวิถี	232
งานสนับสนุนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	236
โครงการยกระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	239
โครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดี	244

**สารบัญ (ต่อ)**

โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	252
โครงการเครือข่ายร่วมใจพัฒนาโรงเรียนและชุมชน	261
งานประชาสัมพันธ์	266
งานรับนักเรียน ป.1,ม.1 และ ม.4	272
งานอนามัยและพยาบาลโรงเรียน	278
งานธุรการ	285
พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	293
โครงการเยาวชนรักษ์พงไพรใส่ใจสิ่งแวดล้อม	300
โรงเรียนสีเขียว	305
โครงการซ่อมสร้าง และบำรุงรักษาอาคารสถานที่	311
งานโรเนียว	315
งานแผนงานโรงเรียน	325
โครงการประกันคุณภาพทางการศึกษา	328
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)	333
การจัดซื้อระบบจัดการใบเสร็จรับเงินโรงเรียน (Online) School Billing	337
โครงการค่าวัสดุฝึกสอนสอบ	341
โครงการการจัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ	345
โครงการงานประกันอุบัติเหตุเด็กนักเรียน	349
โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	352
โครงการจ้างครูต่างชาติ	356
โครงการจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญ	360
โครงการจ้างบุคลากร	365
โครงการสร้างขวัญและกำลังใจครูพัฒนาบุคลากร	369
ส่วนที่ 4	
การกำกับติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบ	374



การขอความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนราชวินิต

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชวินิต ครั้งที่ ..1..... / 2566
เมื่อวันที่ เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2566
ของโรงเรียนราชวินิตแล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

แผนการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2566				
โรงเรียนราชวินิต สพ.กรุงเทพมหานคร (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2565)				
(ดร.ปรพล แก้วชาติ ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต สพ.กทม. ผู้จัดสรร)				
เงินงบประมาณ				
ระดับ	จำนวน (คน)		จำนวนเงินที่ได้รับ (บาท)	รวม (บาท)
ประถม	2,166.00		1,900.00	4,115,400.00
ม.ต้น	233.00		3,500.00	815,500.00
ม.ปลาย	94.00		3,800.00	357,200.00
รวมทั้งสิ้น	2,493.00			
รวมทั้งสิ้น				5,288,100.00
ยอดยกมา			5,288,100.00	คงเหลือ
ค่าไฟฟ้า	12	200,000.00	2,400,000.00	2,888,100.00
ค่าน้ำ	12	40,000.00	480,000.00	2,408,100.00
ค่าอินเทอร์เน็ต	12	5,000.00	60,000.00	2,348,100.00
ค่าเชื้อเพลิง			-	2,348,100.00
วัสดุฝึกสอนสอบ	127	3,000.00	381,000.00	1,967,100.00
ค่าซ่อม/สร้าง			-	1,967,100.00
ค่าบำรุงครุภัณฑ์ (แอร์)			-	1,967,100.00
กระดาษ	0	-	-	1,967,100.00
หมึกพิมพ์	0	-	-	1,967,100.00
เครื่องถ่ายเอกสาร	12	20,000.00	240,000.00	1,727,100.00
			-	1,727,100.00
ยอดยกมา			1,727,100.00	คงเหลือ
งบกลาง	30%		518,130.00	1,208,970.00
จัดสรร 5 ฝ่าย				
วิชาการ	70%		846,279.00	362,691.00
บุคคล	10%		120,897.00	241,794.00
แผนงบประมาณ	8%		96,717.60	145,076.40
บริหารทั่วไป	8%		96,717.60	48,358.80



สำนักอำนวยการ	4%		48,358.80	0.00
รวมทั้งสิ้น	100%		1,208,970.00	0.00
				(ศูนย์บาท)

รายการเงินกิจกรรม ผู้เรียน	จำนวนนักเรียน	ยอดจัดสรร	คงเหลือ
		677,656.00	
1. ค่าค่าลูกเสือ/เนตรนารี		338,828.00	338,828.00
2. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้		338,828.00	0

เงินนอกงบประมาณ (ภาคเรียน)			
ระดับชั้น	จำนวน (คน)	จำนวนเงินที่ได้รับ/จ่าย (บาท)	รวม (บาท)
MEP ป.1	116	20,060.00	2,326,960.00
ปกติ ป.1	216	4,000.00	864,000.00
MEP ป.2	126	19,700.00	2,482,200.00
ปกติ ป.2	225	2,800.00	630,000.00
MEP ป.3	139	19,200.00	2,668,800.00
ปกติ ป.3	257	2,800.00	719,600.00
MEP ป.4	108	19,200.00	2,073,600.00
ปกติ ป.4	250	2,300.00	575,000.00
MEP ป.5	105	19,200.00	2,016,000.00
ปกติ ป.5	254	2,300.00	584,200.00
MEP ป.6	120	19,200.00	2,304,000.00
ปกติ ป.6	250	2,300.00	575,000.00
ม.1	80	2,200.00	176,000.00
ม.2	76	2,200.00	167,200.00
ม.3	77	2,200.00	169,400.00
ม.4	32	2,200.00	70,400.00
ม.5	41	2,200.00	90,200.00
ม.6	21	2,200.00	46,200.00
รวม	2,493		18,538,760.00



เงินนอกงบประมาณ (ภาคเรียน)				
ระดับชั้น	จำนวน (คน)	จำนวนเงินที่ได้รับ/จ่าย (บาท)		รวม (บาท)
รวมทั้งสิ้น 2 ภาคเรียน			2	37,077,520.00

ยอดยกมา(ทุกปีจัดสรรให้เท่าเดิม)			37,077,520.00	คงเหลือ	ยอดอนุมัติเบิก
ค่าครูต่างชาติx12	21	60,000.00	15,120,000.00	21,957,520.00	100%
ค่าครูที่มีความเชี่ยวชาญx12	18	15,000.00	3,240,000.00	18,717,520.00	100%
นวัตกรรมการ	2489	60.00	149,340.00	18,568,180.00	70%
หนังสือเรียน MEP	720	2,000.00	1,440,000.00	17,128,180.00	
ค่าใช้จ่ายในไปทัศนศึกษา	2489	200.00	497,800.00	16,630,380.00	70%
ค่าประกันอุบัติเหตุ	2489	150.00	373,350.00	16,257,030.00	100%
ค่าจ้างบุคลากรx12	31	9,000.00	3,348,000.00	12,909,030.00	100%
ค่าบำรุงสระว่ายน้ำx12	12	30,000.00	360,000.00	12,549,030.00	100%
ค่าบำรุงลูกเสือ	2489	10.00	24,890.00	12,524,140.00	100%
ค่าไฟฟ้า(แบ่งครึ่งอุดหนุน)	12	300,000.00	3,600,000.00	8,924,140.00	100%
ค่ากระดาษ	4700	105.00	493,500.00	8,430,640.00	70%
ค่าหมึกพิมพ์	24000	12.00	288,000.00	8,142,640.00	70%
ค่าน้ำ(แบ่งครึ่งอุดหนุน)	12	42,000.00	504,000.00	7,638,640.00	100%
ค่าเชื้อเพลิง	12	35,000.00	420,000.00	7,218,640.00	
ยอดยกมา(แต่ละปีจัดสรรให้ตามความจำเป็นและต้องการ)			7,218,640.00	คงเหลือ	
งบกลาง		30%	2,165,592.00	5,053,048.00	ยอดอนุมัติเบิก
ยกยอดให้ฝ่ายวิชาการ			300,000.00	4,753,048.00	100%
ขวัญกำลังใจครู			450,000.00	4,403,048.00	70%
ค่าซ่อมสร้าง			750,000.00	4,153,048.00	70%
ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ			500,000.00	4,103,048.00	70%
ยกยอดให้งานกีฬา			350,000.00	4,003,048.00	70%
งานสัมพันธ์ชุมชน			250,000.00	3,928,048.00	70%
งานเทศน์มหาชาติ			50,000.00	3,898,048.00	70%
วันเด็กแห่งชาติ			100,000.00	3,798,048.00	70%
เวชภัณฑ์ห้องพยาบาล			75,000.00	3,748,048.00	70%
งานรับนักเรียนปีการศึกษา 67			30,000.00	3,718,048.00	70%
งานประชาสัมพันธ์			100,000.00	3,618,048.00	70%
งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			50,000.00	3,568,048.00	70%
งาน Open House			150,000.00	3,418,048.00	100%



ยอดยกมา(ทุกปีจัดสรรให้เท่าเดิม)	37,077,520.00	คงเหลือ	ยอดอนุมัติเบิก
โปรแกรมวิชาการ งานวัดผล	50,000.00	3,368,048.00	100%
โปรแกรมงานแผนงาน งบประมาณ	60,000.00	3,308,048.00	100%
ค่าบำรุงวงโยธาวิท	350,000.00	2,958,048.00	70%
นาฏศิลป์	50,000.00	2,908,048.00	70%
หุ่นละครเล็ก	100,000.00	2,808,048.00	70%
ห้องดนตรีสากล	450,000.00	2,358,048.00	70%
งานวัดผล/ประเมินผล	200,000.00	2,158,048.00	70%
ค่าคอมพิวเตอร์	1,000,000.00	1,158,048.00	70%
จัดซื้อรถตู้ อนุเคราะห์สงฆ์ 7 ที่นั่ง	1,158,048.00	-	100%
คงเหลือสุทธิ		-	-

(2) เห็นชอบให้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการราชการประจำปีการศึกษา 2566 ได้

ลงชื่อ.....

(นายสมยศ ศิริบรรณ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชวินิต

ลงชื่อ.....

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต



รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่รับจัดสรร			รวมงบประมาณ
		เงิน อุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	ได้รับจัดสรร
	กลุ่มบริหารงานวิชาการ				
1	งานวัดผลและประเมินผล การศึกษา	98,452	50,000	-	148,452
2	งานทะเบียนนักเรียน	38,215	-	-	38,215
3	งานสนับสนุนวิชาการ	260,000	-	-	260,000
4	งานห้องสมุด	10,000	-	-	10,000
5	งานการศึกษาพิเศษ	5,000	-	-	5,000
6	นิเทศภายในโรงเรียน	15,000	-	-	15,000
7	โครงการ Open House	-	150,000	-	150,000
8	โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (OBECQA)	10,000	-	-	10,000
9	โครงการพัฒนาหลักสูตร	5,000	-	-	5,000
	1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	-	-	-	-
	2. กิจกรรมจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา	-	-	-	-
10	โครงการพัฒนานวัตกรรมและการ วิจัยในชั้นเรียน	-	149,340	-	149,340
	1. กิจกรรมสนับสนุนการพัฒนา นวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	-
	2. กิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนา นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	-	-	-	-
	3. กิจกรรมประกวดนวัตกรรมในการ จัดการเรียนรู้	-	-	-	-



ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่รับจัดสรร			รวมงบประมาณ
		เงิน อุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	ได้รับจัดสรร
11	งานสนับสนุนกลุ่มสาระเรียนรู้ ภาษาไทย	43,000	-	-	43,000
	1. จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อการสอน	-	-	-	-
	2. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	-	-	-	-
	3. กิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย	-	-	-	-
12	โครงการยกระดับการเรียนรู้ 3R8C	9,050	-	-	9,050
	1. กิจกรรมการประกวดแข่งขัน	-	-	-	-
	2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม (เติมเต็ม เด็กเก่ง ช่วยเหลือเด็กอ่อน)	-	-	-	-
	3. กิจกรรมอัจฉริยภาพภาษาไทย	-	-	-	-
13	โครงการเสริมสร้างทักษะทาง ภาษาไทย	49,200	-	-	49,200
	1. กิจกรรมเสียงตามสาย	-	-	-	-
	2. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	-	-	-	-
	3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเขียน	-	-	-	-
	4. กิจกรรมโครงการบูรณาการทักษะ ภาษาไทย	-	-	-	-
14	งานสนับสนุนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	37,450	-	-	37,450
15	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	58,800	-	-	58,800
	1. พัฒนาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	-	-	-	-
	2. การส่งนักเรียนเข้าประกวดแข่งขัน	-	-	-	-
	3. คณิตคิดสร้างสรรค์หรรษา	-	-	-	-
	4. พัฒนาครูสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	-	-	-	-



ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่รับจัดสรร			รวมงบประมาณ
		เงิน อุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	ได้รับจัดสรร
	5.ส่งเสริมความสามารถในการคิด คำนวณ	-	-	-	-
	6.กิจกรรมการแข่งขันทักษะทาง คณิตศาสตร์	-	-	-	-
16	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	5,000	-	-	5,000
	กิจกรรมสอนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์	-	-	-	-
17	งานสนับสนุนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	18,250	-	-	18,250
18	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	53,000	-	-	53,000
	1. พัฒนาอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์	-	-	-	-
	2. การส่งนักเรียนเข้าประกวดแข่งขัน	-	-	-	-
	3. กิจกรรม Stem Education	-	-	-	-
	4. กิจกรรม Bio Gas ทางเลือกคนรุ่นใหม่	-	-	-	-
	5. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	-	-	-	-
	6. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	-	-	-
	7. กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว	-	-	-	-
19	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	5,000	-	-	5,000
	1. กิจกรรมพัฒนาและต่อยอดความรู้ ความสามารถทางวิทยาศาสตร์	-	-	-	-
20	โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	25,000	-	-	25,000
	1. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ	-	-	-	-



ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่รับจัดสรร			รวมงบประมาณ
		เงิน อุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	ได้รับจัดสรร
	2. กิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์พลัง สิบ	-	-	-	-
	3. โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	-	-	-	-
	4. กิจกรรมอบรมครูโรงเรียนศูนย์ วิทยาศาสตร์พลังสิบ	-	-	-	-
	5. กิจกรรมอบรมครูโรงเรียน เครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ	-	-	-	-
21	งานสนับสนุนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	20,250	-	-	20,250
22	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	25,000	-	-	25,000
	1. กิจกรรม One word One sentence	-	-	-	-
	2. กิจกรรมประกวดแข่งขันพัฒนา นักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-	-
	3. กิจกรรมมีคฤเทศก์น้อย	-	-	-	-
	4. กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษของบุคลากร	-	-	-	-
23	โครงการเรียนรู้วัฒนธรรมในต่าง แดน	56,000	-	-	56,000
	1. กิจกรรม English Day Camp	-	-	-	-
	2. กิจกรรมเทศกาลทรรษา	-	-	-	-
	3. กิจกรรม STEP CAMP and International Conference	-	-	-	-
24	งานสนับสนุนกลุ่มสาระเรียนรู้สังคม ศึกษา	5,740	-	-	5,740



ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่รับจัดสรร			รวมงบประมาณ
		เงิน อุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	ได้รับจัดสรร
25	โครงการราชวินิตทำดีด้วยหัวใจ เทิดไถ่องค์ราชัน	26,500	-	91,000	117,500
	1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวงและกิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ	-	-	-	-
	2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	-	-	-	-
	3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธา พิมลลักษณพระบรมราชินี	-	-	-	-
	4. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราช สมภพสมเด็จพระกนิษฐาธิราช เจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	-	-	-	-
	5. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราช สมภพสมเด็จพระเจ้าฟ้าฯ กรมพระศรี สวางควัฒน วรขัตติยราชนารี	-	-	-	-
	6. กิจกรรมวันคล้ายวันประสูติ ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริ วัฒนาพรรณวดี	-	-	-	-
	7. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราช สมภพสมเด็จพระเจ้าฟ้าฯ กรมหลวงราช สาริณี สิริพัชร มหาวัชรราชธิดา	-	-	-	-
	8. กิจกรรมวันคล้ายวันประสูติพระเจ้าว รวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลีกรมหมื่น สุทธนารีนาถ	-	-	-	-



ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่รับจัดสรร			รวมงบประมาณ
		เงิน อุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	ได้รับจัดสรร
	9. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรี นารีรัตนราชกัญญา	-	-	-	-
	10. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าทีปังกรรัศมีโชติ มหาวชิโรตตมางกูร สิริวิบูลยราชกุมาร	-	-	-	-
	11. กิจกรรมวันจักรี	-	-	-	-
	12. กิจกรรมวันฉัตรมงคล	-	-	-	-
	13. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 9	-	-	-	-
	14. กิจกรรมวันปิยมหาราช	-	-	-	-
	15. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ และวันดินโลก	-	-	-	-
	16. กิจกรรมจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ	-	-	-	-
	17. กิจกรรมวันธงชาติไทย	-	-	-	-
26	โครงการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	26,000	-	10,000	36,000
	1. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงสายชั้น	-	-	-	-
	2. กิจกรรม Hydroponic	-	-	-	-
	3. กิจกรรมครอบครัวพอเพียง	-	-	-	-
	4. กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	-	-	-	-
	5. กิจกรรมซื้อได้ขายเป็น	-	-	-	-
	6. กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน	-	-	-	-
27	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	20,000	-	212,850	232,850
	1. กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันพระ	-	-	-	-



ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่รับจัดสรร			รวมงบประมาณ
		เงิน อุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	ได้รับจัดสรร
	2. กิจกรรมวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	-	-	-	-
	3. กิจกรรมธรรมศึกษา	-	-	-	-
	4. เทศน์มหาชาติ	-	-	-	-
	5. เข้าค่ายคุณธรรม	-	-	-	-
28	โครงการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา	5,513	100,000	2,000	107,513
	1. กิจกรรมของหายได้คืน	-	-	-	-
	2. กิจกรรมมารยาทไทย	-	-	-	-
	3. กิจกรรมโครงการคุณธรรม	-	-	-	-
	4. กิจกรรมวันลอยกระทง	-	-	-	-
	5. กิจกรรมวันเด็ก	-	-	-	-
29	โครงการยกระดับกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	190,000	350,000	-	540,000
	1. ศิลปหัตถกรรม	-	-	-	-
	2. กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	-	-	-	-
	3. กิจกรรมกีฬาภายใน(ราชวินิต เกมส์)	-	-	-	-
30	โครงการส่งเสริมสุขภาพที่ดี	23,820	-	-	23,820
	1. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพผู้เรียน	-	-	-	-
	2. กิจกรรมซ่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูงตาม เกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวง สาธารณสุข	-	-	-	-
	3. กิจกรรมเสริมสร้างความรู้เรื่องเพศ วิถี	-	-	-	-
	4. กิจกรรมพัฒนาทักษะกีฬา	-	-	-	-



ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่รับจัดสรร			รวมงบประมาณ
		เงิน อุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	ได้รับจัดสรร
	5. กิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ การต่อต้านอบายมุข	-	-	-	-
31	งานสนับสนุนกลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา	37,430	-	-	37,430
	1. จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	-	-	-	-
32	โครงการเรียนรู้สู่งานอาชีพ เสริมสร้างทักษะชีวิต	101,250	-	-	101,250
	1. กิจกรรมสานฝันนักประดิษฐ์	-	-	-	-
	2. กิจกรรมสร้างสรรค์งานฝีมือ	-	-	-	-
	3. กิจกรรมเสริมสร้างงานอาชีพ	-	-	-	-
	4. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถใน การเข้าร่วมแข่งขันของนักเรียนด้าน งานอาชีพ	-	-	-	-
33	โครงการเรียนรู้สู่เทคโนโลยี	-	700,000	-	700,000
	1. กิจกรรม Coding สนุกคิดกับ วิทยาการคำนวณ	-	-	-	-
	2. กิจกรรมเทคโนโลยีด้านโปรแกรม ประยุกต์	-	-	-	-
	3. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถ ของนักเรียนเพื่อการแข่งขัน	-	-	-	-
	4. กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	-	-	-	-
34	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน กลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ	10,125	-	-	10,125
35	โครงการสืบสานศิลป์ถิ่นราชวินิต	81,000	-	-	81,000
	1. กิจกรรมนาฏศิลป์ ถิ่นราชวินิต	-	-	-	-



ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่รับจัดสรร			รวมงบประมาณ
		เงิน อุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	ได้รับจัดสรร
	2. กิจกรรมเสริมศักยภาพทางด้านดนตรี	-	-	-	-
	3. กิจกรรมศิลปะสร้างศิลป์น้อย	-	-	-	-
36	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการประกวดแข่งขันภายใน-ภายนอก	10,125	-	-	10,125
37	โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพนาฏยลีลาไทย	-	150,000	43,500	193,500
	1. กิจกรรมการแสดงวันสำคัญต่างๆ	-	-	-	-
	2. กิจกรรมหุ่นละคร	-	-	-	-
	3. กิจกรรมราชวินิตร่วมใจ	-	-	-	-
38	โครงการสนับสนุนและพัฒนางวงโยธาวิฑิต	-	350,000	-	350,000
39	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการดนตรีสากล	-	450,000	-	450,000
40	โครงการพัฒนาผู้เรียน	707,656	995,600	193,100	1,896,356
	1. วันแห่งความสำเร็จ	-	-	-	-
	2. วันสถาปนาลูกเสือ	-	-	-	-
	3. วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	-	-	-	-
	4. เข้าค่าย DAY CAMP ลูกเสือสำรอง ป.1-3	-	-	-	-
	5. เข้าค่าย DAY CAMP ลูกเสือสามัญ ป.4-5	-	-	-	-
	6. ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีสามัญระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	-	-	-	-
	7. ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	-	-	-	-



ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่รับจัดสรร			รวมงบประมาณ
		เงิน อุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	ได้รับจัดสรร
	8. กิจกรรมวันยุวกาชาดไทย	-	-	-	-
	9. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	-	-	-	-
	10. กิจกรรมแนะแนวเพื่อศึกษาต่อ	-	-	-	-
	11. กิจกรรมชุมนุม	-	-	-	-
	12. กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน	-	-	-	-
	13. โลกกว้างสู่การเรียนรู้	-	-	-	-
	14. ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	2,030,259	3,444,940	5552,450	6,027,649



กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่รับจัดสรร			รวมงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร
		เงิน อุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	
	กลุ่มบริหารงานทั่วไป				
1	งานธุรการ	96,118	-	-	96,118
2	งานโรเนียว		781,500		781,500
3	งานอนามัยโรงเรียน ปีการศึกษา 2566	-	75,000	-	75,000
	1. กิจกรรมยาและอุปกรณ์ปฐมพยาบาล	-	-	-	-
	2. กิจกรรมวัสดุ-ครุภัณฑ์ ส่งเสริม อนามัย	-	-	-	-
4	งานรับนักเรียน ป.1,ม.1 และ ม.4 ปี การศึกษา 2566		30,000	-	30,000
5	งานประชาสัมพันธ์	-	100,000	-	100,000
	1. งานจดหมายข่าวราชวินิต	-	-	-	-
	2. กิจกรรมยุวประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร ภายในและภายนอกโรงเรียน	-	-	-	-
	3. งานป้ายนิเทศ	-	-	-	-
	4. กิจกรรมเสียงตามสายของโรงเรียน	-	-	-	-
	5. งานตัวอักษรวิ่ง	-	-	-	-
	6. งานประชาสัมพันธ์สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ออนไลน์ เฟซบุ๊ก	-	-	-	-
6	โรงเรียนสีเขียว	-	30,418	-	30,418
	1. กิจกรรมเครือข่ายรักษาล้างงาน	-	-	-	-
	2. กิจกรรมอนุรักษ์ล้างงานและ สิ่งแวดล้อม	-	-	-	-
	3. กิจกรรมป้องกันและจัดการมลพิษใน โรงเรียน	-	-	-	-
	4. กิจกรรมการใช้น้ำและน้ำทิ้งใน โรงเรียน	-	-	-	-



ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่รับจัดสรร			รวมงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร
		เงิน อุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	
	5. กิจกรรมการจัดการขยะในโรงเรียน	-	-	-	-
7	โครงการเยาวชนรักษ์พงไพรใส่ใจ สิ่งแวดล้อม	-	21,613	-	21,613
	1. กิจกรรมค่ายเยาวชนรักษ์พงไพร	-	-	-	-
	2. กิจกรรมอนุรักษ์ต้นไม้	-	-	-	-
8	โครงการเครือข่ายร่วมใจพัฒนา โรงเรียนและชุมชน	-	250,000	-	250,000
	1. งานสัมพันธ์ชุมชน	-	-	-	-
	2. งานการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-
9	โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	-	50,000	-	50,000
	1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-
	2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	-	-	-	-
	3. กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนา	-	-	-	-
	4. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหา	-	-	-	-
	5. กิจกรรมการส่งต่อภายในและ ภายนอก	-	-	-	-
10	โครงการซ่อมสร้าง และบำรุงรักษา อาคารสถานที่	-	1,250,000	-	1,250,000
	รวมทั้งสิ้น	96,118	2,588,531	-	2,684,649



กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่รับจัดสรร			รวม
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	ได้รับจัดสรร
	กลุ่มบริหารงบประมาณ				
1	งานแผนงานโรงเรียน	8,000	-	-	8,000
2	โครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์(ITA Online)	2,000	-	-	2,000
3	โครงการค่าวัสดุฝึกสอนสอบ	381,000	-	-	381,000
4	โครงการการจัดซื้อระบบจัดการใบเสร็จรับเงินโรงเรียน (Online) School Billing	-	-	-	-
5	โครงการการจัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ	84,717.60	-	-	84,718
6	โครงการงานประกันอุบัติเหตุตุนักเรียน	-	373,350	-	373,350
7	โครงการประกันคุณภาพทางการศึกษา	2,000	-	-	2,000
	รวมทั้งสิ้น	477,718	373,350	-	851,068



กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่รับจัดสรร			รวม
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	ได้รับจัดสรร
	กลุ่มบริหารงานบุคคล				
1	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	120,897	-	-	120,897
2	โครงการจ้างครูต่างชาติ	-	15,120,000	-	15,120,000
3	โครงการจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญ	-	3,240,000	-	3,240,000
4	โครงการจ้างบุคลากร	-	3,348,000	-	3,348,000
5	โครงการสร้างขวัญและกำลังใจครูพัฒนาบุคลากร	-	450,000	-	450,000
	1. อบรมประชุมสัมมนา ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากร	-	-	-	-
	2. สร้างขวัญกำลังใจบุคลากร	-	-	-	-
	3. ทักษะศึกษาดูงาน	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	120,897	22,158,000	-	22,278,897



ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนราชวินิต ตั้งอยู่เลขที่ 291/1 ถนนนครราชสีมา แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์ 02-281-2156 โทรสาร 02-282-9828
e-mail : director@Rachawinit.ac.th Website : www.rachawinit.ac.th เปิดทำการสอน 3 ระดับ คือ ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 มีเนื้อที่ 12 ไร่ 2 งาน 81.08 ตารางวา

ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

การจัดตั้งโรงเรียนราชวินิตถือกำเนิดด้วยพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร โดยพระราชทานที่ดินบริเวณสวนเพาะชำวังสวนกุหลาบ จำนวน 6 ไร่คำว่า “ราชวินิต” เป็นนามพระราชทานหมายความว่า สถานที่อบรมสั่งสอนกุลบุตรกุลธิดาให้เป็นคนดีแห่งพระบารมีปกเกล้าฯ ซึ่ง ฯพณฯ ม.ล.ปิ่น มาลากุล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รับสนองพระบรมราชโองการจัดตั้งเป็นโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกองการประถมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2509 เปิดสอนชั้นเด็กเล็กถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 โดยมีคุณหญิงพวงรัตน์ วิเวกานนท์ เป็นผู้บริหารคนแรก

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เสด็จพระราชดำเนินทรงประกอบพิธีเปิดโรงเรียนราชวินิต เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2511 และพระราชทานพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ จำนวน 100,000 บาท เพื่อใช้ดอกผลเป็นทุนพระราชทานแก่นักเรียนที่เรียนดี มีความประพฤติดี เรียบร้อย

จุดปรับเปลี่ยนสังกัด

23 ตุลาคม พ.ศ. 2523 โอนไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ

16 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 โอนไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนที่โรงเรียน



ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

“ตราพระมหาพิชัยมงกุฏ”

สีประจำโรงเรียน

“ สีขาว - สีกรมท่า ”

สีขาว หมายถึง ความจงรักภักดี ความบริสุทธิ์ ความดี

สีกรมท่า หมายถึง พระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์

ดอกไม้ประจำโรงเรียน

“ดอกเฟื่องฟ้า ”

ความหมาย “ความอดทนอดกลั้น ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค”

วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียน คือ

โรงเรียนราชวินิต ถือกำเนิดด้วยพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร



“ราชวินิต” เป็นนามพระราชทาน

ความหมายของโรงเรียน

“สถานที่อบรมกุลบุตร กุลธิดา ให้เป็นคนดี ด้วยพระบารมีปกเกล้า ปกกระหม่อม”

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

ระดับชั้น	จำนวนทั้งหมด	เพศ		ประเภทตำแหน่ง		
		ชาย	หญิง	ข้าราชการ	พนักงานราชการ	อัตราจ้าง/ ครูผู้ทรงคุณค่า
ฝ่ายบริหาร	4	2	2	4	-	-
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	18	4	14	15	-	3
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	20	6	14	14	-	6
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	16	4	12	15	-	1
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	16	4	12	14	1	1
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	16	4	12	13	-	3
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	15	6	9	12	-	3
ระดับชั้นมัธยมศึกษา	17	5	12	14	3	-
รวมทั้งหมด	122	34	88	101	4	17

จำนวนเจ้าหน้าที่/คนงาน

ประเภทบุคคล	จำนวน	เพศ		หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	
ลูกจ้างประจำ	2	1	1	
พนักงานราชการ	1	-	1	



ประเภทบุคคล	จำนวน	เพศ		หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	
ลูกจ้างชั่วคราว	20	6	14	
รวมทั้งหมด	23	7	16	

หมายเหตุ

1. จำนวนข้าราชการครูในโรงเรียนทั้งหมด 10 คน

2. ครูมาช่วยราชการ 1 คน

นางอรุษา ภัคดีพงษ์ วิชาเอกการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษส่วนกลาง

3. ครูไปช่วยราชการ 1 คน

นางสาวพิมพ์สิริ สังฆานาคิน วิชาเอกภาษาไทย

4. รวมบุคลากรทั้งสิ้น 145 คน

จำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2565)

ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน		รวม	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง		
ประถมศึกษาปีที่ 1	11	178	155	333	
ประถมศึกษาปีที่ 2	11	210	141	351	
ประถมศึกษาปีที่ 3	11	228	167	395	
ประถมศึกษาปีที่ 4	11	220	140	360	
ประถมศึกษาปีที่ 5	11	223	137	360	
ประถมศึกษาปีที่ 6	11	227	144	371	
รวม	66	1,286	884	2,170	



ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน		รวม	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2	46	34	80	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	48	28	76	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	40	37	77	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2	24	9	33	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2	17	24	41	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2	7	14	21	
รวม	12	182	146	328	
รวมทั้งสิ้น	78	1,468	1030	2,498	

2. สภาพการดำเนินงาน

2.1 เป้าหมาย

โรงเรียนราชวินิต มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นคนดี เป็นคนมีปัญญา และมีความสุข โดยมุ่งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์

⇒ ผู้เรียน

มีนิสัยใฝ่รู้รักการอ่านและการค้นคว้า สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง เป็นคนดี มีคุณธรรม รู้จักคิดวิเคราะห์ มีทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้

⇒ ครู

มีทักษะในการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียน มีความกระตือรือร้น สนใจ ใส่ใจดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพ

**⇒ ผู้บริหาร**

เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาวิชาการ หลักสูตร นวัตกรรม และกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

⇒ โรงเรียน

เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่อบอุ่น ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ มีเอกลักษณ์โดดเด่นเป็นไปตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ที่เกิดจากการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมสนับสนุนจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

⇒ ผู้ปกครองและชุมชน

ให้การยอมรับ เชื่อถือ มีความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของและสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน

2.2 แนวคิดหลักของการพัฒนาสถานศึกษา

แนวคิดหลักในการบริหารงานของโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เป็นการสร้างความมั่นใจให้ผู้รับบริการทางการศึกษา ทั้งผู้เรียนและผู้ปกครอง โรงเรียนใช้ระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษา ทั้งผู้เรียนและผู้ปกครอง โรงเรียนใช้ระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษาที่ให้มีการพัฒนาตนเองอยู่ในขณะนี้ โดยใช้กระบวนการสร้างคุณภาพวงจร PDCA ในการดำเนินงานทั้ง 3 ขั้นตอน คือ

1. **การควบคุมคุณภาพ** เป็นการกำหนดมาตรฐานคุณภาพและการพัฒนาสถานศึกษาให้เข้าสู่มาตรฐาน
2. **การตรวจสอบคุณภาพ** เป็นการตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตาม มาตรฐานที่กำหนด
3. **การประเมินคุณภาพ** เป็นการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา โดยคณะกรรมการระดับโรงเรียน ผู้บริหารและครูในสถานศึกษา มีการร่วมกันกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนว่าต้องการพัฒนาเด็กให้มีคุณสมบัติเป็นอย่างไร และถ้าจะให้เด็กมีคุณสมบัติ ดังกล่าวแล้วก็ต้องช่วยกันคิดและช่วยกันวางแผน (Plan) ว่าจะต้องทำอย่างไร แล้วช่วยกันทำ (Do) ช่วยกันตรวจสอบ (Check) และปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่อง (Action) เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาปรับปรุงคุณภาพให้ดีขึ้นอยู่ตลอดเวลา โดยร่วมกันทำงานเป็นทีมร่วมกันวางแผน กำหนดเป้าหมายและวิธีการ ลงมือทำตามแผนในทุกขั้นตอน มีการบันทึกข้อมูลเพื่อร่วมกันตรวจสอบผลงาน หาจุดเด่น จุดที่ต้องปรับปรุง แล้วร่วมกันปรับปรุงแผนงานนั้น ๆ โดยมุ่งหวังให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ



แนวคิดการทำงานที่เป็นระบบเช่นนี้จะช่วยสร้างความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ภายในสถานศึกษา เกิดความรู้สึกว่าเป็นงานปกติ เป็นการมองตนและประเมินตนเอง ซึ่งจะทำให้สถานศึกษามีฐานข้อมูลที่เป็นจริง พร้อมเสนอการตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอก

2.3 การดำเนินงาน

จากการดำเนินงานด้านภารกิจด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนในปีการศึกษา 2564 ปรากฏว่าผลในการดำเนินงานดังนี้

2.3.1 การบริหารวิชาการ

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์เป้าหมายที่ทางโรงเรียนกำหนดตามกลุ่มสาระต่าง ๆ ยังต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู เน้นกระบวนการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบการสอนเน้นการปฏิบัติจริงด้วยวิธีการสอนอย่างหลากหลาย และการวัดผลและประเมินผลให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
- 3) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ วัดตามสภาพจริงเพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพมีการประเมินผลปลายภาคเรียน
- 4) ครูผู้สอนต้องนำสื่อเทคโนโลยี และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายนำไปสู่การจัดการเรียนรู้ให้มากขึ้น

2.3.2 การบริหารงบประมาณ

- 1) ต้องระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ให้ครอบคลุมทุกด้าน
- 2) พัฒนาระบบบริหารงานการเงิน การบัญชี พัสดุและทรัพย์สิน
- 3) จัดทำแผนและเสนอของบประมาณ ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ
- 4) จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนางานบริหารทุกงาน ให้เหมาะสมตามความจำเป็นเร่งด่วนและส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนและผู้สอน

2.3.3 การบริหารงานบุคคล

- 1) จัดเตรียมบุคลากรให้เพียงพอกับห้องเรียน และงานสนับสนุนการเรียนการสอน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง
- 2) พัฒนาและส่งเสริมให้ได้รับความรู้เพิ่มเติมทั้งการศึกษาดูงาน การอบรม การประชุมปฏิบัติการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก



- 3) ด้านบุคลากรต้องได้รับการพัฒนาทุกระดับเพื่อการบริหารงานให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

2.3.4 การบริหารทั่วไป

- 1) กิจกรรมการพัฒนาประชาธิปไตย ปฏิบัติกิจกรรมอย่างต่อเนื่องในการส่งเสริมปลูกฝังผู้เรียนตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย ค่านิยม 12 ประการ และการปฏิบัติตนของผู้เรียน ด้านคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบของผู้เรียน ยังต้องเร่งพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นการแนะแนวช่วยเหลือผู้เรียนยังต้องพัฒนาให้เป็นระบบ
- 2) ต้องปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เป็นปัจจุบัน เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ซึ่งต้องเน้นแหล่งเรียนรู้ และปลอดภัยเสมอ
- 3) ต้องพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการวางแผนพัฒนางานบริหารทั้ง 4 งาน
- 4) ต้องพัฒนางานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน

ทั้งนี้มีปัจจัย / องค์ประกอบที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน มีดังนี้

ด้านสภาพโรงเรียน

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่จัดไว้หลายแหล่ง ได้แก่ ห้องสมุด ห้องเรียนรู้หลักการทรงงาน ร.9 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องอาเซียน ห้องเรียนสีเขียว ห้องกิจกรรม ห้องการทำงานพื้นฐานอาชีพ ห้อง e – classroom และพืชพันธุ์ไม้ร่มรื่น หลากหลายพันธุ์เหมาะสำหรับการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ สืบค้น ทดลอง

ด้านผู้บริหาร

ผู้บริหารได้ให้ความสำคัญในด้านวิชาการ ในเชิงนโยบาย โดยจัดให้มีกิจกรรมและโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์บรรจุไว้ในแผนปฏิบัตินโยบายอย่างต่อเนืองและกำหนดกรอบนโยบายเป็นกลยุทธ์ของโรงเรียนในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ด้านครูผู้สอน

ครูผู้สอนได้มีการพัฒนาตนเองในการอบรมประชุมสัมมนาวิชาการที่หน่วยงานต้นสังกัด และนอกสังกัด จัดขึ้นตลอดเวลา เพื่อนำผลมาพัฒนาการเรียนรู้อุ้ทุกครั้ง



ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนมีการตื่นตัวกระตือรือร้นน้อยมาก เนื่องจากสภาพสังคมสิ่งแวดล้อม ฐานะเศรษฐกิจทางครอบครัว ประกอบมีสิ่งเร้าอื่น ๆ เช่น เกมคอมพิวเตอร์ เครื่องมือเทคโนโลยี การส่งเสริมการเรียนรู้ที่เป็นภาระแก่ครู เนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่มีเวลาดูแล ช่วยเหลือเอาใจใส่ด้านการเรียน ทำให้ผู้เรียนมีความอ่อนด้อยในเรื่องของการสืบค้นความรู้เพิ่มเติม นอกเหนือจากตำรา

ด้านชุมชน

ชุมชนในภาพรวมมีความเข้มแข็งในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ด้านปัจจัยงบประมาณ พัฒนาสิ่งแวดล้อม ปรับปรุงภูมิทัศน์ แต่ในด้านความดูแล เอาใจใส่ของผู้ปกครองในด้านการเรียนรู้ส่วนใหญ่ยังไม่เพียงพอ เพราะผู้ปกครองไม่มีเวลาให้ลูกมากนัก

ด้านเขตพื้นที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้เข้ามาดูแลกำกับติดตาม การนิเทศให้ความช่วยเหลือในการพัฒนาและจัดกิจกรรมเพื่อผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทุกปี



ส่วนที่ 2

ทิศทางการจัดการศึกษา

ปรัชญาประจำโรงเรียน

“เด็กเป็นสำคัญ สร้างสรรค์ความดี สู่วิถีความเป็นเลิศ”

ปณิธาน

“สร้างสรรค์ศักยภาพผู้เรียน มีครูเก่ง เน้นคุณภาพได้มาตรฐานชาติสู่สากล”

วิสัยทัศน์

“ราชวินิตน้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาคนดีในพระบารมีปกเกล้า ปกกระหม่อม”

พันธกิจ

1. เคารพรักเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. น้อมนำศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน
3. บริหารจัดการศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชวินิตโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย มีเครือข่ายภาครัฐ ภาคประชาสังคมและภาคเอกชนสนับสนุนการจัดการศึกษา
4. บริหารหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนและการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มุ่งเน้นศักยภาพผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นมาตรฐานสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีและเลื่อนวิทยฐานะ ภาคภูมิใจความเป็นครู
6. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมบนพื้นฐานความเป็นไทย ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
7. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี มีสุขภาพร่างกายเจริญเติบโตสมตามวัย เรียนรู้อย่างมีความสุข
8. ส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
9. จัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน อาคารเรียน ให้สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย แข็งแรง เสริมสร้างและมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
10. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามนโยบายการศึกษาของภาครัฐ และหน่วยงานต้นสังกัด



อัตลักษณ์

“ราชวินิตทุกคน เป็นคนดีในพระบารมีปกเกล้า ปกกระหม่อม”

คุณธรรมอัตลักษณ์

ระเบียบวินัยดี

มีความซื่อสัตย์

ปฏิบัติอย่างรับผิดชอบ

ประกอบกิจจิตอาสา

นำพาความพอเพียง

เอกลักษณ์

“เด็กดีศรีราชวินิต”

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม และสุขภาพอนามัยได้มาตรฐานการศึกษา
2. ผู้บริหาร ครู มีศักยภาพและสมรรถนะ ต่อกระบวนการทัศน์ ในการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นศักยภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. สถานศึกษาให้บริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและคุณภาพ ส่งเสริมต่อการพัฒนาองค์กร
4. สถานศึกษามีการกระจายบริหารตามโครงสร้างโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เพื่อความเข้มแข็งในการตัดสินใจยึดหลักการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนตามหลักธรรมาภิบาล
5. ส่งเสริมและพัฒนาสื่อ และนวัตกรรม ก้าวล้ำทันโลก มุ่งเน้น การใส่ใจ สร้างความพึงพอใจแก่ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน

ยุทธศาสตร์การศึกษาแห่งชาติ

- | | |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 1 | การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ |
| ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 2 | การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ |
| ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 3 | การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ |
| ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 4 | การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา |
| ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 5 | การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |



ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้นนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 1.1. การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ
 - 1.2. การเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ สพป.กทม. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
2. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์โรงเรียนราชวินิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง



2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงานมี โครงการ/งาน/กิจกรรม ดังนี้

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนราชวินิต แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม บริหารงาน ดังนี้

กลุ่มบริหารงานวิชาการ มีจำนวน 28 โครงการ 12 งาน ได้แก่

1. งานวัดผลและประเมินผลการศึกษา
2. งานทะเบียนนักเรียน
3. งานสนับสนุนวิชาการ
4. งานห้องสมุด
5. งานการศึกษาพิเศษ
6. งานนิเทศภายในโรงเรียน
7. โครงการ Open House
8. โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (OBECQA)
9. โครงการพัฒนาหลักสูตร
 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
 2. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา
10. โครงการพัฒนานวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียน
 1. กิจกรรมสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียน
 2. กิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
 3. กิจกรรมประกวดนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
11. งานสนับสนุนกลุ่มสาระเรียนรู้ภาษาไทย
 1. จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อการสอน
 2. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 3. กิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย

**12. โครงการยกระดับการเรียนรู้ 3R8C**

1. กิจกรรมการประกวดแข่งขัน
2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม (เติมเต็มเด็กเก่ง ช่วยเหลือเด็กอ่อน)
3. กิจกรรมอัจฉริยภาพภาษาไทย

13. โครงการเสริมสร้างทักษะทางภาษาไทย

1. กิจกรรมเสียงตามสาย
2. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเขียน
4. กิจกรรมโครงการบูรณาการทักษะภาษาไทย

14. งานสนับสนุนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**15. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

1. กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์
2. กิจกรรมการส่งนักเรียนเข้าประกวดแข่งขัน
3. กิจกรรมคณิตคิดสร้างสรรค์สรรษา
4. กิจกรรมพัฒนาครูผู้การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
5. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิดคำนวณ
6. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์

16. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์

17. งานสนับสนุนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**18. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

1. กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์
2. กิจกรรมการส่งนักเรียนเข้าประกวดแข่งขัน
3. กิจกรรม Stem Education
4. กิจกรรม Bio Gas ทางเลือกคนรุ่นใหม่
5. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
6. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
7. กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว

**19. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

1. กิจกรรมพัฒนาและต่อยอดความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์

20. โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

1. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ
2. กิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์พลังสิบ
3. โครงการงานวิทยาศาสตร์พลังสิบ
4. กิจกรรมอบรมครูโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ
5. กิจกรรมอบรมครูโรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ

21. งานสนับสนุนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**22. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

1. กิจกรรม One word One sentence
2. กิจกรรมประกวดแข่งขันพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ
3. กิจกรรมมีคฤเทศก์น้อย
4. กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของบุคลากร

23. โครงการเรียนรู้วัฒนธรรมในต่างแดน

1. กิจกรรม English Day Camp
2. กิจกรรมเทศกาลहररा
3. กิจกรรม STEP CAMP and International Conference

24. งานสนับสนุนกลุ่มสาระเรียนรู้สังคมศึกษาฯ**25. โครงการราชวินิตทำดีด้วยหัวใจ เทิดไถ่องค์ราชัน**

1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงและกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10
3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี
4. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
5. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระเจ้าฟ้าฯ กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี
6. กิจกรรมวันคล้ายวันประสูติทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี
7. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระเจ้าฟ้าฯ กรมหลวงราชสาริณี สิริพัชร มหาวชิราวุธราชธิดา



8. กิจกรรมวันคล้ายวันประสูติพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลีกรมหมื่นสุทธนารีนาถ
 9. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรี นารีรัตนราชกัญญา
 10. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าทีปังกรรัศมีโชติ มหาวชิโรตตมางกูร สิริวิบูลยราชกุมาร
 11. กิจกรรมวันจักรี
 12. กิจกรรมวันฉัตรมงคล
 13. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 9
 14. กิจกรรมวันปิยมหาราช
 15. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ และวันดินโลก
 16. กิจกรรมจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ
 17. กิจกรรมวันธงชาติไทย
- 26. โครงการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**
1. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงสายชั้น
 2. กิจกรรม Hydroponic
 3. กิจกรรมครอบครัวพอเพียง
 4. กิจกรรมธนาคารโรงเรียน
 5. กิจกรรมซื้อได้ขายเป็น
 6. กิจกรรมสัปดาห์อาสาเขียน
- 27. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ**
1. กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันพระ
 2. กิจกรรมวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา
 3. กิจกรรมธรรมศึกษา
 4. เทศน์มหาชาติ
 5. เข้าค่ายคุณธรรม
- 28. โครงการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา**
1. กิจกรรมของหายได้คืน
 2. กิจกรรมมารยาทไทย
 3. กิจกรรมโครงการงานคุณธรรม
 4. กิจกรรมวันลอยกระทง



5. กิจกรรมวันเด็ก

29. โครงการยกระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

1. ศิลปหัตถกรรม
2. กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
3. กิจกรรมกีฬาภายใน(ราชวินิตเกมส์)

30. โครงการส่งเสริมสุขภาพที่ดี

1. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพผู้เรียน
2. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
3. กิจกรรมเสริมสร้างความรู้เรื่องเพศวิถี
4. กิจกรรมพัฒนาทักษะกีฬา
5. กิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านอบายมุข

31. งานสนับสนุนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

1. จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา

32. โครงการเรียนรู้สู่งานอาชีพเสริมสร้างทักษะชีวิต

1. กิจกรรมสานฝันนักประดิษฐ์
2. กิจกรรมสร้างสรรค์งานฝีมือ
3. กิจกรรมเสริมสร้างงานอาชีพ
4. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการเข้าร่วมแข่งขันของนักเรียนด้านงานอาชีพ

33. โครงการเรียนรู้สู่เทคโนโลยี

1. กิจกรรม Coding สนุกคิดกับวิทยาการคำนวณ
2. กิจกรรมเทคโนโลยีด้านโปรแกรมประยุกต์
3. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถของนักเรียนเพื่อการแข่งขัน
4. กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

34. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

35. โครงการสืบสานศิลป์ถิ่นราชวินิต

1. กิจกรรมนาฏศิลป์ ถิ่นราชวินิต
2. กิจกรรมเสริมศักยภาพทางด้านดนตรี
3. กิจกรรมศิลปะสร้างศิลป์น้อย

36. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการประกวดแข่งขันภายใน-ภายนอก

**37. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพนาฏยลีลาไทย**

1. กิจกรรมการแสดงวันสำคัญต่าง ๆ
2. กิจกรรมหุ่นละคร
3. กิจกรรมราชวินิตร่วมใจ

38. โครงการสนับสนุนและพัฒนางวงโยธวาทิต**39. โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการดนตรีสากล****40. โครงการพัฒนาผู้เรียน**

1. กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ
2. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ
3. กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า
4. กิจกรรมเข้าค่าย DAY CAMP ลูกเสือสำรอง ป.1-3
5. กิจกรรมเข้าค่าย DAY CAMP ลูกเสือสามัญ ป.4-5
6. กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีสามัญระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
7. กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
8. กิจกรรมวันยุวกาชาดไทย
9. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
10. กิจกรรมแนะแนวเพื่อศึกษาต่อ
11. กิจกรรมชุมนุม
12. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน
13. กิจกรรมโลกกว้างสู่การเรียนรู้
14. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

กลุ่มบริหารงานทั่วไป มีจำนวน 5 โครงการ 5 งาน ได้แก่

1. งานธุรการ
2. งานโรเนียว
3. งานอนามัยโรงเรียนปีการศึกษา 2566
 1. กิจกรรมยาและอุปกรณ์ปฐมพยาบาล
 2. กิจกรรมวัสดุ-ครุภัณฑ์ ส่งเสริมอนามัย
4. งานรับนักเรียน ป.1,ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2566

**5. งานประชาสัมพันธ์**

1. งานจดหมายข่าวราชวินิต
2. กิจกรรมยุวประชาสัมพันธ์ ข่าวสารภายในและภายนอกโรงเรียน
3. งานป้ายนิเทศ
4. กิจกรรมเสียงตามสายของโรงเรียน
5. งานตัวอักษรวิ่ง
6. งานประชาสัมพันธ์สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ออนไลน์ เฟซบุ๊ก

6. โครงการโรงเรียนสีเขียว

1. กิจกรรมเครือข่ายรักษ์พลังงาน
2. กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
3. กิจกรรมป้องกันและจัดการมลพิษในโรงเรียน
4. กิจกรรมการใช้น้ำและน้ำทิ้งในโรงเรียน
5. กิจกรรมการจัดการขยะในโรงเรียน

7. โครงการเยาวชนรักษ์พงไพรใส่ใจสิ่งแวดล้อม

1. กิจกรรมค่ายเยาวชนรักษ์พงไพร
2. กิจกรรมฉันทน์รักษ์ต้นไม้

8. โครงการเครือข่ายร่วมใจพัฒนาโรงเรียนและชุมชน

1. งานสัมพันธ์ชุมชน
2. งานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

9. โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน
3. กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนา
4. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหา
5. กิจกรรมการส่งต่อภายในและภายนอก

10. โครงการซ่อมสร้าง และบำรุงรักษาอาคารสถานที่



กลุ่มบริหารงานงบประมาณ มีจำนวน 6 โครงการ 1 งาน ได้แก่

1. งานแผนงานโรงเรียน
2. โครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)
3. โครงการค่าวัสดุฝึกสอนสอบ
4. โครงการการจัดซื้อระบบจัดการใบเสร็จรับเงินโรงเรียน (Online) School Billing
5. โครงการการจัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
6. โครงการงานประกันอุบัติเหตุนักเรียน
7. โครงการประกันคุณภาพทางการศึกษา

กลุ่มบริหารงานบุคคล มีจำนวน 5 โครงการ ได้แก่

1. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล
2. โครงการจ้างครูต่างชาติ
3. โครงการจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญ
4. โครงการจ้างบุคลากร
5. โครงการสร้างขวัญและกำลังใจครู พัฒนาบุคลากร
 1. อบรมประชุมสัมมนา ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากร
 2. สร้างขวัญกำลังใจบุคลากร
 3. ทักษะศึกษาดูงาน

รวมโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ทั้งหมด 44 โครงการ 18 งาน



ส่วนที่ 3

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ งานวัดและประเมินผลการศึกษา

แผนงาน วิชาการ บริหารบุคคล แผนงานงบประมาณ
 บริหารทั่วไป สำนักอำนวยการ

หัวหน้าโครงการ ชื่อ นายสิทธิพงษ์ นามสกุล สัมฤทธิ์

จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร 148,452 บาท

กิจกรรม 1.กิจกรรม งานวัดและประเมินผลการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ

ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 6 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.

ข้อที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2566 สิ้นสุด 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ผู้เรียนต้องได้รับการวัดและประเมินผลที่ถูกต้องและมีมาตรฐาน เพื่อนำผลที่ได้ไปปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ให้ตรงตามกับความต้องการของผู้เรียนและผู้ปกครอง พัฒนาการรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ อาทิ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริง หรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ

งานวัดผลและประเมินผลเป็นส่วนที่มีความสำคัญกับระบบการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทั้งยังเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของสถานศึกษา กลุ่มบริหารงานวิชาการจึงได้จัดทำโครงการขึ้น เพื่อดำเนินงานด้านการวัดผลและประเมินผลของโรงเรียนราชวินิต ที่สามารถสนองต่อนโยบายและจุดเน้นของ



กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ของสพฐ. สพป.กทม. และกลยุทธ์โรงเรียน เพื่อจัดการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและคุณภาพ ทั้งด้านข้อมูลสารสนเทศและเอกสารสารทางการศึกษา แก่ผู้ขอรับบริการที่เป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือหน่วยงานภายนอก

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบการจัดทำ การรายงานและการจัดเก็บเอกสารทางการศึกษา ทั้งรูปแบบเอกสารแบบพิมพ์และรูปแบบข้อมูลดิจิทัลของโรงเรียนและระบบของสพฐ. ให้เป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้บริการด้านการจัดบริการข้อมูลสารสนเทศและเอกสารในงานวัดผลและประเมินผล การศึกษา และผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดทำเอกสารและรายงานผลทางการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.2 ให้บริการข้อมูลสารสนเทศและเอกสารในงานวัดผลและประเมินผลการศึกษา เช่นแบบรายงานผลการเรียนรายบุคคล ใบรับรองผลการเรียน เป็นต้น แก่นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานภายนอก ระหว่างปีการศึกษา 2566 – 2567 ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับเอกสารทางการศึกษาครบถ้วนและถูกต้อง ตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

3.2.2 เป็นการแบ่งเบาภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีโอกาสนในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 มีการประสานงานและการให้บริการ ผู้ขอรับบริการหรือหน่วยงานภายนอกให้ได้รับความสะดวกและมีความพึงพอใจ

4. แหล่งที่มางบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณ							
กิจกรรม	งบอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สวัสดิการ	เงินจาก สมาคม ฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครอง สนับสนุน)	ไม่ใช้ งบประมาณ	หมายเหตุ
งานวัดและ ประเมินผล การศึกษา	✓						



5. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ปพ.1:ป ระเบียบแสดงผลการเรียน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ.2556 ระดับ ประถมศึกษา	9	160	1,440
2	ปพ.1:บ ระเบียบแสดงผลการเรียน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ.2556 ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	2	160	320
3	ปพ.1:พ ระเบียบแสดงผลการเรียน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐานพ.ศ.2556 ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย	2	160	320
4	ปพ.2:บ ประกาศนียบัตรสำหรับ ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาภาคบังคับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ.2556	150	2	300
5	ปพ.2:พ ประกาศนียบัตรสำหรับ ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐานพ.ศ.2551	100	2	200
6	ปพ.3:ป แบบรายงานผู้สำเร็จ การศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2556 ระดับประถมศึกษา	100	5	500
7	ปพ.3:บ แบบรายงานผู้สำเร็จ การศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ.2556 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	100	5	500



ที่	รายการ	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน เงิน
8	ปพ.3:พ แบบรายงานผู้สำเร็จ การศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ.2556 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	100	5	500
9	ปพ.6:ประถมศึกษา แบบบันทึกผล การพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล	500	80	40,000
10	ค่าเช่าพื้นที่ในการจัดเก็บข้อมูลงาน ทะเบียนนักเรียนบน Cloud Server (ระบบ PP51)	1	10,000	10,000
11	NOTEBOOK CPU : intel I7 Ram : 16 GB DDR4 3200MHz SSD : 512GB PCIe/NVMe M.2	1	27,000	27,000
12	หมึกพิมพ์เลเซอร์ HP 30A	20	2,800	56,000
13	ดรัมเลเซอร์ HP 32A	2	3,300	6,600
14	กระดาษA4 หนา 120 แกรม (ห่อละ100 แผ่น)	20	135	2,700
15	แฟ้มสันกว้าง A4 สัน 3 นิ้ว ดำ (แพ็ค 6 เล่ม)	2	436	872
16	ซองถนอมเอกสาร 11 รู A4 (500 ซอง/แพ็ค)	2	600	1200

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ - ประชุมวางแผนเสนอโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 66	- รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ - ประธานสายชั้น



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			- หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้ - หัวหน้างานวัดและ ประเมินผล
2.	- วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล - แบบรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล - จัดทำเอกสารและสรุปรายงานผล	พ.ค. 66	- รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ - ประธานสายชั้น - หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้
3.	- ปรับปรุงข้อมูลโปรแกรมระบบบริหารจัดการ ผลการเรียน (School MIS) - จัดทำเอกสารทางการศึกษา (ใบรับรอง) ตามที่ผู้ปกครองร้องขอ - ตรวจสอบคุณภาพและเอกสารทางการศึกษา ตามที่หน่วยงานอื่นร้องขอ	ก.ค. 66 - เม.ย. 67	- รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ - หัวหน้างานวัดและ ประเมินผล - หัวหน้างานทะเบียน (นายทะเบียน) - คณะกรรมการ งานวัดและ ประเมินผล
4.	- นำข้อมูลนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าสู่ระบบจัดการทดสอบ O-NET	ส.ค. 66	- รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ - หัวหน้างานวัดและ ประเมินผล - ประธานสายชั้น ป.6 และ มัธยม - คณะกรรมการ งานวัดและ ประเมินผล - ครูประจำชั้น ป.6, ชั้นม.3 และ ม.6
5.	- ดำเนินการจัดทดสอบปลายภาคและปลายปี - รายงานผลการสอบให้ผู้ปกครองทราบ	ก.ย. - ต.ค. 66 และ ก.พ. - มี.ค. 67	- รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ - ประธานสายชั้น



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			- หัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้ - หัวหน้างานวัดและ ประเมินผล - คณะกรรมการ งานวัดและ ประเมินผล
6.	- นำข้อมูลนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เข้าสู่ระบบ NT Access	พ.ย. 66	- รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ - หัวหน้างานวัดและ ประเมินผล - ประธานสายชั้น ป.1 และ ป.3 - คณะกรรมการ งานวัดและ ประเมินผล - ครูประจำชั้น ป.1 และป.3
7.	- นำผลการศึกษาตลอดปีการศึกษา เข้าสู่โปรแกรมระบบบริหารจัดการ ผลการเรียน (School MIS) - จัดทำเอกสารทางการศึกษา สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา - จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการศึกษา ประจำปีการศึกษา	เม.ย. 67	- รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ - หัวหน้างานวัดและ ประเมินผล - หัวหน้างานทะเบียน (นายทะเบียน) - คณะกรรมการ งานวัดและ ประเมินผล

7. การประเมินผล

กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) นักเรียนของโรงเรียนราชวินิต ทุกคน ได้รับการทดสอบ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา และระดับชาติ (RT,NT,O- NET) ตามความสนใจ	การตรวจสอบ	ผลการทดสอบ, แบบรายงาน ผู้เข้าสอบ



กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2) นักเรียนของโรงเรียนราชวินิต ทุกคน ได้รับเอกสารทางการศึกษาครบถ้วนและถูกต้อง ตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผล การเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551	การตรวจสอบ	แบบรายงาน ผู้สำเร็จการศึกษา, ต้นฉบับระเบียบ แสดงผลการเรียนรู้
3) ผู้ขอรับบริการหรือหน่วยงานภายนอก ทุกการติดต่อ ได้รับบริการข้อมูลสารสนเทศด้านงานวัดและประเมินผลอย่างถูกต้อง ตรงตามระยะเวลาที่ต้องการและมีความพึงพอใจ	การตรวจสอบ การประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนของโรงเรียนราชวินิตได้รับการทดสอบระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา และระดับชาติ (RT,NT,O-NET)
2. นักเรียนของโรงเรียนราชวินิตได้รับเอกสารทางการศึกษาครบถ้วนและถูกต้อง ตามแนวปฏิบัติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551
3. ผู้ขอรับบริการหรือหน่วยงานภายนอกได้รับบริการข้อมูลสารสนเทศด้านงานวัดและประเมินผลอย่างถูกต้อง ตรงตามระยะเวลาที่ต้องการและมีความพึงพอใจ

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนของโรงเรียนราชวินิต **ทุกคน** ได้รับการทดสอบระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา และระดับชาติ (RT,NT,O-NET) ตามความสมัครใจ
2. นักเรียนของโรงเรียนราชวินิต **ทุกคน** ได้รับเอกสารทางการศึกษาครบถ้วนและถูกต้อง ตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551
3. ผู้ขอรับบริการหรือหน่วยงานภายนอก **ทุกการติดต่อ** ได้รับบริการข้อมูลสารสนเทศด้านงานวัดและประเมินผลอย่างถูกต้อง ตรงตามระยะเวลาที่ต้องการและมีความพึงพอใจ

ผู้เสนอโครงการ

(นายสิทธิพงษ์ สัมฤทธิ์)

ตำแหน่ง ครู



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต



ชื่อโครงการ งานทะเบียนนักเรียน

แผนงาน วิชาการ บริหารบุคคล แผนงานงบประมาณ
 บริหารทั่วไป สำนักอำนวยการ

หัวหน้าโครงการ ชื่อ นางสาวรัตติกาล นามสกุล อ่างคำ

จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร 38,215 บาท

กิจกรรม กิจกรรมงานทะเบียนนักเรียน

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ

ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์สพป.กทม.

ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ข้อที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2566 สิ้นสุด 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับบุคลากรของประเทศนั้น เป็นการกลไกสำคัญอย่างหนึ่งของการจัดการระบบการจัดการศึกษา ทั้งนี้การผลิตทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้เติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไปในอนาคตนั้น จำเป็นต้องอาศัยการทำงานที่มีระบบเป็นปัจจัยพื้นฐาน อีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานยังได้กำหนดยุทธศาสตร์ทางการศึกษาไว้ว่า มุ่งเน้นในการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพของผู้เรียน

งานทะเบียนจึงถือเป็นงานที่มีความสำคัญมากอีกงานหนึ่งในระบบการบริหารจัดการของโรงเรียน และเพื่อให้การปฏิบัติงานของงานทะเบียนสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระบวนการการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบมีประสิทธิภาพ จึงต้องมีการจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีโอกาสได้เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ



นอกจากนี้งานทะเบียนนักเรียนยังได้ให้บริการข้อมูลสารสนเทศ โดยการจัดทำทะเบียนประวัติข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน เก็บข้อมูลและการจัดเก็บหลักฐานเอกสารสำคัญต่างๆ ของนักเรียน ซึ่งสิ่งเหล่านี้ถือเป็นสิ่งสำคัญมาก เพราะต้องจัดเก็บข้อมูลให้ถูกต้อง เป็นระบบ เพื่อใช้เป็นหลักฐานและสะดวกต่อการสืบค้น ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การปฏิบัติงานของโครงการสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นการปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันโลกให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

2.2 เพื่อสนองนโยบายของทางโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

2.3 เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคนได้มีโอกาสได้รับการศึกษาอย่าง เสมอภาค และมีคุณภาพ

2.4 เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนได้มีโอกาสในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

2.5 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบสารสนเทศนักเรียนโดยมีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล การส่งต่อข้อมูลของและการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบ สะดวกต่อการตรวจสอบข้อมูล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.6.6 มีเอกสารงานทะเบียน ครบทุกระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ 100

3.6.2 สามารถตรวจสอบ ข้อมูลด้านทะเบียนนักเรียนได้ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้เข้าศึกษาต่อตามความต้องการของตนเอง

3.2.2 มีเกณฑ์การรับนักเรียนจากกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพิจารณา
รับ-จำหน่ายนักเรียน

3.2.3 มีเอกสารข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนครบ และมีความถูกต้อง เหมาะสม

3.2.4 การจัดเก็บรวบรวม ระบบงานทะเบียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

3.2.5 การให้บริการด้านงานทะเบียนโรงเรียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น



4. แหล่งที่มาของงบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณ							
กิจกรรม	งบบุคลากร รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สวัสดิการ	เงินจาก สมาคมฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครอง สนับสนุน)	ไม่ใช้ งบประมาณ	หมายเหตุ
งาน ทะเบียน นักเรียน	✓						

5. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน เงิน
1	แผ่นยางรองตัด 30x45 ซม. A3	1	310	310
2	เครื่องเย็บกระดาษ แม็กซ์ HD-10D	1	265	265
3	ลวดเย็บ (แพ็ค24กล่อง) แม็กซ์ 10-1M	1	230	230
4	แฟ้มสันกว้าง A4 สัน 3 นิ้ว ดำ (6 เล่ม/แพ็ค)	5	390	1,950
5	เครื่องเจาะกระดาษ 2 รู	1	470	470
6	เครื่องปริ้น HP Smart Tank 615 All-in-One Printer	1	7,990	7,990
7	NOTEBOOK CPU : intel I7 Ram : 16 GB DDR4 3200MHz SSD : 512GB PCIe/NVMe M.	1	27,000	27,000
	รวมทั้งสิ้น			38,215



6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ - ประชุมวางแผนเสนอโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 66	รองผู้อำนวยการบริหาร วิชาการ ประธานสายชั้น หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
2.	- วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล - พัฒนาผู้เรียนรายบุคคล - จัดการสอนซ่อม/เสริม - จัดทำเอกสารและสรุปรายงานผล	พ.ค. 66	รองผู้อำนวยการบริหาร วิชาการ ประธานสายชั้น หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
3.	จัดทำข้อมูลนักเรียน เข้า – ออก - บันทึกข้อมูลนักเรียนชั้น ป.1 และนักเรียนเข้า ใหม่ เข้าสู่ระบบ DMC - รายงานยอดนักเรียนปัจจุบัน	พ.ค. 66 - ก.พ. 67	รองผู้อำนวยการบริหาร วิชาการ ประธานสายชั้น คณะกรรมการ

7. การประเมินผล

กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้เข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตามนโยบายของ สพฐ. คิดเป็นร้อยละ 100	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. เอกสารงานทะเบียนนักเรียน และข้อมูลสารสนเทศถูกต้อง ครบถ้วน สะดวกต่อการสืบค้นและ บริการเอกสารรับรองนักเรียน สำหรับผู้ปกครอง	ความพึงพอใจ	แบบสอบถามความ พึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผลการรับนักเรียนที่สมัครเข้าเรียนได้ครบ คิดเป็นร้อยละ 100

8.2 สามารถตรวจสอบ ข้อมูลด้านทะเบียนนักเรียนได้ร้อยละ 100

8.3 นักเรียนได้เข้าศึกษาต่อตามความต้องการของตนเอง

8.4 มีเกณฑ์การรับนักเรียนจากกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพิจารณา

รับ-จำหน่ายนักเรียน

8.5 มีเอกสารข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนครบ และมีความถูกต้อง เหมาะสม

8.6 การจัดเก็บรวบรวม ระบบงานทะเบียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น



8.7 การให้บริการด้านงานทะเบียนโรงเรียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

9.1 นักเรียนได้เข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตามนโยบายของสพฐ. คิดเป็นร้อยละ 100

9.2 มีเอกสารงานทะเบียนนักเรียน และข้อมูลสารสนเทศถูกต้องครบถ้วน สะดวกต่อการสืบค้นและบริการเอกสารรับรองนักเรียนสำหรับผู้ปกครอง

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตติกาล อ่างคำ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต



ชื่องาน สนับสนุนงานวิชาการ
แผนงาน วิชาการ บริหารบุคคล แผนงานงบประมาณ
 บริหารทั่วไป สำนักอำนวยการ
หัวหน้าโครงการ ชื่อ นางสาวชนิษฐา นามสกุล ปวงประสพท.
จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร 260,000 บาท
กิจกรรม 1.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ในงานวิชาการ

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ

ข้อที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์สพป.กทม.

ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ข้อที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ข้อที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2566 สิ้นสุด 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

-

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิชาการของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีการอำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการงานวิชาการ

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการงานวิชาการบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ



4. แหล่งที่มางบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณ							
กิจกรรม	งบบุคลากร รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สวัสดิการ	เงินจาก สมาคมฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครอง สนับสนุน)	ไม่ใช้ งบประมาณ	หมายเหตุ
จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงาน วิชาการ	260,000	-	-	-	-	-	-

5. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน
1	โต๊ะเก้าอี้	4	8000	32,000
2	ตู้เก็บเอกสาร	4	4,500	18,000
3	เครื่องปริ้นเตอร์	4	7,500	30,000
4	หมึกเติมเครื่องปริ้น	20	1,000	20,000
5	กระดาษโฟโต้	30	330	9,900
6	แม่กเย็บกระดาษ เบอร์ 35	10	250	2,500
7	ลวดยิบบอร์ด Max.35-1M	5	290	1,450
8	แฟ้มตราข้าง 2 ห่วง	2 ลัง	990	1,980
9	ลวดเย็บกระดาษ No.1 (6/แพ็ค)	10	60	600
10	เทปโฟมกาวสองหน้าแบบบาง	30 ม้วน	45	1,350
11	คอมพิวเตอร์เน็ตบูค	2 เครื่อง	35,000	70,000
12	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ในการจัดกิจกรรมวิชาการ	-	-	74,220
	รวมเป็นเงิน	-	-	260,000

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานวิชาการ	16 พ.ค 2566 ถึง 30 ก.ย. 2566	นางสาวชนิษฐา ปวงประสาท



7. การประเมินผล

กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
การบริหารจัดการงานวิชาการมีวัสดุครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ	ประเมินความพึงพอใจในการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	แบบประเมิน
งานวิชาการบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	ประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงานวิชาการ	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารจัดการงานวิชาการมีวัสดุครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

งานวิชาการบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิษฐา ปวงประสาท)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนราชวินิต

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต



ชื่องาน ห้องสมุด
 แผนงาน วิชาการ บริหารบุคคล แผนงานงบประมาณ
 บริหารทั่วไป สำนักอำนวยการ

หัวหน้าโครงการ ชื่อ นายสมภพ นามสกุล อยู่ยงสินธ์
 จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร 10,000 (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) บาท
 กิจกรรม 1.กิจกรรมงานลงทะเบียนหนังสือ
 2.กิจกรรมงานจัดซื้ออุปกรณ์ต่างๆ
 3.กิจกรรมงานส่งเสริมการอ่านและสัปดาห์ห้องสมุด

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สพ.กทม. ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลักษณะของโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้น 16 พ.ค.2566 – 31 มี.ค.2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมให้แก่ผู้เรียนส่งผลให้ผู้เรียนและครูต้องการเรียนรู้และใช้บริการห้องสมุดของโรงเรียน ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญที่สุดในโรงเรียน ที่รวบรวมหนังสือและความรู้ไว้อย่างมากมายโดยผู้สนใจต้องเข้าไปศึกษาค้นคว้า การจัดสภาพแวดล้อมที่ดีมีความสอดคล้องและเหมาะสมกับความสนใจของผู้สนใจ โดยจัดให้มีบรรยากาศดี มีมุมส่งเสริมการอ่าน จะมีส่วนช่วยให้ผู้สนใจมีความต้องการเข้าใช้บริการห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น การจัดห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่เหมาะสม ดึงดูดใจให้นักเรียนและครูเข้ามาใช้บริการห้องสมุด ซึ่งจะส่งผลให้การเรียนการสอนสัมฤทธิ์ผลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่

โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าและเลือกอ่านหนังสือได้ตรงกับความสนใจ
2. เพื่อให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคน มีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3.1.2 นักเรียนทุกคนมีการใช้บริการห้องสมุด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3.2.2 ห้องสมุดมีการให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง

4. แหล่งที่มางบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณ							
กิจกรรม	งบอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สวัสดิการ	เงินจาก สมาคมฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครอง สนับสนุน)	ไม่ใช้ งบประมาณ	หมายเหตุ
1.งาน ลงทะเบียน หนังสือ	-	-	-	-	-	✓	-
2.งานจัดซื้อ อุปกรณ์ต่างๆ	-	5,000	-	-	-	-	-
3.งานส่งเสริม การอ่านและ สัปดาห์ ห้องสมุด	-	5,000	-	-	-	-	-

5. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
	1.งานลงทะเบียนหนังสือ	-	-	-
รวมเป็นเงิน				-
	2.งานจัดซื้ออุปกรณ์ต่างๆ			
	ค่าอุปกรณ์ซ่อมหนังสือ	1	5,000	5,000



ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
รวมเป็นเงิน				5,000
3. งานส่งเสริมการอ่านและสัปดาห์ห้องสมุด				
	รางวัลแจกและอื่นๆ	1	5,000	5,000
รวมเป็นเงิน				5,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				10,000

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	งานจัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมหนังสือ	16 พ.ค.2566 – 31 มี.ค.2567	นาย สมภพ อยู่ยงสินธ์
2.	งานจัดซื้ออุปกรณ์	16 พ.ค.2566 – 31 มี.ค.2567	นาย สมภพ อยู่ยงสินธ์
3.	งานส่งเสริมการอ่านและสัปดาห์ห้องสมุด	16 พ.ค.2566 – 31 มี.ค.2567	นาย สมภพ อยู่ยงสินธ์

6. การวัดผลประเมินผล

วัตถุประสงค์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าและเลือกอ่านหนังสือได้ตรงกับความสนใจ	ประเมินการเข้าใช้งาน	แบบบันทึกสถิติ/ แบบสอบถาม
เพื่อให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนมีการเข้าใช้ห้องสมุด
2. นักเรียนที่ใช้บริการห้องสมุดและห้องสืบค้นข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 8.1 นักเรียนทุกคนมีความสนใจในการอ่านหนังสือที่เหมาะสมกับตนเอง
- 8.2 นักเรียนทุกคนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอยู่เสมอ



8.3 นักเรียนชั้นทุกคน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ผู้เสนอโครงการ

(นายสมภพ อยู่ยงสินธ์)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต



ชื่อโครงการ การศึกษาพิเศษเรียนรวมแผนงาน

- วิชาการ บริหารบุคคล แผนงานงบประมาณ
 บริหารทั่วไป สำนักอำนวยการ

หัวหน้าโครงการ ชื่อ อัญชลี นามสกุล สุขใส

จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร 5,000 บาท

กิจกรรม

- 1.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง
- 2.กิจกรรมการทำสื่อการเรียนการสอน
- 3.กิจกรรมแนะนำ เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ แก่ครูและ

บุคลากรในโรงเรียน

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 1.1. การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ
 - 1.2. การเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ

1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์สพป.กทม.

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
2. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา



5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2566 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 มาตรา 58 ระบุว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิได้รับทราบข้อมูล หรือข่าวสารสาธารณะในครอบครองของหน่วยราชการหน่วยงานของรัฐวิสาหกิจ หรือราชการส่วนท้องถิ่น “ และ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 2 ว่าด้วยสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา 10 วรรค 2 ระบุว่า “การจัดการศึกษาสำหรับ บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสาร การเรียนรู้หรือมี ร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งพาตนเองได้” ให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิ และโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเช่นเดียวกับเด็กปกติคนอื่นๆ อย่างเสมอภาค

โรงเรียนราชวินิต เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนแบบเรียนรวม และทำโครงการเรียนรวมของเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เรียนรวมกับเด็กปกติ โดยจะนำเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มาเรียนกับครูการศึกษาพิเศษบางเวลาและมีครูการศึกษาพิเศษดูแล 2 คน ร่วมกับครูประจำชั้น สังเกตและวินิจฉัย คัดกรองเด็กในโรงเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบ ทำให้ค้นพบว่า มีเด็กนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการเรียนรู้ (Learning Disabilities) ทั้งด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ออทิสติก เด็กที่มีปัญหาทางด้านอารมณ์และพฤติกรรม เด็กสมาธิสั้น กระจายอยู่ตามชั้นต่างๆ โดยจำแนกตามประเภทของความบกพร่อง

2. วัตถุประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. จัดทำระบบการคัดกรองและการดูแลเด็ก ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ อย่างเป็นขั้นตอน
2. ประชุมผู้ปกครอง และครูได้พบปะพูดคุยแลกเปลี่ยน และแนะนำการดูแลการเรียนการสอนของลูก

เมื่ออยู่บ้าน



3. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษต้องได้รับการดูแล และเสริมความรู้ในวิชาหลัก และ มีความสุขในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ รู้จักแก้ปัญหาในสถานการณ์เฉพาะหน้าให้ผ่านไปได้ด้วยดี

4. ผู้ปกครองมีไว้วางใจในการเรียนการสอน และลูกมีความสุขที่ได้มาโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ และผู้ปกครองที่มีลูกเป็นเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียน ได้รับการดูแลแนะนำ ช่วยเหลือเบื้องต้นและ ช่วยเหลืออย่างต่อเนื่องต่อไปในด้านวิชาการและด้านอื่นๆ เช่น การแนะนำในทางการแพทย์ การสอนลูกในการเรียนในวิชาต่าง ๆ การเรียนต่อในชั้นต่อ ๆ ไป สื่อการเรียนของลูก ได้รับคำแนะนำเมื่อมีปัญหาของลูกอยู่เสมอ

4. แหล่งที่มางบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณ							
กิจกรรม	งบอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินสวัสดิการ	เงินจากสมาคมฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครองสนับสนุน)	ไม่ใช้งบประมาณ	หมายเหตุ
1.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง							
2.กิจกรรมการทำสื่อการเรียนการสอน							
3.กิจกรรมแนะนำเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ แก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน							



5. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	หมึกชนิดเติม3สี(Epson 210)	2ชุด	750	1,500
2.	หมึกชนิดเติมสีดำ(Epson 210)	2ชุด	250	500
3.	พลาสติกเคลือบใส A4	6 ห่อ	250	1,500
4.	เทปผ้าติดสันปก ขนาด1.5 นิ้ว	10ม้วน	30	300
	กระดาษโฟโต้	4ห่อ	195	700
	เครื่องเคลือบบัตร	1 เครื่อง	500	500
	รวม			50,000

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมแนะนำ เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ แก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน	15 พฤษภาคม 2566	นางสาวอัญชลี สุกใส นางอรอุษา ภัคตีพงษ์
2	2.กิจกรรมการทำสื่อการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอัญชลี สุกใส นางอรอุษา ภัคตีพงษ์
3	กิจกรรมแนะนำ เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ แก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอัญชลี สุกใส นางอรอุษา ภัคตีพงษ์

7. การประเมินผล

กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนสามารถพัฒนาได้ตามศักยภาพร้อยละ95	นักเรียนสามารถเรียนรวมไปกับเพื่อน อ่านออก เขียนได้ และทำงานทัน ได้คะแนนดี	-แบบฝึก อ่านเขียนในแต่ละระดับชั้น -แบบทดสอบหลังการเรียน



กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2.นักเรียนสามารถช่วยเหลือตนเองและแก้ปัญหาเบื้องต้นได้ด้วยตนเองอย่างถูกต้อง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 100	นักเรียนดำรงชีวิตในโรงเรียนและนอกโรงเรียนอย่างมีความสุข	-จากการที่ไม่มีปัญหาทำให้ครูแก้บ่อยๆ -ครูถามสามารถตอบได้
3.ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครองมีความเข้าใจ และร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปในแนวทางเดียวกัน	จากการที่ผู้ปกครองมาประชุม และยินดีช่วยเหลือบุตรหลานและทางโรงเรียนเสมอ	-จากการพูดคุย -จากการสัมภาษณ์
4.ทางโรงเรียนสามารถทำงานได้สอดคล้องตรงกับ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542	สรุปรายงานการทำงานประจำปี	รายงานประจำปี

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้มีการพัฒนา สามารถอ่านออก เขียนได้ วิเคราะห์เป็น
2. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ แยกแยะ นำไปปรับใช้กับชีวิตประจำวันได้
3. ผู้ปกครองมีความเข้าใจ และร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปในแนวทางเดียวกัน
4. สรุปรายงานประจำปี นักเรียนมีมาตรฐานการเรียนรู้สูงขึ้น

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนสามารถพัฒนาได้ตามศักยภาพร้อยละ 95
2. นักเรียนสามารถช่วยเหลือตนเองและแก้ปัญหาเบื้องต้นได้ด้วยตนเองอย่างถูกต้อง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 100
3. ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครองมีความเข้าใจ และร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปในแนวทางเดียวกัน
4. ทางโรงเรียนสามารถทำงานได้สอดคล้องตรงกับ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัญชลี สุกใส.)

ตำแหน่ง ครู



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต



ชื่อโครงการ นิเทศภายใน

แผนงาน วิชาการ บริหารบุคคล แผนงานงบประมาณ
 บริหารทั่วไป สำนักอำนวยการ

หัวหน้าโครงการ นางสาววัลภา กาญจนประดิษฐ์

จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร 15,000 บาท

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ

ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพป.ภทม.

ข้อที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2566 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นการส่งเสริม สนับสนุนหรือให้ความช่วยเหลือครูในโรงเรียนให้ประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอน การให้ความรู้และการแนะนำถึงผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเพื่อนครู ทำให้ครูผู้สอนได้ข้อมูลจากผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สามารถนำไปพัฒนา ปรับปรุง การเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ทุกชั้นเรียน เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม และใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในโรงเรียนราชวินิต เพื่อพัฒนาครูเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตรตลอดจนการพัฒนาทางด้านต่างๆ ของโรงเรียน โดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและนักเรียน ครูผู้สอนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้นเป็นโครงการต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
- 2.3 เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูผู้สอนได้ปฏิบัติงานอย่างเต็มประสิทธิภาพ



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศ ติดตามช่วยเหลือแนะนำ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนสามารถนำแนวคิด คำแนะนำจากผู้นิเทศมาพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และมีความตระหนักในวิชาชีพครู

4. แหล่งที่มางบประมาณ

โครงการ	งบอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สวัสดิการ	เงินจาก สมาคมฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครอง สนับสนุน)	ไม่ใช้ งบประมาณ	หมายเหตุ
นิเทศภายใน	✓						

5. รายละเอียดงบประมาณ

รายละเอียด	จำนวน	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน เงิน
โครงการนิเทศภายในโรงเรียน			15,000
- ค่าอาหาร (ใช้เมื่อศน.มาตรวจเยี่ยมที่โรงเรียน)		8,000	8,000
- เครื่องเย็บกระดาษรุ่น DUAL-45N	3	125	375
- ลวดเย็บกระดาษเบอร์ 35-1M	10	10	100
- เครื่องเย็บกระดาษรุ่น DS-23S15FL	1	1,500	1,500
- ลวดเย็บกระดาษเบอร์ NO.23/8	10	50	500
- มีดคัตเตอร์ขนาดใหญ่ขนาด 18 มม.	4	50	200
- แผ่นรองตัดขนาด A3	2	110	220
- กระดาษA4	20	120	2,400
- แลคซิ่งขนาด 1.5 นิ้ว	15	80	1,200
- กระดาษปกขนาด 180 แกรม	2	110	220
- กาวสองหน้าแบบบางขนาด 12 มม.	5	30	150
- กรรไกรขนาด 7 นิ้ว	2	45	90



6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. 66	ฝ่ายบริหาร
2.	ประชุมคณะกรรมการ	มิ.ย. 66	ฝ่ายบริหาร
3.	ดำเนินงานตามโครงการ - การนิเทศ ติดตามการจัดบรรยากาศห้องเรียน - การนิเทศติดตามการ จัดการเรียนการสอน	พ.ค.-ก.พ. 67 พ.ค.-ก.พ. 67	
4.	ประเมินผล	มี.ค. 67	นางสาววัลภา กาญจนประดิษฐ์และคณะ
5.	รายงานผล	มี.ค. 67	นางสาววัลภา กาญจนประดิษฐ์และคณะ

7. การประเมินผล

กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูโรงเรียนราชวินิตทุกคนได้รับการนิเทศติดตามการจัดบรรยากาศในห้องเรียน	การนิเทศ ติดตาม	แบบบันทึกการนิเทศ
2. ครูโรงเรียนราชวินิตทุกคนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การนิเทศการจัดการเรียนการสอน	แบบบันทึกการนิเทศ
3. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ	การทดสอบ	แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
- 8.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
- 8.3 นักเรียน ครูและผู้บริหาร มีสัมพันธภาพที่ดี

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 9.1 ครูโรงเรียนราชวินิตมีการจัดบรรยากาศในห้องเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
- 9.2 ครูโรงเรียนราชวินิตสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.3 นักเรียนโรงเรียนราชวินิตได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววัลภา กาญจนประดิษฐ์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต



ชื่อโครงการ งาน Open House

แผนงาน วิชาการ บริหารบุคคล แผนงานงบประมาณ
 บริหารทั่วไป สำนักอำนวยการ

หัวหน้าโครงการ นางสาวชนิษฐา ปวงประสาท

จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร 150,000 บาท

กิจกรรม Open House วิชาการ 8 กลุ่มสาระฯ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
 ข้อที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ
 สพฐ ข้อที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์สพป.กทม.
 สพป.กทม ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน
 ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2566 สิ้นสุด 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็น กระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรม หลากหลายรูปแบบเป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่าง ๆ อย่างทั่วถึง ปัจจุบันในองค์กร การเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนางานให้มี กระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียนดังนั้น กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนราชวินิต ศึกษามองเห็นความสำคัญในการจัด Open House วิชาการ 8 กลุ่มสาระฯ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้ปกครอง ได้เข้ามามีส่วนร่วม งาน กิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อเป็นสื่อกลางให้โรงเรียนและผู้ปกครอง มีโอกาสร่วมปรึกษาหารือในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสม และทั่วถึงในการ พัฒนาการศึกษา



2.2 เพื่อให้มีการประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาและประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน

2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่น ๆ

2.4 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กร หน่วยงานอื่น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้ปกครอง องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมกิจกรรม

3.1.2 การประชาสัมพันธ์งานการศึกษาอย่างทั่วถึง

3.1.3 มีการส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาทุกครั้ง

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 การประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา

3.2.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องมีคุณภาพ

3.2.3 ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ

4. แหล่งที่มางบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณ							
กิจกรรม	งบอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สวัสดิการ	เงิน จาก สมาคม ฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครอง สนับสนุน)	ไม่ใช้ งบประมาณ	หมายเหตุ
Open Houseวิชาการ 8 กลุ่มสาระฯ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
- กลุ่มสาระฯ ไทย		17,000					
- กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์		17,000					
- กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี		17,000					
- กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ		17,000					



- กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ	17,000					
- กลุ่มสาระฯ สุข ศึกษาและพล ศึกษา	17,000					
- กลุ่มสาระฯ การ งานอาชีพ	17,000					
- กลุ่มสาระฯ ศิลปะ	17,000					
- กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	14,000					

5. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน เงิน
1	- กลุ่มสาระฯ ไทย	1 รายการ	17,000	17,000
2	- กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	1 รายการ	17,000	17,000
3	- กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1 รายการ	17,000	17,000
4	- กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	1 รายการ	17,000	17,000
5	- กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ	1 รายการ	17,000	17,000
6	- กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	1 รายการ	17,000	17,000
7	- กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	1 รายการ	17,000	17,000
8	- กลุ่มสาระฯ ศิลปะ	1 รายการ	17,000	17,000
9	- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1 รายการ	14,000	14,000

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	Open House วิชาการ 8 กลุ่มสาระฯ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน * ขึ้นวางแผน * ประชุมคณะกรรมการ	ต.ค.2566 – ก.ย. 2567	คณะครูทุกกลุ่มสาระฯ



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	* วางแผนการดำเนินงานประชุม * แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ โครงการ * จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ		
2	ดำเนินการตามแผนงานโครงการ	1 พ.ย. 2566 – 30 ก.ย. 2567	คณะครูทุกกลุ่มสาระฯ
3	ติดตามผลการจัดกิจกรรมเพื่อประเมินผล	1 พ.ย. 2566 – 30 ก.ย. 2567	นางสาวรัชชนิวรรณ ศิลาโล่
4	สรุป ติดตาม ประเมินผล	30 ก.ย. 2567	นางสาวรัชชนิวรรณ ศิลาโล่

7. การประเมินผล

กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เกิดการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ได้ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาและประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนต่อชุมชน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ได้ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัดการศึกษาของครู นักเรียน โรงเรียน ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่น	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
4. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรหน่วยงานอื่น	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เกิดการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา
2. ได้ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาและประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนต่อชุมชน
3. ได้ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัดการศึกษาของครู นักเรียน โรงเรียน ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่น
4. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรหน่วยงานอื่น



9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะสมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตรงตามศักยภาพของของแต่ละบุคคลและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิษฐา ปวงประสาท)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต



ชื่อโครงการ โรงเรียนมาตรฐานสากล

แผนงาน วิชาการ บริหารบุคคล แผนงานงบประมาณ
 บริหารทั่วไป สำนักอำนวยการ

หัวหน้าโครงการ นายมิตี โอชสาหนนท์

จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร 10,000 บาท

กิจกรรม 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ

ข้อ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์สพป.กทม.

ข้อ 2 เพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการ
แข่งขัน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2566 สิ้นสุด 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมาตรฐานสากลจะต้อง มีการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับเดียวกับมาตรฐานสากลหรือมาตรฐานของประเทศชั้นนำที่มีคุณภาพ การศึกษาสูง สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพเยาวชนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลหรือมาตรฐานของประเทศชั้นนำที่มีคุณภาพการศึกษาสูง
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก โดยเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก
3. เพื่อให้การดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน 2,169 คน ได้รับการจัดการเรียนการสอนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพเยาวชนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21

3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลกได้

4. แหล่งที่มาของงบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณ							
กิจกรรม	งบบุคลากร รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สวัสดิการ	เงินจาก สมาคม ฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครอง สนับสนุน)	ไม่ใช้ งบประมาณ	หมายเหตุ
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล	10,000						

5. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	หมึกเครื่องปริ้นต์ HP ดำ GT53	8 ขวด	250	2,000
2	หมึกเครื่องปริ้นต์ HP เหลือง GT52	4 ขวด	250	1,000
3	หมึกเครื่องปริ้นต์ HP แดง GT52	4 ขวด	250	1,000
4	หมึกเครื่องปริ้นต์ HP น้ำเงิน GT52	4 ขวด	250	1,000
5	กระดาษการ์ดสี A4 120 แกรม 180 แผ่น	20 ห่อ	95	1,900
6	เทปกาวสันปก	32 ม้วน	25	800
7	ลวดยิงแม่เหล็ก T3-10MB	10 อัน	35	350



ที่	รายการ	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน เงิน
	(1,000ตัว/กล่อง)			
8	พลาสติกเคลือบใส A4	2 ห่อ	250	500
9	เครื่องเคลือบบัตร	1 เครื่อง	1,450	1,450
	รวม		10,000 บาท	

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน มาตรฐานสากล	ตลอดปี	นายมิติ โอชานนท์

7. การประเมินผล

กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ผ่านการประเมินในรายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาเพื่อเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	แบบรายงาน ผลสัมฤทธิ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลหรือมาตรฐานของประเทศชั้นนำที่มีคุณภาพการศึกษาสูง
2. ได้พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก โดยเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก
3. ได้ดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ผ่านการประเมินในรายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาเพื่อเรียนรู้
3. รายงานผลการดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์



ผู้เสนอโครงการ

(นายมิติ โอชานนท์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต



ชื่อโครงการ **พัฒนาหลักสูตร**
 แผนงาน วิชาการ บริหารบุคคล แผนงานงบประมาณ
 บริหารทั่วไป สำนักอำนวยการ

หัวหน้าโครงการ ชื่อ นางสาวรัชณีวรรณ.. นามสกุล ศิลาโล่

จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร 5,000 บาท

กิจกรรม 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
 2. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองยุทธศาสตร์สพ.กทม.

ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ข้อที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ข้อที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลักษณะของโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน มีนาคม 66 – พฤษภาคม 67

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประชากรที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับสภาพเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้ เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น โรงเรียนตระหนักถึง



ความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรที่ใช้อยู่เดิมให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางสภาพสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองภายในท้องถิ่นและภายในประเทศ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน จึงจัดให้มีโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.1.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น เทียบเคียงกับ มาตรฐานสากล มีความทันสมัย สอดคล้องความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับประเทศ

2.2.2 เป็นหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น เทียบเคียงกับ มาตรฐานสากลและทันสมัย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำ หลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล มีความทันสมัย สอดคล้องความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

3.2.2 ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. แหล่งที่มางบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณ							
กิจกรรม	งบอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สวัสดิการ	เงินจาก สมาคมฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครอง สนับสนุน)	ไม่ใช้ งบประมาณ	หมายเหตุ
กิจกรรม พัฒนา	2,000	-	-	-	-	-	-



แหล่งที่มาของงบประมาณ							
กิจกรรม	งบอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สวัสดิการ	เงินจาก สมาคมฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครอง สนับสนุน)	ไม่ใช้ งบประมาณ	หมายเหตุ
หลักสูตร สถานศึกษา							
กิจกรรมจัดทำ หลักสูตร สถานศึกษา	3,000	-	-	-	-	-	-

5. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	หมึกชนิดเติม3สี(Epson 210)	2 ชุด	750	1,500
2	หมึกชนิดเติมสีดำ(Epson 210)	3 ชุด	250	750
3	คลิปป่า 32 มม.	10 กล่อง	55	550
4	กระดาษการ์ดทำปก ขนาด A4 สีขาว แข็ง	2 แพ็ค	180	360
5	กระดาษ A4	6 รีม	105	630
6	เย็บเล่ม	8 เล่ม	150	1,200
รวมทั้งสิ้น				4,990

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ก.พ. 2566 ถึง มี.ค.2566	นางสาวรัชนีวรรณ ศิลาโล่
2	กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	เมษายน 2566	นางสาวรัชนีวรรณ ศิลาโล่
3	ประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	มีนาคม 2567	นางสาวรัชนีวรรณ ศิลาโล่



7. การประเมินผล

กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
ประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน

6. ผลผลิต (Output)

6.1 ครูสามารถจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความทันสมัยสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

6.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์

7. ผลลัพธ์ (Outcome)

7.1 โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

7.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะในด้านวิชาการต่าง ๆ

7.3 ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนรู้ และทักษะชีวิต

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะ สมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

8.2 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตรงตามศักยภาพของของแต่ละบุคคลและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัชনীวรรณ ศีลาไล้)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต



ชื่อโครงการ พัฒนานวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียน

แผนงาน วิชาการ บริหารบุคคล แผนงานงบประมาณ
 บริหารทั่วไป สำนักอำนวยการ

หัวหน้าโครงการ ชื่อ นางสาวขวัญข้าว นามสกุล ชุ่มเกษรกุลกิจ

จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร 149,340 บาท

- กิจกรรม
1. กิจกรรมสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียน
 2. กิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
 3. กิจกรรมประกวดนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ

ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์สพป.กทม.

ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

ข้อที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 16 พฤษภาคม พ.ศ.2566 สิ้นสุด 15 พฤษภาคม พ.ศ.2567

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อสนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอนองยุทธศาสตร์สพป.
กทม. ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ข้อที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่ม
ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และสนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริม
การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน การมีสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมที่เหมาะสมกับ
การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการ
เรียนรู้ รวมถึงการที่ครูผู้สอนจะใช้วิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ส่งเสริม แก้ไข และพัฒนาการเรียนรู้



ของผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ดังนั้นโรงเรียนราชวินิตจึงดำเนินโครงการพัฒนานวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียน ขึ้นในปีการศึกษา 2566 ในปีงบประมาณ 2566-2567

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ครูโรงเรียนราชวินิต
2. เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์สภาพปัญหาจากการจัดการเรียนการสอนและใช้การวิจัย

ในชั้นเรียนเพื่อส่งเสริม แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

3. เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างหรือพัฒนาสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมที่ใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ผ่านการอบรม
2. ผู้เรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ได้รับการส่งเสริม แก้ไขปัญหา และพัฒนาในด้านการเรียนรู้วิชาต่าง ๆ
3. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้จากสื่อ นวัตกรรมที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับช่วงวัยและเนื้อหาวิชา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูมีความรู้ ทักษะในการเลือกใช้ พัฒนา หรือสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามตัวชี้วัด มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ครูได้รับการอำนวยความสะดวกในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการเรียนรู้

4. แหล่งที่มางบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณ							
กิจกรรม	งบอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สวัสดิการ	เงินจาก สมาคมฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครอง สนับสนุน)	ไม่ใช้ งบประมาณ	หมายเหตุ
1. กิจกรรมสนับสนุนการพัฒนา นวัตกรรม และการวิจัย ในชั้นเรียน		117,340					
2. กิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนา นวัตกรรมใน		20,000					



แหล่งที่มาของงบประมาณ							
การจัดการ เรียนรู้							
3. กิจกรรม ประกวด นวัตกรรมใน การจัดการ เรียนรู้		12,000					

5. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน เงิน
1	ค่าวิทยากร	1	7,200	7,200
2	ค่าอาหารว่างครูและวิทยากร	150	50	7,500
3	รางวัลการประกวดนวัตกรรม	1	8,400	8,400
4	คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ	1	15,400	15,400
5	ตู้เหล็กสำหรับเก็บเอกสารบานเลื่อน ทึบ 4 ฟุต DU341E	2	3,750	7,500
6	ตู้เหล็กสำหรับเก็บเอกสารบานเลื่อน กระจก 4 ฟุต DG324E	2	3,950	7,900
7	ตู้เหล็กสำหรับเก็บเอกสารบานเปิด กระจกทรงสูง CSG-756	1	4,950	4,950
8	โต๊ะคอมพิวเตอร์ไม้ที่วางคีย์บอร์ด ที่ วาง CPU T1200-60/c	1	3,150	3,150
9	โต๊ะเหล็กหน้ายาง 4 ฟุต	1	5,500	5,500
10	เครื่องปริ้นเตอร์ HP 315	1	3,490	3,490
11	เก้าอี้สำนักงาน	1	3,690	3,690
12	หมึกเติมปริ้นเตอร์ HP 315 ครบสี	1	1,000	1,000
13	อุปกรณ์สำนักงาน	1	48,600	48,600



6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียน	16 พ.ค. 66 - 15 พ.ค. 67	นางสาวขวัญข้าว ชุ่มเกษร กุลกิจ และคณะ
2	กิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	16 พ.ค. 66 - 15 พ.ค. 67	นางสาวขวัญข้าว ชุ่มเกษร กุลกิจ และคณะ
3	กิจกรรมประกวดนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	16 พ.ค. 66 - 15 พ.ค. 67	นางสาวขวัญข้าว ชุ่มเกษร กุลกิจ และคณะ

6. การประเมินผล

กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของความพึงพอใจของครูผู้รับการอบรมพัฒนาการใช้ นวัตกรรมประกอบการเรียนรู้	การสำรวจ/ ประเมินผล	แบบสำรวจความ พึงพอใจ
ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาผ่านการใช้สื่อวัตกรรมการ เรียนรู้ บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่าง เต็มตามศักยภาพ	การประเมินผล	แบบประเมิน
ร้อยละของครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหา การเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบ เอกสารหลักฐาน	แบบประเมิน การสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
2. ครูผู้สอนสามารถเลือกใช้ สร้าง หรือพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน
3. ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเต็มตามศักยภาพ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ครูผู้สอนได้เลือกใช้ สร้าง หรือพัฒนาการใช้วัตกรรมการประกอบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและมีคุณภาพ
2. ครูผู้สอนสามารถจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีปัญหาในการเรียนรู้
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด



ผู้เสนอโครงการ

ขวัญข้าว

(นางสาวขวัญข้าว ชุ่มเกษรกุลกิจ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต



ชื่อโครงการ งานสนับสนุนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
แผนงาน วิชาการ บริหารบุคคล แผนงานงบประมาณ
 บริหารทั่วไป สำนักอำนวยการ

หัวหน้าโครงการ ชื่อ นางสาวฤทัยรัตน์ นามสกุล เวียงจันทา

จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร 43,000 บาท

- กิจกรรม
1. จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อการสอน
 2. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 3. กิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย
 - วันสุนทรภู่
 - วันภาษาไทยแห่งชาติ

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ

ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์สพป.กทม.

ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ข้อที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 เมษายน 2566 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

-

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ให้ครูผู้สอน และสร้างสื่อประกอบการเรียนรู้ได้อย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้และสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ เข้าใจถึงคุณค่าของวัฒนธรรมของภาษา ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญทางภาษาไทย



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. มีวัสดุและครุภัณฑ์อย่างเพียงพอสำหรับจัดทำสื่อประกอบการเรียนรู้ได้อย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
2. ครูผู้ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยตาม การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูจัดหาสื่อและสร้างสื่อนวัตกรรม เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจัดเก็บอย่างเป็นระบบ
2. ครูผู้สอนนำความรู้ความสามารถมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยตามการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย และมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการวันสำคัญทางภาษาไทย ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 70
4. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น อยู่ในระดับ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

4. แหล่งที่มางบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณ							
กิจกรรม	งบอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินสวัสดิการ	เงินจากสมาคมฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครองสนับสนุน)	ไม่ใช้งบประมาณ	หมายเหตุ
1. จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อการสอน	✓	-	-	-	-	-	-
2. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	✓	-	-	-	-	-	-
3. กิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย	✓	-	-	-	-	-	-

5. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อการสอน			



ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	กระดาษ A4 (งบริวิชาการ)	80 รีม	105	(8,400)
2	กระดาษการ์ดสีขาว 180 แกรม	2 รีม	150	300
3	กระดาษสี คละสี	30 แผ่น	5	150
4	กระดาษร้อยปอนด์ A4 (100 แผ่น/รีม)	2 รีม	250	500
5	กระดาษสติ๊กเกอร์สีขาว A4	20 แผ่น	10	200
6	กระดาษเคลือบเงา (โฟโต้)	4 รีม	300	1,200
7	ปริ้นเตอร์ EPSON L3110	1 เครื่อง	3,900	3,900
8	หมึกเครื่องปริ้นต์ (500 มล)ดำสี3	5 ขวด	500	2,500
9	ฮาร์ดไดรฟ์ ขนาด 1TB	1 ตัว	1,400	1,400
10	กรรไกร	14 อัน	50	700
11	แผ่นรองตัด	2 แผ่น	200	400
12	คัตเตอร์	7 อัน	100	700
13	ใบมีดคัตเตอร์	1 กล่อง	100	100
14	กาว TOA 16 ออนซ์	5 ขวด	70	350
15	กาว UHU	12 หลอด	55	660
16	เครื่องเย็บกระดาษ	8 อัน	80	640
17	ลวดเย็บกระดาษ	50 กล่อง	8	400
18	แผ่นสติ๊กเกอร์เคลือบใส	100 แผ่น	20	2,000
19	กาวสองหน้า ชนิดบาง	50 ม้วน	10	500
20	เทปกาวใส	10 ม้วน	25	250
21	เทปกาวสันปก	20 ม้วน	25	500
22	สีไม้ Master art กล่องใหญ่	5 กล่อง	150	750
23	ปากกาเคมี 12 สี	5 กล่อง	150	750
24	พลาสติกเคลือบบัตร A4 หนา 125 ไมครอน	5 กล่อง	400	2,000
25	ฟุตเหล็ก 12 นิ้ว	5 อัน	50	250
2. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				
1	กระดาษ A4 (งบริวิชาการ)	10 รีม	105	(1,050)
2	ค่าสมัครอบรม	20 คน	600	12,000



ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
3. กิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย				
- วันสุนทรภู่ (26 มิ.ย.)				
- วันภาษาไทยแห่งชาติ (29 ก.ค.)				
1	กระดาษ A4 (งบวิชาการ)	25 รีม	105	(2,600)
2	รางวัล	150 คน	100	15,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			43,000	

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อการสอน - ประชุมชี้แจง และ แต่งตั้งคณะทำงาน (P) - ดำเนินงานตามขั้นตอน (D,C) - กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน - ดำเนินงานจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอน - ครุสร้างสื่อนวัตกรรม - นำสื่อไปใช้งาน - ปรับปรุงพัฒนาสื่อ - ประเมินผล (A) - สรุป รายงานผล (A)	1 ต.ค. 2565 - 30 ก.ย. 2566	นายสุรสิทธิ์ งามจิตร
2	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - ประชุมวางแผน (P) - กำหนดการ การอบรม - ดำเนินการประเมินตามแนวทางที่กำหนด (D) - บันทึกข้อมูลและนำเสนอต่อคณะครูกลุ่มสาระ - บันทึกผลการประเมินอย่างเป็นระบบ (C) - รายงานผู้บริหาร (A)	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2566	นางสาวฤทัยรัตน์ เวียงจันทา
3	กิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย - วันสุนทรภู่ (26 มิถุนายน)		นางสาวปรีดาพร มั่นกันนาน



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	1. ชั้นเตรียมการ (P) - ประชุมวางแผนประกวดกิจกรรม ในแต่ละสายชั้น 2. ชั้นการดำเนินการ (D,C) 2.1 ประชาสัมพันธ์ - เตรียมใบงานจัดกิจกรรม - เตรียมนักเรียนเข้าแข่งขัน - จัดนิทรรศการผลงานของสุนทรภู์ - จัดแสดงผลงานของนักเรียน 2.2 กิจกรรมแข่งขัน - วาดภาพตัวละครในเรื่องพระอภัยมณี - วาดภาพประกอบคำกลอน - คัดลายมือ - อ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง - เขียนเรียงความ - เขียนกลอนสี่ กลอนแปด - คัดเลือกผลงานนักเรียน - นำผลงานมาจัดนิทรรศการ - จัดทำเกียรติบัตร 3. ชั้นประเมินผล (A) - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสำรวจความพึงพอใจ - สรุปและรายงานผลกิจกรรม (จัดทำรูปเล่ม)	พ.ค 2566 - มิ.ย 2566	นางกนกพร อารินเป็ง นางสาวรัชนีquita สุทธิรักษ์ นางสาวนุชจรี ฉิมฉลอง นางสาวพรทิพย์ เทียมพัคตร์ นางสาวอุทัยรัตน์ เวียงจันทา นางสาวศุภิภรณ์ แก้วเทพ นางพรนภา อนันตสุรกาจ นางสาวจิราพร โปสฤทธิ นางสาวขวัญข้าว ชุ่มเกษรกุลกิจ นางสาวอังคณา ทองสม นางสาวพรธิภา เกื้อกุดสิง นายอัศนีภาคิน ไวยศิลป์ นางสาวณัฐวีร์ ชาญเขียว นางสาวสายธาร ตาทุมวัน นายสุรสิทธิ์ งามจิตร นางสาวภัทราพร แก้วสองสี นางสาวปิณิดา เส็งลา นายชาญณรงค์ ชันเงิน นางสาวกัลย์คุณัญญา วงศ์จันทร์
	- วันภาษาไทยแห่งชาติ (29 กรกฎาคม) 1.ชั้นเตรียมการ (P) - ประชุมวางแผนครูกลุ่มสาระภาษาไทย 2. ชั้นการดำเนินการ (D,C) 2.1 ประชาสัมพันธ์ - เตรียมใบงานจัดกิจกรรม	มิ.ย 2566 - ก.ค 2566	นางสาวอังคณา ทองสม นางกนกพร อารินเป็ง นางสาวรัชนีquita สุทธิรักษ์ นางสาวนุชจรี ฉิมฉลอง นางสาวพรทิพย์ เทียมพัคตร์ นางสาวอุทัยรัตน์ เวียงจันทา



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - เตรียมผู้เรียนเข้าแข่งขัน 2.2 ประกวดทักษะทางภาษาไทย <ul style="list-style-type: none"> - ป.1 ระบายสี คัดลายมือ - ป.2 คัดลายมือ - ป.3 เขียนเรื่องจากภาพ - ป.4 แต่งคำขวัญวันภาษาไทยแห่งชาติ - ป.5 อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว - ป.6 แต่งคำประพันธ์ ประเภทกลอนสุภาพ - มัธยม การเขียนเรียงความ 2.3 ตัดสินการประกวดทักษะทางภาษาไทย <ul style="list-style-type: none"> - ป.1 ระบายสี คัดลายมือ - ป.2 คัดลายมือ - ป.3 เขียนเรื่องจากภาพ - ป.4 แต่งคำขวัญวันภาษาไทยแห่งชาติ - ป.5 อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว - ป.6 แต่งคำประพันธ์ ประเภทกลอนสุภาพ - มัธยม การเขียนเรียงความ 3. จัดนิทรรศการวันภาษาไทยแห่งชาติ (D,C) <ul style="list-style-type: none"> - คัดเลือกผลงานผู้เรียน - นำผลงานมาจัดนิทรรศการ - จัดทำเกียรติบัตร 4. สรุป ติดตาม ประเมินผล (A) <ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมิน - สรุปและรายงานผลกิจกรรม (จัดทำรูปเล่ม)		นางสาวศุภิภรณ์ แก้วเทพ นางพรนภา อนันตสุรกาจ นางสาวจิราพร โปสฤทธิ นางสาวขวัญข้าว ชุ่มเกษรกุลกิจ นางสาวพรธิภา เกื้อกุดสิง นางสาวปรีดาพร มั่นกันนาน นายอัศนีภาคิน ไวยศิลป์ นางสาวณัฐวีร์ ชาญเขียว นางสาวสายธาร ตาทุมวัน นายสุรสิทธิ์ งามจิตร นางสาวภัทรพร แก้วสองสี นางสาวปิณดา เส็งลา นายชาญณรงค์ ชันเงิน นางสาวกัลย์คุณัญญา วงศ์จันทร์

7. การประเมินผล

กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อจัดท้าววัสดุและครุภัณฑ์ให้ผู้เรียน และสร้างสื่อประกอบการเรียนรู้ได้อย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ	- สอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ



กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	- ผลงานสื่อนวัตกรรม/ เล่มทะเบียนสื่อ	- แบบประเมินสื่อ
2. เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	- ตรวจสอบรายงาน การอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน - ตรวจสอบบันทึก การรายงานขยายผล	- แบบรายงานการ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน - บันทึกการรายงาน ขยายผล
3. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้และสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ เข้าใจถึงคุณค่าของวัฒนธรรมของภาษา ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญทางภาษาไทย	- สอบถาม - ทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีวัสดุและครุภัณฑ์ให้ผู้เรียน และสร้างสื่อประกอบการเรียนรู้ได้อย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
2. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้และสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ เข้าใจถึงคุณค่าของวัฒนธรรมของภาษา ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญทางภาษาไทย

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ครูมีวัสดุและครุภัณฑ์อย่างเพียงพอสำหรับจัดทำสื่อประกอบการเรียนรู้ได้อย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
2. ครูผู้ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยตามการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. ครูจัดหาสื่อและสร้างสื่อนวัตกรรม เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจัดเก็บอย่างเป็นระบบ
4. ครูผู้สอนนำความรู้ความสามารถมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยตามการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย และมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการวันสำคัญทางภาษาไทย ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 70
6. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น อยู่ในระดับ ร้อยละ 80 ขึ้นไป



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฤทัยรัตน์ เวียงจันทา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต



ชื่อโครงการ ยกระดับการเรียนรู้ 3R8C

แผนงาน

วิชาการ

บริหารบุคคล

แผนงานงบประมาณ

บริหารทั่วไป

สำนักอำนวยการ

หัวหน้าโครงการ

ชื่อ นางสาวสายธาร นามสกุล ตาทุมวัน

จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร 9,050 บาท

กิจกรรม

1. กิจกรรมการประกวดแข่งขัน

- กิจกรรมแข่งขันภาษาไทยเพชรยอดมงกุฎ
- กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมผู้เรียน
- กิจกรรมแข่งขันทั่วไป

2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม (เติมเต็มเด็กเก่ง ช่วยเหลือเด็กอ่อน)

- RT
- NT
- O-NET
- PISA

3. กิจกรรมอัจฉริยภาพภาษาไทย

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ข้อที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ

ข้อที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์สพป.กทม.

ข้อที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มต้น 1 เมษายน 2566 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล



ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ ผู้เรียนที่มีความสามารถในด้านวิชาการสาขาต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีศักยภาพสูงขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม รวมทั้งการสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่ขาดความเข้าใจในเนื้อหาวิชา เรียนที่ชัดเจน หรือเรียนไม่ทัน ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สพป.กทม ข้อที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และกลยุทธ์ของโรงเรียนในข้อ 2 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงดำเนินโครงการ “ยกระดับการเรียนรู้ 3R8C” ขึ้นในปีการศึกษา 2565 – 2566 ในปีงบประมาณ 2566

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมส่งเสริมความรู้ ความสามารถของผู้เรียนให้เข้าร่วมการแข่งขันทั้งในและนอกระดับเขตพื้นที่การศึกษา
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามตัวชี้วัด มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เพื่อส่งเสริมทักษะ ความรู้ ต่อยอดความเป็นอัจฉริยภาพของผู้เรียนด้านภาษาไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดแข่งขัน ร้อยละ 100
- 3.1.2 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ 100
- 3.1.3 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมอัจฉริยภาพภาษาไทย ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะในด้านภาษาไทยและได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันในงานต่าง ๆ ทั้งในและนอกระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- 3.2.2 ผู้เรียนมีคุณภาพตามตัวชี้วัด มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 75
- 3.2.3 ผู้เรียนมีความเป็นอัจฉริยภาพโดดเด่นด้านภาษาไทย ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80
- 3.2.4 ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ “ยกระดับการเรียนรู้ 3R8C” ร้อยละ 80 ขึ้นไป



4. แหล่งที่มางบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณ							
กิจกรรม	งบอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สวัสดิการ	เงินจาก สมาคมฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครอง สนับสนุน)	ไม่ใช้ งบประมาณ	หมายเหตุ
1. กิจกรรมการประกวด แข่งขัน	✓	-	-	-	-	-	-
2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	✓	-	-	-	-	-	-
3. กิจกรรมอัจฉริยภาพ ภาษาไทย	✓	-	-	-	-	-	-

5. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน
1. กิจกรรมการประกวดแข่งขัน				
- กิจกรรมแข่งขันภาษาไทยเพชรยอดมงกุฏ				
1	ค่าอาหารผู้เรียน	12	50	600
2	ค่าอาหารครู	4	50	200
- กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมผู้เรียน				
1	ค่าอาหารผู้เรียน	36	50	1,800
2	ค่าอาหารครู	17	50	850
- กิจกรรมแข่งขันทั่วไป				
1	ค่าอาหารผู้เรียน	25	50	1,250
2	ค่าอาหารครู	17	50	850
2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม				
- สอนซ่อมเสริม				
1	กระดาษ A4 (งบริวิชาการ)	10	105	(1,050)
- การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (RT)				
1	กระดาษ A4 (งบริวิชาการ)	15	105	(1,575)



ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
- การสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT)				
1	กระดาษ A4 (งบวิชาการ)	15	105	(1,575)
- การทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET)				
1	กระดาษ A4 (งบวิชาการ)	15	105	(1,575)
- โครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ(PISA)				
1	กระดาษ A4 (งบวิชาการ)	5	105	(525)
3. กิจกรรมอัจฉริยภาพภาษาไทย				
1	กระดาษ A4 (งบวิชาการ)	5	105	(525)
2	ค่าหนังสือตัวอย่างข้อสอบ	14	250	3,500
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			9,050	

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>กิจกรรมการประกวดแข่งขัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแข่งขันภาษาไทยเพชรยอดมงกุฏ - ประชุมวางแผนชี้แจงคณะครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (P) - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมประกวดแข่งขันและพัฒนา (D) <p>สู่ความเป็นเลิศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คัดเลือกผู้เรียนเข้าร่วมโครงการกิจกรรม - ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน - ฝึกซ้อมผู้เรียนเพื่อเตรียมพร้อมการประกวด - เข้าร่วมแข่งขันภาษาไทยเพชรยอดมงกุฏ - ติดตามผลการจัดกิจกรรมเพื่อประเมินผล (C) - สรุป ติดตาม ประเมินผล และรายงาน (A) 	<p>พ.ศ. 2566</p> <p>–</p> <p>ธ.ค. 2566</p>	<p>นางสาวภัทราพร แก้วสองสี</p> <p>นางสาวสายธาร ตาทุมวัน</p> <p>นางสาวฤทัยรัตน์ เวียงจันดา</p> <p>นางสาวนุชจรี ฉิมฉลอง</p> <p>นางสาวพรทิพย์ เทียมพัทตร์</p> <p>นางสาวศุภิภรณ์ แก้วเทพ</p> <p>นางพรนภา อนันตสุรภาจ</p> <p>นางสาวจิราพร โปสฤทธิ</p> <p>นางสาวขวัญข้าว ชุ่มเกษรกุลกิจ</p> <p>นางสาวอังคณา ทองสม</p> <p>นางสาวพรธิภา เกื้อกุดสิง</p> <p>นายอัศนีภาคิน ไวยศิลป์</p> <p>นางสาวปรีดาพร มั่นกันนาน</p> <p>นางสาวณัฐวีร์ ชาญเขียว</p>



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			นางสาวรัมชีนา สุทธิรักษ์ นายสุรสิทธิ์ งามจิตร นางสาวปิณิดา เส็งลา นายชาญณรงค์ ชันเงิน นางสาวกัลย์คุณัญญา วงศ์จันทร์
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมผู้เรียน - ประชุมวางแผนชี้แจงคณะครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (P) - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมประกวดแข่งขันและพัฒนา (D) สู่ความเป็นเลิศ - คัดเลือกผู้เรียนที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ - ฝึกซ้อมผู้เรียนเพื่อเตรียมพร้อมการประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรม - ส่งผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรม - ดำเนินการตามแผนงานกิจกรรม - ติดตามผลการจัดกิจกรรมเพื่อประเมินผล (C) - สรุป ติดตาม ประเมินผล และรายงาน (A) 	ต.ค. 2566 - ธ.ค. 2566	นางสาวสายธาร ตาทุมวัน นางสาวฤทัยรัตน์ เวียงจันทา นางสาวนุชจรี ฉิมฉลอง นางสาวพรทิพย์ เทียมพัคตร์ นางสาวศุจีภรณ์ แก้วเทพ นางพรนภา อนันตสุรกาจ นางสาวจิราพร โปสฤทธิ นางสาวขวัญข้าว ชุ่มเกษรกุลกิจ นางสาวอังคณา ทองสม นางสาวพรธิภา เกื้อกุดสิง นายอัศนีภาคิน ไวยศิลป์ นางสาวปรีดาพร มั่นกันนาน นางสาวณัฐวีร์ ชาญเขียว นางสาวรัมชีนา สุทธิรักษ์ นายสุรสิทธิ์ งามจิตร นางสาวภัทรพร แก้วสองสี นางสาวปิณิดา เส็งลา นายชาญณรงค์ ชันเงิน นางสาวกัลย์คุณัญญา วงศ์จันทร์
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการแข่งขันทั่วไป - ประชุมวางแผนชี้แจงคณะครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (P) - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมประกวดแข่งขันและพัฒนา สู่ความเป็นเลิศ (D) 	1 ต.ค. 2566 - 31 มี.ค. 2567	นางสาวปิณิดา เส็งลา นางสาวสายธาร ตาทุมวัน นางสาวฤทัยรัตน์ เวียงจันทา นางสาวนุชจรี ฉิมฉลอง นางสาวพรทิพย์ เทียมพัคตร์ นางสาวศุจีภรณ์ แก้วเทพ



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - คัดเลือกผู้เรียนที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ - การฝึกซ้อมผู้เรียนเพื่อเตรียมพร้อมการประกวดแข่งขัน - ส่งผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขัน - ดำเนินการตามแผนงานกิจกรรม - ติดตามผลการจัดกิจกรรมเพื่อประเมินผล (C) - สรุป ติดตาม ประเมินผล และรายงาน (A) 		นางพรนภา อนันตสุรกาจ นางสาวจิราพร โปสฤทธิ นางสาวขวัญข้าว ชุ่มเกษรกุลกิจ นางสาวอังคณา ทองสม นางสาวพรธิภา เกื้อกุดสิง นายอัศนีภาคิน ไวยศิลป์ นางสาวปรีดาพร มั่นกันนาน นางสาวณัฐวีร์ ชาญเขียว นางสาวรัชนีชา สุทธิรักษ์ นายสุรสิทธิ์ งามจิตร นางสาวภัทราพร แก้วสองสี นายชาญณรงค์ ชันเงิน นางสาวกัลย์คุณัญญา วงศ์จันทร์
2	กิจกรรมสอนซ่อมเสริม <ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) - ประชุมชี้แจงคณะครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (P) - คัดกรองผู้เรียนที่อ่านไม่คล่อง และแบ่งกลุ่ม (กลุ่มเก่ง กลาง อ่อน) (D) - จัดทำ/จัดทำเอกสาร/ข้อทดสอบ/สื่อ/นวัตกรรม - ครูผู้สอนติดตามผลการสอบผู้เรียนและจัดกิจกรรมสอนเสริมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน - ดำเนินการตามแผนงานกิจกรรม - ติดตามผลการจัดกิจกรรมเพื่อประเมินผล (C) - สรุป ติดตาม ประเมินผล และรายงาน (A) 	1 ต.ค. 2566 - 31 มี.ค. 2567	นางสาวกนกพร อารินเป็ง นางสาวสายธาร ตาทุมวัน นางสาวจิราพร โปสฤทธิ นางสาวฤทัยรัตน์ เวียงจันดา นางสาวนุชจรี นิมนลอง นางพรนภา อนันตสุรกาจ นางสาวพรทิพย์ เทียมพัคตร์ นางสาวศุภิภรณ์ แก้วเทพ นางสาวขวัญข้าว ชุ่มเกษรกุลกิจ นางสาวอังคณา ทองสม นางสาวพรธิภา เกื้อกุดสิง นายอัศนีภาคิน ไวยศิลป์ นางสาวปรีดาพร มั่นกันนาน นางสาวพรปวีณ์ สังฆานาคิน นางสาวณัฐวีร์ ชาญเขียว



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			นางสาวรัชนีquita สุทธิรักษ์ นางสาวภัทราพร แก้วสองสี นางสาวปิณิตา เส็งลา นายชาญณรงค์ ชันเงิน นางสาวกัลย์คุณัญญา วงศ์จันทร์
	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) - ประชุมชี้แจงคณะครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (P) - ตรวจสอบ คัดกรองผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยการใช้แบบทดสอบ แบ่งกลุ่มนักเรียน (กลุ่มเก่ง กลาง อ่อน) (D) - เตรียมวางแผนการสอน จัดทำแผนการสอน/จัดทำเอกสาร/สื่อการสอน และแบบทดสอบ - จัดทำตารางกำหนดการสอน - ครูผู้สอนดำเนินการสอน ตามตารางกำหนดการสอน - ครูผู้สอนติดตาม และประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงสุดตามศักยภาพต่อไป - ดำเนินการตามแผนงานกิจกรรม - ติดตามผลการจัดกิจกรรมเพื่อประเมินผล (C) - สรุป ติดตาม ประเมินผล และรายงาน (A) 	<p>1 ต.ค. 2566</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>31 มี.ค. 2567</p>	<p>นางพรนภา อนันตสุรกาจ</p> <p>นางสาวสายธาร ตาทุมวัน</p> <p>นางสาวจิราพร โปสฤทธิ</p> <p>นางสาวสายธาร ตาทุมวัน</p> <p>นางสาวฤทัยรัตน์ เวียงจันทา</p> <p>นางสาวนุชจรี นิมฉลอง</p> <p>นางสาวกนกพร อารินเป็ง</p> <p>นางสาวพรทิพย์ เทียมพัคตร์</p> <p>นางสาวศุจีภรณ์ แก้วเทพ</p> <p>นางสาวขวัญข้าว ชุ่มเกษรกุลกิจ</p> <p>นางสาวอังคณา ทองสม</p> <p>นางสาวพรธิภา เกื้อกุดสิง</p> <p>นายอัศนีภาคิน ไวยศิลป์</p> <p>นางสาวปรีดาพร มั่นกันนาน</p> <p>นางสาวณัฐวีร์ ชาญเขียว</p> <p>นางสาวรัชนีquita สุทธิรักษ์</p> <p>นางสาวภัทราพร แก้วสองสี</p> <p>นางสาวปิณิตา เส็งลา</p> <p>นายชาญณรงค์ ชันเงิน</p> <p>นางสาวกัลย์คุณัญญา วงศ์จันทร์</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) - ประชุมชี้แจงคณะครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (P) - คัดกรองผู้เรียนที่ขาดความเข้าใจในเนื้อหาวิชาเรียน และแบ่งกลุ่ม (กลุ่มเก่ง กลาง อ่อน) (D) 	<p>1 ต.ค. 2566</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>31 มี.ค. 2567</p>	<p>นางสาวจิราพร โปสฤทธิ</p> <p>นางสาวณัฐวีร์ ชาญเขียว</p> <p>นางสาวสายธาร ตาทุมวัน</p> <p>นางสาวฤทัยรัตน์ เวียงจันทา</p> <p>นางสาวนุชจรี นิมฉลอง</p>



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none">- จัดทำ/จัดทำเอกสาร/ข้อทดสอบ/สื่อ/นวัตกรรม- ครูผู้สอนติดตามผลการสอบผู้เรียนและจัดกิจกรรมสอนเสริมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน- ดำเนินการตามแผนงานกิจกรรม- ติดตามผลการจัดกิจกรรมเพื่อประเมินผล (C)- สรุป ติดตาม ประเมินผล และรายงาน (A)		นางสาวกนกพร อารินเป็ง นางสาวพรทิพย์ เทียมพักตร์ นางสาวศุภิภรณ์ แก้วเทพ นางพรนภา อนันตสุรกาจ นางสาวขวัญข้าว ชุ่มเกษรกุลกิจ นางสาวอังคณา ทองสม นางสาวพรธิภา เกื้อกุดลิง นายอัศนีภาคิน ไวยศิลป์ นางสาวปรีดาพร มั่นกันนาน นางสาวพรปวีณ์ สังฆานาคิน นางสาวรัชนีชา สุทธิรักษ์ นางสาวภัทราพร แก้วสองสี นางสาวปิณิดา เส็งลา นายชาญณรงค์ ชันเงิน นางสาวกัลย์คุณัญญา วงศ์จันทร์
	<ul style="list-style-type: none">- กิจกรรมสอนซ่อมเสริม PISA- ประชุมวางแผนชี้แจงคณะครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (P)- คัดกรองผู้เรียนที่ขาดความเข้าใจในเนื้อหาวิชาเรียน และแบ่งกลุ่ม (กลุ่มเก่ง กลุ่มกลาง กลุ่มพัฒนา) (D)- จัดทำ/จัดทำเอกสาร/ข้อสอบ/สื่อ/นวัตกรรม- จัดกิจกรรมสอนเสริมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน- ดำเนินการตามแผนงานกิจกรรม- ติดตามผลการจัดกิจกรรมเพื่อประเมินผล (C)- สรุป ติดตาม ประเมินผล และรายงาน (A)	1 ต.ค. 2566 - 31 มี.ค. 2567	นางสาวสายธาร ตาทุมวัน นายสุรสิทธิ์ งามจิตร
3	กิจกรรมอัจฉริยภาพภาษาไทย <ul style="list-style-type: none">- ประชุมชี้แจงคณะครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (P)	1 ต.ค. 2566 - 31 มี.ค. 2567	นางสาวพรธิภา เกื้อกุดลิง นางสาวสายธาร ตาทุมวัน นายสุรสิทธิ์ งามจิตร



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบเพื่อคัดเลือกผู้เรียนที่มีอัจฉริยภาพด้านภาษาไทย (D) - จัดทำ/จัดทำเอกสาร/ข้อทดสอบ/สื่อ/นวัตกรรม - ครูผู้สอนติดตามผลการสอบผู้เรียนและจัดกิจกรรมสอนเสริมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน - ดำเนินการตามแผนงานกิจกรรม - ติดตามผลการจัดกิจกรรมเพื่อประเมินผล (C) - สรุป ติดตาม ประเมินผล และรายงาน (A) 		นางสาวอุทัยรัตน์ เวียงจันทา นางสาวนุชจรี ฉิมฉลอง นางสาวรังสิมา รัตนบุรี นางสาวพรทิพย์ เทียมพัคตร์ นางสาวศุภิภรณ์ แก้วเทพ นางพรนภา อนันตสุรกาจ นางสาวจิราพร โปสฤทธิ นางสาวขวัญข้าว ชุ่มเกษรกุลกิจ นางสาวอังคณา ทองสม นายอัศนีภากิน ไวยศิลป์ นางสาวณัฐวีร์ ชาญเขียว นางสาวรัมชีนา สุทธิรักษ์ นางสาวภัทรพร แก้วสองสี นางสาวปิณิดา เส็งลา นายชาญณรงค์ ชันเงิน นางสาวกัลย์คุณัญญา วงศ์จันทร์

7. การประเมินผล

กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 เพื่อส่งเสริมส่งเสริมความรู้ ความสามารถของผู้เรียนให้เข้าร่วมการแข่งขันทั้งในและนอกระดับเขตพื้นที่การศึกษา	การประเมินกิจกรรม	แบบประเมิน กิจกรรม
6.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามตัวชี้วัด มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินกิจกรรม	แบบประเมิน กิจกรรม
6.3 เพื่อส่งเสริมทักษะ ความรู้ ต่อยอดความเป็นอัจฉริยภาพของผู้เรียนด้านภาษาไทย	การประเมินกิจกรรม / การทดสอบ	แบบประเมิน กิจกรรม / แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมส่งเสริมความรู้ ความสามารถของผู้เรียนให้เข้าร่วมการแข่งขันทั้งในและนอกระดับเขตพื้นที่การศึกษา



2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามตัวชี้วัด มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะ ความรู้ ต่อยอดความเป็นอัจฉริยภาพของผู้เรียนด้านภาษาไทย

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดแข่งขัน
ร้อยละ 100

2. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์
ร้อยละ 100

3. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมอัจฉริยภาพ
ภาษาไทย ร้อยละ 100

4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะในด้านภาษาไทยและได้รับ รางวัลจากการ
ประกวด แข่งขันในงานต่าง ๆ ทั้งในและนอกระดับเขตพื้นที่การศึกษา

5. ผู้เรียนมีคุณภาพตามตัวชี้วัด มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 75

6. ผู้เรียนมีความเป็นอัจฉริยภาพโดดเด่นด้านภาษาไทย ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80

7. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ “ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย”
ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ผู้เสนอโครงการ

สายธาร

(นางสาวสายธาร ตาทุมวัน)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต



ชื่อโครงการ เสริมสร้างทักษะทางภาษาไทย

แผนงาน วิชาการ บริหารบุคคล แผนงานงบประมาณ
 บริหารทั่วไป สำนักอำนวยการ

หัวหน้าโครงการ ชื่อ นางสาวณัฐวีร์ นามสกุล ชาญเขียว

จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร 49,200 บาท

กิจกรรม

1. กิจกรรมคัดลายมือ
2. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะการคิด
3. กิจกรรมเสียงตามสาย
4. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
5. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเขียน
6. กิจกรรมสำนวนไทยน่ารู้

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ

ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์สพป.กทม.

ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 เมษายน 2566 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติและใช้สื่อสารกันระหว่างคนในชาติ ผู้เรียนเป็นผลผลิตทางการศึกษาที่มีความสำคัญ โรงเรียนจะต้องจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผู้เรียนเหล่านี้จะต้องสามารถใช้ภาษาไทยสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาและแสวงหาความรู้ในขั้นสูงต่อไป ปัจจัยที่จะส่งผลให้การเรียนการสอนภาษาไทยเกิดประสิทธิภาพนอกเหนือจากครูผู้สอนและตัวผู้เรียน สื่อการเรียนรู้ก็เป็นปัจจัยสำคัญในการที่จะช่วยให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอน รวมทั้งการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทยในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้แสดง



ความสามารถและตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย ซึ่งจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนสูงขึ้น

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด จึงได้กำหนดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ซึ่งสมรรถนะด้านที่ 2 คือความสามารถในการคิดเป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม กระบวนการทางสมองมีการปฏิบัติตามลำดับขั้นตอน เริ่มจากความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้ มีการเชื่อมโยงสิ่งเร้ากับการตอบสนองของการคิดโดยฝึกคิด ฝึกตั้งคำถาม กำหนดสิ่งที่ต้องการวิเคราะห์ การคิดตีความ การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์การคิดแบบย้อนทวน การคิดจำแบบแยกแยะ การคิดเชื่อมโยงสัมพันธ์และการคิดจัดอันดับ ทั้งนี้การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ทำได้โดยการดำเนินการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการสอนตามขั้นตอนอย่างมีระบบ จะช่วยให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ประสบผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงดำเนินโครงการ “โครงการเสริมสร้างทักษะทางภาษาไทย” ขึ้นในปีการศึกษา 2565 – 2566 ในปีงบประมาณ 2565

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาการคัดลายมือผู้เรียนให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ อย่างประณีต สะอาดเป็นระเบียบ ชัดเจน รวดเร็ว และอ่านเข้าใจง่าย
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
3. เพื่อฝึกทักษะการพูดให้ผู้เรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมต่อหน้าประชุมชน
4. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง อย่างมีมารยาท
5. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางทักษะการเขียนแก่ผู้เรียนตามศักยภาพ
6. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำสำนวนไทยนำไปใช้ได้ถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการเสริมสร้างทักษะทางภาษาไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนคัดลายมือผู้เรียนได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ อย่างประณีต สะอาด เป็นระเบียบ ชัดเจน และอ่านเข้าใจง่าย ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80
3. ผู้เรียนทักษะการพูด มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมต่อหน้าประชุมชน ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80



4. ผู้เรียนมีความรู้จากกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80
5. ผู้เรียนได้รับพัฒนาความสามารถทางทักษะการเขียนตามศักยภาพ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80
6. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารโดยนำเสนอข่าวไทยนำไปใช้ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80
7. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น อยู่ในระดับ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

4. แหล่งที่มางบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณ							
กิจกรรม	งบอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สวัสดิการ	เงินจาก สมาคมฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครอง สนับสนุน)	ไม่ใช้ งบประมาณ	หมายเหตุ
1. กิจกรรมคัดลายมือ	✓	-	-	-	-	-	-
2. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะ การคิด	✓	-	-	-	-	-	-
3. กิจกรรมเสียงตามสาย	✓	-	-	-	-	-	-
4. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรัก การอ่าน	✓	-	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการ เขียน	✓	-	-	-	-	-	-
6. กิจกรรมนำเสนอข่าว	✓	-	-	-	-	-	-

5. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน
1. กิจกรรมคัดลายมือ				
1	หนังสือตัวอย่าง	18 เล่ม	100	1,800
2	แบบฝึกหัดตัวอย่าง	18 เล่ม	100	1,800
3	สื่อส่งเสริมการคัดลายมือ	18 เล่ม	100	1,800
4	กระดาษทำปก Best 180g A4 100 แผ่น สีขาว	4 รีม	100	400
5	รางวัล	365	25	9125
2. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะการคิด				
1	กระดาษ A4 (งบริชาการ)	10 รีม	105	(1,050)



ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
2	กระดาษทำปก Best 180g A4 100 แผ่น สีขาว	4 รีม	100	400
3	รางวัล	365	25	9125
3. กิจกรรมเสียงตามสาย				
1	กระดาษทำปก Best 180g A4 100 แผ่น สีขาว	3 รีม	100	300
4. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน				
1	กระดาษ A4 (งบวิชาการ)	150 รีม	105	(15,750)
2	กระดาษทำปก Best 180g A4 100 แผ่น สีขาว	4 รีม	100	400
3	รางวัล	365	25	9125
5. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเขียน				
1	กระดาษ A4 (งบวิชาการ)	150 รีม	105	(15,750)
2	หนังสือตัวอย่าง	12 เล่ม	100	1,200
3	แบบฝึกหัดตัวอย่าง	12 เล่ม	100	1,200
4	สื่อส่งเสริมการเขียน	12 เล่ม	100	1,200
5	กระดาษทำปก Best 180g A4 100 แผ่น สีขาว	5 รีม	100	500
6	รางวัล	365	25	9125
6. กิจกรรมสำนวนไทยน่ารู้				
1	กระดาษทำปก Best 180g A4 100 แผ่น สีขาว	1 รีม	100	100
2	รางวัล	80 คน	20	1600
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			49,200	

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมคัดลายมือ - ประชุมวางแผน	1 ต.ค. 2565 -	นางสาวนุชจรี ฉิมฉลอง นางกนกพร อารินเป็ง



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรฐานการคัดลายมือ - กำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐานการคัดลายมือ - กำหนดระบบ วิธีการและผู้ประเมิน - จัดทำแบบฝึกหัดการคัดลายมือ - ดำเนินการประเมินตามแนวทางที่กำหนด - สรุปผลการประเมินและตัดสินผลการประเมิน - ซ่อมเสริมผู้ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน - บันทึกผลการประเมินอย่างเป็นระบบ - มอบเกียรติบัตรผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ - สรุปและรายงานผลกิจกรรม (จัดทำรูปเล่ม) 	30 ก.ย. 2566	นางสาวรัมชีนา สุทธิรักษ์ นางสาวพรทิพย์ เทียมพัคตร์ นางสาวอุทัยรัตน์ เวียงจันทา นางสาวศุภิภรณ์ แก้วเทพ นางพรนภา อนันตสุรกาจ นางสาวจิราพร โปสฤทธิ นางสาวขวัญข้าว ชุ่มเกษรกุลกิจ นางสาวอังคณา ทองสม นางสาวพรธิภา เกื้อกุดสิง นางสาวปรีดาพร มั่นกันนาน นายอัสนีภาคิน ไวยศิลป์ นางสาวณัฐวีร์ ชาญเขียว นางสาวสายธาร ตาทุมวัน นายสุรสิทธิ์ งามจิตร นางสาวภัทราพร แก้วสองสี นางสาวปิณิดา เส็งลา นายชาญณรงค์ ชันเงิน นางสาวกัลย์คุณัญญา วงศ์จันทร์
2	กิจกรรมเสริมสร้างทักษะการคิด 1.1 ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วางแผนจัดเตรียมกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการคิด ชั้นสูง 1.2 กำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐานการอ่าน คัดวิเคราะห์ 2.1 ประชาสัมพันธ์ <ul style="list-style-type: none"> - เตรียมใบงานจัดกิจกรรม - เตรียมผู้เรียนเข้าแข่งขัน 2.2 ดำเนินการจัดทำผลงานตามสายชั้น 3.1 จัดป้ายนิเทศ <ul style="list-style-type: none"> - คัดเลือกผลงานของนักเรียนในแต่ละสายชั้น 	1 ต.ค. 2565 - 30 ก.ย. 2566	นางสาวกัลย์คุณัญญา วงศ์จันทร์ นางสาวพรธิภา เกื้อกุดสิง นางสาวนุชจรี ฉิมฉลอง นางกนกพร อารินเป็ง นางสาวรัมชีนา สุทธิรักษ์ นางสาวพรทิพย์ เทียมพัคตร์ นางสาวอุทัยรัตน์ เวียงจันทา นางพรนภา อนันตสุรกาจ นางสาวจิราพร โปสฤทธิ นางสาวขวัญข้าว ชุ่มเกษรกุลกิจ นางสาวอังคณา ทองสม นางสาวพรธิภา เกื้อกุดสิง



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - นำผลงานมาจัดป้ายนิเทศ - มอบเกียรติบัตรนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ <p>3.2 สรุป ติดตาม ประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมิน - สรุปและรายงานผลกิจกรรม (จัดทำรูปเล่ม) 		นางสาวปรีดาพร มั่นกันนาน นายอัศนีภาคิน ไวยศิลป์ นางสาวณัฐวีร์ ชาญเขียว นางสาวสายธาร ตาทุมวัน นายสุรสิทธิ์ งามจิตร นางสาวภัทรพร แก้วสองสี นางสาวปิณิดา เส็งลา นายชาญณรงค์ ชันเงิน นางสาวกัลย์คุณัญญา วงศ์จันทร์
3	<p>กิจกรรมเสียงตามสาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผน - กำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐานเรื่องที่จะนำเสนอ - ดำเนินการประเมินตามแนวทางที่กำหนด - สรุปและรายงานผลกิจกรรม (จัดทำรูปเล่ม) - มอบเกียรติบัตรผู้เรียน 	1 ต.ค. 2565 - 30 ก.ย. 2566	นางสาวพรทิพย์ เทียมพัชร์ นางสาวนุชจรี ฉิมฉลอง นางกนกพร อารินเป็ง นางสาวรัมชีนา สุทธิรักษ์ นางสาวฤทัยรัตน์ เวียงจันทา นางสาวศุภจิรณ แก้วเทพ นางพรนภา อนันตสุรกาจ นางสาวจิราพร โปสฤทธิ นางสาวขวัญข้าว ชุ่มเกษรกุลกิจ นางสาวอังคณา ทองสม นางสาวพรธิภา เกื้อกุดสิง นางสาวปรีดาพร มั่นกันนาน นายอัศนีภาคิน ไวยศิลป์ นางสาวณัฐวีร์ ชาญเขียว นางสาวสายธาร ตาทุมวัน นายสุรสิทธิ์ งามจิตร นางสาวภัทรพร แก้วสองสี นางสาวปิณิดา เส็งลา นายชาญณรงค์ ชันเงิน



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			นางสาวกัลย์คุณัญญา วงศ์จันทร์
4	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - ประชุมวางแผน - กำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐานการบันทึกการอ่าน - ดำเนินการประเมินตามแนวทางที่กำหนด - สรุปและรายงานผลกิจกรรม (จัดทำรูปเล่ม) - มอบเกียรติบัตรผู้เรียน	1 ต.ค. 2565 - 30 ก.ย. 2566	นางสาวขวัญข้าว ชุ่มเกษรกุลกิจ นางสาวนุชจรี ฉิมฉลอง นางกนกพร อารินเป็ง นางสาวรัมมิชา สุทธิรักษ์ นางสาวฤทัยรัตน์ เวียงจันดา นางสาวพรทิพย์ เทียมพัคตร์ นางสาวศุภิภรณ์ แก้วเทพ นางพรนภา อนันตสุรกาจ นางสาวจิราพร โปสฤทธิ นางสาวอังคณา ทองสม นางสาวพรธิภา เกื้อกุดสิง นางสาวปรีดาพร มั่นกันนาน นายอัศนีภาคิน ไวยศิลป์ นางสาวณัฐวีร์ ชาญเขียว นางสาวสายธาร ตาทุมวัน นายสุรสิทธิ์ งามจิตร นางสาวภัทรพร แก้วสองสี นางสาวปิณิดา เส็งลา นายชาญณรงค์ ชันเงิน นางสาวกัลย์คุณัญญา วงศ์จันทร์
5	กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเขียน - ประชุมวางแผน - กำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐานการเขียนรูปแบบต่างๆ - ดำเนินการประเมินตามแนวทางที่กำหนด - สรุปและรายงานผลกิจกรรม (จัดทำรูปเล่ม) - มอบเกียรติบัตรผู้เรียน	1 ต.ค. 2565 - 30 ก.ย. 2566	นางสาวศุภิภรณ์ แก้วเทพ นางสาวนุชจรี ฉิมฉลอง นางกนกพร อารินเป็ง นางสาวรัมมิชา สุทธิรักษ์ นางสาวพรทิพย์ เทียมพัคตร์ นางสาวศุภิภรณ์ แก้วเทพ



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			นางพรนภา อนันตสุรกาจ นางสาวจิราพร โปสฤทธิ นางสาวขวัญข้าว ชุ่มเกษรกุลกิจ นางสาวอังคณา ทองสม นางสาวพรธิภา เกื้อกุดสิง นางสาวปรีดาพร มั่นกันนาน นายอัศนีภากิน ไวยศิลป์ นางสาวณัฐวีร์ ชาญเขียว นางสาวสายธาร ตาทุมวัน นายสุรสิทธิ์ งามจิตร นางสาวภัทรพร แก้วสองสี นางสาวปิณิดา เส็งลา นายชาญณรงค์ ชื่นเงิน นางสาวกัลย์คุณัญญา วงศ์จันทร์
6	กิจกรรมสำนวนไทยนำรู้ - ประชุมวางแผน - กำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐานเรื่องที่จะ นำเสนอ - ดำเนินการประเมินตามแนวทางที่กำหนด - สรุปและรายงานผลกิจกรรม (จัดทำรูปเล่ม) - มอบเกียรติบัตรผู้เรียน	1 ต.ค. 25645 - 30 ก.ย. 2566	นายอัศนีภากิน ไวยศิลป์ นางสาวรัมมิชา สุทธิรักษ์ นางสาวนุชจรี ฉิมฉลอง นางกนกพร อารินเป็ง นางสาวฤทัยรัตน์ เวียงจันดา นางสาวพรทิพย์ เทียมพัคตร์ นางสาวศุจีภรณ์ แก้วเทพ นางพรนภา อนันตสุรกาจ นางสาวจิราพร โปสฤทธิ นางสาวขวัญข้าว ชุ่มเกษรกุลกิจ นางสาวอังคณา ทองสม นางสาวพรธิภา เกื้อกุดสิง นางสาวปรีดาพร มั่นกันนาน



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			นางสาวณัฐวีร์ ชาญเขียว นางสาวสายธาร ตาทุมวัน นายสุรสิทธิ์ งามจิตร นางสาวภัทราพร แก้วสองสี นางสาวปิณิตา เส็งลา นายชาญณรงค์ ชันเงิน นางสาวกัลย์คุณัญญา วงศ์จันทร์

7. การประเมินผล

กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 เพื่อให้ผู้เรียนคัดลายมือผู้เรียนได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ อย่างประณีต สะอาด เป็นระเบียบ ชัดเจน และอ่านเข้าใจง่าย	การประเมินกิจกรรม	แบบประเมิน กิจกรรม
6.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	การประเมินกิจกรรม	แบบประเมิน กิจกรรม
6.3 เพื่อให้ผู้เรียนทักษะการพูด มีความมั่นใจและกล้า แสดงออกอย่างเหมาะสมต่อหน้าประชุมชน	การประเมินกิจกรรม	แบบประเมิน กิจกรรม
6.4 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน อย่างมีมารยาท	การประเมิน	แบบประเมิน
6.5 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะการเขียนแก่ผู้เรียนตามศักยภาพ	การประเมินกิจกรรม	แบบประเมิน กิจกรรม
6.6 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำสำนวนไทยไปใช้ได้ถูกต้อง	การประเมินกิจกรรม	แบบประเมิน กิจกรรม
6.7 ผู้เรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่จัดขึ้น	การประเมินกิจกรรม	แบบประเมิน กิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนผู้เรียนคัดลายมือถูกต้องตามหลักเกณฑ์ อย่างประณีต สะอาดเป็นระเบียบ ชัดเจน รวดเร็วและ
อ่านเข้าใจง่าย
2. ผู้เรียนสามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
3. ผู้เรียนมีมีทักษะในการพูด ความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมต่อหน้าประชุมชน
4. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง อย่างมีมารยาท



5. ผู้เรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางทักษะการเขียนแก่ผู้เรียนตามศักยภาพ
6. ผู้เรียนมีมีทักษะในการนำเสนอภาษาไทยไปใช้ได้ถูกต้อง

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะการคัดลายมือได้ถูกต้องตามรูปแบบและโครงสร้างตัวอักษรไทย
2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล
3. ผู้เรียนทุกคนฝึกทักษะการพูดให้มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมต่อหน้าประชุมชน
4. ผู้เรียนทุกคนได้บันทึกการอ่าน และพัฒนาการอ่านตามความสนใจ 40 ครั้งต่อปีการศึกษา
5. ผู้เรียนทุกคนพัฒนาความสามารถทางทักษะการเขียนตามศักยภาพ
6. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำเสนอภาษาไทยนำไปใช้ได้ถูกต้อง

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐวีร์ ชาญเขียว)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต



ชื่อโครงการแผนงาน งานสนับสนุนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 วิชาการ บริหารบุคคล แผนงานงบประมาณ
 บริหารทั่วไป สำนักอำนวยการ

หัวหน้าโครงการ 1. นางสาวศิวพร พุกพิลา
2. นางสาวสุธีกานต์ ศรีดวงแก้ว
3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร 37,450 บาท

กิจกรรม -

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ

ข้อ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์สพป.กทม.

ข้อ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ข้อ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ข้อ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 เมษายน 2566 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนในทุก ๆ ด้าน และเพื่อให้ครูได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ให้ทันต่อยุคสมัยและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และนักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพแห่งตน คณิตศาสตร์จึงเป็นเครื่องมือสำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพของทุกคน ทั้งด้านความคิด การตัดสินใจ การให้เหตุผลตลอดจนการเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ มาใช้ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ การจัดแหล่งการเรียนรู้ที่นักเรียนสามารถเข้าถึงและนำไปพัฒนาศักยภาพตนเองได้นั้นทำให้เกิดประสบการณ์ในการเรียนรู้จะสามารถพัฒนาผู้เรียนให้สามารถจำแนกคิดในศาสตร์ความรู้ได้อย่างแม่นยำและยั่งยืนเพื่อไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันนั้น โรงเรียนและครูควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม เพื่อ



พัฒนาทักษะ/กระบวนการและความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผลและยังเป็นเครื่องมือสำคัญสำหรับการเรียนในระดับสูงต่อไป จากเหตุผลดังกล่าวกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนราชวินิตได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียนและครูในโรงเรียนราชวินิตให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพตลอดจนนักเรียนและครูในโรงเรียนอื่น ๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนราชวินิตจึงดำเนินโครงการ/งานสนับสนุนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงดำเนินโครงการนี้ในปีการศึกษา 2566

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนทางคณิตศาสตร์ให้กับครูและนักเรียนโรงเรียนราชวินิต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้รับการสนับสนุนและพัฒนาทุกด้านทั้งด้านสื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้ ครุภัณฑ์และด้านสภาพแวดล้อมแห่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์โรงเรียนราชวินิตมีครุภัณฑ์ สื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้ครบถ้วนและทันสมัยตอบสนองความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

4. แหล่งที่มางบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณ							
กิจกรรม	งบอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินสวัสดิการ	เงินจากสมาคมฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครองสนับสนุน)	ไม่ใช้งบประมาณ	หมายเหตุ
สื่อ/วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	37,450	-	-	-	-	-	



5. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	สื่อ/วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอน คณิตศาสตร์	-	-	37,450

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>กิจกรรมพัฒนาและต่อยอดความรู้คณิตศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมชี้แจงคณะครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง - คัดกรองนักเรียนที่ขาดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ และแบ่งกลุ่ม (กลุ่มเก่ง กลาง อ่อน) - จัดทำ/จัดทำเอกสาร/แบบทดสอบ/สื่อ/นวัตกรรมที่ใช้ในการสอนซ่อมเสริม - ครูผู้สอนติดตามผลการเรียนรู้นักเรียนและจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม พัฒนานและต่อยอดเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน - ติดตามผลการจัดกิจกรรมเพื่อประเมินผล - สรุปผล และรายงาน 	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>2566</p>	<p>นางสาวศิริพร อินไธสง</p> <p>นางปวีณา สำเร็จกิจเจริญ</p> <p>และคณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์</p>

7. การประเมินผล

กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนทางคณิตศาสตร์ให้กับ ครูและนักเรียน โรงเรียนราชวินิต	<ol style="list-style-type: none"> 1. บันทึกการเข้าใช้และการยืมสื่อ/อุปกรณ์ การเรียนรู้ 2. ประเมินความพึงพอใจในการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์เข้าใช้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3. บันทึกการจัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบบันทึกการเข้าใช้และการยืมสื่อ/อุปกรณ์ การเรียนรู้ 2. แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์เข้าใช้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3. รายงานการบันทึกการจัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์



	4. รายงานบัญชีสื่อ/วัสดุอุปกรณ์ ในห้องศูนย์วิชาการคณิตศาสตร์	4. บัญชีสื่อ/วัสดุอุปกรณ์ในห้อง ศูนย์วิชาการคณิตศาสตร์
--	-----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียน ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์โรงเรียนราชวินิตมีครุภัณฑ์ สื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้ครบถ้วนและทันสมัยตอบสนองความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

9.1 นักเรียน ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน สามารถพัฒนาตนเองและนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ

9.2 ความพึงพอใจในการจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์เข้าใช้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนและครู

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิวพร พุกพิลา)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต



ชื่อโครงการแผนงาน โครงการส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์

วิชาการ บริหารบุคคล แผนงานงบประมาณ

บริหารทั่วไป สำนักอำนวยการ

หัวหน้าโครงการ 1. นายวุฒิพงศ์ สุสินธุ์

 2. นางสาวเสาวมล จันแก้ว

 3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร 58,800 บาท

กิจกรรม 1. พัฒนาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์

 2. การส่งนักเรียนเข้าประกวดแข่งขัน

 3. คณิตคิดสร้างสรรค์หรรษา

 4. พัฒนาครูสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

 5. ส่งเสริมความสามารถในการคิดคำนวณ

 5.1 คิดเลขเร็ว

 5.2 ท่องสูตรคูณ

 5.3 ปัญหาชวนคิด

 6. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ

ข้อ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์สพป.กทม.

ข้อ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ข้อ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ข้อ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 เมษายน 2566 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2567



1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียน ในทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยมุ่งหวังให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เน้นความสำคัญทั้งความรู้ กระบวนการเรียนรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมอันดีงาม ตลอดจนช่วยส่งเสริมการพัฒนาด้านสติปัญญา ด้านการคิดอย่างมีเหตุผลเป็นลำดับขั้นตอนอันเป็นแนวทางในการนำไปใช้ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ และดำเนินชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ คณิตศาสตร์จึงมีบทบาทต่อชีวิตประจำวันของเราทุกคน ตลอดจนเป็นพื้นฐานที่ช่วยพัฒนาความคิด ในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงดำเนินโครงการนี้ขึ้นมา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในทุกด้านทั้งที่เป็นพื้นฐานความรู้และการต่อยอดพัฒนาผู้เรียนให้ก้าวทันยุคทันสมัยสามารถแข่งขันกับโลกภายนอกได้ โดยเรียนรู้คณิตศาสตร์ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนรวมถึงการพัฒนาบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้ก้าวทันยุคศตวรรษที่ 21 ผลของการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและหลากหลายจะช่วยให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ตลอดจนเป็นผู้รู้จักคิด มีระเบียบแบบแผนและหลักเกณฑ์ในการแก้ปัญหาได้อย่างหลากหลาย ให้เหตุผลในการตัดสินใจ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถเชื่อมโยงความรู้ในทั้งภายในวิชาคณิตศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ ได้ ซึ่งสอดคล้องกับการจัดการศึกษา จากข้อมูลข้างต้นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้เล็งเห็นในความสำคัญจึงดำเนินโครงการนี้ในปีการศึกษา 2566

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้สามารถแข่งขันได้ทั้งภายในประเทศและระดับนานาชาติ
3. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูในศตวรรษที่

21

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ความสามารถและแข่งขันได้

3.1.3 ครูทุกคนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21



3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์โรงเรียนราชวินิตมีครุภัณฑ์ สื่อ/อุปกรณ์ การเรียนรู้ครบถ้วนและทันสมัยตอบสนองความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

4. แหล่งที่มางบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณ							
กิจกรรม	งบอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สวัสดิการ	เงินจาก สมาคม ฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครอง สนับสนุน)	ไม่ใช้ งบประมาณ	หมายเหตุ
1. พัฒนา อัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์	22,000	-	-	-	-	-	
2. การส่ง นักเรียนเข้า ประกวดแข่งขัน	10,000	-	-	-	-	-	
3. คณิตคิด สร้างสรรค์ हररर	2,000	-	-	-	-	-	
4. พัฒนาครูสู่ การเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	12,800	-	-	-	-	-	
5. ส่งเสริม ความสามารถ ในการคิด คำนวณ							
5.1 การคิด เลขเร็ว	2,000	-	-	-	-	-	
5.2 การท่อง สูตรคูณ	2,000	-	-	-	-	-	
5.3 ปัญหา ชวนคิด	2,000	-	-	-	-	-	



แหล่งที่มาของงบประมาณ							
กิจกรรม	งบอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สวัสดิการ	เงินจาก สมาคม ฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครอง สนับสนุน)	ไม่ใช้ งบประมาณ	หมายเหตุ
6. กิจกรรมการ แข่งขันทักษะ ทางคณิตศาสตร์	58,800	-	-	-	-	-	
รวมเป็นเงิน	58,800						

5. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน
1. พัฒนาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์				
1.1	หนังสือแบบฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์	-	-	2,000
1.2	ค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์/ติวเสริมศักยภาพ	-	-	20,000
2. การส่งนักเรียนเข้าประกวดแข่งขัน				
2.1	ค่าที่พัก	-	-	5,000
2.2	ค่าเบี้ยเลี้ยงอาหารกลางวัน	-	-	5,000
3. คณิตคิดสร้างสรรค์หรรษา				
3.1	รางวัล	-	-	2,000
4. พัฒนาครูสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21				
4.1	ค่าวิทยากร	2	2,400	4,800
4.2	ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน	-	-	6,000
4.3	ค่าเอกสารการจัดอบรม	-	-	2,000
5. ส่งเสริมความสามารถในการคิดคำนวณ				
5.1	รางวัล	3	2,000	2,000
6. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์				
6.1	รางวัล	-	-	3,000
6.2	วัสดุอุปกรณ์ในการแข่งขัน	-	-	3,000
รวมเป็นเงิน				58,800



6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	มิ.ย. - ก.ย. 66 พ.ย. 66 - มี.ค. 67	นายวุฒิพงษ์ สุสินธุ์ นางสาวเสาวมล จันแก้ว นางปวีณา สำเร็จกิจเจริญ นางสาวฐิติชญา ภูตินตาน นางสาวสุธีกานต์ ศรีดวงแก้ว
2	การส่งนักเรียนสอบแข่งขัน	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวศิวพร พุกพิลา นางสาวนารีนาถ โพธิ์เอม นางสาวฐิติชญา ภูตินตาน
3	คณิตคิดสร้างสรรค์หรรษา	ทุกวันศุกร์ ตลอดปี การศึกษา 2566	นางศิริเพ็ญ ได้พร นางสาวฤชทัย เนยเขียว นางสาวไอยารัตน์ ทะยะราช นางสาวดลพร เทียงธรรม
4	พัฒนาครูสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	10 มิ.ย. 66 25 พ.ย. 66	นายวุฒิพงษ์ สุสินธุ์ นางสาวเสาวมล จันแก้ว นางสาวศิริพร อินไธสง นางสาวศิวพร พุกพิลา
5	5.1 ส่งเสริมความสามารถในการคิด คำนวณ (การคิดเลขเร็ว)	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวนิสิตา บัวจันทร์ นางสาววัลภา กาญจนประดิษฐ์ นายสรรเสริญ โคตรสมบัติ นางสาวสุนิษา คงคำ นางสาวทัศนีย์ เอกมาตย์
	5.2 ส่งเสริมความสามารถในการคิด คำนวณ (การท่องสูตรคูณ)	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวฤชทัย เนยเขียว นางสาวทัศนีย์ เอกมาตย์ นางสาวชัยญารัตน์ เต้นปักชี
	5.3 ส่งเสริมความสามารถในการคิด คำนวณ (ปัญหาชวนคิด)	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวเสาวมล จันแก้ว นางสาวชัยญารัตน์ เต้นปักชี นางสาวสุธีกานต์ ศรีดวงแก้ว
6	กิจกรรมการแข่งขันทักษะทาง คณิตศาสตร์	วันวิชาการปีการศึกษา 2566	นางสาวรัชนีวรรณ ศิลาไต้ นางสาวศิริพร อินไธสง



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			นายสรรเสริญ โคตรสมบัติ นางสาวสุนิษา คงคำ

7. การประเมินผล

วัตถุประสงค์	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>1. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้สามารถแข่งขันได้ทั้งภายในประเทศและระดับนานาชาติ</p> <p>3. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1. การสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>2. การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์</p> <p>3. การแข่งขันท่องสูตรคูณ</p> <p>4. การแข่งขันคิดเลขเร็ว</p> <p>5. การแข่งขันตอบปัญหาขบวนการ</p> <p>6. การคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าประกวดแข่งขัน</p> <p>7. การส่งนักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันรายการต่าง ๆ</p> <p>8. ประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>9. ประเมินความพึงพอใจในการจัดอบรมพัฒนาครูฯ</p> <p>10. การนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูในกลุ่มสาระฯ</p>	<p>1. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>2. แบบทดสอบการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์</p> <p>3. แบบทดสอบการท่องสูตรคูณ</p> <p>4. แบบทดสอบแข่งขันคิดเลขเร็ว</p> <p>5. แบบทดสอบการแข่งขันตอบปัญหาขบวนการ</p> <p>6. แบบทดสอบการคัดเลือกนักเรียนเข้าประกวดแข่งขัน</p> <p>7. ผลการแข่งขันและรางวัลจากการเข้าร่วมประกวดแข่งขันรายการต่าง ๆ</p> <p>8. แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดอบรมพัฒนาครูฯ</p> <p>9. แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>10. สมุดบันทึกและแบบรายงานการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูในกลุ่มสาระฯ</p>

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน
- 8.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้สามารถแข่งขันได้ทั้งภายในประเทศและระดับนานาชาติ



8.3 นักเรียนมีความสุขสนุกในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมของวิชาคณิตศาสตร์

8.4 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาตนเอง

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

9.1 นักเรียนโรงเรียนราชวินิตร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน

9.2 นักเรียนที่เข้าร่วมการประกวดแข่งขันต่าง ๆ ร้อยละ 80 ได้รับรางวัลที่ 1 – 3

9.3 นักเรียนร้อยละ 90 เรียนและเข้าร่วมกิจกรรมของวิชาคณิตศาสตร์อย่างมีความสุขและสนุกในการเรียนรู้

9.4 ครูร้อยละ 100 นำความรู้ความสามารถ ทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูในศตวรรษที่ 21 มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

(นายวุฒิพงศ์ สุสินธุ์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต



ชื่อโครงการแผนงาน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

วิชาการ บริหารบุคคล แผนงานงบประมาณ

บริหารทั่วไป สำนักอำนวยการ

หัวหน้าโครงการ 1. นางสาวศิริพร อินไธสง
2. นางปวีณา สำเร็จกิจเจริญ
3. และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร 5,000 บาท

กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาและต่อยอดความรู้คณิตศาสตร์

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ

ข้อ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์สพป.กทม.

ข้อ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ข้อ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 เมษายน 2566 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถในด้านวิชาการในรายวิชาคณิตศาสตร์ให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีศักยภาพสูงขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้เพื่อนำไปต่อยอดในเนื้อหาสาระที่สูงขึ้นรวมถึงในศาสตร์อื่น ๆ อีกทั้งยังได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม รวมทั้งการสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่ขาดความเข้าใจในเนื้อหาวิชาเรียนที่ชัดเจน หรือเรียนไม่ทัน ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สพป.กทม ข้อที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และกลยุทธ์ของโรงเรียนในข้อ 2 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ตั้งนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงดำเนินโครงการ “โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์” ขึ้นในปีการศึกษา 2566

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัด มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ถึงเกณฑ์ทุกคนได้รับการสอนซ่อมเสริมในวิชาคณิตศาสตร์ ให้มีความรู้ ความสามารถตามตัวชี้วัด มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัด มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. แหล่งที่มางบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณ							
กิจกรรม	งบอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สวัสดิการ	เงินจาก สมาคม ฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครอง สนับสนุน)	ไม่ใช่ งบประมาณ	หมายเหตุ
กิจกรรม พัฒนาและต่ ยอดความรู้ คณิตศาสตร์	5,000	-	-	-	-	-	
รวมเป็นเงิน	5,000						

5. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน
1	หนังสือเสริมทักษะ/แบบฝึกหัดวิชาคณิตศาสตร์	-	-	5,000
รวมเป็นเงิน				5,000



6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมพัฒนาและต่อยอดความรู้คณิตศาสตร์ - ประชุมชี้แจงคณะครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง - คัดกรองนักเรียนที่ขาดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ และแบ่งกลุ่ม (กลุ่มเก่ง กลาง อ่อน) - จัดทำ/จัดทำเอกสาร/แบบทดสอบ/สื่อ/นวัตกรรมที่ใช้ในการสอนซ่อมเสริม - ครูผู้สอนติดตามผลการเรียนรู้ของนักเรียนและจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม พัฒนานและต่อยอดเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน - ติดตามผลการจัดกิจกรรมเพื่อประเมินผล - สรุปผล และรายงาน	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวศิริพร อินไธสง นางปิยมา สำเร็จกิจเจริญ และคณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์

7. การประเมินผล

กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. คัดกรองนักเรียนที่ขาดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ และแบ่งกลุ่ม (กลุ่มเก่ง กลาง อ่อน) 2. ประเมินการจัดการเรียนการสอนซ่อมเสริม 3. สอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. แบบทดสอบคัดกรองนักเรียนที่ขาดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ และแบ่งกลุ่ม (กลุ่มเก่ง กลาง อ่อน) 2. แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนซ่อมเสริม 3. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามตัวชี้วัด มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน



9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนมีคุณภาพตามตัวชี้วัด มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิวพร พุกพิลา)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต



โครงการ/งาน	งานสนับสนุนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
แผนงาน	<input checked="" type="radio"/> วิชาการ	<input type="radio"/> บริหารบุคคล	<input type="radio"/> แผนงานงบประมาณ
	<input type="radio"/> บริหารทั่วไป	<input type="radio"/> สำนักอำนวยการ	
หัวหน้าโครงการ	1. นางสาวปิยะวรรณ แก้วเหลี่ยม 2. นางสาววรสุดา แก้วมิ่ง 3. คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร	18,250 บาท		
สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาค		
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา		
สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.	ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา		
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน ข้อที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2566 สิ้นสุด 30 มีนาคม 2567		

1. หลักการและเหตุผล

-

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ให้กับครู
นักเรียนโรงเรียนราชวินิต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโรงเรียนราชวินิตทุกคนได้รับการ
สนับสนุนและพัฒนาด้านสื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้ ครุภัณฑ์และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโรงเรียนราชวินิตร้อยละ 100 มีสื่อ/
อุปกรณ์การเรียนรู้ ครุภัณฑ์และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน



4. แหล่งที่มาของงบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณ							
กิจกรรม	งบอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินสวัสดิการ	เงินสมาคมฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครองสนับสนุน)	ไม่ใช้ งบประมาณ	หมายเหตุ
สื่อการเรียนรู้/วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ใน การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	18,250						

5. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	สื่อการเรียนรู้/วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	-	-	18,250

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	สื่อการเรียนรู้/วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ใน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางเขมิกา เจริญรุ่งกิจรัตน์ นางสาววรสุดา แก้วมิ่ง และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทุกคน

7. การประเมินผล

กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์และแหล่ง เรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ให้กับครูนักเรียนโรงเรียนราชวินิต	- บันทึกการจัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึกการจัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ - แบบประเมินความพึง พอใจ



8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโรงเรียนราชวินิตมีสื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้ ครูภัณฑ์และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียน ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโรงเรียนราชวินิตใช้สื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้ ครูภัณฑ์และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน สามารถพัฒนาตนเองและพัฒนาให้นักเรียนให้มีความรู้เต็มตามศักยภาพ

2. ความพึงพอใจในการจัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้ ครูภัณฑ์และแหล่งเรียนรู้เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโรงเรียนราชวินิต

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิยะวรรณ แก้วเหลี่ยม)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต



โครงการ/งาน โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

แผนงาน วิชาการ บริหารบุคคล แผนงานงบประมาณ
 บริหารทั่วไป สำนักอำนวยการ

หัวหน้าโครงการ 1. นางเขมิกา เจริญรุ่งกิจรัตน์
 2. นางสาวจันจิรา สิงห์งอย

จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร 53,000 บาท

กิจกรรม 1. พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์
 2. การส่งนักเรียนเข้าประกวดแข่งขัน
 3. กิจกรรม Stem Education
 4. กิจกรรม Bio Gas ทางเลือกคนรุ่นใหม่
 5. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
 6. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
 7. กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
 ข้อที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ข้อที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์สพป.กทม. ข้อที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ข้อที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด
 ความสามารถในการแข่งขัน
 ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2566 สิ้นสุด 30 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนในทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยมุ่งหวังให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เน้นความสำคัญทั้งความรู้ กระบวนการเรียนรู้ คุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมอันดีงาม ตลอดจนช่วยส่งเสริมการพัฒนาด้านสติปัญญา ด้านการคิดอย่างมีเหตุผลเป็นลำดับขั้นตอนอันเป็นแนวทางในการนำไปใช้ในการแก้ปัญหาต่าง



ๆ และดำเนินชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพให้ก้าวทันยุคศตวรรษที่ 21 วิทยาศาสตร์จึงมีความสำคัญและมีความจำเป็นมากต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ เป็นรากฐานของการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์จึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ค้นพบความรู้ด้วยตนเองมากที่สุด เน้นการเชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการมีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้โดยใช้กระบวนการในการสืบเสาะหาความรู้และแก้ปัญหาที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อมควบคู่กับการพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ สนับสนุนการแข่งขันระดับต่าง ๆ ไปสู่การแข่งขันในระดับสากล กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนราชวินิตจึงดำเนินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สู่สากลในปีการศึกษา 2566

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าหรือเท่ากับค่าเป้าหมายของโรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้แสดงศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์สามารถแข่งขันในโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับประเทศและระดับนานาชาติ
3. เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยของผู้เรียนในการแยกประเภทขยะและการกำจัดขยะชีวมวลโดยเปลี่ยนเป็นพลังงานทดแทนได้
4. เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ให้มีความรู้ความสามารถและแข่งขันได้
3. นักเรียนทุกคนมีลักษณะนิสัยในการแยกประเภทขยะและมีความรู้เกี่ยวกับการกำจัดขยะชีวมวลโดยเปลี่ยนเป็นพลังงานทดแทนได้
4. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกคนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ มีทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนราชวินิตร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าหรือเท่ากับค่าเป้าหมาย
2. นักเรียนที่เข้าร่วมการประกวดแข่งขันต่าง ๆ ร้อยละ 60 ได้รับรางวัล
3. นักเรียนโรงเรียนราชวินิตร้อยละ 80 มีลักษณะนิสัยในการแยกประเภทขยะและการกำจัดขยะชีวมวลโดยเปลี่ยนเป็นพลังงานทดแทน



4. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 100 นำความรู้ความสามารถ ทักษะ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. แหล่งที่มาของงบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณ							
กิจกรรม	งบอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินสวัสดิการ	เงินสมาคมฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครองสนับสนุน)	ไม่ใช้ งบประมาณ	หมายเหตุ
1. พัฒนาอัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์	20,000						
2. การส่งนักเรียนเข้า ประกวดแข่งขัน	20,000						
3. กิจกรรม Stem Education	2,000						
4. กิจกรรม Bio Gas ทางเลือกคนรุ่นใหม่	2,000						
5. กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์	5,000						
6. กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	2,000						
7. กิจกรรมห้องเรียน สีเขียว	2,000						

5. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ /ติวเสริมศักยภาพ	-	-	20,000
2	สื่อการเรียนรู้/วัสดุ อุปกรณ์ในการประกวดแข่งขัน	-	-	8,000
3	ค่าเบี้ยเลี้ยง อาหารว่าง และอาหารกลางวัน	-	-	10,000
4	ค่าที่พัก	-	-	5,000
5	รางวัล	-	-	3,000
6	ค่าสมัครอบรม	-	-	7,000



6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์	มิ.ย.-ก.ย. 66 พ.ย.-มี.ค. 67	นางสาวเมทินี แซ่ตั้ง นางศิริรัตน์ สุขสบาย และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2	การส่งนักเรียนเข้าประกวดแข่งขัน - การแข่งขันวิทยาศาสตร์เพชรยอดมงกุฎ - การแข่งขันศิลปหัตถกรรมผู้เรียน - การสอบแข่งขันวิทยาศาสตร์ระดับนานาชาติ - การแข่งขันอื่น ๆ	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวกานต์สุดา แก้วมีสี นางสาวปิยะวรรณ แก้วเหลี่ยม และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3.	กิจกรรม Stem Education	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวพัชรินทร์ พุทธา นางสาวเอรานุช สุขกะบุตร และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4.	กิจกรรม Bio Gas ทางเลือกคนรุ่นใหม่	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวสุภัทสร ศรีประเสริฐ นางสาวปาริฉัตร สุทราย และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	วันวิทยาศาสตร์ 18 ส.ค.66	นางสาวจันจิรา สิงห์ออย นายกิตติ์ธเนศ เปี่ยมสุริยไกร นางสาวมุกิตา ศิลารักษ์ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางเขมิกา เจริญรุ่งกิจรัตน์ นางสาวไอลย์รัตน์ ทะยะราช และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
7.	กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว	ตลอดปีการศึกษา 2566	นายกิตติ์ธเนศ เปี่ยมสุริยไกร นางสาววรสุดา แก้วมิ่ง และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



7. การประเมินผล

กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>1. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าหรือเท่ากับค่าเป้าหมายของโรงเรียน</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์สามารถแข่งขันในโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับประเทศและระดับนานาชาติ</p> <p>3. เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยของผู้เรียนในการแยกประเภทขยะและการกำจัดขยะชีวมวลโดยเปลี่ยนเป็นพลังงานทดแทนได้</p> <p>4. เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p>1. การสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>2. การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์</p> <p>3. การคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าประกวดแข่งขัน</p> <p>4. การส่งนักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันรายการต่าง ๆ</p> <p>5. ประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมวิชาวิทยาศาสตร์</p> <p>6. การนิเทศการจัดการเรียนการสอน ของครูในกลุ่มสาระ</p>	<p>1. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>2. แบบทดสอบการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์</p> <p>3. แบบทดสอบการคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าประกวดแข่งขัน</p> <p>4. ผลการแข่งขันและรางวัลจากการส่งนักเรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันรายการต่าง ๆ</p> <p>5. แบบประเมินความพึงพอใจในการ จัดการเรียนการสอน และการจัด กิจกรรมวิชาวิทยาศาสตร์</p> <p>6. แบบบันทึกการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูในกลุ่มสาระ</p>

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าหรือเท่ากับค่าเป้าหมาย
- นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ให้มีความรู้ความสามารถและแข่งขันในโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับประเทศและระดับนานาชาติ
- นักเรียนมีลักษณะนิสัยที่ดีและสามารถแยกประเภทขยะและมีความรู้เกี่ยวกับการกำจัดขยะชีวมวลโดยเปลี่ยนเป็นพลังงานทดแทนได้
- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ มีทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- นักเรียนโรงเรียนราชวินิตร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าหรือเท่ากับค่าเป้าหมาย
- นักเรียนที่เข้าร่วมการประกวดแข่งขันต่าง ๆ ร้อยละ 60 ได้รับรางวัล



3. นักเรียนโรงเรียนราชวินิตร้อยละ 80 มีลักษณะนิสัยในการแยกประเภทขยะและการกำจัดขยะชีวมวล โดยเปลี่ยนเป็นพลังงานทดแทน

4. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 100 นำความรู้ความสามารถ ทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

(นางเขมิกา เจริญรุ่งกิจรัตน์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต



โครงการ/งาน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

แผนงาน วิชาการ บริหารบุคคล แผนงานงบประมาณ
 บริหารทั่วไป สำนักอำนวยการ

หัวหน้าโครงการ 1. นางสาวพัชรินทร์ พุทธธา
 2. นางสาวเอรานุช สุขกะบุตร
 3. คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร 5,000 บาท

กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาและต่อยอดความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สนองยุทธศาสตร์สพป.กทม. ข้อที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด
 ความสามารถในการแข่งขัน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2566 สิ้นสุด 30 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ ผู้เรียนที่มีความสามารถในด้านวิชาการสาขาต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีศักยภาพสูงขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม รวมทั้งการสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่ขาดความเข้าใจในเนื้อหาวิชาเรียนที่ชัดเจน หรือเรียนไม่ทัน ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ สพป. กทม. ข้อที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และกลยุทธ์ของโรงเรียนในข้อ 2 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงดำเนินโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในปีการศึกษา 2566

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ทุกคนได้รับการสอนซ่อมเสริมในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. แหล่งที่มางบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณ							
กิจกรรม	งบอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินสวัสดิการ	เงินสมาคมฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครองสนับสนุน)	ไม่ใช้ งบประมาณ	หมายเหตุ
1.กิจกรรมพัฒนา และต่อยอดความรู้ ความสามารถทาง วิทยาศาสตร์	5,000						

5. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	หนังสือเสริมทักษะ/แบบฝึกหัดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/สื่อวัสดุ อุปกรณ์	-	-	5,000

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	<p>กิจกรรมพัฒนาและต่อยอดความรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมชี้แจงคณะครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง - คัดกรองนักเรียนที่ขาดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และแบ่งกลุ่ม (กลุ่มเก่ง กลาง อ่อน) - จัดทำ/จัดทำเอกสาร/แบบทดสอบ/สื่อ/นวัตกรรมที่ใช้ ในการสอนซ่อมเสริม - ครูผู้สอนติดตามผลการเรียนรู้นักเรียนและจัด 	<p>ตลอดปีการศึกษา 2566</p>	<p>นางสาวพัชรินทร์ พุทธา นางสาวเอรานุช สุขกะบุตร และครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</p>



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรม สอนซ่อมเสริม พัฒนาและต่อยอดเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน - ติดตามผลการจัดกิจกรรมเพื่อประเมินผล - สรุปผล และรายงาน		

7. การประเมินผล

กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. คัดกรองนักเรียนที่ขาดความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และแบ่งกลุ่ม (กลุ่ม เก่ง กลาง อ่อน) 2. ประเมินการจัดการเรียนการสอนซ่อมเสริม 3. สอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. แบบคัดกรองนักเรียนที่ขาดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และแบ่งกลุ่ม (กลุ่ม เก่ง กลาง อ่อน) 2. แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนซ่อมเสริม 3. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ ตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรินทร์ พุทธา)

ตำแหน่ง ครู



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต



ชื่อโครงการ	โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ		
แผนงาน	<input checked="" type="radio"/> วิชาการ	<input type="radio"/> บริหารบุคคล	<input type="radio"/> แผนงานงบประมาณ
	<input type="radio"/> บริหารทั่วไป	<input type="radio"/> สำนักอำนวยการ	
หัวหน้าโครงการ	1. นางสาวเมทินี แซ่ตั้ง 2. นางสาวกานต์สุดา แก้วมีสี 3. นางศิริรัตน์ สุขสบาย		
จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร	25,000 บาท		
กิจกรรม	1. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ 2. กิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์พลังสิบ 3. โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ 4. กิจกรรมอบรมครูโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ 5. กิจกรรมอบรมครูโรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ		
สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาค		
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ	ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา		
สนองยุทธศาสตร์สพป.กทม.	ข้อ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา		
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2566 สิ้นสุด 30 มีนาคม 2567		

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์ มีความสำคัญยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต เนื่องจากวิทยาศาสตร์เกี่ยวข้องกับทุกคน ทั้งในชีวิตประจำวันและการงานอาชีพต่าง ๆ ตลอดจนเทคโนโลยี เครื่องใช้และผลผลิตต่าง ๆ ที่มนุษย์ใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในชีวิต และการทำงานเหล่านี้ล้วนเป็นผลของความรู้วิทยาศาสตร์ที่ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่น ๆ วิทยาศาสตร์ช่วยให้มนุษย์ พัฒนาวิถีคิด ทั้งความเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ วิจัย มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่หลากหลาย ดังนั้น ทุกคนควรได้รับการพัฒนาองค์ความรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐานและทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อที่จะมีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างขึ้น สามารถนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์และมีคุณธรรม ทั้งนี้พบว่า การบูรณาการวิทยาศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ จะสามารถ



พัฒนามนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการนำคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีเข้ามาประยุกต์ใช้ในสังคมยุคปัจจุบันและอนาคต คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากคณิตศาสตร์มีส่วนเกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันของทุกคนซึ่งมนุษย์สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพต่าง ๆ ตลอดจนองค์ความรู้ ที่มนุษย์นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน และคณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ 21 เนื่องจากคณิตศาสตร์ช่วยให้มนุษย์มีความริเริ่มสร้างสรรค์คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถนำไปใช้ชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศาสตร์อื่น ๆ อันเป็นรากฐานการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของชาติให้มีคุณภาพ ซึ่งมีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ฉบับที่ 2 มาตราที่ 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี จึงเป็นสิ่งสำคัญต่อการพัฒนาประเทศในอนาคตสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานที่ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้น พื้นฐานของประเทศไทย มีเป้าหมายในการจะพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้คุณธรรมและจริยธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาไปสู่คุณภาพระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อมุ่งพัฒนานักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย นักพัฒนานวัตกรรมด้านต่าง ๆ อันจะนำไปสู่การสร้างบุคลากรที่เป็นกำลังสำคัญของชาติในการพัฒนาประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ จึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ดังกล่าวให้กับผู้เรียน โดยเริ่มตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อาทิเช่น โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เป็นต้น โดยการส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับปฐมวัยจนถึงระดับประถมศึกษา จะมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างเจตคติที่ดี ของผู้เรียนต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โดยนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา ส่วนใหญ่เป็นวัยที่มีความสนใจในสิ่งแปลกใหม่และมีพฤติกรรมอยากรู้อยากลองในสิ่งต่าง ๆ โดยเด็กในช่วงวัยนี้จะมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาที่เพิ่มขึ้น รู้จักการคิดอย่างมีเหตุและผล มีความสนใจใคร่รู้ในสิ่งต่าง ๆ ชอบความท้าทาย อยากรู้อยากเห็นจากการศึกษาพบว่าการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีและกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษา ที่มุ่งเน้นการสอนในรูปแบบบรรยายให้ความรู้กับผู้เรียนมากกว่าที่จะให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ทำให้ผู้เรียนมิได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และไม่สามารถคิดเชื่อมโยงว่าวิทยาศาสตร์เป็นส่วนหนึ่งของชีวิตได้ ในขณะที่วัยก่อนเข้ามหาวิทยาลัยหรือในรายวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เป็นการเรียน เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการสอบแข่งขันเพื่อศึกษาต่อ การเรียนการสอนมิได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง* ขาดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ขาดการใช้สื่อ



อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ และจากการสำรวจข้อมูลการติดตามการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา พบว่า โรงเรียนหลายแห่งยังขาดแคลนอุปกรณ์การทดลองทางด้านวิทยาศาสตร์ ขาดแคลนครูผู้สอนที่จบตรงตามสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เนื่องจากครุมีจำกัด ทำให้นักเรียนในระดับประถมศึกษาไม่ได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาดังกล่าวอย่างเต็มตามศักยภาพ ปัจจัยเหล่านี้จึงเป็นสิ่งสำคัญที่หน่วยงานทางการศึกษาควรให้ความสำคัญและเร่งแก้ปัญหาโดยทันที ทั้งนี้การพัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษา ทางด้านทักษะกระบวนการคิด ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 เนื่องจากเป็นช่วงวัยที่ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะกระบวนการคิด สามารถเรียบเรียงสิ่งที่คิดเป็นคำพูดได้ สามารถคิดสิ่งที่เป็นามธรรมได้ สอดคล้องกับทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญาของเพียเจต์ (Piaget ที่กล่าวถึง การพัฒนาการทางสติปัญญาในขั้นการคิดแบบนามธรรม ช่วงอายุ 11-15 ปี เด็กสามารถตั้งสมมติฐานและใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้" จึงเป็นช่วงเวลาที่สำคัญที่จะสามารถพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และเพื่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ที่ดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 กระทรวงศึกษาธิการโดยความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท. สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) สำนักงานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ทปอ.มรภ.) จึงได้ร่วมกันจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา (ป.4-6) ขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่างเต็มตามศักยภาพ เชื่อมโยงไปสู่ระดับมัธยมศึกษา อุดมศึกษา เพื่อสร้างขุมกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการคิดคำนวณ ตลอดจนเจตคติและความรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตรให้กับนักเรียน
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
3. เพื่อพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. พัฒนานักเรียนโรงเรียนราชวินิตที่เข้าร่วมโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ให้มีสมรรถนะสูงทุกคน
2. พัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบทุกคน
3. พัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์โรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนราชวินิตที่เข้าร่วมโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาเต็ม



ศักยภาพตามมาตรฐานโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

2. ครูโรงเรียนราชวินิตที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ ทักษะ และประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนตามหลักสูตรของโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา

3. ครูโรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ ทักษะ และประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนตามหลักสูตรของโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา

4. แหล่งที่มางบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณ							
กิจกรรม	งบอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินสวัสดิการ	เงินสมาคมฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครองสนับสนุน)	ไม่ใช้ งบประมาณ	หมายเหตุ
1.กิจกรรมค่าย วิทยาศาสตร์พลังสิบ	10,000						
2.กิจกรรมชุมนุม วิทยาศาสตร์พลังสิบ	1,500						
3.โครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบ	1,500						
4.กิจกรรมอบรมครู โรงเรียนศูนย์ วิทยาศาสตร์พลังสิบ	10,000						
5.กิจกรรมอบรมครู โรงเรียนเครือข่าย วิทยาศาสตร์พลังสิบ	2,000						

5. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าอาหาร	-	-	10,000
2	สื่อการเรียนรู้/วัสดุ อุปกรณ์	-	-	5,000
3	ค่าสมัครอบรม	-	-	10,000



6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ	มกราคม 2567	นางสาวเมทินี แซ่ตั้ง คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ทุกคน
2	กิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์พลังสิบ	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวกานต์สุดา แก้วมีสี และครูผู้สอนในโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบทุกคน
3	โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสาวปิยะวรรณ แก้วเหลี่ยม นางสาววรสุดา แก้วมิ่ง และครูผู้สอนในโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบทุกคน
4	กิจกรรมอบรมครู โรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ	เมษายน - กันยายน	นางสาวกานต์สุดา แก้วมีสี และครูผู้สอนในโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบทุกคน
5	กิจกรรมอบรมครู โรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ	เมษายน - กันยายน	นางศิริรัตน์ สุขสบาย คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ทุกคน

7. การประเมินผล

กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการคิดคำนวณ ตลอดจนเจตคติ และความรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตรให้กับนักเรียน	- การเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม - แบบบันทึกการประเมิน
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	- การเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม - แบบบันทึกการประเมิน
3. เพื่อพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	- การเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม - แบบบันทึกการประเมิน



8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนในโครงการได้รับการเต็มศักยภาพตามมาตรฐานโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ
2. ครูผู้สอนในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะสูงตามมาตรฐานโครงการ
3. ครูโรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ ทักษะ และประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนตามหลักสูตรของโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนโรงเรียนราชวินิตที่เข้าร่วมโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามมาตรฐานโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ
2. ครูผู้สอนในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ ทักษะ และประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนตามหลักสูตรของโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา
3. ครูโรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ ทักษะ และประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนตามหลักสูตรของโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเมทินี แซ่ตั้ง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพรพล แก้วชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต



ชื่อโครงการ งานสนับสนุนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

แผนงาน วิชาการ บริหารบุคคล แผนงานงบประมาณ
 บริหารทั่วไป สำนักอำนวยการ

หัวหน้าโครงการ ชื่อ นางสาวทิพย์วรรณ นามสกุล ทะเรืองรัมย์

จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร 20,250 บาท

กิจกรรม 1. กิจกรรมจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนทางภาษาอังกฤษให้กับ ครูและนักเรียนโรงเรียนราชวินิต

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
 ข้อ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ
 ข้อ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ข้อ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์สพ.กทม.
 ข้อ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ข้อ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน
 ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
 ข้อ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2566 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนในทุก ๆ ด้าน และเพื่อให้ครูได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้ทันต่อยุคสมัยและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และนักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพแห่งตน ภาษาอังกฤษจึงเป็นเครื่องมือสำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพของทุกคน ทั้งด้านความคิด การสื่อสาร การให้เหตุผลตลอดจนทักษะด้านภาษา การจัดแหล่งการเรียนรู้ที่นักเรียนสามารถเข้าถึงและนำไปพัฒนาศักยภาพตนเองได้นั้นทำให้เกิดประสบการณ์ในการเรียนรู้จะสามารถพัฒนาผู้เรียนให้สามารถจำแนกคิดในศาสตร์ความรู้ได้อย่างแม่นยำและยั่งยืนเพื่อไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันนั้น โรงเรียนและครูควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายโดยให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการและความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการสื่อสารกับประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลและยังเป็นเครื่องมือสำคัญสำหรับการ



เรียนในระดับสูงต่อไป จากเหตุผลดังกล่าวกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนราชวินิตได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียนและครูในโรงเรียนราชวินิตให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพตลอดจนนักเรียนและครูในโรงเรียนอื่น ๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนราชวินิตจึงดำเนินโครงการ/งานสนับสนุนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงดำเนินโครงการนี้ในปีการศึกษา 2566

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนทางภาษาอังกฤษให้กับ ครูและนักเรียนโรงเรียนราชวินิต

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้รับการสนับสนุนและพัฒนาทุกด้านทั้งด้านสื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้ ครุภัณฑ์และด้านสภาพแวดล้อมแห่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโรงเรียนราชวินิตมีครุภัณฑ์ สื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้ครบถ้วนและทันสมัยตอบสนองความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

4. แหล่งที่มางบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณ							
กิจกรรม	งบบุคลากร รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สวัสดิการ	เงินจาก สมาคมฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครอง สนับสนุน)	ไม่ใช้ งบประมาณ	หมายเหตุ
1.จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์และ แหล่งเรียนรู้ ในการ จัดการเรียน การสอนทาง ภาษาอังกฤษ	20,250						



แหล่งที่มาของงบประมาณ							
กิจกรรม	งบอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สวัสดิการ	เงินจาก สมาคมฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครอง สนับสนุน)	ไม่ใช้ งบประมาณ	หมายเหตุ
ให้กับ ครู และนักเรียน โรงเรียนราช วินิต							

5. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน เงิน
1.	สื่อ/วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการ จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ			20,250

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์และแหล่งเรียนรู้ใน การจัดการเรียนการสอนทางภาษาอังกฤษให้กับ ครูและนักเรียนโรงเรียนราชวินิต	ปีการศึกษา 2566	นางสาวทิพย์วรรณ ทะเรือง รัมย์ นางสาวรัตนวรรณ พรหม แสง นางสาววนิดา กิจจา ครุกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ



7. การประเมินผล

กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนทางภาษาอังกฤษให้กับ ครูและนักเรียน โรงเรียนราชวินิต	1. บันทึกการเข้าใช้และการยืมสื่อ/อุปกรณ์ การเรียนรู้ 2. ประเมินความพึงพอใจในการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เข้าใช้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 3. บันทึกการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	1. แบบบันทึกการเข้าใช้และการยืมสื่อ/อุปกรณ์ การเรียนรู้ 2. แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เข้าใช้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 3. รายงานการบันทึกการจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโรงเรียนราชวินิตมีครุภัณฑ์ สื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้ครบถ้วนและทันสมัยตอบสนองความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียน ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน สามารถพัฒนาตนเองและนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ

2. ความพึงพอใจในการจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์เข้าใช้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศของนักเรียนและครู

ผู้เสนอโครงการ

ทิพย์วรรณ

(นางสาวทิพย์วรรณ ทะเรืองรัมย์)

ตำแหน่ง ครู



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต



ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
แผนงาน วิชาการ บริหารบุคคล แผนงานงบประมาณ
 บริหารทั่วไป สำนักอำนวยการ

หัวหน้าโครงการ ชื่อ นายอรรถวิทย์ นามสกุล อังคารชุน
จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร 25,000 บาท

- กิจกรรม
1. กิจกรรม One word One sentence
 2. กิจกรรมประกวดแข่งขันพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ
 3. กิจกรรมมีคฤเทศก์น้อย
 4. กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของบุคลากร

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ

ข้อ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์สพป.กทม.

ข้อ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2566 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของรัฐบาลจากยุทธศาสตร์ชาติ พ. ศ. 2561 - 2580 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจและนโยบายที่เชื่อมโยง ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้กำหนดนโยบายเร่งด่วนในการปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทยเพื่อยกระดับความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนเพื่อเตรียมบุคลากรของชาติให้มีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและสามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสถานศึกษาทุกแห่งมีหน้าที่พัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันระดับอาเซียนและนานาชาติก่อให้เกิดการเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้อย่างกว้างขวางไร้พรมแดนสามารถสร้างศักยภาพและความพร้อมของประชาชนในการก้าวสู่การเป็นพลเมืองใน



ยุคศตวรรษที่ 21 โดยผนึกความร่วมมือในการพัฒนาความสามารถของนักเรียน ครูทุกคน ในการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนเพื่อพร้อมเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติและภูมิภาคอนาคตจึงจัดทำโครงการนี้

จากนโยบายดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงกำหนดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อพร้อมเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติและภูมิภาคใน อนาคต จึงจัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียน
- 2.2 เพื่อเพิ่มทักษะและขีดความสามารถด้านการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา ทำให้นักเรียนสามารถนำศักยภาพที่มีมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- 2.3 เพื่อฝึกให้นักเรียนกล้าแสดงออก และสร้างโอกาสให้นักเรียนสามารถนำทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตัวเองและสังคม
- 2.4 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้พื้นฐานการสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน
- 3.1.2 ผู้เรียน ร้อยละ 50 มีความรู้ความสามารถสะกดคำได้ถูกต้องมากขึ้น
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนมีผลการทดสอบตามเกณฑ์ค่าเป้าหมายในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
- 3.1.4 นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออก บรรยายสถานที่สำคัญโดยใช้ภาษาอังกฤษและ ภาษาจีนได้
- 3.1.5 ครูมีผลการทดสอบ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3.2.2 นักเรียนพัฒนาทักษะคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้มากขึ้น สามารถอ่านข้อความ/บทความ/ตำราภาษาอังกฤษได้เข้าใจยิ่งขึ้น เปิดพจนานุกรมน้อยลง
- 3.2.3 ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศประสบความสำเร็จในการประกวดแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ ร้อยละ 70
- 3.2.4 ผู้เข้าร่วมโครงการกล้าแสดงความคิดเห็นผ่านการพูด และเขียน หรือนำเสนอด้วย วิธีการต่าง ๆ ได้ในระดับดี



3.2.5 ให้นำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการสื่อสารเบื้องต้นกับชาวต่างชาติได้

4. แหล่งที่มางบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณ							
กิจกรรม	งบอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สวัสดิการ	เงินจาก สมาคมฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครอง สนับสนุน)	ไม่ใช้ งบประมาณ	หมายเหตุ
1. กิจกรรม One word One sentence	6,000						
2. กิจกรรม ประกวด แข่งขัน พัฒนา นักเรียนสู่ ความเป็น เลิศ	2,000	3,500					
3. กิจกรรม มีคคุเทศก์ น้อย	1,500	3,900					
4. กิจกรรม พัฒนาทักษะ การใช้ ภาษาอังกฤษ ของบุคลากร		2,600					



5. รายละเอียดงบประมาณ

5.1 กิจกรรม One word One sentence

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน เงิน
1.	แม่เหล็กติดเอกสาร	50	50	2,500
2.	แพคกระดาษ 150 แกรม ขนาด เอ4 สี	35	100	3,500

5.2 กิจกรรมประกวดแข่งขันพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน เงิน
1.	แพคกระดาษการ์ดมัน ขนาด เอ4 สำหรับทำเกียรติบัตร	10	200	2,000
2.	ของว่างกรรมการระดับสายชั้น	30	50	1,500
3.	ค่าอาหารกลางวันนักเรียนและครูผู้ ฝึกซ้อม	40	50	2,000

5.3 กิจกรรมมัคคุเทศก์น้อย

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน เงิน
1.	ค่าอาหารและของว่างครูและ นักเรียน	30	50	1,500
2.	ค่าวิทยากรสถานที่ต่าง ๆ	4	600	2,400
3.	ค่าเข้าชม	2	100	1,500



5.3 กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของบุคลากร

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	ค่าอาหารว่างวิทยากร	2	50	200
2.	ค่าวิทยากร	2	600	2,400

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	<p>กิจกรรม One word one sentence</p> <p>ขั้นเตรียมการ (plan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำและเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมเพื่อวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการ 3. จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน <p>ขั้นดำเนินการ (Do)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เตรียมอุปกรณ์ในการนำเสนอ 2. ฝึกซ้อมตัวแทนนักเรียนที่จะนำเสนอ 3. นำเสนอตามวันและเวลาของแต่ละระดับชั้น ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - วันจันทร์ (ป.1 – 2) - วันอังคาร (ป.3 – 4) - วันพุธ (ป.5 - 6) - วันศุกร์ (มัธยม) 4. นำเสนอคำศัพท์และประโยค 5. นำป้ายคำศัพท์และประโยคไปติดบนกระดานแม่เหล็ก <p>ขั้นตรวจสอบ (Check)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตรวจสอบความพึงพอใจของนักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง จากแบบประเมิน 2. แบบรายงานสรุปกิจกรรมและการดำเนินงาน <p>ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act)</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>2566</p>	<p>ว่าที่ ร้อยตรีหญิงนาตยาทองขาว</p> <p>นางสาวณัฐรดา จันทร์ธา</p> <p>นางสาวพิมพ์วิภา ศรีสร้อยพราว</p> <p>นางสาวศกลพัฒน์ วรรษนันท์</p> <p>นางสาวแสงระวี สังข์โชติ</p> <p>นางสาวสุภาวดี ศรีดาพิมพ์</p> <p>นางสาวฉวีวรรณ ธรรมธร</p> <p>นางสาวรุ่งนภา จันทร์ภูมิ</p> <p>และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p>



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<ol style="list-style-type: none">1. จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินกิจกรรม2. นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป		
2.	<p>กิจกรรมประกวดแข่งขันพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ (Gifted)</p> <p>ขั้นเตรียมการ (plan)</p> <ol style="list-style-type: none">1. จัดทำและเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ2. ประชุมเพื่อวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการ3. จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน4. จัดทำเอกสารประกอบการทำกิจกรรม <p>ขั้นดำเนินการ (Do)</p> <ol style="list-style-type: none">1. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้นักเรียนทราบ2. ทดสอบในระดับสายชั้น เพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนโรงเรียนในการเข้าแข่งขันกิจกรรมต่าง3. ฝึกซ้อมตัวแทนนักเรียนแต่ละระดับชั้น เพื่อพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ โดยครูไทยและครูชาวต่างชาติ ช่วงเข้าก่อนเข้าเรียน4. จัดกิจกรรมเสริมทักษะหลังเลิกเรียน5. คัดเลือกตัวแทนนักเรียนแต่ละช่วงชั้นเพื่อไปแข่งขันในระดับโรงเรียน <p>ขั้นตรวจสอบ (Check)</p> <ol style="list-style-type: none">1. ตรวจสอบความพึงพอใจของนักเรียน จากแบบประเมิน2. แบบรายงานสรุปกิจกรรมและการดำเนินงาน <p>ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act)</p> <ol style="list-style-type: none">1. นิเทศ กำกับ ติดตาม2. จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินกิจกรรม3. นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป	ต.ค. 2566 – มี.ค. 2567	นางสาวนิตา สายมณี นางสาวทิพย์วรรณ ทะเรือรัมย์ นางสาววราภรณ์ สงกูร นางสาวชญูญรัตน์ แก้วภมร นางสาวสุชาดา จงกลณี นางสาววราพร ศูนย์รัมย์ นางสาวรัตนสรณ พรหมแสง และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3.	<p>กิจกรรมมัดคุเทศก์น้อย</p> <p>ขั้นเตรียมการ (plan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำและเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมเพื่อวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการ 3. จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน 4. จัดทำเอกสารประกอบการทำกิจกรรม <p>ขั้นดำเนินการ (Do)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้นักเรียนทราบ 2. ทดสอบและคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถทางภาษา 4 ทักษะในแต่ละสายชั้น 3. ฝึกซ้อม เพื่อพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ โดยครูไทยและครูชาวต่างชาติ 4. นำนักเรียนไปเรียนรู้และปฏิบัติในสถานที่จริง <p>ขั้นตรวจสอบ (Check)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตรวจสอบความพึงพอใจของนักเรียน จากแบบประเมิน 2. แบบรายงานสรุปกิจกรรมและการดำเนินงาน <p>ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นิเทศ กำกับ ติดตาม 2. จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินกิจกรรม 3. นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป 	<p>ธ.ค. 2566 – มี.ค. 2567</p>	<p>นายมิติ โอชสานนท์</p> <p>นายอรรถวิทย์ อังคารชุน</p> <p>นางสาวจรรย์ พลไทย</p> <p>นายเมธี สุระชัย</p> <p>นางสาววนิดา กิจจา</p> <p>นางสาววัชรวัลย์ วรรณสุข</p> <p>นางสาวรัตนวรรณ พรหมแสง</p> <p>และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p>
4.	<p>กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของบุคลากร</p> <p>ขั้นเตรียมการ (plan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำและเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมเพื่อวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการ 3. จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน 4. จัดทำเอกสารประกอบการทำกิจกรรม 	<p>ก.ย. 2566 - ก.พ. 2567</p>	<p>นายอรรถวิทย์ อังคารชุน</p> <p>นางสาวจรรย์ พลไทย</p> <p>นายเมธี สุระชัย</p> <p>นางสาวทิพย์วรรณ ทะเรือรัมย์</p> <p>นางสาวศกลพัฒน์ วรัชนันท์</p>



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ขั้นดำเนินการ (Do)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้บุคลากรภายในโรงเรียนทราบ 2. จัดอบรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและการสอน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง <p>ขั้นตรวจสอบ (Check)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตรวจสอบความพึงพอใจของบุคลากรจากแบบประเมิน 2. แบบรายงานสรุปกิจกรรมและการดำเนินงาน <p>ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นิเทศ กำกับ ติดตาม 2. จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินกิจกรรม 3. นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป 		<p>นางสาวแสงระวี สัมณีโชติ</p> <p>นางสาวนิตา สายมณี</p> <p>นางสาวรุ่งนภา จันทภูมิ</p> <p>ว่าที่ร้อยตรีหญิงนาตยา ทองขาว</p> <p>และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p>

7. การประเมินผล

กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต (Outputs)</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีคลังศัพท์เพิ่มขึ้นและสามารถนำไปประยุกต์ใช้เป็น - นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์ตามที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศกำหนดไว้ ร้อยละ 75 - นักเรียนมีทักษะทางภาษาครบถ้วนเพื่อประกวดแข่งขันทั้งในและนอกโรงเรียน - นักเรียนมีความรู้ความสามารถในทักษะทางภาษาด้านภาษาอังกฤษและจีน เพื่อติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน และต่อยอดในระดับที่สูงขึ้นได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตและตรวจสอบการเขียนการพูด - ทดสอบ - ประเมินความพึงพอใจ - สังเกต - ทดสอบ - สังเกต - ทดสอบ - ประเมินความพึงพอใจ 	<ul style="list-style-type: none"> -แบบสังเกต -แบบทดสอบ - แบบทดสอบ - แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสังเกต -แบบทดสอบ -แบบสังเกต -แบบทดสอบ - แบบประเมินความพึงพอใจ



ผลลัพธ์ (Outcomes)		
- นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	- ทดสอบ	-แบบทดสอบ
- นักเรียนได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขัน	- รางวัลและเกียรติบัตรที่ได้รับ	-แบบสังเกต
- นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อพูดและเขียนบรรยายสถานที่สำคัญต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว	-สังเกต สอบถามความถูกต้อง	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม
- บุคลากรผู้เข้ารับการอบรมร้อยละ 80 เกิดทักษะด้านการสื่อสาร รู้จักวิธีและกระบวนการสอนภาษาอังกฤษมากขึ้น ทั้งยังสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติด้วยความมั่นใจและถูกต้อง	- ทดสอบ สอบถามความถูกต้อง	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถสะสมคลังศัพท์ภาษาอังกฤษในแต่ละระดับชั้นและนำมาใช้ได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนได้เรียนรู้แนวทางในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง เพื่อเพิ่มทักษะด้านภาษาที่ตนมีให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๓. นักเรียนเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร และบรรยายได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจในตนเอง
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชวินิตได้รับการพัฒนาฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคลังคำศัพท์และสามารถนำไปประยุกต์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
2. นักเรียนได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันต่าง ๆ
3. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารและบรรยายสถานที่ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชวินิตมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและวิธีการสอนเพิ่มขึ้น



ผู้เสนอโครงการ

อรรถวิทย์

(นายอรรถวิทย์ อังคารชุน)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต



ชื่อโครงการ เรียนรู้วัฒนธรรมในต่างแดน

แผนงาน วิชาการ บริหารบุคคล แผนงานงบประมาณ
 บริหารทั่วไป สำนักอำนวยการ

หัวหน้าโครงการ ชื่อ นายอรรถวิทย์ นามสกุล อังคารชุน

จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร 56,000 บาท

กิจกรรม 1. กิจกรรม English Camp
2. กิจกรรมเทศกาลहरษา
3. กิจกรรม STEP CAMP and International Conference

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ
- 1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ

ข้อ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์สพป.กทม.

ข้อ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 เมษายน 2566 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของรัฐบาลจากยุทธศาสตร์ชาติ พ. ศ. 2561 - 2580 ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจและนโยบายเร่งด่วนในการปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทยเพื่อยกระดับความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนเพื่อเตรียมบุคลากรของชาติให้มีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสถานศึกษาทุกแห่งมีหน้าที่พัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันระดับอาเซียนและนานาชาติก่อให้เกิดการเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้อย่างกว้างขวางไร้พรมแดนสามารถสร้างศักยภาพและความพร้อมของประชาชนในการก้าวสู่การเป็นพลเมืองในยุคศตวรรษที่ 21



จากนโยบายดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาการเรียนรู้อังกฤษ และภาษาจีนของนักเรียนเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงกำหนดโครงการเรียนรู้วัฒนธรรมในต่างแดนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการโดยมุ่งเน้นให้นักเรียนสามารถใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน มีความรู้ ความเข้าใจ กล้าคิด กล้าแสดงออกและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้อังกฤษและภาษาจีนอีกทั้งเพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสทางการเรียนรู้ให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในสถานการณ์จริงและการเรียนรู้อังกฤษ ประเพณี และวัฒนธรรมกับเจ้าของภาษาโดยตรง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเน้นด้านการสื่อสารให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ และสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าใจ ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

3.1.2 นักเรียนทุกคนกล้าคิด กล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ และเข้าใจประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างน้อยร้อยละ 75

3.2.2 นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ และปฏิบัติตามประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมอย่างน้อยร้อยละ 75

4. แหล่งที่มางบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณ							
กิจกรรม	งบบุคลากร รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สวัสดิการ	เงินจาก สมาคม ฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครอง สนับสนุน)	ไม่ใช้ งบประมาณ	หมายเหตุ
1. กิจกรรม English Camp	20,000	2,500					



แหล่งที่มาของงบประมาณ							
กิจกรรม	งบบุคลากร รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สวัสดิการ	เงินจาก สมาคม ฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครอง สนับสนุน)	ไม่ใช้ งบประมาณ	หมายเหตุ
2. กิจกรรม เทศกาลहरรรษา	8,500	5,000					
3. กิจกรรม STEP CAMP and International Conference	1,000	19,000					

5. รายละเอียดงบประมาณ

5.1 กิจกรรม English Camp

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน เงิน
1.	ค่าอุปกรณ์ตกแต่งบูธกิจกรรม	8	1,000	8,000
2.	ค่าของรางวัลนักเรียนแต่ละระดับชั้น (ป.1-6)	6	2,000	12,000
3.	ค่าอาหารว่างครู	50	50	2,500

5.2 กิจกรรมเทศกาลहरรรษา

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน เงิน
1.	ค่าป้ายไวนิล	1	750	750
2.	ค่าอุปกรณ์ตกแต่ง	1	750	750
3.	ค่าการแสดงของแต่ละระดับชั้น	7	1,000	7,000
4.	ค่าของรางวัลนักเรียน	25	200	5,000

5.3 กิจกรรม STEP CAMP and International Conference

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน เงิน
1.	ค่าป้ายไวเนล	1	750	750
2.	ค่าทัศนศึกษา	20	500	10,000
3.	ค่าอาหารและค่าที่พักครูที่ดูแล	7	1,000	7,000
4.	ค่าของว่าง	20	50	1,000
5.	ค่าของที่ระลึก	10	100	1,000
6.	ค่าชุดอุปกรณ์การเขียน	25	10	250

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	<p>กิจกรรม English Day Camp</p> <p>ขั้นเตรียมการ (plan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำและเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมเพื่อวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการ 3. จัดเตรียมอุปกรณ์สำหรับดำเนินงาน <p>ขั้นดำเนินการ (Do)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตกแต่งฐานกิจกรรม 2. จัดตารางเวลาในการเข้าฐานกิจกรรมสำหรับนักเรียนในแต่ละระดับชั้น <p>ขั้นตรวจสอบ (Check)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตรวจสอบความพึงพอใจของนักเรียนจากแบบประเมิน 2. แบบรายงานสรุปกิจกรรมและการดำเนินงาน <p>ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินกิจกรรม 2. นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป 	ต.ค. 2566 - มี.ค. 2567	นางสาวจรรย์ พลไทย นายอรรถวิทย์ อังคารขุน นายเมธี สุระชัย นางสาววนิดา กิจจา นางสาวนิตา สายมณี นางสาวราพร ศุนย์รัมย์ นางสาวทิพย์วรรณ ทะเรืองรัมย์ นายมิติ โอชสานนท์ ว่าที่ร้อยตรีหญิงนาตยา ทองขาว และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2.	<p>กิจกรรมเทศกาลहरषา</p> <p>ขั้นเตรียมการ (plan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำและเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมเพื่อวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการ 3. จัดเตรียมอุปกรณ์สำหรับดำเนินงาน <p>ขั้นดำเนินการ (Do)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม 2. ประกวดผลงานนักเรียน 3. นำผลงานที่ได้รางวัลมาจัดป้ายนิเทศ 4. ตกแต่งสถานที่เพื่อดำเนินงานและจัดกิจกรรมของนักเรียน <p>ขั้นตรวจสอบ (Check)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตรวจสอบความพึงพอใจของนักเรียนจากแบบประเมิน 2. แบบรายงานสรุปกิจกรรมและการดำเนินงาน <p>ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินกิจกรรม 2. นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป 	ต.ค. 2566 - มี.ค. 2567	<p>นายเมธี สุระชัย</p> <p>นายอรรถวิทย์ อังคารชุน</p> <p>นางสาวนิตา สายมณี</p> <p>นางสาววัชรวัลย์ วรรณสุข</p> <p>ว่าที่ร้อยตรีหญิงนาตยา ทองขาว</p> <p>นางสาวสุชาดา จงกลณี</p> <p>นางสาวสุภาวดี ศรีดาพิมพ์</p> <p>นางสาวฉฎาธร ธรรมธร</p> <p>นางสาวธัญญารัตน์ แก้วภมร</p> <p>นางสาววราพร ศูนย์รัมย์</p> <p>นางสาวรัตนวรรณ พรหมแสง</p> <p>ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p>
3.	<p>กิจกรรม STEP CAMP and International Conference</p> <p>ขั้นเตรียมการ (plan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำและเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมเพื่อวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการ <p>ขั้นดำเนินการ (Do)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม 2. ประสานติดต่อและแจ้งกำหนดการกับโรงเรียนปลายทาง (Partner School) 3. รับสมัครและคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม <p>ขั้นตรวจสอบ (Check)</p>	ต.ค. 2566 - มี.ค. 2567	<p>นายอรรถวิทย์ อังคารชุน</p> <p>นายเมธี สุระชัย</p> <p>นางสาวจรรย์ พลไทย</p> <p>นางสาวนิตา สายมณี</p> <p>นางสาววัชรวัลย์ วรรณสุข</p> <p>ว่าที่ร้อยตรีหญิงนาตยา ทองขาว</p> <p>นางสาวทิพย์วรรณ ทะเรือรัมย์</p> <p>นางสาวแสงระวี สังมณีโชติ</p> <p>นางสาววนิดา กิจจา</p>



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	1. ตรวจสอบความพึงพอใจของนักเรียนจากแบบประเมิน 2. แบบรายงานสรุปกิจกรรมและการดำเนินงาน ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act) 1. จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินกิจกรรม 2. นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป		นางสาววราภรณ์ สงกุล ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

7. การประเมินผล

กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างน้อยร้อยละ 75	ประเมินทักษะ ภาษาอังกฤษและ ภาษาจีน 4 ทักษะคือ การฟัง พูด อ่าน และ เขียน	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ
2. นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ และปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมอย่างน้อยร้อยละ 75	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนทุกคนกล้าคิด กล้าแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ และเข้าใจประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างน้อยร้อยละ 75
2. นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ และปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมอย่างน้อยร้อยละ 75



ผู้เสนอโครงการ

อรรถวิทย์

(นายอรรถวิทย์ อังคารชุน)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต



ชื่อโครงการ โครงการราชวินิตทำดีด้วยหัวใจ เทิดไถ่องค์ราชัน

แผนงาน วิชาการ บริหารบุคคล แผนงานงบประมาณ
 บริหารทั่วไป สำนักอำนวยการ

หัวหน้าโครงการ นายกันตพัฒน์ เกียรติวัชร

จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร 117,500 บาท

- กิจกรรม
1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงและกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10
 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี
 4. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
 5. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระเจ้าฟ้าฯ กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี
 6. กิจกรรมวันคล้ายวันประสูติพลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี
 7. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระเจ้าฟ้าฯ กรมหลวงราชสาริณี สิริพัชร มหาวัชรราชธิดา
 8. กิจกรรมวันคล้ายวันประสูติพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลีกรมหมื่นสุทธนารีนาถ
 9. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรี นารีรัตนราชกัญญา
 10. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าทีปังกรรัศมีโชติ มหาวชิโรตตมางกูร สิริวิบูลยราชกุมาร
 11. วันจักรี
 12. วันฉัตรมงคล
 13. วันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 9
 14. วันปิยมหาราช
 15. วันพ่อแห่งชาติ และวันดินโลก
 16. กิจกรรมจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ
 17. กิจกรรมวันธงชาติไทย

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง (การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)



สนองยุทธศาสตร์ สพฐ

สพฐ. ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์สพป.กทม.

สพป.กทม. ข้อที่ 3 ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขัน

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 เมษายน 2566 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อันเนื่องมาจากรากฐานของคนไทยที่เคารพเทิดทูน สถาบันพระมหากษัตริย์ที่ได้ทรงปกครองแผ่นดิน ด้วยทศพิธราชธรรม ทรงบำรุง ทรงทำนุบำรุงบ้านเมืองให้มีความเจริญรุ่งเรือง แม้นในยามวิกฤตพระมหากษัตริย์ก็ทรงช่วยให้ชาติรอดพ้นวิกฤตทุกครั้งและทรงมีพระมหากรุณาธิคุณต่อประเทศชาติ นอกจากนี้โรงเรียนราชวินิตได้พระราชทานการก่อตั้งขึ้นในสมัยรัชกาลที่ 9 และทรงพระราชทานนามราชวินิต มีความหมายว่า “สถานที่อบรมกุลบุตรกุลธิดาให้เป็นคนดีด้วยพระบารมีปกเกล้า”

โรงเรียนราชวินิตจึงจัดโครงการ ราชวินิตทำดีด้วยหัวใจ เทิดไถ่องค์ราชัน เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน มีความจงรักภักดี น้อมรำลึกถึงพระกรุณาธิคุณ กตเวทิตา เคารพรัก เทิดทูนและปกป้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ให้ดำรงอยู่เป็นศูนย์รวมจิตใจของประชาชนชาวไทยตลอดไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
2. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีและเทิดทูนต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตอาสา มีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนราชวินิตทุกคน เข้าร่วม มีส่วนร่วมในการกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และแสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์

**3.2 เชิงคุณภาพ**

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนราชวินิตมีความจงรักภักดีและเทิดทูนต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนราชวินิตทุกคนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีและเทิดทูนต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนราชวินิต มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ

4. แหล่งที่มางบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณ							
กิจกรรม	งบอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สวัสดิการ	เงิน จาก สมาคม ฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครอง สนับสนุน)	ไม่ใช้ งบประมาณ	หมายเหตุ
1. กิจกรรมวัน เฉลิมพระ ชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ วชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	-	-	-	-	✓ 21,000	-	-
2. กิจกรรมวัน เฉลิมพระ ชนมพรรษา สมเด็จพระนาง เจ้าสุทิดาพัชร สุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	-	-	-	-	✓ 2,000	-	-
3. กิจกรรม วันเฉลิม พรชนมพรรษา สมเด็จพระนาง เจ้าสิริกิติ์ พระบรม	-	-	-	-	✓ 26,500	-	-



แหล่งที่มาของงบประมาณ							
กิจกรรม	งบอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สวัสดิการ	เงิน จาก สมาคม ฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครอง สนับสนุน)	ไม่ใช้ งบประมาณ	หมาย เหตุ
ราชินีนาถ พระบรมราช ชนนีพันปีหลวง และกิจกรรม วันแม่แห่งชาติ							
4.กิจกรรม วันคล้ายวัน พระราชสมภพ สมเด็จพระ กนิษฐาธิราช เจ้ากรมสมเด็จพระ เทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี	✓ 2,000	-	-	-	-	-	-
4.กิจกรรม วันคล้ายวัน พระราชสมภพ สมเด็จพระ กนิษฐาธิราช เจ้ากรมสมเด็จพระ เทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี	✓ 2,000	-	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมวัน คล้ายวัน	✓ 2,000	-	-	-	-	-	-



แหล่งที่มาของงบประมาณ							
กิจกรรม	งบอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สวัสดิการ	เงิน จาก สมาคม ฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครอง สนับสนุน)	ไม่ใช้ งบประมาณ	หมาย เหตุ
พระราชสมภพ สมเด็จพระเจ้าฟ้าฯ กรมพระศรี สว่างวัฒน วรชัตติยราช นารี							
6. กิจกรรมวัน คล้ายวันประสูติ ทูลกระหม่อม หญิงอุบลรัตน ราชกัญญา สิริ วัฒนาพรรณวดี	✓ 2,000	-	-	-	-	-	-
7. กิจกรรมวัน คล้ายวันพระ ราชสมภพ สมเด็จพระเจ้าฟ้าฯ กรมหลวงราช สาริณี สิริพัชร มหาวัชร ราชธิดา	✓ 2,000	-	-	-	-	-	-
8. กิจกรรมวัน คล้ายวันประสูติ พระเจ้าวรวงศ์ เธอ พระองค์ เจ้าโสมสวลี กรมหมื่น สุทธนารีนาถ	✓ 2,000	-	-	-	-	-	-



แหล่งที่มาของงบประมาณ							
กิจกรรม	งบอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สวัสดิการ	เงิน จาก สมาคม ฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครอง สนับสนุน)	ไม่ใช้ งบประมาณ	หมายเหตุ
9. กิจกรรมวัน คล้ายวันพระ ราชสมภพ สมเด็จพระเจ้า ลูกเธอ เจ้าฟ้า สิริวัณณวรี นารี รัตนราชกัญญา	✓ 2,000	-	-	-	-	-	-
10. กิจกรรมวัน คล้ายวันพระ ราชสมภพ สมเด็จพระเจ้า ลูกยาเธอ เจ้า ฟ้าทีปังกรรัศมี โชติ มหาวชิ โรตตมางกูร สิริ วิบูลยราชกุมาร	✓ 2,000	-	-	-	-	-	-
11. วันจักรี					✓ 2,000		
12. วันฉัตร มงคล	✓ 2,000	-	-	-	-	-	-
13. วันคล้าย วันสวรรคต รัชกาลที่ 9	-	-	-	-	✓ 22,500	-	-
14. วันปิย มหाराช	-	-	-	-	✓ 2,000	-	-



แหล่งที่มาของงบประมาณ							
กิจกรรม	งบอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สวัสดิการ	เงิน จาก สมาคม ฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครอง สนับสนุน)	ไม่ใช้ งบประมาณ	หมายเหตุ
15. วันพ้อ แห่งชาติ และ วันดินโลก	-	-	-	-	✓ 20,000	-	-
16. กิจกรรมจิต อาสา “เราทำดี ด้วยหัวใจ”	✓ 8,000	-	-	-	-	-	-
17. กิจกรรมวัน ธงชาติไทย	✓ 500	-	-	-	-	-	-

5. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน เงิน
1.	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	-	-	21,000
1.1	อาหารใส่บาตรพระ	10	600	6,000
1.2	ภัตตาหารถวายพระ	10	500	5,000
1.3	ปัจจัยถวายพระ	10	500	5,000
1.4	เครื่องไทยธรรม	10	500	5,000
2.	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาพัชรสุธา พิมลลักษณ พระบรมราชินี	-	-	2,000
2.1	แจกันดอกไม้	1	2,000	2,000



ที่	รายการ	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน เงิน
3.	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงและ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-	-	26,500
3.1	อาหารใส่บาตรพระเช้า	10	600	5,000
3.2	ภัตตาหารถวายพระ	10	500	5,000
3.3	ปัจจัยถวายพระ	10	500	5,000
3.4	เครื่องไทยธรรม	10	500	5,000
3.5	จัดนิทรรศการ	-	-	5,000
3.6	เกียรติบัตร	-	500	500
3.7	กรอบเกียรติบัตร	-	1,000	1,000
4.	กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	-	-	2,000
4.1	แจกันดอกไม้	1	2,000	2,000
5.	กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระเจ้าฟ้าฯ กรมพระศรีสวาง ควัฒน วรขัตติยราชนารี	-	-	2,000
5.1	แจกันดอกไม้	1	2,000	2,000
6.	กิจกรรมวันคล้ายวันประสูติ ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราช กัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี	-	-	2,000
6.1	แจกันดอกไม้	1	2,000	2,000
7.	กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระเจ้าฟ้าฯ กรมหลวงราชสาริณี สิริพัชร มหาวัชรราชธิดา	-	-	2,000
7.1	แจกันดอกไม้	1	2,000	2,000



ที่	รายการ	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน เงิน
8.	กิจกรรมวันคล้ายวันประสูติพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี กรมหมื่นสุทธนารีนาถ	-	-	2,000
8.1	แจกันดอกไม้	1	2,000	2,000
9.	กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรี นารีรัตนราชกัญญา	-	-	2,000
9.1	แจกันดอกไม้	1	2,000	2,000
10.	กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าทีปังกรรัศมีโชติ มหาวชิโรตตมางกูร สิริวิบูลยราชกุมาร	-	-	2,000
10.1	แจกันดอกไม้	1	2,000	2,000
11.	วันจักรี	-	-	2,000
11.1	พวงมาลา	1	2,000	2,000
12.	วันฉัตรมงคล	-	-	2,000
12.1	จัดนิทรรศการ	1	2,000	2,000
13.	วันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 9	-	-	22,500
13.1	อาหารใส่บาตรพระ	10	600	6,000
13.2	ปัจจัยถวายพระประธานสงฆ์	1	2,000	2,000
13.3	ปัจจัยถวายพระลำดับ	9	500	4,500
13.4	ภัตตาหารถวายพระ	10	500	5,000
13.5	เครื่องไทยธรรม	10	500	5,000
14.	วันปิยมหาราช	-	-	2,000
14.1	พวงมาลา	1	2,000	2,000
15.	วันพ่อแห่งชาติ และวันดินโลก	-	-	20,000
15.1	อาหารใส่บาตรพระเช้า	10	500	5,000
15.2	ภัตตาหารถวายพระ	10	500	5,000
15.3	ปัจจัยถวายพระ	10	500	5,000



ที่	รายการ	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน เงิน
15.4	เครื่องไทยธรรม	10	500	5,000
16.	กิจกรรมจิตอาสา “เราทำดีด้วยหัวใจ”	-	-	8,000
16.1	ป้ายรณรงค์	-	-	1,000
16.2	กิจกรรมจิตอาสาจราจร	-	-	2,000
16.3	กิจกรรมจิตอาสารักษาความสะอาด	-	-	3,000
16.4	กิจกรรมจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น	-	-	2,000
17.	กิจกรรมวันธงชาติไทย	-	-	500
	รวมเป็นเงินทั้งหมด 120,500 บาท			

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมคณะกรรมการร่วมกันวางแผนงานและนำเสนอ โครงการต่อฝ่ายบริหาร เพื่อขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 65	นายกันตพัฒน์ เกียรติวัชร
2.	1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 5. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี	27 กรกฎาคม 66 2 มิถุนายน 66 11 สิงหาคม 66 2 เมษายน 67 7 กรกฎาคม 66 5 เมษายน 67	นางสาวรังสีณี ออบชัย นางสาวพีรดา ปิ่นประดับ นางสาวกมลชนก บัวอุไร นายณัฐพัชร์ คำหมาย นายฝ้ายรุตติน เจ๊ะเฮ็ง นายฝ้ายรุตติน เจ๊ะเฮ็ง



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
6.	กิจกรรมวันคล้ายวันประสูติทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี	7 ธันวาคม 66	นางสาวจริยาภรณ์ ส่งเสริมทรัพย์
7.	กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระเจ้าฟ้าฯ กรมหลวงราชสาริณี สิริพัชร มหาวัชรราชธิดา	13 กรกฎาคม 66	นางสาวนิตยา คำศรี
8.	กิจกรรมวันคล้ายวันประสูติพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลีกรมหมื่นสุทธนารีนาถ	8 มกราคม 67	นายภูมิตวี วงศ์ประเสริฐ
9.	กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรี นารีรัตนราชกัญญา	29 เมษายน 67	นายภูมิตวี วงศ์ประเสริฐ
10.	กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าทีปังกรรัศมีโชติ มหาวชิโรตตมางกูร สิริวิบูลยราชกุมาร	6 เมษายน 67	นางสาวจริยาภรณ์ ส่งเสริมทรัพย์
11.	วันจักรี	4 พฤษภาคม 66	นางสาวกมลชนก บัวอุไร
12.	วันฉัตรมงคล	13 ตุลาคม 66	นายวสันต์ จำปาพันธ์
13.	วันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 9	23 ตุลาคม 66	นางสาวนิตยา คำศรี
14.	วันปิยมหาราช	5 ธันวาคม 66	นางสาวรังสีณี อบชัย
15.	วันพ่อแห่งชาติ วันดินโลก	ตลอดปีการศึกษา	นางกาญจนาพร สังข์รัตน์ นายภูมิตวี วงศ์ประเสริฐ , นายณัฐพัชร์ คำหมาย
16.	กิจกรรมจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ		
17.	กิจกรรมวันธงชาติไทย	28 กันยายน 66	นางสาวพีรดา ปิ่น ประดับ

6. การประเมินผล

กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีเทิดทูนพระมหากษัตริย์	ประเมินจากการ ตอบ แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ผู้เรียนมีจิตอาสา มีจิตสาธารณะ	ประเมินจากการ สังเกตการณ์	แบบสอบถาม



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความจงรักภักดีและสามารถแสดงออกถึงความจงรักภักดีและเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ แสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีจิตอาสา และมีจิตสาธารณะ ในการช่วยเหลือผู้อื่นสังคมและประเทศชาติ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียน แสดงออกถึงความจงรักภักดีและเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ แสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์
2. นักเรียน มีจิตอาสา และมีจิตสาธารณะ ในการช่วยเหลือผู้อื่นสังคมและประเทศชาติ

ผู้เสนอโครงการ

(นายกันตพัฒน์ เกียรติวัชร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนราชวินิต



ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
 แผนงาน วิชาการ บริหารบุคคล แผนงานงบประมาณ
 บริหารทั่วไป สำนักอำนวยการ

หัวหน้าโครงการ นายวสันต์ จำปาพันธ์

จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร 232,850 บาท

กิจกรรม

1. กิจกรรมทำบุญตักบาตร
2. กิจกรรมวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา
3. กิจกรรมธรรมศึกษา
4. เทศน์มหาชาติ
5. เข้าค่ายคุณธรรม

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง (การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ

สพฐ. ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์สพป.กทม.

สพป.กทม. ข้อที่ 3 ข้อที่ 1 (2) ปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
 ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด
 ความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด
 ความสามารถในการแข่งขัน

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 เมษายน 2566 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติไทย มีหลักคำสอนที่ทำให้เด็กและเยาวชนของไทยสามารถพัฒนาตามศักยภาพเป็น คนดี คนเก่ง ของสังคม มีปัญญาารู้เข้าใจในคุณค่าแท้ใช้กระบวนการทางวัฒนธรรมแสวงหาปัญญา และมีวัฒนธรรมเมตตาเป็นฐานการดำเนินชีวิต และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้หรือประยุกต์ในการบริหารจัดการและพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา

โรงเรียนราชวินิตและกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเล็งเห็นความสำคัญจึงจัดโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรมสามารถนำความรู้สู่การปฏิบัติอย่างมีเหตุผล เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพในอนาคตซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน



2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียน ประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม คารวะธรรม และสามัคคีธรรม
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม เป็นนักเรียนที่ดี เป็นลูกที่ดี เป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติ
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนราชวินิตทุกคน ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและนำหลักธรรมมาปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนราชวินิตทุกคน ได้รับการส่งเสริมให้มีศีลธรรม
- 3.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 สอบธรรมศึกษาสนามหลวงผ่านธรรมศึกษาตรี เป็นอย่างน้อย
- 3.1.3 นักเรียนโรงเรียนราชวินิตทุกคน ฝึกสมาธิเสริมสร้างปัญญาและพัฒนาจิต

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนราชวินิต มีได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและนำหลักธรรมมาปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนราชวินิต ได้รับการส่งเสริมให้มีศีลธรรม
- 3.2.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สอบธรรมศึกษาสนามหลวง ผ่านธรรมศึกษาตรีเป็นอย่างน้อย
- 3.2.4 นักเรียนโรงเรียนราชวินิตร้อย ฝึกสมาธิเสริมสร้างปัญญาและพัฒนาจิต

4. แหล่งที่มางบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณ							
กิจกรรม	งบอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สวัสดิการ	เงิน จาก สมาคม ฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครอง สนับสนุน)	ไม่ใช่ งบประมาณ	หมายเหตุ
1. กิจกรรม ทำบุญตักบาตร	-	-	-	-	✓ 22,000	-	-
2. กิจกรรม	-	-	-	-	✓ 3,600	-	-



แหล่งที่มาของงบประมาณ							
กิจกรรม	งบอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สวัสดิการ	เงิน จาก สมาคม ฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครอง สนับสนุน)	ไม่ใช้ งบประมาณ	หมายเหตุ
วันมาฆบูชา							
3. กิจกรรม วันวิสาขบูชา	-	-	-	-	✓ 3,600	-	-
4. กิจกรรมวัน อาสาฬหบูชา และวัน เข้าพรรษา	-	-	-	-	✓ 15,450	-	-
5. กิจกรรม ธรรมศึกษา	-	-	-	-	✓ 51,000	-	-
6. กิจกรรม เทศน์มหาชาติ		-	-	-	✓ 117,000	-	-
7. กิจกรรมเข้า ค่ายคุณธรรม	✓ 20,000	-	-	-		-	-

5. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน เงิน
1.	กิจกรรมทำบุญตักบาตร	-	-	22,000
1.1	อาหารใส่บาตรพระ	9	36	3,600
1.2	ภัตตาหารถวายพระ	4	1,500	6,000
1.3	ปัจจัยถวายพระ	36	500	10,800
1.4	ดอกไม้ธูปเทียน	36	50	1,800
2.	กิจกรรมวันมาฆบูชา	-	-	3,600
2.1	ปัจจัยถวายพระ	1	3,000	3,000
2.2	ดอกไม้ธูปเทียน	1	100	100



ที่	รายการ	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน เงิน
2.3	เครื่องไทยธรรม	1	500	500
3.	กิจกรรมวันวิสาขบูชา	-	-	3,600
3.1	ปัจจัยถวายพระ	1	3,000	3,000
3.2	ดอกไม้ธูปเทียน	1	100	100
3.3	เครื่องไทยธรรม	1	500	500
4.	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวัน เข้าพรรษา	-	-	15,450
4.1	ปัจจัยถวายพระ	9	500	4,500
4.2	ดอกไม้ธูปเทียน	9	50	450
4.3	เครื่องไทยธรรม	9	300	2,700
4.4	ต้นเทียน	1	1,800	1,800
4.5	ผ้าอาบน้ำฝน	9	150	1,350
4.6	เทียนแผ่น	1	1,650	1,650
4.7	ดอกไม้แต่งต้นเทียน	-	3,000	3,000
5.	กิจกรรมธรรมศึกษา	-	-	51,000
5.1	ปัจจัยถวายพระ (ติวธรรมะ)	20	2,100	42,000
5.2	ภัตตาหารถวายพระ	3	3,000	9,000
6.	กิจกรรมเทศน์มหาชาติ	-	-	117,000
6.1	ปัจจัยถวายพระ 13 กัณฑ์	13	5,000	65,000
6.2	ภัตตาหารถวายพระ	2	1,000	2,000
6.3	ตกแต่งสถานที่	-	50,000	50,000
7.	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	-	-	20,000
7.1	พระวิทยากร	-	5,000	5,000
7.2	อาหารกลางวัน	-	15,000	15,000
	รวมเป็นเงินทั้งหมด 232,850 บาท			



6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมวางแผนการร่วมและนำเสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร เพื่อขออนุมัติโครงการ	เมษายน 66	นายสันต์ จำปาพันธ์
2	กิจกรรมทำบุญตักบาตร	ตลอดปีการศึกษา	นายมานพ เอี่ยมสอาด นายภูมิรพี วงศ์ประเสริฐ นายสมภพ อยู่ยงสินธุ์
3	กิจกรรมวันมาฆบูชา	23 กุมภาพันธ์ 67	นางสาวนิตยา คำศรี
4	กิจกรรมวันวิสาขบูชา	2 มิถุนายน 66	นางสาวพัชราภรณ์ ดอนบำรุง
5	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	1-2 สิงหาคม 66	นางสาวกมลชนก บัวอุไร
6	กิจกรรมธรรมศึกษา	พฤศจิกายน 66	นายสันต์ จำปาพันธ์
7	เทศน์มหาชาติ	25 สิงหาคม 66	นายสันต์ จำปาพันธ์ นายภูมิรพี วงศ์ประเสริฐ นายสมภพ อยู่ยงสินธุ์ นายณัฐพัชร์ คำหมาย
8	เข้าค่ายคุณธรรม	21-22 มิถุนายน 66	นางสาวรังสิณี ออบชัย
9	สรุปประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 67	นายสันต์ จำปาพันธ์

6. การประเมินผล

กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ผู้เรียนมีความความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ประเมินจากการ ตอบ แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2.ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศีลธรรม	ประเมินจากการ สังเกตการณ์	แบบสอบถาม
3.ผู้เรียนสอบธรรมศึกษาสนามหลวงผ่านนักธรรม ตริ โท เอก	แบบทดสอบ	แบบทดสอบ



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนราชวินิตร้อยละ 100 ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และนำหลักธรรมมาปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
2. นักเรียนโรงเรียนราชวินิตร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมให้มีศีลธรรม
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5- มัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 สอบธรรมศึกษาสนามหลวง ผ่านนักธรรม ตรี โท เอก
4. นักเรียนโรงเรียนราชวินิตร้อยละ 90 ฝึกสมาธิเสริมสร้างปัญญาและพัฒนาจิต

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนโรงเรียนราชวินิต มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและนำหลักธรรมมาปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
2. นักเรียนโรงเรียนราชวินิต ได้รับการส่งเสริมให้มีศีลธรรม
3. ครูโรงเรียนราชวินิตทุกคน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5- มัธยมศึกษาปีที่ 6 สอบธรรมศึกษาสนามหลวงผ่านนักธรรม ตรี โท เอก
4. นักเรียนโรงเรียนราชวินิต ฝึกสมาธิเสริมสร้างปัญญาและพัฒนาจิต

ผู้เสนอโครงการ

(นายวสันต์ จำปาพันธ์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนราชวินิต



ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา

แผนงาน วิชาการ บริหารบุคคล แผนงานงบประมาณ
 บริหารทั่วไป สำนักอำนวยการ

หัวหน้าโครงการ นางสิวิมล นางาม

จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร 107,513 บาท

- กิจกรรม
1. กิจกรรมของหายได้คืน
 2. กิจกรรมมารยาทไทย
 3. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม
 4. กิจกรรมวันลอยกระทง
 5. กิจกรรมวันเด็ก

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อที่ 1 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ

- ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ข้อที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์สพ.กทม.

- ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 เมษายน 2566 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2567



1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เยาวชนไทย โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ในฐานะองค์กรหลักเกี่ยวกับการจัดการศึกษาให้เยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน โดยการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้โรงเรียนสร้างกระบวนการเรียนรู้ การสร้างความตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุตามจุดประสงค์ของการปฏิรูปการศึกษา ทำให้ผู้เรียนมีคุณธรรม นำความรู้ และมีจริยธรรมอันดีงามเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนจึงจัดโครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักคิดแห่งความพอเพียง นักเรียนรู้จักการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย น้อมนำความรู้สู่การปฏิบัติอย่างมีเหตุผล เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพในอนาคตซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ ตามหลักสูตร
2. เพื่อให้ นักเรียนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า และเห็นประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ
3. เพื่อให้ นักเรียนรู้จักการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย นำทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์
4. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์ในทางสร้างสรรค์ มีส่วนร่วมกับกิจกรรมโรงเรียนและตระหนักถึงสิทธิหน้าที่ของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง และเห็นประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็ก

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมค่านิยม 62 ประการ ตามหลักสูตร
- 3.2.2 นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันและนำไปพัฒนาสังคมได้
- 3.2.3 นักเรียนรู้จักการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย นำทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์
- 3.2.4 นักเรียนรู้จักการกล้าแสดงออก ในทางสร้างสรรค์ ตามสิทธิและหน้าที่ของตนเอง

4. แหล่งที่มางบประมาณ



แหล่งที่มาของงบประมาณ							
กิจกรรม	งบบุคลากร รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สวัสดิการ	เงินจาก สมาคมฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครอง สนับสนุน)	ไม่ใช้ งบประมาณ	หมายเหตุ
1. กิจกรรม ของหายได้ คืน	✓ 1,000	-	-	-	-	-	-
2. กิจกรรม มารยาทไทย	✓ 2,000	-	-	-	-	-	-
3. กิจกรรม โครงการ คุณธรรม	✓ 2,513	-	-	-	-	-	-
4. กิจกรรม ลอยกระทง	-	-	-	-	✓ 2,000	-	-
5. กิจกรรม วันเด็ก	-	✓ 100,000	-	-	-	-	-

5. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน เงิน
1	กิจกรรมของหายได้คืน	-	-	-
	- ค่าเกียรติบัตร	2	500	1,000
	รวม	-	-	1,000
2	กิจกรรมมารยาทไทย	-	-	-
	- ค่าเกียรติบัตร	2	500	500
	- ของรางวัลในการประกวด	-	1,500	1,500
	รวม	-	-	2,000
3	กิจกรรมโครงการคุณธรรม	-	-	-
	- กระดาษพรีพใหญ่	2 แพค	229	458
	- สีเทียน	8 กล่อง	105	805



ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
	กระดาษร้อยปอนด์ขนาด A3	2 แพค	625	1,250
	รวม	-	-	2,513
4	กิจกรรมลอยกระทง	-	-	-
	- ค่าเกียรติบัตร	2	500	500
	- ของรางวัลในการประกวด	-	1,500	1,500
	รวม	-	-	2,000
5	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	-	-	-
	- ค่าอุปกรณ์ อาหาร และของรางวัล	1	100,000	100,000
	รวม	-	-	100,000
	รวมเป็นเงิน 107,513 บาท			

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการร่วมกันวางแผนงาน และนำเสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร เพื่อขออนุมัติโครงการ	เมษายน 66	นางสิวิมล นางาม
2	1. กิจกรรมของหายได้คืน 2. กิจกรรมมารยาทไทย 3. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนิตยา คำศรี นายณัฐพัชร์ คำหมาย นายวสันต์ จำปาพันธ์
3	4. กิจกรรมลอยกระทง	28 พฤศจิกายน 66	นางสาวนิตยา คำศรี
4	5. กิจกรรมวันเด็ก	12 มกราคม 67	นางสาว อัญชลี สุขใส นายสมภพ อยู่ยงสินธ์

6. การประเมินผล

กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการตามหลักสูตร	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม



กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเองมีทักษะและความรู้ในการดำเนินชีวิตและนำไปพัฒนาสังคมได้	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการตามหลักสูตร
2. นักเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าของตนเองมีทักษะและความรู้ในการดำเนินชีวิตและนำไปพัฒนาสังคมได้

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนโรงเรียนราชวินิต ได้รับการพัฒนาเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าต่อสังคม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ
2. นักเรียนโรงเรียนราชวินิตทุกคนผ่านค่าเป้าหมายตามที่โรงเรียนกำหนด และสามารถนำหลักธรรมคำสอนมาใช้ในการดำเนินชีวิต พัฒนาเสริมสร้างศักยภาพของตนเองให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าต่อสังคมส่วนรวม

ผู้เสนอโครงการ

(นางสิวิมล นางาม)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต



ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน วิชาการ บริหารบุคคล แผนงานงบประมาณ
 บริหารทั่วไป สำนักอำนวยการ

หัวหน้าโครงการ นายมานพ เอี่ยมสอาด

จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร 36,000 บาท

- กิจกรรม
1. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงสายชั้น
 2. กิจกรรม Hydroponic
 3. กิจกรรมครอบครัวพอเพียง
 4. กิจกรรมธนาคารโรงเรียน
 5. กิจกรรมซื้อได้ขายเป็น
 6. กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 6 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง (การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ

ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์สพป.กทม.

ข้อที่ 3 ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 เมษายน 2566 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศนโยบายเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความสมานฉันท์ สันติวิธี วิถีประชาธิปไตย พัฒนาค้นโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยง ความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนาและสถาบันการศึกษา ในระดับประเทศ และในระดับอาเซียน โดยมีจุดเน้นเพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้คู่คุณธรรม เพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันในระดับอาเซียน



ดังนั้นโรงเรียนราชวินิตจึงจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา โดย น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาเป็นหลักการในการบริหารจัดการสถานศึกษาในทุกมิติ มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกกระบวนการปลูกฝังปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นหลักคิดและหลักปฏิบัติของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาให้ได้เรียนรู้ในระดับประเทศและในระดับอาเซียน โดยการยึดหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน ภายใต้งานใจความรู้ คู่คุณธรรม มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการบ่มเพาะอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง เช่น ความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีฐานเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อบริหารจัดการโรงเรียนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน บุคลากรมีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.4 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน และจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.6 เพื่อพัฒนานักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนสู่ประชาคมอาเซียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.6.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชวินิตทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรัก ความสามัคคี ให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- 3.2.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพร้อมการแข่งขันในระดับอาเซียน



4. แหล่งที่มาของงบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณ							
กิจกรรม	งบอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สวัสดิการ	เงินจาก สมาคม ฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครอง สนับสนุน)	ไม่ใช้ งบประมาณ	หมายเหตุ
1.กิจกรรม พอเพียงสาย ชั้น	✓ 21,000	-	-	-	-	-	-
2.กิจกรรม Hydroponic	✓ 5,000	-	-	-	-	-	-
3.กิจกรรม ครอบครัว พอเพียง	-	-	-	-	-	-	-
4.กิจกรรม ธนาคาร โรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-
5.กิจกรรมซื้อ ได้ขายเป็น	-	-	-	-	-	-	-
6.กิจกรรม สัปดาห์ อาเซียน	-	-	-	-	✓ 10,000	-	-

5. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน เงิน
1	กิจกรรมพอเพียงสายชั้น	-	-	-
	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้นมัธยม	7	3,000	21,000
	รวม	-	3,000	21,000
2	กิจกรรม Hydroponic	-	-	-
	- เมล็ดพันธุ์	1	1,000	1,000
	- ปุ๋ยน้ำ	-	1,500	1,500



ที่	รายการ	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน เงิน
	- ปืมน้ำ	-	2,500	2,500
	รวม	-	5,000	5,000
3	กิจกรรมครอบครัวพอเพียง	-	-	-
4	กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	-	-	-
5	กิจกรรมซื้อได้ขายเป็น	-	-	-
6	กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน	-	-	10,000
	รวมเป็นเงิน 36,000 บาท			

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ		นายมานพ เอี่ยมสอาด
2	การปฏิบัติงาน (DO) - กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงสายชั้น - กิจกรรม Hydroponic - กิจกรรมครอบครัวพอเพียง - กิจกรรมธนาคารโรงเรียน - กิจกรรมซื้อได้ขายเป็น - กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน	ตลอดปีการศึกษา 8 สิงหาคม 66	นางสาวพัชราภรณ์ ดอนบำรุง นางสาวมูทิตา ศิลารักษ์ นางสาวนิตยา คำศรี นางกนกพร อารินเป็ง นางวันดี สุรภัสส์ นางวันดี สุรภัสส์
3	การตรวจสอบ (CHECK) - กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม		นายมานพ เอี่ยมสอาด
4	การประเมินผล (ACTION) - สังเกต ประเมินผล รายงานผล สรุปผลทุก กิจกรรม		นายมานพ เอี่ยมสอาด



6. การประเมินผล

กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้	ทดสอบ สังเกต สอบถาม	แบบทดสอบ/แบบ สังเกต/ แบบสอบถาม
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรัก ความสามัคคี ให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/ สอบถาม
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพร้อมการแข่งขันในระดับอาเซียน	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/ สอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเกิดแหล่งเรียนรู้ ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนมีทักษะและความรู้ในการทำกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักสามัคคี ให้ความร่วมมือช่วยเหลือเกื้อกูลกัน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข และปรับตัวเข้าประชาคมอาเซียนได้อย่างเหมาะสม

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้
2. นักเรียน มีความรัก ความสามัคคี ให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
3. นักเรียน มีความพร้อมการแข่งขันในระดับอาเซียน

ผู้เสนอโครงการ



(นายมานพ เอี่ยมสอาด)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายปรพล แก้วชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต



ชื่อโครงการ งานสนับสนุนกลุ่มสาระเรียนรู้สังคมศึกษา

แผนงาน วิชาการ บริหารบุคคล แผนงานงบประมาณ
 บริหารทั่วไป สำนักอำนวยการ

หัวหน้าโครงการ นางสาวรังสีนี ออบชัย

จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร 5,740 บาท

กิจกรรม 1.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อการสอน

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ

ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์สพป.กทม.

ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ข้อที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 เมษายน 2566 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาประเทศ เพื่อให้คนในชาติมีความรู้ความสามารถในการดำรงชีวิตที่ดี สามารถพัฒนาชีวิตของตนได้ โรงเรียนราชวินิตมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตและทำประโยชน์แก่สังคม ดังนั้นเพื่อให้ครูสามารถดำเนินการเรียนการสอน ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของการศึกษา ทางโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดหาวัสดุครุภัณฑ์เพื่อการสอน ตามความต้องการใช้งานให้แก่ครูอย่างเพียงพอ เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่นักเรียนได้ราบรื่น และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ให้ครูผู้สอนและสร้างสื่อประกอบการเรียนรู้ได้อย่างทันสมัย ตลอดจนมีประสิทธิภาพ



2. เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาตามการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. มีวัสดุและครุภัณฑ์อย่างเพียงพอสำหรับจัดทำสื่อประกอบการเรียนรู้ได้อย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

2. ครูผู้ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ตามการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูจัดหาสื่อและสร้างสื่อนวัตกรรม เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจัดเก็บอย่างเป็นระบบ

2. ครูผู้สอนนำความรู้ความสามารถมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ตามการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. แหล่งที่มาของงบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณ							
กิจกรรม	งบบุคลากร รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สวัสดิการ	เงินจาก สมาคมฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครอง สนับสนุน)	ไม่ใช้ งบประมาณ	หมายเหตุ
จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อ การสอน	✓ 5,740	-	-	-	-	-	-

5. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน เงิน
1	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อการสอน			
	1.1 กระดาษการ์ดสีขาว 180 แกรม	2 รีม	150	300
	1.2 กระดาษสี คละสี	50 แผ่น	5	250
	1.3 กระดาษร้อยปอนด์ A4 (100 แผ่น/รีม)	2 รีม	250	500



ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
	1.4 กระดาษสติกเกอร์สีขา A4	20 แผ่น	10	200
	1.5 กระดาษเคลือบเงา (โพโต้)	4 รีม	300	1,200
	1.6 เครื่องเย็บกระดาษ	8 อัน	80	640
	1.7 ลวดเย็บกระดาษ	50 กล่อง	8	400
	1.8 แผ่นสติกเกอร์เคลือบใส	100 แผ่น	20	2,000
	1.9 กาวสองหน้า ชนิดบาง	50 ม้วน	5	250
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 5,740 บาท			

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อการสอน - ประชุมชี้แจง และ แต่งตั้งคณะทำงาน (P) - ดำเนินงานตามขั้นตอน (D,C) - กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน - ดำเนินงานจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอน - ครุสร้างสื่อนวัตกรรม - นำสื่อไปใช้งาน - ปรับปรุงพัฒนาสื่อ - ประเมินผล (A) - สรุปรายงานผล (A)	1 ต.ค. 2566 - 30 ก.ย. 2567	นางสาวรังสิณี ออบชัย

6. การประเมินผล

กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ให้ผู้เรียน และสร้างสื่อประกอบการเรียนรู้ได้อย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ	- สอบถาม - ผลงานสื่อนวัตกรรม/ เล่มทะเบียนสื่อ	- แบบสอบถาม ความพึงพอใจ - แบบประเมินสื่อ

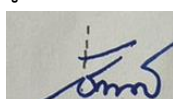
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีวัสดุและครุภัณฑ์ให้ผู้เรียน และสร้างสื่อประกอบการเรียนรู้ได้อย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
2. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาตามการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ครูมีวัสดุและครุภัณฑ์อย่างเพียงพอสำหรับจัดทำสื่อประกอบการเรียนรู้ได้อย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
2. ครูผู้ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยตามการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ผู้เสนอโครงการ



(นายวสันต์ จำปาพันธ์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายปรพล แก้วชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต



ชื่อโครงการเรียนรู้สู่งานอาชีพเสริมสร้างทักษะชีวิต

แผนงาน วิชาการ บริหารบุคคล แผนงานงบประมาณ
 บริหารทั่วไป สำนักอำนวยการ

หัวหน้าโครงการ ชื่อ นายนาวิน นามสกุล ทองสะอาด

จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร 101,250 บาท

- กิจกรรม
1. กิจกรรมสานฝันนักประดิษฐ์
 2. กิจกรรมสร้างสรรค์งานฝีมือ
 3. กิจกรรมเสริมสร้างงานอาชีพ
 4. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการเข้าร่วมแข่งขันของนักเรียนด้านงานอาชีพ

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

.....

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ

สพฐ. ข้อที่ 1

สนองยุทธศาสตร์สพป.กทม.

สพป.กทม. ข้อที่ 2,5

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

โรงเรียน ข้อที่ 2,4

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 เมษายน 2566 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ในหลวงรัชกาลที่ 10 ในการสร้างพื้นฐาน ให้แก่นักเรียนด้านการมีงานทำ มีอาชีพ ประกอบกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 วัตถุประสงค์หนึ่งคือ นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพทั้งความรู้ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และรุนแรง ส่งผลกระทบต่อชีวิต การประกอบอาชีพ ทุกภาคส่วนทั้งรัฐบาลและเอกชน ตระหนักถึงความสำคัญของการเตรียมความพร้อม พัฒนาประเทศในทุกด้าน ตามยุทธศาสตร์ “ไทยแลนด์ 4.0” ซึ่งปัจจัยที่จะนำไปสู่ความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ดังกล่าวคือ ทรัพยากรมนุษย์ จึงต้องมีการเตรียมความรู้ทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานที่ถูกต้อง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง กลุ่มสาระการเรียนรู้จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อดำเนินการพัฒนาความรู้ ทักษะ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ทักษะ เป็นทรัพยากรมนุษย์เพื่อพัฒนาประเทศชาติต่อไป



2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถประดิษฐ์และสร้างชิ้นงานต่าง ๆ ได้
2. เพื่อส่งเสริมการสร้างงานฝีมือให้กับนักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมการสร้างงานอาชีพ
4. เพื่อส่งเสริมความสามารถของนักเรียนและคัดเลือกเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ
ด้านงานอาชีพภายในและภายนอกโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมทางการประดิษฐ์ สร้างชิ้นงานต่าง ๆ
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการสร้างงานฝีมือ
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการสร้างงานอาชีพ
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมแข่งขันในกิจกรรมด้านงานอาชีพทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนสร้างชิ้นงานจากการทำงานประดิษฐ์ได้
- 3.2.2 นักเรียนสร้างชิ้นงานฝีมือที่สร้างสรรค์ได้
- 3.2.3 นักเรียนสร้างงานอาชีพในรูปแบบที่เหมาะสมได้
- 3.2.4 นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนจนได้รับรางวัล

4. แหล่งที่มาของงบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณ							
กิจกรรม	งบอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สวัสดิการ	เงินจาก สมาคมฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครอง สนับสนุน)	ไม่ใช้ งบประมาณ	หมายเหตุ
1. สานฝันนัก ประดิษฐ์		✓					
2. สร้างสรรค์ งานฝีมือ		✓					
3. เสริมสร้าง งานอาชีพ		✓					



แหล่งที่มาของงบประมาณ							
กิจกรรม	งบอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สวัสดิการ	เงินจาก สมาคมฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครอง สนับสนุน)	ไม่ใช้ งบประมาณ	หมาย เหตุ
4.ส่งเสริม ความสามารถ ในการเข้าร่วม แข่งขันของ นักเรียนด้าน งานอาชีพ		✓					

5. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน
1	กระดาษโฟโต้	10 รีม	200	2,000
2	กระดาษขาว 2 หน้า	12 โหล	900	10,800
3	กาวแท่ง 21 กรัม	80 แท่ง	32	2,560
4	กรรไกร 5 นิ้ว	80 อัน	50	4,000
5	ที่เย็บกระดาษ	20 อัน	120	2,400
6	ลวดเย็บกระดาษ	3 โหล	10	360
7	คัตเตอร์ใหญ่	20 อัน	90	1,800
8	ใบมีดคัตเตอร์ใหญ่	12 แพ็ค	50	600
9	ปลั๊กราง 3 ช่อง	3	300	900
10	กรรไกร 5 นิ้ว	30	50	1,500
11	เทปใสใหญ่ (แพ็ค)	1	280	280
12	เทปกาว 2 หน้าเล็ก	10	25	250
13	แท่นใส่เทปใสใหญ่	2	150	300
14	กระเป่าผ้า	300	30	9,000
15	เข็มเย็บผ้า (1 ชุด)	40	20	800
16	ด้ายเย็บผ้า	40	20	800
17	วัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดสวนถาด และงานเกษตร		5,000	5,000



ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
18	วัตถุดิบสำหรับทำอาหาร สร้างสรรค์		10,000	10,000
19	วัสดุอุปกรณ์สำหรับทำงาน ประดิษฐ์และงานประดิษฐ์ เอกลักษณ์ไทย	4	1400	5,600
20	วัตถุดิบและ อุปกรณ์สำหรับทำ เครื่องดื่มสร้างสรรค์	1	700	700
21	วัสดุอุปกรณ์สำหรับการตัดเย็บ	2	600	1200
22	วัสดุอุปกรณ์สำหรับงานช่าง	4	400	1600
23	ค่าพาหนะ	1	1,800	1,800
24	วัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดสวนถาด และงานเกษตร		5,000	5,000
25	วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกทักษะและ การแข่งขัน		19,500	19,500
26	ค่าวิทยากร		5,000	5,000
27	ค่าพาหนะ	3	1,800	5,400
28	วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกทักษะและ การแข่งขัน		19,500	19,500
29	ค่าวิทยากร		5,000	5,000
30	ค่าพาหนะ	3	1,800	5,400
31	ค่าอาหาร/น้ำดื่ม	40	50	2,000
รวมทั้งสิ้น			101,250	

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมสานฝันนักประดิษฐ์	1 เมษายน 2566 31 มีนาคม 2567	นางสาวสมกุลวีร์ นุกันทา และ คณะครูกลุ่มงานอาชีพฯ
2	กิจกรรมสร้างสรรค์งานฝีมือ	1 เมษายน 2566 31 มีนาคม 2567	นางสาวศรุตตา มณีโชติ และคณะ ครูกลุ่มงานอาชีพฯ



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรมเสริมสร้างงานอาชีพ	1 เมษายน 2566 31 มีนาคม 2567	นางสาวพิมลวรรณ สีนบุญมี และ คณะครูกลุ่มการงานอาชีพฯ
4	กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการเข้าร่วมแข่งขันของนักเรียนด้านงานอาชีพ	1 เมษายน 2566 31 มีนาคม 2567	นางสาวพิมลวรรณ สีนบุญมี และ คณะครูกลุ่มการงานอาชีพฯ

6. การประเมินผล

กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนประดิษฐ์ชิ้นงานได้ตามศักยภาพของตนเอง	ประเมินชิ้นงาน	แบบประเมินชิ้นงาน
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะงานฝีมือ	ประเมินทักษะ	แบบประเมินทักษะ
3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการสร้างงานอาชีพ	สอบถาม	แบบสอบถาม
4. นักเรียนที่คัดเลือกเข้าร่วมแข่งขันในกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขัน	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะการประดิษฐ์ชิ้นงาน
2. นักเรียนมีทักษะการสร้างสรรค์งานฝีมือ
3. นักเรียนมีทักษะการสร้างงานอาชีพได้ตามความต้องการ
4. นักเรียนที่เจตคติที่ดีต่อการเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนสร้างชิ้นงานและได้ในระดับ 3 ขึ้นไป
2. นักเรียนสร้างงานฝีมือได้อย่างภาคภูมิใจ
3. นักเรียนมีรายได้จากการทำขนมขายได้และเกิดความภูมิใจ
4. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันภายในและภายนอก

ผู้เสนอโครงการ

(นายนาวิน ทองสะอาด)

ตำแหน่ง ครู



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต



ชื่อโครงการ **เรียนรู้สู่เทคโนโลยี**
แผนงาน วิชาการ บริหารบุคคล แผนงานงบประมาณ
 บริหารทั่วไป สำนักอำนวยการ

หัวหน้าโครงการ ชื่อ นายนาวิน นามสกุล ทองสะอาด และคณะครูกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ

จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร 700,000 บาท

- กิจกรรม
1. กิจกรรม Coding สนุกคิดกับวิทยาการคำนวณ
 2. กิจกรรมเทคโนโลยีต้านโปรแกรมประยุกต์
 3. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถของนักเรียนเพื่อการแข่งขัน
 4. กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายข้อที่ 2.2,2.4

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ

สพฐ. ข้อที่ 2 ข้อที่ 5

สนองยุทธศาสตร์สพป.กทม.

สพป.กทม. ข้อที่ 2,5

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

โรงเรียน ข้อที่ 2,4

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 เมษายน 2566 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสังคมไทยก้าวเข้าสู่โลกยุคดิจิทัลอย่างเต็มตัว ทำให้กิจกรรมทางเศรษฐกิจสังคมล้วนดำเนินไปอย่างรวดเร็ว มีการแข่งขันสูง การเข้าถึงแหล่งข้อมูลปริมาณมหาศาลผ่านโลกออนไลน์มากขึ้น ส่งผลให้คุณลักษณะเด็กเปลี่ยนไป ประกอบกับรัฐบาลได้ประกาศนโยบาย Thailand 4.0 มีเป้าหมายให้ประเทศไทยก้าวออกจาก กับดักรายได้ปานกลาง และก้าวไปสู่ประเทศรายได้สูงโดยใช้นวัตกรรมทางเศรษฐกิจสังคมและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพสูงเพื่อการขับเคลื่อนประเทศ การศึกษาจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการยกระดับคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเทศ เพื่อเตรียมกำลังคนให้พร้อมในการเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทยสู่เวทีเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ การสร้างเยาวชนไทยให้มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะในการประยุกต์ให้เข้าถึงเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ สร้างความคิดของเด็กและเยาวชนไปสู่ที่ยากขึ้น ซึ่งถือว่าเป็นความสำเร็จของการยกระดับคุณภาพการศึกษาของชาติ การพัฒนาเด็กต้องพัฒนาทั้งด้านความรู้ และทักษะการเรียนรู้ที่ดีที่สุด คือ การเรียนรู้จากปัญหาจริงที่เกิดขึ้น กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพจึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังที่กล่าวมา



2. วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมความสามารถทางด้าน Coding ของนักเรียน
2. ส่งเสริมทักษะเทคโนโลยีด้านโปรแกรมประยุกต์
3. ส่งเสริมความสามารถของนักเรียนในการเข้าร่วมแข่งขันภายในและภายนอกโรงเรียน
4. บำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต ในห้องปฏิบัติการให้พร้อมใช้ในการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมความสามารถทางด้าน Coding
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับส่งเสริมทักษะเทคโนโลยีด้านโปรแกรมประยุกต์
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมแข่งขันด้านเทคโนโลยีทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- 3.1.4 นักเรียนได้ใช้งานห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในคาบเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนสร้างชิ้นงานจากการงานประดิษฐ์ได้
- 3.2.2 นักเรียนสร้างชิ้นงานฝีมือที่สร้างสรรค์ได้
- 3.2.3 นักเรียนสร้างงานอาชีพในรูปแบบที่เหมาะสมได้
- 3.2.4 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 5 ห้องพร้อมใช้ในการเรียนรู้

4. แหล่งที่มางบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณ							
กิจกรรม	งบบุคลากร รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สวัสดิการ	เงิน จาก สมาคม ฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครอง สนับสนุน)	ไม่ใช้ งบประมาณ	หมายเหตุ
1.กิจกรรม Coding สนุกคิดกับ วิทยาการคำนวณ						✓	
2.กิจกรรม เทคโนโลยีด้าน โปรแกรมประยุกต์						✓	
3.กิจกรรมส่งเสริม ความสามารถของ		✓					



นักเรียนเพื่อการ แข่งขัน							
4.กิจกรรมปรับปรุง ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์		✓					

5. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน
1	วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกทักษะ และแข่งขัน	-	-	-
2	ค่าวิทยากร	-	-	-
3	ค่าพาหนะ	2	1,800	3,600
4	ค่าอาหาร/น้ำดื่ม	50	50	2,500
5	จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์นักเรียน	22	20,000	440,000
6	ปรับปรุงสายสัญญาณ	2	40,000	80,000
7	ซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์			144,000
8	จัดซื้อเก้าอี้สำหรับนักเรียน	30	1,200	36,000
	รวมทั้งสิ้น			700,000

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม Coding สนุกคิดกับ วิทยาการคำนวณ	1 เมษายน 2566 31 มีนาคม 2567	นางสาวสมกุลวีร์ นุกันทา และ คณะครูกลุ่มงานอาชีพฯ
2	กิจกรรมส่งเสริมความทักษะของ นักเรียนด้านเทคโนโลยี การใช้ โปรแกรมประยุกต์	1 เมษายน 2566 31 มีนาคม 2567	นางสาวศรุตตา มณีโชติ และคณะ ครูกลุ่มงานอาชีพฯ
3	กิจกรรมส่งเสริมทักษะการทักษะ เทคโนโลยีเพื่อการแข่งขัน ภายใน และภายนอกโรงเรียน	1 เมษายน 2566 31 มีนาคม 2567	นายสิทธิพงษ์ สัมฤทธิ์ และคณะ ครูกลุ่มงานอาชีพฯ
4	กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	1 เมษายน 2566 31 มีนาคม 2567	นายนาวิน ทองสะอาด และคณะ ครูกลุ่มงานอาชีพฯ



6. การประเมินผล

กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนมีทักษะด้านกระบวนการ Coding ตามระดับชั้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2.นักเรียนมีทักษะการใช้โปรแกรมประยุกต์ต่าง ๆ	ชิ้นงาน	แบบประเมินชิ้นงาน
3.นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมแข่งขันในกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	เข้าร่วมการแข่งขัน	แบบสอบถาม
4.นักเรียนได้เรียนรู้ในห้องปฏิบัติการตามตามตารางเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเข้าใจกระบวนการ Coding สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนมีทักษะการใช้งานโปรแกรมประยุกต์พื้นฐานในการเรียน
3. นักเรียนมีความสามารถในการเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ
4. นักเรียนได้เรียนรู้ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ทุกคน

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนมีทักษะด้านกระบวนการ Coding และสามารถเขียนโปรแกรมอย่างง่ายได้
2. นักเรียนนำทักษะด้านโปรแกรมประยุกต์ เพื่อใช้ในการเรียนรู้
3. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันภายในและภายนอก
4. นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะด้านคอมพิวเตอร์

ผู้เสนอโครงการ

(นายนาวิน ทองสะอาด)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต



ชื่อโครงการ โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

แผนงาน วิชาการ บริหารบุคคล แผนงานงบประมาณ
 บริหารทั่วไป สำนักอำนวยการ

หัวหน้าโครงการ นางฉัตรสุรางค์ แก้วเป็นทอง , นายกังวาล เศรษฐธาวาร, นางสาวบงกชรัสมิ์ ต้นสกุล
 จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร 10,125 บาท

กิจกรรม การจัดซื้อวัสดุสำนักงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ

ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์สพป.กทม.

ข้อที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 พฤษภาคม 2566 – สิ้นสุด 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในงานบริหารจัดการ เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร โรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐาน กำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานมอบหมายเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานในกรอบงานตามที่กำหนดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน

2.2 เพื่อให้มีระบบงานสารสนเทศ และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดซื้อวัสดุสำนักงานได้ตามวัตถุประสงค์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ได้รับประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน

4. แหล่งที่มางบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณ							
กิจกรรม	งบอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สวัสดิการ	เงินจาก สมาคมฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครอง สนับสนุน)	ไม่ใช้ งบประมาณ	หมายเหตุ
โครงการ จัดซื้อวัสดุ สำนักงาน	10,125						

5. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน เงิน
1	วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน			10,125
	รวมทั้งสิ้น			10,125

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้ววางแผน - สสำรวจความต้องการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 66	นางฉัตรสุรางค์ แก้วเป็นทอง นางสาวกัญณิกา เหลี่ยมมุกดา นายกังวาล เศรษฐถาวร นายปณิธาน นิลวงศ์ นางสาวลลิตา เพชรจอม



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			นางสาวบงกชรัสมิ์ ต้นสกุล นายธเนศ กิตติเจริญตระกูล นางสาวไพรรินทร์ เทพโพธิ์จ้อย
2	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด	พฤษภาคม 66 - กุมภาพันธ์ 67	นางฉัตรสุรางค์ แก้วเป็นทอง นางสาวกัญฉิกา เหลี่ยมมุกดา นายกังวาล เศรษฐถาวร นายปณิธาน นิลวงศ์
3	ติดตามผล	มีนาคม 67	นางฉัตรสุรางค์ แก้วเป็นทอง นางสาวกัญฉิกา เหลี่ยมมุกดา นายกังวาล เศรษฐถาวร นายปณิธาน นิลวงศ์
4	ประเมินผล รายงานผล	มีนาคม 67	นางฉัตรสุรางค์ แก้วเป็นทอง นายกังวาล เศรษฐถาวร นางสาวบงกชรัสมิ์ ต้นสกุล

6. การประเมินผล

กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. จัดซื้อวัสดุสำนักงานได้ตามวัตถุประสงค์	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม , ภาพถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 จัดซื้อวัสดุสำนักงานได้ตามวัตถุประสงค์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 การบริหารจัดการงานสารสนเทศของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ

8.2 บุคลากรมีอุปกรณ์ต่างๆพอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน



ผู้เสนอโครงการ

(นางฉัตรสุรางค์ แก้วเป็นทอง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต



ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการประกวดแข่งขันภายใน-ภายนอก

แผนงาน วิชาการ บริหารบุคคล แผนงานงบประมาณ
 บริหารทั่วไป สำนักอำนวยการ

หัวหน้าโครงการ นางฉัตรสุรางค์ แก้วเป็นทอง , นายปณิธาน นิลวงส์,
นางสาวบงกชรัสมิ์ ต้นสกุล

จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร 10,125 บาท

กิจกรรม การประกวดแข่งขันภายใน-ภายนอก

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ

ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์สพป.กทม.

ข้อที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลด
ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 พฤษภาคม 2566 – สิ้นสุด 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของหลักสูตร มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต



กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนราชวินิต ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ จึงจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะอีกทั้งเป็นการตอบสนองความสามารถ ความถนัด ความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการประกวดแข่งขันภายใน-ภายนอก เพื่อส่งนักเรียนเข้าประกวดแข่งขันความสามารถทั้งภายในและภายนอก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนให้เกิดทักษะความสามารถทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
- 2.2 เพื่อส่งนักเรียนเข้าประกวดแข่งขันความสามารถทั้งภายในและภายนอก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนระดับชั้นป.1- ม.6 ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดแข่งขันทักษะด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ภายใน-ภายนอก

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ สามารถเข้าประกวดและแข่งขันในระดับภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน
- 3.2.2 ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ทางการเรียนรู้ประสบความสำเร็จ มุ่งเน้นศักยภาพผู้เรียนเป็นสำคัญเทียบเคียงสู่ความเป็นมาตรฐานสากล

4. แหล่งที่มางบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณ							
กิจกรรม	งบอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สวัสดิการ	เงินจาก สมาคมฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครอง สนับสนุน)	ไม่ใช้ งบประมาณ	หมายเหตุ
โครงการ ส่งเสริมและ สนับสนุนการ ประกวด แข่งขัน ภายใน- ภายนอก	✓						



5. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน เงิน
1	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม แห่งชาติ			5,000
2	การแข่งขันทักษะทางวิชาการใน โรงเรียน			1,125
3	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ หน่วยงาน ต่าง ๆ และต่างประเทศ			4,000
	รวมทั้งสิ้น			10,125

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>ขึ้นวางแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะทำงานและผู้รับผิดชอบ - ประชุมวางแผนเสนอโครงการ 	พฤษภาคม 66	<p>นางฉัตรสุรางค์ แก้วเป็นทอง</p> <p>นางสาวกัญณิกา เหลี่ยมมุกดา</p> <p>นายกังวาล เศรษฐธาวาร</p> <p>นายปณิธาน นิลวงศ์</p> <p>นางสาวลลิตา เพชรจอม</p> <p>นางสาวบงกชรัสมิ์ ต้นสกุล</p> <p>นายธเนศ กิตติเจริญตระกูล</p> <p>นางสาวไพรรินทร์ เทพโพธิ์จ้อย</p>
2	ดำเนินโครงการ	<p>พฤษภาคม 66</p> <p>-</p> <p>กุมภาพันธ์ 67</p>	<p>นางฉัตรสุรางค์ แก้วเป็นทอง</p> <p>นางสาวกัญณิกา เหลี่ยมมุกดา</p> <p>นายกังวาล เศรษฐธาวาร</p> <p>นายปณิธาน นิลวงศ์</p>



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	ติดตามผล	มีนาคม 67	นางฉัตรสุรางค์ แก้วเป็นทอง นางสาวกัญณิกา เหลี่ยมมุกดา นายกังวาฬ เศรษฐถาวร นายปณิธาน นิลวงศ์
4	ประเมินผล รายงานผล	มีนาคม 67	นางฉัตรสุรางค์ แก้วเป็นทอง นางสาวกัญณิกา เหลี่ยมมุกดา นางสาวบงกชรัสมิ์ ต้นสกุล

6. การประเมินผล

กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้รับความรู้และพัฒนาทักษะความเป็นเลิศทางศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ ร้อยละ 90	ประเมินจากแบบ เข้าร่วมกิจกรรม	แบบเข้าร่วมกิก กรรม
2. นักเรียนมีความสุขและมีเจตคติที่ดีในการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนได้รับความรู้และพัฒนาทักษะความเป็นเลิศทางศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ ร้อยละ 90

7.2 ผู้เรียนสามารถเข้าประกวดแข่งขันภายในและภายนอกได้

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 นักเรียนมีสุนทรียภาพที่ดีทางด้านร่างกายและจิตใจ

8.2 นักเรียนมีความเป็นเลิศทางศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์

ผู้เสนอโครงการ

(นางฉัตรสุรางค์ แก้วเป็นทอง)



ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต



ชื่อโครงการ โครงการสืบสานศิลป์ถิ่นราชวินิต

แผนงาน วิชาการ บริหารบุคคล แผนงานงบประมาณ
 บริหารทั่วไป สำนักอำนวยการ

หัวหน้าโครงการ นางฉัตรสุรางค์ แก้วเป็นทอง , นางสาวกัณณิกา เหลี่ยมมุกดา,
นางสาวบงกชรัสมิ์ ต้นสกุล

จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร 81,000 บาท

กิจกรรม 1. กิจกรรมนาฏศิลป์ ถิ่นราชวินิต
 2. กิจกรรมเสริมศักยภาพทางด้านดนตรี
 3. กิจกรรมศิลปะสร้างศิลป์น้อย

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ

ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์สพป.กทม.

ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลด

ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 พัฒนาคูณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 พฤษภาคม 2566 – สิ้นสุด 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ศิลปะ เป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการริเริ่ม สร้างสรรค์ ชื่นชมความงาม มีสุนทรียภาพ ความมีคุณค่า ซึ่งมีผลต่อคุณภาพชีวิตมนุษย์ กิจกรรมทางศิลปะช่วยพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม ตลอดจนการนำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง อันเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมุ่งเน้นที่ผู้เรียนจะต้องพัฒนาศักยภาพของตนเอง เรียนรู้จนเป็นผู้ที่เก่ง ดี มีสุข และการพัฒนาครบทุกด้านโดยเฉพาะ



สภาวะทางอารมณ์ การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้มีสุนทรียภาพทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ในการเรียนรู้และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย อันนำไปสู่การแสดงบทบาทความเป็นเอกลักษณ์ไทย

เพื่อเติมเต็มศักยภาพผู้เรียนในการแสดงออก ทักษะการปฏิบัติด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ให้แก่ผู้เรียน และสอดคล้องกับเป้าประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนราชวินิต ได้จัดทำ “โครงการสืบสานศิลป์ถิ่นราชวินิต” ขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงผลงานในกิจกรรมต่างๆ ของทางโรงเรียน ชุมชน ทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามความเหมาะสมของระดับวัยตนเองได้อย่างเป็นรูปธรรม มุ่งเน้นศักยภาพผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นมาตรฐานสากล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดทักษะด้านการเล่นดนตรีและส่งเสริมให้มีความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกทักษะทางนาฏศิลป์ด้วยความรักและความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย

2.3 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดทักษะความสามารถทางศิลปะ และส่งเสริมให้มีความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

2.4 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนเกิดทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงความสามารถอย่างสร้างสรรค์

3.1.2 ผู้เรียนเกิดความพึงพอใจในทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ สามารถนำความรู้ไปพัฒนาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและไปถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะการปฏิบัติ สามารถนำกระบวนการเรียนรู้ทั้ง 3 สาระ ไปประยุกต์ใช้ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างถูกต้อง

3.2.2 ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ทางการเรียนรู้ ประสบความสำเร็จ มุ่งเน้นศักยภาพผู้เรียนเป็นสำคัญเทียบเคียงสู่ความเป็นมาตรฐานสากล



4. แหล่งที่มาของงบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณ							
กิจกรรม	งบอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินสวัสดิการ	เงินจากสมาคมฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครองสนับสนุน)	ไม่ใช้งบประมาณ	หมายเหตุ
กิจกรรมนาฏศิลป์ถิ่นราชวินิต	✓						
กิจกรรมเสริมศักยภาพทางด้านดนตรี	✓						
กิจกรรมศิลปะสร้างศิลปินน้อย	✓						

5. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	กิจกรรมนาฏศิลป์ถิ่นราชวินิต			
	เครื่องแต่งกายนาฏศิลป์			27,000
	รวม			27,000
2	กิจกรรมเสริมศักยภาพทางด้านดนตรี			
	เครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ HP			
	DESKTOP AIO รุ่น 24-cb0031d	1 ชุด	15,490	15,490
	เครื่องดนตรี			11,510
	รวม			27,000
3	กิจกรรมศิลปะสร้างศิลปินน้อย			
	หัวเดวิด (เล็ก) เดวิด เมดิซี หรือ จูเรียโน่ เมดิซี	1 ตัว	900	900
	วัสดุอุปกรณ์ศิลปะ			3,100
	เครื่องปรับอากาศ	1 ตัว		23,000
	รวม			27,000



ที่	รายการ	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน เงิน
	รวมทั้งสิ้น			81,000

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>ขึ้นวางแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะทำงานและผู้รับผิดชอบ - ประชุมวางแผนเสนอโครงการ 	พฤษภาคม 66	นางฉัตรสุรางค์ แก้วเป็นทอง นางสาวกัญณิกา เหลี่ยมมุกดา นายกังวฬ เศรษฐถาวร นายปณิธาน นิลวงศ์ นางสาวลลิตา เพชรจอม นางสาวบงกชรัสมิ์ ต้นสกุล นายธเนศ กิตติเจริญตระกูล นางสาวไพรรินทร์ เทพโพธิ์จ้อย
2	ดำเนินโครงการสืบสานศิลปถิ่นราชวินิต	พฤษภาคม 66 - กุมภาพันธ์ 67	นางฉัตรสุรางค์ แก้วเป็นทอง นางสาวกัญณิกา เหลี่ยมมุกดา นายกังวฬ เศรษฐถาวร นายปณิธาน นิลวงศ์
3	ติดตามผล	มีนาคม 67	นางฉัตรสุรางค์ แก้วเป็นทอง นางสาวกัญณิกา เหลี่ยมมุกดา นายกังวฬ เศรษฐถาวร นายปณิธาน นิลวงศ์
4	ประเมินผล รายงานผล	มีนาคม 67	นางฉัตรสุรางค์ แก้วเป็นทอง นางสาวกัญณิกา เหลี่ยมมุกดา นายกังวฬ เศรษฐถาวร นางสาวบงกชรัสมิ์ ต้นสกุล

6. การประเมินผล

กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนมีใจรักในศิลปวัฒนธรรมไทย	ประเมินจากการ ตอบ แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ผู้เรียนแสดงความสามารถกิจกรรมทั้ง 3 สาระ	ประเมินความพึง พอใจ	แบบสอบถาม , ภาพถ่าย
3. ผู้เรียนได้รับความรู้และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ประเมินจาก ภาพถ่าย	ภาพถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนแสดงออกในกิจกรรมด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ อย่างสร้างสรรค์
- 7.2 ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการจัดกิจกรรมทั้ง 3 สาระ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 8.1 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพที่ดีทางด้านร่างกายและจิตใจ
- 8.2 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะชีวิตที่ดีนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้เสนอโครงการ



(นางฉัตรสุรางค์ แก้วเป็นทอง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายปรพล แก้วชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต



ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุนทรียภาพนาฏยลีลาไทย
 แผนงาน วิชาการ บริหารบุคคล แผนงานงบประมาณ
 บริหารทั่วไป สำนักอำนวยการ

หัวหน้าโครงการ นางสาวกณณิกา เหลี่ยมมุกดา , นางสาวลลิตา เพ็ชรจอม , นางสาวไพรรินทร์ เทพโพธิ์จ้อย
 จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร 193,500 บาท

กิจกรรม 1. กิจกรรมการแสดงวันสำคัญต่างๆ
 2. กิจกรรมหุ่นละคร
 3. กิจกรรมราชวินิตร่วมใจ

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ

ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์สพ.กทม.

ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

ข้อที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 5 พฤษภาคม 2566 สิ้นสุด 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ศิลปะ เป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการริเริ่ม สร้างสรรค์ ชื่นชมความงาม มีสุนทรียภาพ ความมีคุณค่า ซึ่งมีผลต่อคุณภาพชีวิตมนุษย์ช่วยพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม ตลอดจนการนำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง อันเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมุ่งเน้นที่ผู้เรียนจะต้องพัฒนาศักยภาพของตนเอง เรียนรู้จนเป็นผู้ที่เก่ง ดี มีสุข และการพัฒนาครบทุกด้านโดยเฉพาะสภาวะทางอารมณ์ การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้มีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์ ในการเรียนรู้และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย อันนำไปสู่การแสดงบทบาทความเป็นเอกลักษณ์ไทย เพื่อเติมเต็มศักยภาพผู้เรียนในการแสดงออก ทักษะการปฏิบัติด้านดนตรี และนาฏศิลป์ ให้แก่ผู้เรียน และสอดคล้องกับเป้าประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ดังกล่าว



กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนราชวินิต ได้จัดทำ “โครงการสืบสานศิลป์ถิ่นราชวินิต” ขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงผลงานในกิจกรรมต่างๆ ของทางโรงเรียน ชุมชน ทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามความเหมาะสมของระดับวัยตนเองได้อย่างเป็นรูปธรรม มุ่งเน้นศักยภาพผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นมาตรฐานสากล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะทางนาฏศิลป์ด้วยความรักและความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออก มีโอกาสร่วมกิจกรรมการแสดงหรือการแข่งขันทักษะต่างๆด้าน นาฏศิลป์ ทั้งภายใน-ภายนอกโรงเรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มีความกล้าแสดงออกความคิดสร้างสรรค์ด้าน นาฏศิลป์ไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนจำนวน 400 คน เกิดความพึงพอใจในการแสดงนาฏศิลป์ สามารถนำความรู้ไปพัฒนาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและไปถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

3.1.2 ผู้เรียนจำนวน 400 คน เกิดความรักและหวงแหน และนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนากระบวนการคิดสร้างสรรค์ผลงานรูปแบบต่าง ๆ อย่างมีคุณภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 90% มีความรู้และทักษะการปฏิบัตินาฏศิลป์ไทย นำไปประยุกต์ใช้ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างถูกต้อง

3.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 90% ได้รับการส่งเสริมความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ แสดงออกถึงศักยภาพทางการเรียนรู้ประสบความสำเร็จ มุ่งเน้นศักยภาพผู้เรียนเป็นสำคัญเทียบเคียงสู่ความเป็นมาตรฐานสากล

4. แหล่งที่มางบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณ							
กิจกรรม	งบอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินสวัสดิการ	เงินจากสมาคมฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครองสนับสนุน)	ไม่ใช้งบประมาณ	หมายเหตุ
กิจกรรมการแสดงวันสำคัญต่างๆ		✓					
กิจกรรมอนุรักษ์หุ่นละครไทย		✓					
กิจกรรมราชวินิตร่วมใจ				✓			



5. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	กิจกรรมการแสดงนาฏศิลป์ในวันสำคัญ		50,000	
	- ผ้าแพรวา	8 ชุด	300	2,400
	- เสื้อเกาะอก	8 ตัว	250	2,000
	- กระโปรงลายจีน	8 ผืน	450	3,600
	- ร่มทางเหนือ	8 อัน	190	1,520
	- ผ้านุ่งทางเหนือ	8 ผืน	590	4,720
	- เสื้อคอตั้งผ้าแก้ว	4 ตัว	480	1,920
	- เสื้อลูกไม้อย่างดี	4 ตัว	1000	4,000
	- เสือราชปะแตน	2 ตัว	1000	2000
	- ผ้าไหมพัสดร์	8 ผืน	300	2,400
	- ผ้าพันอก	8 ผืน	150	1,200
	- ผ้าสไบผ้าแก้ว	8 ผืน	200	1,000
	- เน็ตคลุมผม	3 โหล	120	360
	- สปรย์แบบแข็ง	6 ขวด	120	720
	- กระโปรงพริส(สีฟ้า)	8 ตัว	250	2,000
	- เครื่องประดับภาคเหนือครบชุด	8 ชุด	1,350	10,800
	- เข็มขัดเงิน	8 ชุด	150	1,200
	- สร้อยข้อมือเงิน	8 ชุด	250	250
	- รั้วเก้าเปลว	1 ชุด	3,900	3,900
2.	กิจกรรมอนุรักษ์หุ่นละครไทย			
	- จัดซื้อหุ่นเปลือย(โครงหุ่นพร้อมกลไก) เพื่อใช้ในการฝึกหัดการเชิด	1	10,000	10,000
	- จัดซื้อหุ่นละครเพื่อการแสดง			
	- หุ่นนางเบญจกาย	1	40,000	
	- หุ่นหนุมาน	1	40,000	80,000
	ค่าจ้างวิทยากรสอนเชิดหุ่น/คน/วัน	10	1,000	10,000
3.	กิจกรรมการแสดงราชวินิตร่วมใจ			
	- ค่าเช่าชุดโขน	15	800	12,000



ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
	- ค่าวิทยากรสอนโยน	2	1,000	15,000
	- ค่าจ้างทำดนตรีประกอบการแสดง	6	500	3,000
	- ค่าจ้างแต่งหน้า-ทำผม	3	1,500	4,500
	- ค่าจ้างแต่งตัวชุดโยน	6	1,500	9,000
	รวมเป็นเงิน		43,500	

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการแสดงนาฏศิลป์ในวันสำคัญ	พ.ค. – ก.ย.	นางสาวไพรรินทร์ เทพโพธิ์จ้อย
2	กิจกรรมอนุรักษ์หุ่นละครไทย	พ.ค. – ก.ย.	นางสาวลลิตา เพ็ชรจอม
3	กิจกรรมราชวินิตร่วมใจ	ต.ค. - ม.ค.	นางสาวกัญณิกา เหลี่ยมมุกดา

6. การประเมินผล

กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนฝึกทักษะทางนาฏศิลป์ด้วยความรักและความภาคภูมิใจ	ประเมินจากการตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ผู้เรียนสามารถสร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ที่ดีให้กับโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม	ประเมินจากการตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม รางวัลที่ได้รับ, ภาพถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเกิดความพึงพอใจ และมีเจตคติที่ดีในการเรียนวิชานาฏศิลป์
2. ผู้เรียน และโรงเรียนร่วมกันอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งคือ นาฏศิลป์ไทย อันเป็นมรดกของชาติ
3. ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ เกิดสุนทรียภาพทางอารมณ์ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพที่ดีทางด้านร่างกายและจิตใจ



2. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะชีวิตที่ดีนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. ผู้เรียนรักและภาคภูมิใจในศิลปะการแสดงอันเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญญิกา เหลี่ยมมุกดา)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต



ชื่อโครงการ **สนับสนุนและพัฒนางานโยธวาทิต**
แผนงาน วิชาการ บริหารบุคคล แผนงานงบประมาณ
 บริหารทั่วไป สำนักอำนวยการ

หัวหน้าโครงการ นายธเนศ กิตติเจริญตระกูล

จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร 350,000 บาท

กิจกรรม 1. จัดซื้อเครื่องดนตรีวงโยธวาทิต
2. ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีวงโยธวาทิต

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ

ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์สพป.กทม.

ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

ข้อที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 5 พฤษภาคม 2566 สิ้นสุด 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ศิลปะ เป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการริเริ่ม สร้างสรรค์ ชื่นชมความงาม มีสุนทรียภาพ ความมีคุณค่า ซึ่งมีผลต่อคุณภาพชีวิตมนุษย์ช่วยพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม ตลอดจนการนำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง อันเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมุ่งเน้นที่ผู้เรียนจะต้องพัฒนาศักยภาพของตนเอง เรียนรู้จนเป็นผู้ที่เก่ง ดี มีสุข และการพัฒนาครบทุกด้านโดยเฉพาะสภาวะทางอารมณ์ การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้มีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์ ในการเรียนรู้และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย อันนำไปสู่การแสดงบทบาทความเป็นเอกลักษณ์ไทยและสากล เพื่อเติมเต็มศักยภาพผู้เรียนในการแสดงออก ทักษะการปฏิบัติด้านดนตรี และนาฏศิลป์ ให้แก่ผู้เรียน และสอดคล้องกับเป้าประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ดังกล่าว



กิจกรรมวงโยธวาทิตเป็นการจัดกิจกรรมที่พัฒนาให้เด็กมีทักษะทางด้านดนตรีพัฒนาคุณภาพให้นักเรียนมีทักษะความสามารถพิเศษทางด้านดนตรีสากล นอกจากนี้ยังเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบในการทำกิจกรรมร่วมกัน และหนีห่างอบายมุขยาเสพติด อีกทั้งยังสนับสนุนให้นักเรียนทำงานเป็นหมู่คณะและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ดังนั้น ความพร้อมของวัสดุครุภัณฑ์และอุปกรณ์ต่างๆ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดงานพิธีและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ มีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดให้กับโรงเรียนและนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์และอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมด้านต่างๆและเพื่อให้เพียงพอกับปริมาณนักเรียน
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออก มีโอกาสร่วมกิจกรรมการแสดงหรือการแข่งขันทักษะต่างๆด้านดนตรีสากล ทั้งภายใน-ภายนอกโรงเรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มีความกล้าแสดงออกความคิดสร้างสรรค์ด้านดนตรีสากล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนจำนวน 50 คน เกิดความพึงพอใจในการแสดงดนตรีสากล สามารถนำความรู้ไปพัฒนาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและไปถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง

3.1.2 ผู้เรียนจำนวน 50 คน มีเครื่องดนตรีใช้อย่างเพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 90% มีความรู้และทักษะการปฏิบัติดนตรีสากล มีความภาคภูมิใจและมีความสุขในการทำกิจกรรม สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้ และปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 90% ได้รับการส่งเสริมความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ แสดงออกถึงศักยภาพทางการเรียนรู้ประสบความสำเร็จ มุ่งเน้นศักยภาพผู้เรียนเป็นสำคัญเทียบเคียงสู่ความเป็นมาตรฐานสากล



4. แหล่งที่มางบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณ							
กิจกรรม	งบอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สวัสดิการ	เงินจาก สมาคม ฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครอง สนับสนุน)	ไม่ใช้ งบประมาณ	หมายเหตุ
จัดซื้อเครื่องดนตรี วงโยธวาทิต		✓					
ซ่อมบำรุงเครื่อง ดนตรีวงโยธวาทิต		✓					

5. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน
1.	จัดซื้อเครื่องดนตรีวงโยธวาทิต		300,000	
	Piccolo Yamaha	1	14,000	14,000
	Clarinet Yamaha	2	10,000	20,000
	Bass Clarinet Buffet	1	60,000	60,000
	Tenor Saxophone Yamaha	1	34,000	34,000
	Franch Horn Yamaha	4	15,000	60,000
	Trombone Yamaha	2	13,000	26,000
	Euphonium Yamaha	1	36,000	36,000
	Snare Drum Marching	2	3,000	6,000
	Stand Note Manhasset M48	20	2,200	44,000
2.	ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีวงโยธวาทิต ระหว่างวันที่ 16 พ.ค. 66 – 30 ก.ย 66		50,000	
	รวมเป็นเงิน		350,000	

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้อเครื่องดนตรีวงโยธวาทิต	16 พ.ค. 66 – 30 ก.ย. 66	นายธนศ กิตติเจริญตระกูล
2	ซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีวงโยธวาทิต	16 พ.ค. 66 – 30 ก.ย. 66	นายธนศ กิตติเจริญตระกูล



7. การประเมินผล

กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนฝึกทักษะทางดนตรีสากลด้วยความรักและความภาคภูมิใจ	ประเมินจากการตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ผู้เรียนสามารถสร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ที่ดีให้กับโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม	ประเมินจากการตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม รางวัลที่ได้รับ, ภาพถ่าย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเกิดความพึงพอใจ และมีเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาดนตรีสากล
2. ผู้เรียนมีเครื่องดนตรีเพียงพอสำหรับการทำกิจกรรม
3. ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ เกิดสุนทรียภาพทางอารมณ์ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพที่ดีทางด้านร่างกายและจิตใจ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะชีวิตที่ดีนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. ผู้เรียนรักและภาคภูมิใจในการแสดงดนตรี

ผู้เสนอโครงการ

(นายธเนศ กิตติเจริญตระกูล)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต



ชื่อโครงการ งานสนับสนุนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

แผนงาน วิชาการ บริหารบุคคล แผนงานงบประมาณ
 บริหารทั่วไป สำนักอำนวยการ

หัวหน้าโครงการ ชื่อ นายวีรยุทธ นามสกุล ยืนยาว

จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร 37,430 บาท

กิจกรรม 1. จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาค

4.2 ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้การพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

ข้อที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้กับผู้เรียนเข้าถึงการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.2 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.

ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2566 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

-

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬาในการอำนวยความสะดวกและเพียงพอผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

2.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา และเตรียมความพร้อมในกิจกรรมต่างๆของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา



3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนทุกคนมีวิสต์-อุปกรณ์กีฬาที่อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอ
- 3.1.2 ครูผู้สอนทุกคนมีวิสต์-อุปกรณ์ที่อำนวยความสะดวกในการพัฒนาการเรียนการสอนของกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการและพื้นฐานการเล่นกีฬาได้ตามศักยภาพของตนเอง

4. แหล่งที่มาของงบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณ							
กิจกรรม	งบอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สวัสดิการ	เงินจาก สมาคมฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครอง สนับสนุน)	ไม่ใช้ งบประมาณ	หมายเหตุ
1. จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	✓	-	-	-	-	-	-

5. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ลูกวอลเลย์บอล	10	600	6,000
2	ลูกบาสเกตบอล	10	600	6,000
3	ลูกฟุตบอล	10	450	4,500
4	ลูกแชร์บอล	10	500	5,000
5	ฮูล่าฮูป	10	300	3,000
6	ตะกร้าแชร์บอล	2	150	300
7	ตาข่ายห่วงบาสเกตบอล	2	150	3000
8	ตาข่ายประตูฟุตบอล	2	800	1,900
9	แผ่นยางกระโดดไกล	1	2,600	2,600
10	กระบี่หวาย	20	50	1,000
11	เชือกป่านมะลิขนาด 38 มม ยาว 20 เมตร	2	2,800	5,600
12	มาร์คเกอร์กรวยยางแบบนิ่ม	30	20	600
13	กรวยฝึกซ้อมสูง 30 ซม.	21	30	630
รวมทั้งสิ้น				37,430



6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	สร้างความเข้าใจ - ประชุมคณะกรรมการดำเนินการโครงการ - วางแผนปฏิบัติงาน	พ.ค.66	นายวีรยุทธ ยืนยาว
2	งานจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เกี่ยวกับอุปกรณ์กีฬา	พ.ค.66 – มี.ค.67	
3	สรุป ติดตาม ประเมินผล	พ.ค.66 – มี.ค.67	

7. การประเมินผล

กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนทุกคนมีอุปกรณ์กีฬาที่ใช้ประกอบในการเรียนรู้อย่างเพียงพอ	สังเกต/สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยและร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงและสามารถเล่นกีฬาที่ตนเองชอบและถนัดได้ตามศักยภาพของตนเอง

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

9.1 ร้อยละของผู้เรียนมีอุปกรณ์กีฬาที่ใช้ประกอบการเรียนรู้อย่างเพียงพอ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศรุตยา โสคำภา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต



ชื่อโครงการ ยกกระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

แผนงาน วิชาการ บริหารบุคคล แผนงานงบประมาณ
 บริหารทั่วไป สำนักอำนวยการ

หัวหน้าโครงการ ชื่อ นางพรชนก นามสกุล สุนยานัย

จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร 540,000 บาท

กิจกรรม
1. ศิลปหัตถกรรม
2. กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
3. กิจกรรมกีฬาภายใน(ราชวินิตเกมส์)

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ข้อที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.

ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2566 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

-

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีพื้นฐานการเล่นกีฬาที่ตนเองชอบและถนัดได้ตามศักยภาพของตนเอง
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยและร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนชอบและรักการออกกำลังกายตลอดจนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์



2.4 เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

2.5 เพื่อรับสมัครคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมฝึกซ้อมกีฬาประเภทต่าง ๆ ก่อนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาของหน่วยงานอื่นๆที่จัดขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้เล่นกีฬาที่ตนเองชอบและถนัดได้ตามศักยภาพของตนเอง

3.1.2 นักเรียนทุกคนชอบและรักการออกกำลังกาย ตลอดจนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3.1.3 นักเรียนทุกคน เป็นผู้มีวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

3.1.4 นักเรียนที่สมัครทุกคนได้เข้าร่วมคัดเลือกเพื่อเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาของหน่วยงานอื่นๆที่จัดขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนมีทักษะการเล่นกีฬาที่ตนเองชอบและถนัดสูงขึ้นได้อย่างน้อยร้อยละ 80

3.2.2 นักเรียนทุกคนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีสุขภาพอนามัยและร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง

3.2.3 นักเรียนทุกคนอย่างน้อยร้อยละ 80 เป็นผู้มีวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

3.2.4 นักเรียนทุกคนที่ผ่านการคัดเลือกอย่างน้อยร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬาของหน่วยงานอื่นๆที่จัดขึ้น

4. แหล่งที่มางบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณ							
กิจกรรม	งบอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สวัสดิการ	เงินจาก สมาคมฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครอง สนับสนุน)	ไม่ใช้ งบประมาณ	หมายเหตุ
1. ศิลปหัตถกรรม	✓	-	-	-	-	-	-
2. กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	✓	-	-	-	-	-	-
3. กิจกรรมกีฬาภายใน (ราชวินิตเกมส์)	-	✓	-	-	-	-	-

5. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	อาหาร/น้ำดื่มของนักเรียน	20	50	1,000
2	อาหาร/น้ำดื่มผู้ฝึกสอน	10	100	1,000
3	อุปกรณ์เตรียมความพร้อมนักเรียน	25	40	1,000



ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
4	ค่าชุดเต้นแอโรบิก	20	900	18,000
5	ชุดแข่งขันของนักกีฬา	40	200	8,000
6	ชุดของผู้ฝึกสอน	10	200	2,000
7	อาหาร/น้ำดื่มของนักเรียน	120	50	6,000
8	อาหาร/น้ำดื่มผู้ฝึกสอน	30	100	3,000
9	กิจกรรมกีฬาภายใน(ราชวินิตเกมส์)	-	350,000	350,000
รวมทั้งสิ้น				540,000

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ (P)	พ.ค.66	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษานางสาว
	แต่งตั้งคณะทำงาน	7 พ.ค.66	นางพรชนก สุนยานัย
2	การดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ดังนี้ (D) กิจกรรมที่ 1 ศิลปหัตถกรรม - รับสมัครและคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ตามชนิดกีฬาที่นักเรียนถนัดและสนใจ (D) - นักเรียนเข้าร่วมฝึกทักษะกีฬาตามที่สมัครไว้ หลังเลิกเรียน ตั้งแต่วันจันทร์ – วันพฤหัสบดี เวลา 16.00 น. – 17.00 น.(D) - ตรวจสอบสังเกตบันทึกข้อมูลการฝึกซ้อมของ นักเรียนในแต่ละวันเพื่อรวบรวมสรุป (C) - นำผลจากการบันทึกข้อมูลการฝึกซ้อมของ นักเรียน มาวิเคราะห์เพื่อแนะนำปรับปรุงแก้ไข ในครั้งต่อไป (A)	พ.ค.66 – มี.ค.67	นางพรชนก สุนยานัย คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษานางสาว
	- ประเมินผลสรุปรายงาน	31 มี.ค.66	นางพรชนก สุนยานัย
	กิจกรรมที่ 2 กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ - รับสมัครและคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ตามชนิดกีฬาที่นักเรียนถนัดและสนใจ (D)	พ.ค.66 – มี.ค.67	นายวีริยุทธ ยืนยาว คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษานางสาว



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- นักเรียนเข้าร่วมฝึกทักษะกีฬาตามที่สมัครไว้หลังเลิกเรียน ตั้งแต่วันจันทร์ – วันพฤหัสบดี เวลา 16.00 น. – 17.00 น.(D) - ตรวจสอบสังเกตบันทึกข้อมูลการฝึกซ้อมของนักเรียนในแต่ละวันเพื่อรวบรวมสรุป (C) - นำผลจากการบันทึกข้อมูลการฝึกซ้อมของนักเรียนมาวิเคราะห์เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป (A)		
	- ประเมินผลสรุปรายงาน	31 มี.ค.67	นายวีรยุทธ ยืนยาว
	กิจกรรมที่ 3 กีฬาภายใน(ราชวินิตเกมส์)	พ.ค.66 - ก.ย. 67	นางสาวศรุตยา โสคำภา
	- ประชุมวางแผนการจัดทำกิจกรรม - แต่งตั้งคณะทำงาน - เสนออนุมัติการจัดทำกิจกรรม - ดำเนินงานตามกิจกรรม		คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
	- ประเมินผลสรุปรายงาน	31 มี.ค.67	นายวีรยุทธ ยืนยาว

7. การประเมินผล

กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพื้นฐานการเล่นกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด ได้ตามศักยภาพของตนเอง	สังเกต/สอบถาม	แบบสอบถาม
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยและร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง	สังเกต/สอบถาม	แบบสอบถาม
3. เพื่อให้เด็กนักเรียนชอบและรักการออกกำลังกายตลอดจนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	สังเกต/สอบถาม	แบบสอบถาม
4. เพื่อให้เด็กนักเรียนเป็นผู้มีวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ้อย	สังเกต/สอบถาม	แบบสอบถาม
5. เพื่อรับสมัครคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมฝึกซ้อมกีฬา	สังเกต/สอบถาม	แบบสอบถาม



8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีทักษะความสามารถพิเศษในด้านกีฬาเพิ่มมากขึ้น
- 8.2 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการเล่นกีฬาและนันทนาการ
- 8.3 นักเรียนมีความสุขสนุกสนานจากการเข้าร่วมกิจกรรมทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 9.1 ร้อยละของผู้เรียนทุกคนมีทักษะการเล่นกีฬาที่ตนเองชอบและถนัดสูงขึ้น
- 9.2 ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยและร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง
- 9.3 ร้อยละของผู้เรียนเป็นผู้มีวินัยมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 9.4 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการคัดเลือกได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬาของหน่วยงานอื่นๆที่จัดขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศรุตยา โสคำภา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต



ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพที่ดี

แผนงาน วิชาการ บริหารบุคคล แผนงานงบประมาณ
 บริหารทั่วไป สำนักอำนวยการ

หัวหน้าโครงการ ชื่อ นางสาวศรุตยา นามสกุล โสคำภา

จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร 23,820 บาท

กิจกรรม

1. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพผู้เรียน
2. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
3. กิจกรรมเสริมสร้างความรู้เรื่องเพศวิถี
4. กิจกรรมพัฒนาทักษะกีฬา
5. กิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านอบายมุข

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ข้อที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.

ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2566 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้งร่างกายและจิตใจ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต การกีฬา คือ กระบวนการในการพัฒนาศักยภาพและ



ความสามารถของนักเรียนให้ก้าวไปสู่ความพร้อมและความสมบูรณ์สูงสุด ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ เทคนิค ทักษะกีฬาจะช่วยพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาให้กับนักเรียนแต่ละคนในการแข่งขัน การจัดการแข่งขัน ให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขัน เป็นการสร้างความภาคภูมิใจ และเป็นแรงจูงใจให้นักเรียนหันมาออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาย่างสม่ำเสมอจนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพกายและรักการออกกำลังกายตลอดจนมีสุขภาพจิตที่ดี เป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสภาวะการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาโรงเรียนราชวินิต จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพที่ดีขึ้นในปีการศึกษา 2566

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
3. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพของตนเอง
4. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการเรียนรู้เรื่องเพศวิถี
5. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและมีความสุขสนุกสนานจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา
6. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงวิธีการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากอบายมุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมชั่งน้ำหนัก - วัดส่วนสูง
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพของตนเอง
- 3.1.4 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างความรู้เรื่องเพศวิถี
- 3.1.5 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและมีความสุขสนุกสนานจากการเข้าร่วม
- 3.1.6 นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจสามารถป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากอบายมุข

กิจกรรมลานกีฬา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์
- 3.2.2 นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีน้ำหนัก - ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์
- 3.2.3 นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพของตนเองได้อย่างน้อยร้อยละ 80
- 3.2.4 นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการเรียนรู้เรื่องเพศวิถีได้อย่างน้อยร้อยละ 80
- 3.1.5 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและมีความสุขสนุกสนานจากการเข้าร่วมกิจกรรมลานกีฬาอย่างน้อย ร้อยละ 80
- 3.1.6 นักเรียนทุกคนรู้วิธีป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากอบายมุขได้อย่างน้อยร้อยละ 80



4. แหล่งที่มางบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณ							
กิจกรรม	งบอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สวัสดิการ	เงินจาก สมาคมฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครอง สนับสนุน)	ไม่ใช้ งบประมาณ	หมายเหตุ
1. การทดสอบ สมรรถภาพทางกาย	✓	-	-	-	-	-	-
2. การนำหนัก-ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรม อนามัย กระทรวง สาธารณสุข	✓	-	-	-	-	-	-
3. กิจกรรมเสริมสร้าง ความรู้เรื่องเพศศึกษา	✓	-	-	-	-	-	-
4. กิจกรรมพัฒนาทักษะ กีฬา	✓	-	-	-	-	-	-
5. กิจกรรมวันสำคัญที่ เกี่ยวข้องกับการต่อต้าน อบายมุข	✓	-	-	-	-	-	-

5. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ที่วัดความอ่อนตัว	1	3,000	3,000
2	เครื่องชั่งน้ำหนัก	3	700	2,100
3	ไม้วัดส่วนสูง	2	2,000	4,000
4	ค่าสื่อความรู้เรื่องเพศวิถี	5	200	1,000
5	กระดาษโปสเตอร์คละสี	20	15	300
6	กระดาษขาว	8	45	360
7	แผ่นฟิวเจอร์บอร์ด	12	120	1,440
8	อุปกรณ์กีฬา	-	4,000	4,000
9	ค่าผ้าขาวดิบเขียนป้าย	1	750	750
10	สีอะคริลิก 240 ml. คละสี	10	130	1,310



ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
11	พู่กันสีอะคริลิคหัวแบน	2	180	360
12	แปรงทาสี เบอร์ 2	4	50	200
13	ค่าป้ายไวเนล	2	2,500	5,000
รวมทั้งสิ้น				23,820

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	สร้างความเข้าใจ	พ.ค.66	นางสาวศรุตยา โสคำภา
	- ประชุมคณะกรรมการดำเนินการโครงการ (P)	6 พ.ค.66	
	- แต่งตั้งคณะทำงาน	7 พ.ค.66	
	- วางแผนปฏิบัติงาน	8 พ.ค.66	
2	ดำเนินงานตามโครงการ	1 พ.ค.66 – 30 ก.ย.67	นางสาวศรุตยา โสคำภา
	1. กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ครั้งที่ 1 1 – 30 มิ.ย.66	คณะกรรมการสภาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
	1.1 ทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	ครั้งที่ 2 1 – 31 ส.ค.66	
	ของกรมพลศึกษา(D)	ครั้งที่ 3 1 – 31 ต.ค.66	
	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6	ครั้งที่ 4 1 – 31 ธ.ค.66	
	- นั่งงอตัว	นางพรชนก สุนยานัย	
	- ยืนกระโดดไกล		
	- ลูกนั่ง 30 วินาที		
	- วิ่งเก็บของ		
	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6	นายโอภาส ชาวหงษา	
	- นั่งงอตัว		
	- ยืนกระโดดไกล		
	- ลูกนั่ง 30 วินาที		
	- วิ่งเก็บของ	คณะกรรมการสภาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	
	- ตรวจสอบสังเกตบันทึกข้อมูลการการปฏิบัติ กิจกรรมของนักเรียน (C)		
	- นำผลการปฏิบัติของนักเรียนมาวิเคราะห์เพื่อ แนะนำปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป (A)		
1.2 สรุปรายงานผลการทดสอบ	31 มี.ค.67	นางสาวศรุตยา โสคำภา	



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<p>2. กิจกรรมซึ่่งนำหนัก-วัดส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข</p> <p>- ซึ่่งนำหนัก – วัดส่วนสูง ทุกๆ 2 เดือน (หรือภาคเรียนละ 2 ครั้ง) (D)</p> <p>- ตรวจสอบสังเกตบันทึกข้อมูลการการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน (C)</p> <p>- นำผลการปฏิบัติของนักเรียนมาวิเคราะห์เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป (A)</p>	<p>ครั้งที่ 1 1 – 30 มิ.ย.66</p> <p>ครั้งที่ 2 1 – 31 ส.ค.66</p> <p>ครั้งที่ 3 1 – 31 ต.ค.66</p> <p>ครั้งที่ 4 1 – 31 ธ.ค.66</p>	<p>นางพรชนก สุนยานัย</p> <p>นายโอภาส ชาวหงษา</p> <p>คณะกรรมการการเรียนรู้</p> <p>สุขศึกษาและพลศึกษา</p>
	- ประเมินผลสรุปรายงานผลการการซึ่่งนำหนัก – วัดส่วนสูง	31 มี.ค.67	นางสาวศรุตยา โสคำภา
	<p>3. กิจกรรมเสริมสร้างความรู้เรื่องเพศศึกษา</p> <p>- วางแผนจัดทำคลิปการเรียนรู้แบบออนไลน์ให้ความรู้กับนักเรียน เรื่อง เพศศึกษา (P)</p> <p>- จัดเตรียมสถานที่ สิ่งแวดล้อม วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆให้เอื้ออำนวยแก่การจัดกิจกรรม (D)</p> <p>- จัดกิจกรรมให้ความรู้ เรื่องเพศวิถีโดยครูผู้สอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาในชั่วโมงเรียน ชั่วโมงแนะแนว และกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านคลิปการสอนในรูปแบบออนไลน์ (D)</p> <p>- นักเรียนออกแบบชิ้นงาน/โครงการเพศศึกษา เรื่อง บทบาทและคุณค่าของความเป็นชายและหญิง(งานเดี่ยว/งานกลุ่ม) (D)</p> <p>- นักเรียนนำเสนอผลงานตนเองหน้าชั้นเรียน(C)</p> <p>- ตรวจสอบสังเกตบันทึกข้อมูลการการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน (C)</p> <p>- นำผลการปฏิบัติของนักเรียนมาวิเคราะห์เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป (A)</p>	มิ.ย.66 – ก.พ. 67	<p>นางสาวปณชนิต จันทรสิงห์</p> <p>นายโอภาส ชาวหงษา</p> <p>คณะกรรมการการเรียนรู้</p> <p>สุขศึกษาและพลศึกษา</p>
	- ประเมินผลสรุปรายงาน	31 มี.ค.67	นางสาวปณชนิต จันทรสิงห์
	<p>4. กิจกรรมพัฒนาทักษะกีฬา</p> <p>- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเล่นกีฬาขณะรอผู้ปกครองมารับกลับบ้าน (D)</p>	พ.ค.66 - ก.ย. 67	นายวิริยูธ ยืนยาว



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- รับสมัครและคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามชนิดกีฬาที่นักเรียนถนัดและสนใจ (D)	พ.ค.66 - ก.ย. 67	1. นายคงพล ทังทองคำ 2. นายสุรัชย์ จันทร์ศิริ 3. นายสุระปรีชา ทองลา 4. นายสุปริญญา ศรารุช
	- นักเรียนเข้าร่วมฝึกทักษะกีฬาตามที่สมัครไว้หลังเลิกเรียน ตั้งแต่วันจันทร์ – วันพฤหัสบดี เวลา 16.00 น. – 17.00 น. - ตรวจสอบสังเกตบันทึกข้อมูลการฝึกซ้อมกีฬาของนักเรียนในแต่ละวันเพื่อรวบรวมสรุป (C) - นำผลจากการบันทึกข้อมูลการฝึกซ้อมกีฬาของนักเรียนมาวิเคราะห์เพื่อแนะนำปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป (A)		คณะกรรมการการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
	- ประเมินผลสรุปรายงาน	31 มี.ค.67	นายวีรยุทธ ยืนยาว
	5. กิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านอบายมุข - วางแผนจัดทำคลิปการเรียนรู้ให้ความรู้กับนักเรียน เรื่อง ยาเสพติด (P) - จัดทำสถานที่ สิ่งแวดล้อม วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ให้เอื้ออำนวยแก่การจัดกิจกรรม (D)	พ.ค.66 – มิ.ย.66	1. นายนิรันดร์ ฤดี 2. นางสาวศรุตยา โสคำภา 3. นางพรชนก สุนยานัย 4. นางสาวปณิตา จันทร์สิงห์ คณะกรรมการการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
	- จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เหล้า บุหรี่ อบายมุขต่างๆ (D)	22 พ.ค. – 30 มิ.ย.66	
	- นักเรียนออกแบบชิ้นงาน/โครงการ โทษและพิษภัยของอบายมุข (งานเดี่ยว/งานกลุ่ม) (D) - นักเรียนนำเสนอผลงานตนเองหน้าชั้นเรียน(C)		
	- จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวันต่อต้านยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ (เช่น เหล้า บุหรี่ การพนันทุกชนิด) (D)		
	- ตรวจสอบสังเกตบันทึกข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน (C)		



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- นำผลจากการบันทึกข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรม ของนักเรียนมาวิเคราะห์เพื่อแนะนำปรับปรุงแก้ไข ในครั้งต่อไป (A)		
	- ประเมินผลสรุปรายงาน	31 มี.ค.67	นายนิรันดร์ ฤดี

7. การประเมินผล

กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์ ของกรมพลศึกษา	ทดสอบสมรรถภาพ ทางกายรายบุคคล	แบบบันทึกผล การทดสอบ
2. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	ชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง รายบุคคล	แบบบันทึก ผลการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง
3. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพ ของตนเอง	สังเกต/สอบถาม	แบบสอบถาม
4. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญ ของการเรียนรู้เรื่องเพศวิถี	สังเกต/สอบถาม	แบบสอบถาม
5. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและมี ความสุขสนุกสนานจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา	สังเกต/สอบถาม	แบบสอบถาม
6. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงวิธีการ ป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากอภัยมุข	สังเกต/สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนมีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนัก-ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์และมีสุขภาพร่างกายที่
สมบูรณ์แข็งแรงมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลตนเองให้ปลอดภัยทางเพศและอนามัยเจริญพันธุ์ รู้สึกปลอดภัย
ห่างไกลอภัยมุข ทุกคนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 9.1 ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์
- 9.2 ร้อยละของผู้เรียนมีน้ำหนัก – ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์
- 9.3 ร้อยละของผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง
- 9.4 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการเรียนรู้เรื่องเพศวิถี
- 9.5 ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและมีความสุขสนุกสนานจากการเข้าร่วมกิจกรรม
กีฬา



9.6 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงวิธีการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากอบายมุข

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศรุตยา โสคำภา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต



ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียน

แผนงาน วิชาการ บริหารบุคคล แผนงานงบประมาณ
 บริหารทั่วไป สำนักอำนวยการ

หัวหน้าโครงการ ชื่อ.....นายมานพ.....นามสกุล.....เอี่ยมสะอาด.....

จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร.....1,896,356.....บาท

กิจกรรม

1. วันแห่งความสำเร็จ
2. วันสถาปนาลูกเสือ
3. วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า
4. เข้าค่าย DAY CAMP ลูกเสือสำรอง ป.1-3
5. เข้าค่าย DAY CAMP ลูกเสือสามัญ ป.4-5
6. ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีสามัญระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
7. ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
8. กิจกรรมวันยุวกาชาดไทย
9. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
10. กิจกรรมแนะแนวเพื่อศึกษาต่อ
11. กิจกรรมชุมนุม
12. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน
13. โลกกว้างสู่การเรียนรู้
14. ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ข้อที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ

ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์สพป.กทม.

ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง



ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 เมษายน 2566 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมนักเรียน) ซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ชุมนุม/ชมรม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนตามศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม มีศีลธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเป็นผู้นำ สามารถพัฒนาตนเองได้และส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ คิดวิเคราะห์ได้ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งที่สนองนโยบายของชาติ โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างรอบด้าน ทั้งร่างกาย/อารมณ์/สังคม/สติปัญญา
- 2.2 ผู้เรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 2.3 ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ
- 3.1.2 ผู้เรียนทุกคนสามารถปฏิบัติตนโดยใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 3.1.3 ผู้เรียนทุกคนมีทักษะในการอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี
- 3.2.2 ผู้เรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
- 3.2.3 ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

4. แหล่งที่มางบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณ							
กิจกรรม	งบอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินสวัสดิการ	เงินจากสมาคมฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครองสนับสนุน)	ไม่ใช้งบประมาณ	หมายเหตุ
1. วันแห่งความสำเร็จ	10,000		17,600				



2. วันสถาปนา ลูกเสือ	2,000						
3. วันสมเด็จพระ มหาธีรราชเจ้า	3,000						
4. เข้าค่าย DAY CAMP ลูกเสือ สำรอง ป.1-3	42,700						
5. เข้าค่าย DAY CAMP ลูกเสือ สามัญ ป.4-5	30,255						
6. ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6	165,873				75,200		
7. ค่ายพักแรม ลูกเสือเนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3	100,000				100,300		
8. วันยุวกาชาดไทย	1,000						
9. นักศึกษาวิชา ทหาร	2,000						
10. แนะนำเพื่อ ศึกษาต่อ	4,000						
11. ชุมนุม	4,000						
12. เลือกตั้งสภา นักเรียน	3,000						
13. โลกกว้างสู่การ เรียนรู้	338,828	995,600 (รวม 2 ภาคเรียน)					เก็บจาก ศพค. นักเรียนภาค เรียนละ 200 บาท



14. ลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน	1,000						
---------------------------------	-------	--	--	--	--	--	--

5. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ			
	1.ค่าทำบายศรี	1	3,000	3,000
	2.ค่าตกแต่งสถานที่	5	3,000	15,000
	3.ค่าดอกไม้ พวงมาลัย รูปเทียน		1,600	1,600
	4.ค่าเลี้ยงอาหารนักเรียน		8,000	8,000
	รวมเป็นเงิน			27,600
2.	กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ			
	1.ค่าอุปกรณ์ตกแต่งสถานที่		1,000	1,000
	2.ค่าอาหารว่าง		1,000	1,000
	รวมเป็นเงิน			2,000
3.	วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า			
	1.ค่าอุปกรณ์ตกแต่งสถานที่	1	1,000	1,000
	2.พวงมาลา	3	1,500	1,500
	3.ค่าอาหารว่าง		500	500
	รวมเป็นเงิน			3,000
4.	เข้าค่าย DAY CAMP ลูกเสือสำรอง ป.1-3			
	1.ค่าอุปกรณ์ทำค่าย		10,000	10,000
	2.เครื่องบวงสรวง	3	3,000	3,000
	3.อาหารว่างนักเรียน	972	25	24,300
	4.อาหารว่างครู	60	40	2,400
	5.อาหารครู	60	50	3,000
	รวมเป็นเงิน			42,700
5.	เข้าค่าย DAY CAMP ลูกเสือ สามัญ ป.4-5			
	1.ค่าอุปกรณ์ทำค่าย		5,000	5,000
	2.เครื่องบวงสรวง	2	2,000	2,000
	3.อาหารว่างนักเรียน	751	25	18,775



ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ			
	1.ค่าทำบายศรี	1	3,000	3,000
	2.ค่าตกแต่งสถานที่	5	3,000	15,000
	3.ค่าดอกไม้ พวงมาลัย ชูบเทียน		1,600	1,600
	4.ค่าเลี้ยงอาหารนักเรียน		8,000	8,000
	รวมเป็นเงิน			27,600
	4.อาหารว่างครู	50	40	2,000
	5.อาหารครู	50	50	2,500
รวมเป็นเงิน			30,255	
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
6.	ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีสามัญระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6			
	1.ค่ารถบัส	8	12,000	96,000
	2.ค่ารถนำ	1	4,000	4,000
	3.ค่าวิทยากร	1	12,000	12,000
	4.ค่าอาหารนักเรียน	356	300	106,800
	5.ค่าอาหารว่าง	356	30	10,680
	6.ค่าอาหารครู	30	350	10,500
	7.เครื่องบวงสรวง	1	1,000	1,000
	รวมเป็นเงิน			240,980
7.	ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีสามัญระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3			
	1.ค่ารถบัส	6	12,000	72,000
	2.ค่ารถนำ	1	4,000	4,000
	3.ค่าวิทยากร	1	12,000	12,000
	4.ค่าอาหารนักเรียน	240	380	91,200
	5.ค่าอาหารว่าง	240	30	7,200
	6.ค่าอาหารครู	30	430	12,900
	7.เครื่องบวงสรวง	1	1,000	1,000
รวมเป็นเงิน			200,300	
8.	วันยุวกาชาดไทย			



ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ			
	1.ค่าทำบายศรี	1	3,000	3,000
	2.ค่าตกแต่งสถานที่	5	3,000	15,000
	3.ค่าดอกไม้ พวงมาลัย ชูบเทียน		1,600	1,600
	4.ค่าเลี้ยงอาหารนักเรียน		8,000	8,000
	รวมเป็นเงิน			27,600
	1.ค่าอุปกรณ์ตกแต่งสถานที่	1	1,000	1,000
รวมเป็นเงิน			1,000	
9.	นักศึกษาวิชาทหาร			
	1.ค่าพวงมาลา	1	500	500
	2.ค่าเดินทาง		1,000	1,000
	3.ค่าใช้จ่ายภาคสนาม		500	500
รวมเป็นเงิน			2,000	
10.	แนะแนวเพื่อศึกษาต่อ			
	1.ค่าอาหารว่างวิทยากร		2,000	2,000
	2.ค่าของที่ระลึก		2,000	2,000
รวมเป็นเงิน			2,000	
ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
11.	ชุมนุม			
	1.ค่าอุปกรณ์		4,000	4,000
			4,000	
12.	เลือกตั้งสภานักเรียน			
	1.ค่าอุปกรณ์จัดสถานที่		3,000	3,000
รวมเป็นเงิน			3,000	
13.	โลกกว้างสู่การเรียนรู้			
	1.ค่าใช้จ่ายภาคเรียนที่ 1/66		667,214	667,214
	2.ค่าใช้จ่ายภาคเรียนที่ 1/66		667,214	667,214
รวมเป็นเงิน			1,334,428	
14.	ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน			



ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ			
	1.ค่าทำบายศรี	1	3,000	3,000
	2.ค่าตกแต่งสถานที่	5	3,000	15,000
	3.ค่าดอกไม้ พวงมาลัย ชูบเทียน		1,600	1,600
	4.ค่าเลี้ยงอาหารนักเรียน		8,000	8,000
	รวมเป็นเงิน			27,600
	1.ค่าอุปกรณ์		1,000	1,000
	รวมเป็นเงิน			1,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการเพื่อเสนออนุมัติโครงการ		นายมานพ เอี่ยมสะอาด และ คณะครูกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2	กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ	29 มีนาคม 67	นายเมธี สุระชัย (ประถมศึกษา) นางสาวนิลิตา บัวจันทร์ (มัธยมศึกษา)
3	กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ	1 กรกฎาคม 66	นายวสันต์ จำปาพันธ์
4	กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	25 พฤศจิกายน 66	นายวสันต์ จำปาพันธ์
5	เข้าค่าย DAY CAMP ลูกเสือสำรอง ป.1-3	กุมภาพันธ์ 2567	นางพรชนก สุนยานัย
6	เข้าค่าย DAY CAMP ลูกเสือสามัญ ป.4-5	กุมภาพันธ์ 2567	นายสุระปรีชา ทองลา
7	ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีสามัญระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6	กุมภาพันธ์ 2567	นายวสันต์ จำปาพันธ์
8	ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	กุมภาพันธ์ 2567	นายโอภาส ชาวหงษา
9	กิจกรรมวันยูวาทชาติไทย	27 มกราคม 67	นางสาวรังสิณี ออบชัย
10	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	ตลอดปีการศึกษา	ว่าที่ ร.ต.หญิงนตยา ทองขาว
11	กิจกรรมแนะแนวเพื่อศึกษาต่อ	กุมภาพันธ์ 67	นายมิติ โอชสานนท์ นางสาววราพร ศูนย์รัมย์



ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
12	กิจกรรมชุมนุม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวศรุตยา โสคำภา ประถม นางสาวนิตยา คำศรี มัธยม
13	กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน	มิถุนายน 66	นายมานพ เอี่ยมสอาด
14	โลกกว้างสู่การเรียนรู้	กุมภาพันธ์ 67	นายมานพ เอี่ยมสอาด ประธานสายชั้น
15	ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	ตลอดปีการศึกษา	นายโอภาส ชาวหงษา คณะครูกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
16	สรุปประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	นายมานพ เอี่ยมสอาด คณะครูกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

7. การประเมินผล

กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างรอบด้าน ทั้งร่างกาย/อารมณ์/สังคม/สติปัญญา	สังเกต/ สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ผู้เรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	สังเกต/ สอบถาม	แบบสอบถาม
3. ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข	สังเกต/ สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนทุกคนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี
- 8.2 ผู้เรียนทุกคนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
- 8.3 ผู้เรียนทุกคนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 9.1 ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ
- 9.2 ผู้เรียนทุกคนสามารถปฏิบัติตนโดยใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 9.3 ผู้เรียนทุกคนมีทักษะในการอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข



ผู้เสนอโครงการ

นาย یمان สอาด

(นายมานพ เอี่ยมสะอาด)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต



กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ชื่อโครงการ โครงการเครือข่ายร่วมใจพัฒนาโรงเรียนและชุมชน
แผนงาน วิชาการ บริหารบุคคล แผนงานงบประมาณ
 บริหารทั่วไป สำนักอำนวยการ

หัวหน้าโครงการ นางฉัตรสุรางค์ แก้วเป็นทอง

จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร 250,000 บาท

กิจกรรม 1.งานสัมพันธ์ชุมชน
2.งานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ

ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์สพป.กทม.

ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

ข้อที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลด
ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถใน
การแข่งขัน

ข้อที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 พฤษภาคม 2566 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2567



1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545 มาตราที่ 38 ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ตาม พรบ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ให้กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 มาตราที่ 29 กำหนดให้สถานศึกษามีความสัมพันธ์กับชุมชนด้วยในหมวด 4 แนวการ จัดการศึกษา มาตรา 29 กล่าวว่า “ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันทางสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการ จัดการศึกษา อบรมมีการแสวงหาความรู้ข้อมูลข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการเปลี่ยนแปลงประสบการณ์พัฒนา ระหว่างชุมชน ดังนั้นโรงเรียนราชวินิตได้เห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมกำหนดแนวทางการพัฒนาโรงเรียนเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนจึงได้จัดโครงการเครือข่ายร่วมใจพัฒนาโรงเรียนและชุมชนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนกิจการของโรงเรียน
- 2.เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และสถาบันอุดมศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
- 2.โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด



4. แหล่งที่มาของงบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณ							
กิจกรรม	งบบุคลากร รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สวัสดิการ	เงิน จาก สมาคม ฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครอง สนับสนุน)	ไม่ใช้ งบประมาณ	หมายเหตุ
1.งานสัมพันธ์ชุมชน		20,000					
2. การประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		230,000					

5. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน
1.	งานสัมพันธ์ชุมชน			
	ค่าของขวัญปีใหม่แก่ เจ้าหน้าที่ที่ตำรวจจราจร เจ้าหน้าที่กวาดถนน ของขวัญ 1,000บาท	20 คน	1,000	20,000
2.	การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน			
	ค่าอาหารกลางวัน	15 คน	120	1,800
	ค่าอาหารว่าง + เครื่องดื่ม	15 คน	35	525
	ค่าตอบแทนการประชุม			
	ประธาน	1 คน	750	750
	กรรมการ	14 คน	600	8,400
	ค่ากระเช้าของขวัญ	15	1,200	18,000
	รวมทั้งหมด			28,950
	ประชุม 6 ครั้ง 28,950 x 6		28,950	173,700
	ค่าขวัญและกำลังใจคณะกรรมการสถานศึกษา			26,580
	หมึกเติม	2 แพ็ค	810	1,600
	เทปผ้าสีขนาด1.5นิ้ว*8หลา	10	50	500
	กระดาษปกแข็ง สีเหลือง สีฟ้า สีชมพู สีขาว	10	100	1,000



ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
	กระดาษ A4	30	105	3,150
	ค่าส่งเอกสารทางไปรษณีย์ EMS			
	น้ำหนักไม่เกิน 2,000 กรัม	97	10	970
	ค่าเช่าเล่มกระดุกงู ครึ่งละ 25 เล่ม เป็นเงิน 3,750 บาท	6	3,750	22,500
	รวมทั้งสิ้น			250,000

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	งานสัมพันธ์ชุมชน - การอวยพรปีใหม่แก่ผู้ที่มีอุปการคุณ - การร่วมกิจกรรมต่างๆ กับชุมชน	1 -31 ม.ค. 2567	นางฉัตรสุรางค์ แก้วเป็นทอง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงานบริหาร ทั่วไป และหัวหน้างานบริหารฝ่าย ต่าง ๆ นางสาวบงกชรัสมิ์ ต้นสกุล นางสาวนิตยา คำศรี
2	งานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	12 พ.ค. 2566 14 ก.ค.2566 18 ก.ย.2566 8 ต.ค.2566 22 ธ.ค.2566 22 ม.ค.2567	นางฉัตรสุรางค์ แก้วเป็นทอง และ หัวหน้างานบริหารฝ่ายต่าง ๆ นางสาวบงกชรัสมิ์ ต้นสกุล นางสาวนิตยา คำศรี นางสาวมาลาพรรณ เพชรอยู่ นายโฆษพันธ์ ทิบรรณ นางสาวทองฮอง นิมสอาด

7. การประเมินผล

กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	สังเกต/ประเมิน	แบบสังเกต/แบบ ประเมิน
2. ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	สอบถาม/ ประเมิน	แบบสอบถาม /แบบประเมิน



8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
2. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 80 ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
2. ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน

ผู้เสนอโครงการ

(นางฉัตรสุรางค์ แก้วเป็นทอง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต



ชื่อโครงการ งานประชาสัมพันธ์
แผนงาน วิชาการ บริหารบุคคล แผนงานงบประมาณ
 บริหารทั่วไป สำนักอำนวยการ

หัวหน้าโครงการ นายสรสิทธิ์ งามจิตร

จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร 100,000 บาท

กิจกรรม

1. งานป้ายนิเทศ
2. งานตัวอักษรวิ่ง
3. งานจดหมายข่าวราชวินิต
4. งานอินโฟกราฟิก
4. งานประชาสัมพันธ์สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ออนไลน์ เฟซบุ๊ก
5. กิจกรรมยุวประชาสัมพันธ์ ข่าวสารภายในและภายนอกโรงเรียน

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ

ข้อที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์สพป.กทม.

ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน
และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 เมษายน 2566 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์เป็นมาตรการสำคัญในการสร้างความเข้าใจแก่ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานของโรงเรียนควบคู่ไปกับการบริหารและจัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นความเป็นเลิศ บทบาทของการประชาสัมพันธ์จึงมีความสำคัญ ในการที่ช่วยสร้างภาพพจน์ที่ดีให้แก่โรงเรียน ในขณะเดียวกันการประชาสัมพันธ์เปรียบเสมือนประตูที่เปิดรับความคิดเห็นของผู้ปกครองและชุมชนที่มีต่อโรงเรียน งานประชาสัมพันธ์จึงมีขึ้นเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับโรงเรียน เพื่อให้เกิดความนิยมชมชอบและประทับใจ เป็นงานที่ต้องใช้เวลาและดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และเมื่อภาพลักษณ์นั้นตราตรึงอยู่ในจิตใจของชุมชนแล้ว ผลที่ตามมาคือ ชื่อเสียง เกียรติคุณ ความเชื่อถือศรัทธาต่อโรงเรียนที่จะตามมา และประทับใจในความทรงจำของประชาชนตลอดไป



2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ เหตุการณ์ปัจจุบันที่มีประโยชน์ และมีสาระจาก ภายในและภายนอกโรงเรียนให้ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับรู้ในรูปแบบต่าง ๆ
2. เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม ผลงาน การเปลี่ยนแปลง ความสำเร็จของครู นักเรียน บุคลากร และโรงเรียน ให้ชุมชนรับทราบความเคลื่อนไหว สามารถสร้างภาพพจน์ ความเชื่อมั่น และ ทัศนคติที่ดีเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน
3. เพื่อจัดระบบ และปรับปรุงงานประชาสัมพันธ์ให้เป็นรูปธรรมชัดเจนและดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนทุกคนได้รับข่าวสารจากการบริการงานประชาสัมพันธ์
2. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนทุกคนพึงพอใจในการบริการของงานประชาสัมพันธ์
3. ผู้ปกครองและชุมชนทุกคนพึงพอใจในการบริการของงานประชาสัมพันธ์

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้รับข่าวสารจากการบริการงานประชาสัมพันธ์ อย่างน้อยร้อยละ 80
2. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 พึงพอใจในการบริการของงานประชาสัมพันธ์
3. ผู้ปกครองและชุมชนอย่างน้อยร้อยละ 80 พึงพอใจในการบริการของงานประชาสัมพันธ์

4. แหล่งที่มางบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณ							
กิจกรรม	งบอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สวัสดิการ	เงินจาก สมาคม ฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครอง สนับสนุน)	ไม่ใช้ งบประมาณ	หมายเหตุ
1. งานป้าย นิเทศ		30,000					
2. งานตัวอักษร วิ่ง						✓	
3. งานจดหมาย ข่าวราชวินิต						✓	
4. งานอินโฟ กราฟิก		25,000					



แหล่งที่มาของงบประมาณ							
กิจกรรม	งบอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สวัสดิการ	เงินจาก สมาคม ฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครอง สนับสนุน)	ไม่ใช้ งบประมาณ	หมายเหตุ
5. งาน ประชาสัมพันธ์ สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ ออนไลน์ เฟ ซบุ๊ก		35,000					
6. กิจกรรมยุวป รชาสัมพันธ์ ข่าวสารภายใน และภายนอก โรงเรียน		10,000					

5. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน เงิน
1	ค่า Domain และ Hosting เว็บไซต์	1 รายการ	5,000	5,000
2	External Hard disk 2T	1 ชุด	1,900	1,900
3	คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	2 เครื่อง	22,000	44,000
4	Printer Epson	2 เครื่อง	4,000	8,000
5	หมึก Printer Epson	1 ชุด	3,500	3,500
6	เครื่องเข้าเล่มสันกาว	1 เครื่อง	2,000	2,000
7	เครื่องเข้าเล่มกระดูกงู	1 เครื่อง	2,000	2,000
8	กระดาษ A4 สีขาว 160 แกรม	10 แพ็ค	150	1,500
9	กระดาษสี คละสี	10 แพ็ค	100	1,000
10	กาวสองหน้าบาง	20 โทล	80	1,600
11	กรรไกร	5 เล่ม	80	400
12	คัตเตอร์ใหญ่พร้อมใบมีด	5 เล่ม	100	500



ที่	รายการ	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน เงิน
13	ฟุตเหล็ก	2 อัน	150	300
14	ตลับเมตร	3 อัน	300	900
15	แม็กยิ้งบอร์ดตัวใหญ่ TG-A	1 ตัว	1,500	1,500
16	กระดาษไฟฟ้า	5 แพ็ค	400	2,000
17	แฟ้มเอกสาร 3 นิ้ว	6 แฟ้ม	400	2,400
18	ซองใส่แฟ้ม	2 โหล	500	1,000
19	เครื่องเย็บกระดาษใหญ่	1 ตัว	700	700
20	เครื่องเย็บกระดาษกลาง	2 ตัว	400	800
21	เครื่องเย็บกระดาษเล็ก	5 ตัว	200	1,000
22	ลูกแม็กซ์ No.10	2 โหล	100	200
23	ลูกแม็กซ์ No.35	4 โหล	400	1,500
24	ลูกแม็กซ์ No. T3-10MB	10 โหล	900	9,000
25	พลาสติกใส	1 แพ็ค	300	300
26	สติ๊กเกอร์ใส	100 แผ่น	20	2,000
27	เทปกาว	10 ม้วน	50	500
28	ค่าขวัญและกำลังใจนักเรียนยุวประชาสัมพันธ์	1	4,500	4,500

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	งานป้ายนิเทศ	1 เม.ย. 66 – 31 มี.ค. 67	นางสาวราพร ศุนย์รัมย์ และคณะ
2	งานตัวอักษรวิ่ง	1 เม.ย. 66 – 31 มี.ค. 67	นายภูมิระพี วงศ์ประเสริฐ และคณะ
3	งานจดหมายข่าวราชวินิต	1 เม.ย. 66 – 31 มี.ค. 67	นางสาวจิราพร โพสฤทธิ์ และคณะ
4	งานอินโฟกราฟิก	1 เม.ย. 66 – 31 มี.ค. 67	นายสมภพ อยู่สินธุ์ และคณะ
5	งานประชาสัมพันธ์สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ออนไลน์ เฟซบุ๊ก	1 เม.ย. 66 – 31 มี.ค. 67	นายสุรสิทธิ์ งามจิตร และคณะ



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
6	กิจกรรมยุวประชาสัมพันธ์ ข่าวสารภายใน และภายนอกโรงเรียน	16 พ.ค. 66 – 31 มี.ค. 67	นายสุรสิทธิ์ งามจิตร และคณะ

7. การประเมินผล

กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้รับข่าวสารจากการบริการงานประชาสัมพันธ์ร้อยละ 100	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
2. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 พึงพอใจในการบริการของงานประชาสัมพันธ์	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ผู้ปกครองและชุมชนอย่างน้อยร้อยละ 80 พึงพอใจในการบริการของงานประชาสัมพันธ์	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนทุกคนได้รับข่าวสารจากการบริการงานประชาสัมพันธ์
2. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนทุกคนพึงพอใจในการบริการของงานประชาสัมพันธ์
3. ผู้ปกครองและชุมชนทุกคนพึงพอใจในการบริการของงานประชาสัมพันธ์

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้รับข่าวสารจากการบริการงานประชาสัมพันธ์อย่างน้อยร้อยละ 80
2. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 พึงพอใจในการบริการของงานประชาสัมพันธ์
3. ผู้ปกครองและชุมชนอย่างน้อยร้อยละ 80 พึงพอใจในการบริการของงานประชาสัมพันธ์



ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรสิทธิ์ งามจิตร)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต



ชื่อโครงการ งานรับนักเรียน ป.1,ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2566
แผนงาน วิชาการ บริหารบุคคล แผนงานงบประมาณ
 บริหารทั่วไป สำนักอำนวยการ

หัวหน้าโครงการ นางวันดี สุรภีสัก

จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร 30,000 บาท

- กิจกรรม
1. กิจกรรมทะเบียนนักเรียน
 2. กิจกรรมการจัดรับสมัครนักเรียน
 3. กิจกรรมการออกข้อสอบ
 4. การจัดสอบ

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อ สนองนโยบาย ความมั่นคง

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ

ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองยุทธศาสตร์สพป.กทม.

ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 ธันวาคม 2566 สิ้นสุด 30 มิถุนายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมีการรับนักเรียนชั้น ป.1, ม.1 และ ม.4 โดยรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ และนอกพื้นที่บริการเข้าเรียนในโรงเรียนราชวินิต เพื่อให้เป็นไปตามแผนที่โรงเรียนกำหนด จึงต้องมีการเตรียมความพร้อมในเรื่องการประชาสัมพันธ์ และเอกสารในการรับสมัคร การสมัคร การสอบ การจับฉลาก การรายงานตัวและการมอบตัว ในปีการศึกษา 2566 รวมทั้งการเก็บประวัติข้อมูลนักเรียนให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน งานรับนักเรียนเข้าใหม่จึงเสนอโครงการ การรับนักเรียนชั้น ป.1, ม.1 และ ม.4 ปี การศึกษา 2566 เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อรับนักเรียนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในการรับนักเรียนที่ดีที่สุด



2. เพื่อให้การดำเนินการรับนักเรียนเป็นไปตามแผนที่โรงเรียนกำหนด และบังเกิดความเรียบร้อย ในการรับสมัครนักเรียน

3. เพื่อให้การเก็บประวัตินักเรียนเป็นระเบียบ ถูกต้อง และสามารถนำไป ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 รับนักเรียน ป.1 ทั้งในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 280 คน

3.1.2 รับนักเรียน ป.1 ที่สอบเข้าห้องเรียน MEP จำนวน 120 คน

3.1.3 รับนักเรียน ม.1 ทั้งในเขตพื้นที่บริการ และนอกเขตพื้นที่บริการ

3.1.4 รับนักเรียน ม.4 ทั้ง นักเรียน ม.3 เดิม และนักเรียนจากโรงเรียนอื่น จำนวน 80 คน จำนวน

80 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ดำเนินการรับสมัครเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

3.2.2 นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง

4. แหล่งที่มางบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณ							
กิจกรรม	งบบุคลากร รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สวัสดิการ	เงินจาก สมาคม ฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครอง สนับสนุน)	ไม่ใช้ งบประมาณ	หมายเหตุ
1. งาน ทะเบียน นักเรียน		3,610					
2. การ จัดรับ สมัคร นักเรียน		6,390					
3. การ ออก ข้อสอบ		10,000					
4. การ จัดสอบ		10,000					



5. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	งานทะเบียนนักเรียน			
1.1	เพิ่มสันกว้าง A4 สัน 3 นิ้ว	4	390	1,590
1.2	ลวดเสียบกระดาษ ตราม้า เบอร์ 1 (ชนิดกลม)	5	10	50
1.3	หมึกพิมพ์ Epson L3150 สี BK 003	2	240	480
1.4	หมึกพิมพ์ Epson L3150 สี Y 003	2	240	480
1.5	หมึกพิมพ์ Epson L3150 สี M 003	2	240	480
1.6	หมึกพิมพ์ Epson L3150 สี C 003	2	240	480
1.7	กาว	10	5	50
2.	การจัดรับสมัครนักเรียน	-	-	6,390
3.	การออกข้อสอบ	-	-	10,000
4.	การจัดสอบ	-	-	10,000
	รวมเป็นเงินทั้งหมด			30,000 บาท

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมวางแผนการรับสมัครนักเรียน	ธันวาคม 66 - มิถุนายน 67	นางวันดี สุรภัสกร นางกาญจนพร สังขรัตน์ นายสุรสิทธิ์ งามจิตร
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน	มกราคม 67	นายสิทธิพงษ์ สัมฤทธิ์
3.	ทำป้ายประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียนชั้น ป.1 ม.1 และ ม.4	มกราคม 67	นายธนพล เกษมสุนทรวัชร
4.	ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน ป.1 ม.4	มกราคม 67	



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	และ ม.4		
5.	รับใบสมัคร ป.1 ประเภทห้องเรียน MEP	กุมภาพันธ์ 67	
6.	รับสมัคร ป.1 ประเภทห้องเรียน MEP	กุมภาพันธ์ 67	
7.	7.สอบคัดเลือก ป.1 ประเภทห้องเรียน MEP	กุมภาพันธ์ 67	
8.	8.ประกาศผล ป.1 ประเภทห้องเรียน MEP	กุมภาพันธ์ 67	
9.	9.รายงานตัว ป.1 ประเภทห้องเรียน MEP	กุมภาพันธ์ 67	
10.	10.มอบตัว ป.1 ประเภทห้องเรียน MEP	กุมภาพันธ์ 67	
11.	11.ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน ม.1 และ ม.4 ตามเขตพื้นที่บริการและนอกเขต พื้นที่	กุมภาพันธ์ 67	
12.	12.รับสมัครนักเรียน ป.1 ห้องเรียนปกติ และห้องเรียนการศึกษาพิเศษ บกพร่อง ทางการ ได้ยิน (เรียนร่วม)	กุมภาพันธ์ 67	นางวันดี สุรภัสส์ นางกาญจนพร สังข์รัตน์ นายสุรสิทธิ์ งามจิตร นายสิทธิพงษ์ สัมฤทธิ์
13.	รับสมัครนักเรียน ป.1 ห้องปกติและ การศึกษาพิเศษ บกพร่องทางการได้ยิน (เรียนร่วม)	กุมภาพันธ์ 67	นายธนพล เกษมสุนทรวัชระ
14.	คัดเลือก (จับสลาก) พร้อมรายงานตัว ป.1 ห้องปกติ	มีนาคม 2567	
15.	สอบคัดเลือก ป.1 ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ บกพร่องทางการได้ยิน (เรียนร่วม)	มีนาคม 2567	
16.	รับใบสมัคร ม.1 และ ม.4	มีนาคม 2567	



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
17.	มอบตัวนักเรียน ป.1ห้องปกติและการศึกษา พิเศษ บกพร่องทางการได้ยิน (เรียนร่วม)	มีนาคม 2567	
18.	รับสมัครนักเรียน ม.1 และ ม.4	มีนาคม 2567	
19.	สอบคัดเลือกนักเรียน ม.1	มีนาคม 2567	
20.	สอบคัดเลือกนักเรียน ม.4	มีนาคม 2567	
21.	ประกาศผลและรับรายงานตัวนักเรียนม.1 และ ม.4	มีนาคม 2567	
22.	มอบตัวนักเรียน ม.1 และ ม.4	มีนาคม 2567	
23.	รายงานจำนวนนักเรียน	เมษายน 2567	

7. การประเมินผล

กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน ได้รับข่าวสารการรับสมัคร นักเรียน ร้อยละ 100	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
2. ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน อย่างน้อยร้อยละ 100 พึงพอใจกับขั้นตอนการดำเนินการรับสมัครนักเรียน	- ประเมินความ พึงพอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ
3. ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนอย่างน้อยร้อยละ 100 พึงพอใจกับความโปร่งใสกับการรับสมัครนักเรียน	- ประเมินความ พึงพอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน ได้รับข่าวสารการรับสมัครนักเรียน ร้อยละ 100
2. ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน อย่างน้อยร้อยละ 100 พึงพอใจกับขั้นตอนการดำเนินการรับสมัคร
นักเรียน



3. ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนอย่างน้อยร้อยละ 100 พึงพอใจกับความโปร่งใสกับการรับสมัครนักเรียน

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. ร้อยละ 100 ของความพึงพอใจ

ผู้เสนอโครงการ

วันดี สุรภีสัก

(นางวันดี สุรภีสัก)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนราชวินิต

ชื่อโครงการ **อนามัยโรงเรียน ปีการศึกษา 2566**

แผนงาน วิชาการ บริหารบุคคล แผนงานงบประมาณ
 บริหารทั่วไป สำนักอำนวยการ

หัวหน้าโครงการ นางสาวอัญชลี สุกใส

จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร 75,000 บาท

- กิจกรรม
1. กิจกรรมซื้อขายประจำห้องพยาบาล
 2. กิจกรรมฉีดวัคซีน
 3. กิจกรรมให้ความรู้ในเรื่องโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 1.1. การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ
 - 1.2. การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ข้อที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ข้อที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ข้อที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ข้อที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ

- ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ข้อที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ข้อที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์สพป.กทม.

- ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- ข้อที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ

ทางการศึกษา

- ข้อที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ข้อที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง



ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2566 สิ้นสุด 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

งานอนามัยโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญของสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนจึงจัดให้มีการบริการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การส่งเสริมและเสริมสร้างสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และรณรงค์ให้เกิดความปลอดภัยทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนรวมทั้งจัดทำการประกันอุบัติเหตุ ให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนรวมทั้งสร้างนักเรียนจิตอาสาตระหนักรู้ด้านการบริการดูแลสุขภาพผู้อื่น การให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการสร้างเสริมสุขภาพให้กับเพื่อนนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน รวมทั้งผู้ปกครองและคนในชุมชน งานอนามัยโรงเรียนจึงจัดให้มีกิจกรรม การบริการรวมทั้งจัดให้มีการตรวจสุขภาพประจำปีให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน และจัดบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ เพื่อให้เป็นไปอย่างมีระบบ และสอดคล้องกับมาตรฐานของสำนักงานรับรองและประเมินมาตรฐานการศึกษา (สมศ.) ให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. ให้บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนรวมทั้งบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ
2. นำส่งนักเรียนที่เจ็บป่วยและประสบอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในโรงเรียนที่เกินความสามารถของเจ้าหน้าที่จะดูแลให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ และแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ รวมทั้งนำส่งโรงพยาบาลที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการ
3. เพื่อเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพของนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนโดยจัดให้มีการตรวจสุขภาพประจำปีให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียน ได้รับบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียน ได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย ร้อยละ 100

3.1.3 จัดเก็บเอกสาร หลักฐานให้เป็นระบบระเบียบเรียบร้อยตามมาตรฐานการศึกษา



3.1.4 มีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานและรองรับการใช้บริการ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการบริการที่ดี มีความพึงพอใจและสามารถดูแลสุขภาพของตนเองอยู่ในเกณฑ์ ดี รวมทั้งดูแลและแนะนำผู้อื่นได้

3.2.2 นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองจากการทำประกันอุบัติเหตุ ร้อยละ100

3.2.3 มีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานและรองรับการใช้บริการ ร้อยละ 100

4. แหล่งที่มางบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณ							
กิจกรรม	งบบุคลากร รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สวัสดิการ	เงินจาก สมาคมฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครอง สนับสนุน)	ไม่ใช้ งบประมาณ	หมายเหตุ
1. จัดซื้อ ยาประจำ ห้อง พยาบาล		65,000					
2. ฉีด วัคซีน		5,000					
3. ให้ ความรู้ใน เรื่อง โรคติดต่อ และโรค ไม่ติดต่อ		5,000					



5. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	งานพยาบาล			
1.1	ยาน้ำพาราเซตามอล 60 ml	20	45	900
1.2	ยาน้ำแก้ไอ 60 ml.	20	35	700
1.3	ยาธาตุน้ำขาว 200 ml	50	60	3,000
1.4	ยาธาตุน้ำขาว ชนิดซอง	100	10	1,000
1.5	ยาธาตุน้ำแดง 300 ml	4	65	260
1.6	ยาลดกรดชนิดน้ำ	20	50	1,000
1.7	ยาพาราเซตามอล 325 mg	40	40	1,600
1.8	ยาแก้แพ้อากาศ CPM	20	30	600
1.9	ยาแก้เวียนศีรษะและยาแก้อาเจียน	20	40	800
1.10	ยาแก้ไอ	20	30	600
1.11	ยาแก้ปวดท้อง buscopan	30	45	1,350
1.12	ยา Air-X	80	15	1,200
1.13	ยาแก้ท้องเสีย	20	20	400
1.14	เกลือแร่	100	5	500
1.15	ยาแก้ปวดท้องประจำเดือน	30	60	1,800
1.16	ยาลดอาการคัน ลมพิษ	30	40	1,200
1.17	ยาหม่องชนิดขี้ผึ้ง	30	80	2,400
1.18	ยาทาแก้ปวด 30 g	50	50	2,500
1.19	สเปรย์บรรเทาปวด	20	200	4,000
1.20	เบตาดีน 15 cc	50	30	1,500
1.21	น้ำเกลือ 100 ml	50	55	2,750
1.22	น้ำเกลือ 500 ml	50	95	4,750
1.23	แอลกอฮอล์ล้างแผล	20	45	900
1.24	Vaseline 7 g	5	80	400
1.25	ยาทาแก้แสบร้อนลวก	5	150	750
1.26	Vicks vaporub	5	60	300
1.27	สำลีพันก้าน	50	30	1,500



ที่	รายการ	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน เงิน
1.28	Gauze pad	20	200	4,000
1.29	สำลีก้อน	40	20	800
1.30	Gauze bandage	20	150	3,000
1.31	พลาสติกเตอร์	50	90	4,500
1.32	เทปแปะแผล	10	150	1,500
1.33	วิตามินซี	2	200	400
1.34	เครื่องตัดยา	3	50	150
1.35	แก้วนํ้า	10	20	200
1.36	กระดาษทิชชูแบบหนา	50	20	1,000
1.37	เก้าอี้	1	500	500
1.38	หมึกพิมพ์ HP สี ดำ	5	240	1,200
1.39	หมึกพิมพ์ HP สี เหลือง	5	240	1,200
1.40	หมึกพิมพ์ HP สี แดง	5	240	1,200
1.41	หมึกพิมพ์ HP สี น้ำเงิน	5	240	1,200
1.42	กรรไกร	3	60	180
1.43	แฟ้มเก็บเอกสาร	3	80	240
1.44	อื่นๆ	-	-	5070
2.	ฉีดวัคซีน			5,000
3.	ให้ความรู้ในเรื่องโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ			5,000
	รวมเป็นเงินทั้งหมด			75,000 บาท

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมวางแผนการเตรียมความพร้อม	เมษายน 66	นางสาวอัญชลี สุกใส นางสาวปณชนิต จันทร์สิงห์



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			นางอรุษา ภัคดีพงษ์
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการงานพยาบาลแต่ละ สายชั้น	พฤษภาคม 66	นางสาวอัญชลี สุกใส คณะกรรมการและครู ตัวแทนสายชั้น
3.	ดำเนินงานตามแผนที่ตั้งไว้	เมษายน 66 - มีนาคม 67	นางสาวอัญชลี สุกใส คณะกรรมการและครู ตัวแทนสายชั้น
4.	สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 67	นางสาวอัญชลี สุกใส

7. การประเมินผล

กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ข้อมูลการเข้ารับบริการห้องพยาบาลโรงเรียน	สมุดบันทึกการ เข้ารับบริการ	สมุดบันทึกการเข้า มาใช้บริการ
2. รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมสุขภาพต่างๆ	รายงานการ ทำงานทุก สัปดาห์, ทุก เดือน, ทุกเทอม และทุกปี การศึกษา	รายงานการทำงาน
3. สอบถามความเห็นจากทุกท่านที่มาใช้บริการ	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง พัฒนาพฤติกรรมสุขภาพให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ มีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ส่งผลต่อการเรียนรู้ ทำให้มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ได้ดีขึ้น
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ด้านสุขภาพ



9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. ร้อยละ 100 ของความพึงพอใจ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัญชลี สุขใส)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนราชวินิต



ชื่อโครงการ งานธุรการ
 แผนงาน วิชาการ บริหารบุคคล แผนงานงบประมาณ
 บริหารทั่วไป สำนักอำนวยการ

หัวหน้าโครงการ นางกาญจนาพร สังข์รัตน์

จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร 96,117.60 บาท

กิจกรรม 1. งานสารบรรณ

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ

ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์สพป.กทม.

ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2566 สิ้นสุด 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุเป้าหมายและกลยุทธ์สถานศึกษาต้องอาศัยข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน ในปัจจุบันจะลดระบบงานเอกสารลงและใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ให้ใช้ข้อมูลสารสนเทศ เกิดประสิทธิผลต่อองค์กรและเพื่อให้งานเป็นระบบ สามารถค้นคว้าได้สะดวกรวดเร็วจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

งานธุรการ เป็นงานที่สำคัญและจำเป็นงานหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการรวบรวมข้อมูลระเบียบและแนวทางปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการ การปฏิบัติงานด้านสารบรรณ การลงทะเบียนรับ-ส่งหนังสือ การโต้ตอบหนังสือราชการ จัดทำคำสั่งต่างๆ ตลอดจนหนังสือที่มาถึงสถานศึกษาจากองค์กร หน่วยงานต่างๆ รวมถึง การจัดเก็บเอกสารราชการ นอกจากนี้ยังเป็นการให้บริการ ประสานงาน ส่งเสริม สนับสนุน การอำนวยความสะดวกต่างๆในการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความสะดวกราบรื่น รวดเร็ว และมีความคล่องตัวในการบริหารงานสามารถจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามหลักการบริหารงาน ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ และการดูแลระเบียบแบบแผนของทางราชการให้เป็นตัวช่วยส่งเสริม อำนวยความสะดวกในการทำงานให้กลุ่มงานต่างๆได้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา ดังนั้นจึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการ และพัฒนาระบบงานธุรการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบแบบแผน



2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อพัฒนางานสารบรรณการรับ การส่ง การเก็บรักษา หนังสือระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-office) เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบันอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้การดำเนินงานธุรการเป็นไปอย่างมีระบบ โดยยึดความถูกต้อง รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของราชการ
5. จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานธุรการให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 งานทุกงานในห้องธุรการได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการให้บริการแก่ทุกฝ่าย/ กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่าง ๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ นโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว รวดเร็ว ทันเหตุการณ์

4. แหล่งที่มางบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณ							
กิจกรรม	งบอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สวัสดิการ	เงิน จาก สมาคม ฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครอง สนับสนุน)	ไม่ใช่ งบประมาณ	หมายเหตุ
1. งาน สารบรรณ		96,117.60					



5. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน เงิน
1	กระดาษการ์ดขาว เอ4 180 แกรม (100 แผ่น)	10 ห่อ	116	1,160
2	กระดาษการ์ดสีฟ้า เอ4 180 แกรม (100 แผ่น)	10 ห่อ	116	1,160
3	กระดาษการ์ดสีเหลือง เอ4 180 แกรม (100 แผ่น)	10 ห่อ	116	1,160
4	กระดาษการ์ดสีชมพู เอ4 180 แกรม (100 แผ่น)	10 ห่อ	116	1,160
5	กระดาษการ์ดสีเขียว เอ4 180 แกรม (100 แผ่น)	10 ห่อ	116	1,160
6	กระดาษโฟโต้ เอ4 180 แกรม (100 แผ่น)	10 ห่อ	116	1,160
7	หมึกเติม cannon สีดำ 790	15 กล่อง	235	3,525
8	หมึกเติม cannon สีฟ้า 790	10 กล่อง	235	2,350
9	หมึกเติม cannon สีเหลือง 790	10 กล่อง	235	2,350
10	หมึกเติม cannon สีชมพู 790	10 กล่อง	235	2,350
11	คลิปปอร์ดพลาสติกกลาง A4 คละสี	12 อัน	215	215
12	ลวดเสียบกระดาษ No.1	2 โหล	215	430
13	แฟ้มตราข้าง No.620 A4	4 โหล	1,230	4,920
14	เทป 2 หน้า ตราสิงห์ 3/4 นิ้ว x 20 Y	5 โหล	215	1,075



ที่	รายการ	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน เงิน
15	สมุดเสนอเซ็น สีกรม YSC SK116	12 อัน	162	1,944
16	ลวดเย็บ (แพ็ค24กล่อง)แม่กซ์ 10-1M	1 กล่อง	199	199
17	ลวดเย็บ (แพ็ค24กล่อง) แม่กซ์ 3-1M	1 กล่อง	409	409
18	กาวแท่ง 21 กรัม ขาว UHU 189	12 แท่ง	62	744
19	เทปผ้าสีคละสี 25 หลา 1.5 นิ้ว	12 อัน	178	2,136
20	เทปใส แกน 1 นิ้ว 1/2 นิ้วx36 หลา สก๊อตซ์ 500 (แพ็ค6ม้วน)	6 แพ็ค	143	858
21	ลวดยิงแม่กซ์ T3-10MB (1,000ตัว/กล่อง)	12 อัน	35	420
22	ซองขาว 9/125 AA ตรา 222	2 กล่อง	340	680
23	ซองน้ำตาล 11 x 16 250 ใบ	2 ลัง	500	1,000
24	ซองน้ำตาล A4 ขยายข้างมีครุฑ	2 ลัง	500	1,000
25	ทะเบียนหนังสือรับ	3 เล่ม	100	300
26	ทะเบียนหนังสือส่ง	3 เล่ม	100	300
27	สมุดส่งหนังสือ	3 เล่ม	55	165
28	สมุดเบอร์ 2	10 เล่ม	52	520
29	แผ่นพลาสติกใสทำปก	2 ห่อ	292	584
30	ลีนแฟ้มเจาะ โปร กล่องใส	4 กล่อง	102	408
31	สติ๊กเกอร์ PVC ใสถูกหลังเหลือง	5 ห่อ	295	1,475
32	พลาสติกเคลือบ A4 ตราขวาน (216x303)	2 ห่อ	245	490
33	กรรไกร 3M 7" No.1407	10 อัน	49	490
34	คัตเตอร์สแตนเลส	3 อัน	180	540



ที่	รายการ	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน เงิน
35	แท่นพิมพ์ผ้า No.2 สีน้ำเงิน	1 โหล	370	370
36	หมึกเติมแท่นประทับตราตราผ้าสีน้ำเงิน	1 โหล	104	104
37	หมึกเติมแท่นประทับตราตราผ้าสีแดง	6 อัน	52	52
38	แท่นตัดกระดาษโรมา M1512A	1 เครื่อง	1,450	1,450
39	คอมพิวเตอร์	2 เครื่อง	17,000	34,000
40	เครื่องพิมพ์ cannon G3010	2 เครื่อง	4,919	9,838
41	ค่าซ่อมบำรุงอุปกรณ์สำนักงาน			11,466.60
	รวมเป็นเงินทั้งหมด			96,117.60 บาท

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบความถูกต้องของหนังสือราชการจากหน่วยงานภายในและภายนอก - เกษียณหนังสือราชการ - ตรวจสอบความถูกต้องของหนังสือที่ออกโดยธุรการ - จัดระบบงานธุรการให้มีประสิทธิภาพ - กำกับติดตามงานธุรการให้มีประสิทธิภาพ 	ตลอดปีการศึกษา	นางกาญจนาพร สังข์รัตน์ นางสาวพัชราภรณ์ ดอนบำรุง นายเกรียงไกร คำแก่นแก้ว นางสาวอริสรา บัวส่อง นางสุกัญญา สุวรรณโกเศศ
2.	<ul style="list-style-type: none"> - งานงานรับ – ส่ง และลงทะเบียนหนังสือราชการ - งานคัดแยกหนังสือและการเสนอหนังสือ - งานร่างโต้ตอบหนังสือราชการ 	ตลอดปีการศึกษา	นางกาญจนาพร สังข์รัตน์ นางสาวพัชราภรณ์ ดอนบำรุง นายเกรียงไกร คำแก่นแก้ว



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - งานเก็บรักษา ยืม และทำลายหนังสือราชการ - งานแจ้งเวียนหนังสือราชการ คำสั่ง ประกาศ ใ้หน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องรับทราบเพื่อถือปฏิบัติ - นำแฟ้มเสนอเพื่อลงนาม หรือสั่งการ - งานค้นหาเอกสารต่าง ๆ ให้กับงานต่างๆในฝ่าย - การพิมพ์หนังสือราชการ - การพิมพ์แบบฟอร์มต่าง ๆ - การทำสำเนาหนังสือ เช่น ถ่ายเอกสาร อัดสำเนา - การประสานงานกับหน่วยงานภายในและภายนอกในการประชาสัมพันธ์ - งานเดินหนังสือ 		<p>นางสาวอริสรา บัวส่อง นางสุกัญญา สุวรรณโกเศศ</p>
3.	<ul style="list-style-type: none"> - การพิมพ์หนังสือราชการ - การพิมพ์แบบฟอร์มต่าง ๆ - การจัดพิมพ์คำสั่ง - งานค้นหาเอกสารต่าง ๆ ให้กับงานต่างๆในฝ่าย - การจัดทำหนังสือเชิญประชุม และเชิญร่วมงานต่างๆ - งานลงเวลา และตรวจสอบการปฏิบัติราชการ - การจัดเตรียมเอกสารในการประชุม - สรุปรวันลา สรุปรสถิติการมาเรียนของนักเรียนในแต่ละวัน - สรุปรการทำงานของคนกลางในแต่ละวัน - จัดพิมพ์และทำทะเบียนสมาชิกสมาคม ฯลฯ - จัดพิมพ์ข้อสอบ 	ตลอดปีการศึกษา	<p>นางกาญจนาพร สังข์รัตน์ นางสาวพัชรารณ์ ดอนบำรุง นายเกรียงไกร คำแก่นแก้ว นางสาวอริสรา บัวส่อง นางสุกัญญา สุวรรณโกเศศ</p>
4.	<ul style="list-style-type: none"> - งานรับ-ส่งหนังสือจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (e-office) - งานส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) 	ตลอดปีการศึกษา	<p>นางกาญจนาพร สังข์รัตน์ นางสาวพัชรารณ์ ดอนบำรุง นายเกรียงไกร คำแก่นแก้ว</p>



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - งานส่งหนังสือทางเครื่องโทรสาร - งานลงทะเบียนหนังสือ (e-office) - งานค้นหาเอกสารต่าง ๆ ให้กับงานฝ่ายต่างๆ - การพิมพ์หนังสือราชการ - การพิมพ์แบบฟอร์มต่าง ๆ - งานหนังสือรับรองครูและนักเรียน - งานหนังสือออกขอมัติบัตรครู - งานหนังสือตรวจสอบคุณวุฒินักเรียน 		นางสาวอริสรา บัวส่อง นางสุกัญญา สุวรรณโกเศศ

7. การประเมินผล

กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน	ประเมินจากการสังเกตการณ์	แบบสอบถาม
2. งานทะเบียนและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน	ประเมินจากการสังเกตการณ์	แบบสอบถาม
3. สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด	ประเมินจากการสังเกตการณ์	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น
3. เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่
4. ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. งานธุรการถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
2. การจัดเก็บเป็นระบบระเบียบ
3. สามารถใช้เป็นแหล่งข้อมูลและอ้างอิงได้



ผู้เสนอโครงการ

(นางกาญจนพร สังข์รัตน์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนราชวินิต



ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนงาน วิชาการ บริหารบุคคล แผนงานงบประมาณ
 บริหารทั่วไป สำนักอำนวยการ

หัวหน้าโครงการ นางสาวเสาวมล จันแก้ว และ นางสาวรุ่งนภา จันทภูมิ

จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร 50,000 บาท

- กิจกรรม
1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน
 3. กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนา
 4. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหา
 5. กิจกรรมการส่งต่อภายในและภายนอก

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ

ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์สพ.กทม.

ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ข้อที่ 2 พัฒนาคณาจารย์ผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 เมษายน 2566 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนราชวินิต ได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมา ทำให้โรงเรียนสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านการเรียน ความประพฤติ ด้านสุขภาพกาย



สุขภาพใจและสภาพแวดล้อมทางสังคม ทำให้โรงเรียนสามารถทราบถึงข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและสามารถนำข้อมูลที่ได้ ไปพัฒนาและแก้ไขปัญหานักเรียนในทุก ๆ ด้าน ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างครูกับนักเรียนอีกทั้งได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน ใกล้เคียงให้เป็นไปได้ด้วยดี มีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ตระหนักในความสำคัญและเห็นคุณค่าในการช่วยเหลือนักเรียน ตลอดจนเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจในบทบาทภาระหน้าที่และเข้าใจขั้นตอนวิธีการดำเนินงานและประสานความร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียน ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพสามารถตรวจสอบได้
2. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพสามารถตรวจสอบได้
- 3.2.2 ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ทราบถึงความต้องการ ปัญหาของนักเรียน พร้อมทั้งหาทางแก้ไข ป้องกันปัญหานั้น ๆ ได้อย่างทันท่วงที
- 3.2.3 นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อยู่ในระดับร้อยละ 90 ขึ้นไป



4. แหล่งที่มาของงบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณ							
กิจกรรม	งบอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สวัสดิการ	เงิน จาก สมาคม ฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครอง สนับสนุน)	ไม่ใช้ งบประมาณ	หมายเหตุ
1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน		✓					
2. กิจกรรมคัดกรอง นักเรียน		✓					
3. กิจกรรมการส่งเสริม พัฒนา		✓					
4. กิจกรรมการป้องกัน และแก้ไขปัญหา		✓					
5. กิจกรรมการส่งต่อ ภายในและภายนอก		✓					
รวม		50,000					

5. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน
1.	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			
	คอมพิวเตอร์	1 เครื่อง	20,000	20,000
	ปริ้นเตอร์ EPSON L3110	1 เครื่อง	3,900	3,900
	หมึกชนิดเติม EPSON (500 มล.) ดำ 2 แม่สี 3	6 ขวด	500	3,000
	กระดาษ A4 160 g. สีขาว	6 รีม	150	900
	กระดาษโฟโต้หน้า 230 g. (1*100)	2 กล่อง	550	1,100
	ลวดเสียบกระดาษ 33 มม. (300/กล่อง)	2 กล่อง	80	160
	คลิปดำ 32 มม.	15 กล่อง	50	750



ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
	คลิปดำ 1 นิ้ว	15 กล่อง	30	450
	เครื่องเย็บกระดาษ	3 ตัว	180	540
	ลวดเย็บเบอร์ 10 (27/4.8) MAX 10-1M, 5M	3 กล่อง	250	750
	กาวสองหน้าชนิดบาง	26 ม้วน	25	650
	เทปผ้า 1.5 นิ้ว 8 หลา สีกรม	25 ม้วน	50	1,250
	กรรไกร 8 นิ้ว	3 อัน	80	240
	การอบรมพัฒนาบุคลากรเรื่องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			16,310
	รวมทั้งสิ้น			50,000

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	<p>กิจกรรมเยี่ยมบ้านคัดกรองนักเรียน ชั้นเตรียมการ (P)</p> <p>1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ</p> <p>1.2 ประชุมวางแผน/ชี้แจงการปฏิบัติงาน</p> <p>1.3 แต่งตั้ง/มอบหมายการปฏิบัติงาน</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>17 พฤษภาคม 2566</p>	<p>- นางสาวสิริมล นางาม</p> <p>- นางสาวนิตา สายมณี</p> <p>- นางสาวหทัยรัตน์ เวียงจันทา</p> <p>- นางพรนภา อนันตสุรกาจ</p> <p>- นางศิริรัตน์ สุขสบาย</p> <p>- นางกัญฉิกา เหลี่ยมมุกดา</p> <p>- นายวุฒิพงษ์ สุสินธุ์</p> <p>- นางสาวนิตา บัวจันทร์</p> <p>- นายมิติ โอชชานนท์</p> <p>- นางสาววราพร ศูนย์รัมย์</p> <p>- นางสาวอัญชลี สุกใส</p> <p>- ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา</p>
2.	<p>ขั้นดำเนินการ (D,C)</p> <p>2.1 วิเคราะห์ สร้างความตระหนัก ความเข้าใจ พื้นฐานของสถานศึกษา</p> <p>- เยี่ยมบ้านภาคเรียนที่ 1/2565</p> <p>- เยี่ยมบ้านภาคเรียนที่ 2/2565</p>	<p>1 มิถุนายน 2566</p> <p>มิถุนายน 2566 ถึง</p> <p>ธันวาคม 2566</p>	



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<p>2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1) การรู้จักนักเรียนรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none">- รายชื่อนักเรียนที่อยู่ในความดูแล- ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล- ทะเบียนที่อยู่นักเรียน- แผนที่การเดินทางไปบ้านนักเรียน- บันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน <p>2) การคัดกรองนักเรียน (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)</p> <ul style="list-style-type: none">- คัดกรอง ภาคเรียนที่ 1/2565- คัดกรอง ภาคเรียนที่ 2/2565- คัดกรองข้อมูลนักเรียน SDQ, EQ และกลุ่มพิเศษ โดยแยกเป็นนักเรียนประเมินตนเอง ครูประเมินนักเรียน และผู้ปกครองประเมินนักเรียน- สรุปผลการคัดกรอง	<p>มิถุนายน 2566</p> <p>มิถุนายน 2566 ถึง ธันวาคม 2566</p> <p>17 พฤษภาคม 2566</p>	<ul style="list-style-type: none">- ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา- นางสาวอัญชลี สุกใส- นางอรอุษา ภัคดีพงษ์- ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา
3.	<p>กิจกรรมส่งเสริมนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none">- กิจกรรมโฮมรูม- กิจกรรมเยี่ยมบ้าน- กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง- กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนตามศักยภาพ- กิจกรรมแนะแนว1. บริการให้คำปรึกษา2. ศึกษาปัญหารวบรวมข้อมูล3. บริการสารสนเทศ4. บริการติดตามประเมินผล <p>- กิจกรรมเฝ้าระวัง</p> <ul style="list-style-type: none">1. การเฝ้าระวังเด็กที่มีความสามารถพิเศษ <p>- กิจกรรมสานฝันสู่มหาวิทยาลัย</p>	31 มีนาคม 2566	<ul style="list-style-type: none">- ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.	การป้องกันช่วยเหลือ - ดำเนินการแก้ไขพฤติกรรม/ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม - ครูที่ปรึกษาทำรายงานแบบบันทึกต่าง ๆ เช่น บันทึกการช่วยเหลือนักเรียน บันทึกการให้คำปรึกษา บันทึกการสื่อสารกับผู้ปกครอง และบันทึกการแก้ไขพฤติกรรม	17 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567	- ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา
5.	การส่งต่อนักเรียน - ส่งต่อภายในโรงเรียน - ครูที่ปรึกษาส่งต่อครูแนะแนว ครูปกครอง ครูพยาบาล - ส่งต่อภายนอก บันทึกการส่งต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญภายนอก โดยครูแนะแนวหรือครูฝ่ายปกครองเป็นผู้ดำเนินการส่งต่อ - บันทึกการส่งต่อ - รายงานแจ้งผลการช่วยเหลือนักเรียน - สรุปผลการส่งต่อนักเรียน ชั้นประเมินกิจกรรม (C) จัดทำสรุปกิจกรรม และรายงาน ผู้อำนวยการทราบ (A)	31 มีนาคม 2566 ถึง 10 เมษายน 2567	- ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา

7. การประเมินผล

กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง	สังเกต/ประเมิน	แบบสังเกต/ แบบประเมิน
2. นักเรียนได้รับดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพสามารถตรวจสอบได้	สังเกต/ประเมิน	แบบสังเกต/ แบบประเมิน

3. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ทราบถึงความต้องการ ปัญหาของนักเรียน พร้อมทั้งหาทางแก้ไข ป้องกันปัญหานั้น ๆ ได้อย่างทันท่วงที	สังเกต/ประเมิน	แบบสังเกต/ แบบประเมิน
4. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อยู่ในระดับร้อยละ 90 ขึ้นไป	สังเกต/ประเมิน	แบบสังเกต/ แบบประเมิน

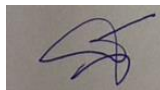
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ สามารถตรวจสอบได้
2. บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง
2. นักเรียนได้รับดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพสามารถตรวจสอบได้
3. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ทราบถึงความต้องการ ปัญหาของนักเรียน พร้อมทั้งหาทางแก้ไข ป้องกันปัญหานั้น ๆ ได้อย่างทันท่วงที
4. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อยู่ในระดับร้อยละ 90 ขึ้นไป

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวเสาวมล จันแก้ว)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายปรพล แก้วชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต



ชื่อโครงการ เยาวชนรักษ์พงไพรใส่ใจสิ่งแวดล้อม
แผนงาน วิชาการ บริหารบุคคล แผนงานงบประมาณ
 บริหารทั่วไป สำนักอำนวยการ

หัวหน้าโครงการ นางสาวปิ่นชนิต จันทร์สิงห์

จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร 21,613 บาท

กิจกรรม 1. กิจกรรมค่ายเยาวชนรักษ์พงไพร
2. กิจกรรมฉันทน์รักษ์ต้นไม้

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ

ข้อที่ 4 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์สพ.กทม.

ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลด
ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถใน
การแข่งขัน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2566 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ร่วมมือกับมูลนิธิสวนสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ กรมป่าไม้ กรมอุทยานแห่งชาติสัตว์ป่าและพันธุ์พืช กรมส่งเสริมการเกษตร กรมตรวจบัญชี สหกรณ์ กรมพัฒนาที่ดิน สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร และกลุ่มบริษัททู ดำเนิน โครงการ “ค่ายเยาวชน รักษ์พงไพร” เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และแหล่ง เรียนรู้ทรัพยากรธรรมชาติ ของกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมขึ้นซึ่งเป็นการส่งเสริมให้สถานศึกษา ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ทางทรัพยากรและธรรมชาติที่กระจายอยู่ทั่วประเทศอย่างเกิดประโยชน์สูงสุด ในการพัฒนา ผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ปลุกจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ



สิ่งแวดล้อมและสำนักในพระมหากษัตริย์คุณสถาบันพระมหากษัตริย์ ที่ทรงห่วงใยในการอนุรักษ์
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนราชวินิตได้เห็นถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจประโยชน์ของ
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นฐานของประเทศที่ต้องช่วยกันฟื้นฟูและรักษาให้มั่นคงและยั่งยืน เกิด
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้เยาวชนเห็นถึงคุณค่าทรัพยากร เกิดความรัก ความหวง
แหน และร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ธรรมชาติในโรงเรียนราชวินิต และสามารถ
นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมฉันทน์รักษ์ต้นไม้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม ในแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นและ
แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนราชวินิต มีจิตสำนึกและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมในชุมชน
ท้องถิ่น และโรงเรียนราชวินิต อีกทั้งสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณสถาบันพระมหากษัตริย์ที่ทรงห่วงใยใน
การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อเยาวชนของไทยสืบต่อไป

4. แหล่งที่มางบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณ							
กิจกรรม	งบอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สวัสดิการ	เงิน จาก สมาคม ฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครอง สนับสนุน)	ไม่ใช้ งบประมาณ	หมายเหตุ
1. กิจกรรมค่ายเยาว์ ชนรักษ์พงไพร		12,600					
2. กิจกรรมฉันทน์ รักษ์ต้นไม้		9,013					



5. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	กิจกรรมค่ายเยาวชนรักษ์พงไพร			
	เสื้อกิจกรรม	50	200	10,000
	รถตู้	2	1,000	2,000
	ทางด่วน	2	300	600
	รวม			12,600
2.	กิจกรรมฉันทน์รักษ์ต้นไม้			
	พลาสติกเคลือบบัตร ขนาด A4	5	215	1,075
	หมึกปริ้นเตอร์ รุ่น HP Smart tank 515 (3 สี 1 ชุด)	2	900	1,800
	เครื่องปริ้นเตอร์ HP Smart tank 515	1	5,000	5,000
	หมึกปริ้นเตอร์ รุ่น HP Smart tank 515 (สีดำ 1 ชุด)	2	300	600
	เชือกเกลียวดิบ (1 กิโลกรัม)	1	118	118
	สีไม้ ดินสอสี Masterart 48 สี	4	105	420
	รวม			9,013
	รวมทั้งสิ้น			21,613

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2566	นางสาวปิ่นชนิต จันทร์สิงห์
2.	ขั้นดำเนินการ ประชุมวางแผนการโครงการเยาวชนรักษ์พงไพรใส่ใจสิ่งแวดล้อม ดำเนินงานตามปฏิทินโครงการเยาวชนรักษ์พงไพรใส่ใจสิ่งแวดล้อม	ตุลาคม 2566 ถึง กันยายน 2567	นางสาวปิ่นชนิต จันทร์สิงห์ และประธานสายชั้น



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	1. กิจกรรมค่ายเยาวชนอนุรักษ์พงไพร 2. กิจกรรมฉันทน์รักษ์ต้นไม้		
3.	ขั้นติดตามผล การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การอนุรักษ์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นำเสนอผลงานการอยู่ร่วมกับธรรมชาติ อย่างมีความสุข	ตุลาคม 2566 ถึง กันยายน 2567	นางสาวปณชนิต จันทร์สิงห์ และประธานสายชั้น
4.	ขั้นประเมินและรายงานผล การนำเสนอโครงการเยาวชนอนุรักษ์พงไพร ใส่ใจสิ่งแวดล้อม รายงานผล ประเมินผลปรับปรุงและพัฒนา	กันยายน 2567 ถึง มีนาคม 2567	นางสาวปณชนิต จันทร์สิงห์ และประธานสายชั้น

7. การประเมินผล

กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้เยาวชนเห็นถึง คุณค่าทรัพยากร เกิดความรัก ความหวงแหน และร่วมกันอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	สอบถาม/ ประเมินความพึง พอใจ	แบบสอบถาม
2. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ ธรรมชาติในโรงเรียนราชวินิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	สอบถาม/ ประเมินความพึง พอใจ	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับต้นไม้และการดำรงชีวิตของสัตว์ประเภทต่างๆ ในโรงเรียนราชวินิตและ
การดำรงชีวิตของสัตว์ป่าในธรรมชาติ อีกทั้งช่วยกันอนุรักษ์ธรรมชาติและช่วยกันปลูกต้นไม้เพื่อเพิ่มปริมาณ
อากาศบริสุทธิ์

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกับธรรมชาติและสัตว์ป่าได้อย่างเป็นมิตรกัน



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปณชิต จันทรสิงห์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต



ชื่อโครงการ โรงเรียนสีเขียว

แผนงาน วิชาการ บริหารบุคคล แผนงานงบประมาณ
 บริหารทั่วไป สำนักอำนวยการ

หัวหน้าโครงการ นายกิตติ์ธเนศ เปี่ยมสุริยไกร, ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร 30,418 บาท

กิจกรรม

1. กิจกรรมเครือข่ายรักษาล้างงาน
2. กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
3. กิจกรรมป้องกันและจัดการมลพิษในโรงเรียน
4. กิจกรรมการใช้น้ำและน้ำทิ้งในโรงเรียน
5. กิจกรรมการจัดการขยะในโรงเรียน

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
ข้อ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ

ข้อ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์สพ.กทม.

ข้อ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2566 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนสีเขียว (Green School Project) เป็นโครงการของโรงเรียนที่กำหนดขึ้นเพื่อสนองนโยบายของรัฐ ที่เน้นการประหยัดพลังงาน การลดขยะ และการเพิ่มพื้นที่สีเขียว ซึ่งสอดคล้องกับสภาพปัญหาของโรงเรียนในปัจจุบันซึ่งกำลังประสบปัญหาดังกล่าว

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงมีความประสงค์ที่จะปลูกฝังอุปนิสัยการใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างประหยัด และมีประสิทธิภาพ รู้จักวิธีการลดขยะ จัดการขยะ ตลอดจนปลูกจิตสำนึกในการรักษาหวงแหนธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ตระหนัก เห็นคุณค่าของป่าไม้ รู้จักวิธีการในการเพาะปลูก ดูแล บำรุงรักษาต้นไม้ พันธุ์ไม้ ทั้งในบริเวณบ้าน โรงเรียน และชุมชน เพื่อให้เยาวชนของชาติ มีการปฏิบัติจนเป็นปกตินิสัยที่ถาวรตลอดไป



2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการประหยัด ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด

2.2 สร้างเสริมนิสัยในการทิ้งขยะให้ถูกที่ ลดปริมาณขยะ แยกประเภทของขยะ และทำลายขยะอย่างถูกวิธี

2.3 เสริมสร้างความตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นในเรื่องการอนุรักษ์พลังงาน น้ำ ป่าไม้ สิ่งแวดล้อม ให้มีพลังงานใช้อย่างยั่งยืน และขยายผลได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 บุคลากรโรงเรียนและนักเรียน จำนวน 2,444 คน ตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นของการประหยัดพลังงานไฟฟ้า ลดการสร้างขยะ การปลูกต้นไม้เพิ่มพื้นที่สีเขียว เพื่อลดภาวะโลกร้อน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนที่ร่วมกิจกรรม ร่วมประหยัดพลังงานไฟฟ้า ใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ และดูแล บำรุงรักษาต้นไม้ในโรงเรียน ร้อยละ 80

3.2.2 ลดขยะโรงเรียนให้ได้ 70 % ของจำนวนห้องเรียนทั้งหมด

4. แหล่งที่มางบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณ							
กิจกรรม	งบอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สวัสดิการ	เงินจาก สมาคมฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครอง สนับสนุน)	ไม่ใช้ งบประมาณ	หมายเหตุ
กิจกรรมเครือข่าย รักษ์พลังงาน		✓					
กิจกรรมอนุรักษ์ พลังงานและ สิ่งแวดล้อม		✓					
กิจกรรมป้องกันและ จัดการมลพิษใน โรงเรียน		✓					
กิจกรรมการใช้น้ำ และน้ำทิ้งใน โรงเรียน		✓					



กิจกรรมการจัดการ ขยะในโรงเรียน		✓					
-----------------------------------	--	---	--	--	--	--	--

5. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
กิจกรรมเครือข่ายรักษ์พลังงาน				
1	ผ้าเทป (แลคซีน) ขนาด 1.5 นิ้ว	10	30	300
2	สก็อตเทปใส ขนาด 0.5 นิ้ว	5	20	100
3	ที่เย็บกระดาษ เบอร์ 10 - แม็กซ์	1	70	70
4	ที่เย็บกระดาษ เบอร์ 50 - แม็กซ์	1	295	295
5	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10 - แม็กซ์	10	7	70
6	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 35 - แม็กซ์	4	12	48
7	ไม้บรรทัดพลาสติก 12 นิ้ว - หนา	1	5	5
8	คลิปดำ เบอร์ 111	1	30	30
9	แฟ้มหนีบ สีดำ 1 นิ้ว A4 ตราช้าง	1	50	50
10	กระดาษโฟโต้ 120 แกรม 100 แผ่น Profusion	2	210	420
รวมเป็นเงิน				1,388
กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม				
1	กระดาษ A4 80 แกรม 100 แผ่น สีฟ้า	2	79	158
2	กระดาษ A4 80 แกรม 100 แผ่น สีชมพู	2	79	158
3	กระดาษ A4 80 แกรม 100 แผ่น สีส้ม	2	79	158
4	เครื่องปริ้นเตอร์ยี่ห้อ Epson รุ่น L3110	1	3,900	3,900
5	กระดาษโฟโต้ A4 120 แกรม 50 แผ่น	3	250	750
รวมเป็นเงิน				5,124
กิจกรรมป้องกันและจัดการมลพิษในโรงเรียน				
1	เชือกฟาง	12	10	120
2	เชือกผ้าขนาด 1 กิโลกรัม	2	190	380
3	กาวลาเท็กซ์ยี่ห้อ TOA ขนาด 32 ออนซ์	12	75	900
4	ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด 65×122 ซม.	5	60	300
5	กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้าขนาด 80 แกรม 52×122 ซม.	12	12	144
6	กาวสองหน้า	6	20	120



ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
7	กรรไกร 7 นิ้ว	5	75	375
8	คัตเตอร์	3	25	75
	รวมเป็นเงิน			2,414
กิจกรรมการใช้น้ำและน้ำทิ้งในโรงเรียน				
1	เชือกป่าน หนา 2 มิลลิเมตร	3	35	105
2	สีโปสเตอร์ สีขาว ขนาด 60 ml	1	35	35
3	สีโปสเตอร์ สีแดง ขนาด 60 ml	1	35	35
4	สีโปสเตอร์ สีน้ำเงิน ขนาด 60 ml	1	35	35
5	สีโปสเตอร์ สีเหลือง ขนาด 60 ml	1	35	35
6	สีไม้ยวมาสเตอร์อาร์ท 12 สี	5	50	250
7	ดินสอ HB STAEDTLER RAINBOW	1	30	35
	รวมเป็นเงิน			530
กิจกรรมการจัดการขยะในโรงเรียน				
1	รางวัลชุดเครื่องเขียน	20	60	1,200
2	ปิ่นยิ้งกาวเล็ก	1	180	180
3	สติ๊กเกอร์พลาสติกสี	5	45	225
4	ไส้ปิ่นยิ้งกาวแท่งเล็ก	50	3	150
5	คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ	1 ชุด	16,000	16,000
6	หมึกพิมพ์ เครื่องปริ้น HP เหลือง+ แดง+ น้ำเงิน+ ดำ	8 กล่อง	400	3,200
	รวมเป็นเงิน			20,955
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			30,411



6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - ประชุม วางแผน - ศึกษา สํารวจข้อมูล - จัดทำโครงการเสนอ	พ.ค. 2566	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
2	ขั้นดำเนินการ - ติดต่อประสานงาน - ประชุมวางแผนดำเนินงาน - ปฏิบัติตามโครงการ กิจกรรมเครือข่ายรักษ์พลังงาน - ประกวดต่าง ๆ กับการลดการใช้พลังงาน กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมป้องกันและจัดการมลพิษในโรงเรียน กิจกรรมการใช้น้ำและน้ำทิ้งในโรงเรียน กิจกรรมการจัดการขยะในโรงเรียน	มิ.ย. 2566 - ก.พ. 2567	นายกิตติ์ธเนศ เปี่ยมสุริยไกร นางสาวเมทินี แซ่ตั้ง ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ นางสาวจันจิรา สิงห์ฮ้อย นางสาวสุภัทสร ศรีประเสริฐ นายกิตติ์ธเนศ เปี่ยมสุริยไกร นางสาวศิริรัตน์ สุขสบาย ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
3	ขั้นสรุปประเมินผล - ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปผล	ก.พ. 2567	นายกิตติ์ธเนศ เปี่ยมสุริยไกร นางสาวสุภัทสร ศรีประเสริฐ นางสาวเมทินี แซ่ตั้ง
4	รายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.พ. 2567	นายกิตติ์ธเนศ เปี่ยมสุริยไกร

7. การประเมินผล

กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียน ร้อยละ 80 ที่ร่วมกิจกรรม ร่วมประหยัดพลังงานไฟฟ้า ใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ	- การเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม - แบบบันทึกการประเมิน
2. ลดขยะโรงเรียนให้ได้ 70 % ของจำนวนห้องเรียนทั้งหมด	- ประเมินพฤติกรรม	- แบบประเมินพฤติกรรม



8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ค่าใช้จ่ายด้านการใช้พลังงานไฟฟ้าลดลง
- 8.2 ครู และนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการอนุรักษ์ไฟฟ้า และพลังงาน การลดขยะ การเพิ่มพื้นที่สีเขียว ปลุก ตูแล บำรุงรักษาต้นไม้ ป่าไม้
- 8.3 นักเรียนแนะนำผู้ปกครองเลือกใช้อุปกรณ์ และเครื่องใช้ไฟฟ้า การจัดการขยะ ในบ้านเรือนของตนเองได้ถูกวิธี

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 9.1. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียน ร้อยละ 80 ที่ร่วมกิจกรรม ร่วมประหยัดพลังงานไฟฟ้า ใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.2. ลดขยะโรงเรียนให้ได้ 70 % ของจำนวนห้องเรียนทั้งหมด

ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติ์ธเนศ เปี่ยมสุริยไกร)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต



ชื่อโครงการ ซ่อมสร้าง และบำรุงรักษาอาคารสถานที่
แผนงาน วิชาการ บริหารบุคคล แผนงานงบประมาณ
 บริหารทั่วไป สำนักอำนวยการ

หัวหน้าโครงการ นายกังวาล เศรษฐถาวร

จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร 1,250,000 บาท

กิจกรรม 1. ซ่อมสร้าง
2. บำรุงรักษา

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ

ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์สพป.กทม.

ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 เมษายน 2566 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้ยุทธศาสตร์จัดการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โรงเรียนจึงได้ดำเนินนโยบายในการส่งเสริมการดำเนินงานพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการต่าง ๆ รวมไปถึงการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ และพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมอื่น ๆ ให้สวยงามเรียบร้อย มั่นคง แข็งแรง นับเป็นปัจจัยสำคัญที่ก่อให้เกิดบรรยากาศที่ดีต่อการเรียน มีความอบอุ่นปลอดภัย จัดทำกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ ทั้งยังเป็นการใช้ทรัพยากร อาคารสถานที่ต่าง ๆ ที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าจากความเป็นดังกล่าว โรงเรียนราชวินิตจึงจัดทำโครงการซ่อมสร้าง และบำรุงรักษา



2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้มีชีวิต และส่งเสริมกระตุ้นการเรียนรู้ได้ทุกสถานที่
2. เพื่อส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ประกอบการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงจากการใช้แหล่งการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีอาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้เพียงพอต่อความต้องการของโรงเรียน ร้อยละ 75
- 3.1.2 ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนที่หลากหลายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครู - นักเรียน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจระดับดีมากในการดำเนินการโครงการโรงเรียนส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ และการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้พัฒนาตนเองทั้งในและนอกโรงเรียนอย่างมีศักยภาพ

4. แหล่งที่มาของงบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณ							
กิจกรรม	งบบุคลากร รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สวัสดิการ	เงิน จาก สมาคม ฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครอง สนับสนุน)	ไม่ใช้ งบประมาณ	หมายเหตุ
1. กิจกรรมค่ายเยาวชน ชนรักษ์พงไพร		750,000					
2. กิจกรรมฉันทน์รักษ์ ต้นไม้		500,000					

5. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน
1.	ค่าซ่อมสร้างสร้าง			
	- ซ่อมแซมครุภัณฑ์อุปกรณ์ – สื่อการเรียนการสอน			750,000



ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
	- อุปกรณ์ประกอบการ			
2.	ค่าบำรุงรักษา			
	- บำรุงรักษาอาคารเรียน - อุปกรณ์ทำความสะอาด - ปรับปรุงภูมิทัศน์สวน			500,000
	รวม			1,250,000

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	วางแผนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้แบบบูรณาการ - แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม	ตุลาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567	- นายกั้ววาฬ เศรษฐถาวร - คณะกรรมการงานอาคารสถานที่ สายชั้น ป.1 – มัธยม
2.	ปรับปรุงอาคารเรียน – ห้องเรียน - บำรุงรักษาอาคารเรียน-อุปกรณ์ประกอบการ - ซ่อมแซมครุภัณฑ์อุปกรณ์ – สื่อการเรียนการสอน	ตุลาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567	- นายกั้ววาฬ เศรษฐถาวร - นายปณิธาน นิลวงศ์ - นายภูมิตวี วงศ์ประเสริฐ - นายสถาพร พันธุ์รัตน์ - นายสุปริญญา ศราวุธ - นายพอเจต ผลสินธ์ - คณะกรรมการงานอาคารสถานที่ สายชั้น ป.1 – มัธยม
3.	ปรับปรุงสถานที่สภาพแวดล้อม - อุปกรณ์ทำความสะอาด - ปรับปรุงภูมิทัศน์สวน	ตุลาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567	- นายกั้ววาฬ เศรษฐถาวร - นายปณิธาน นิลวงศ์ - นายภูมิตวี วงศ์ประเสริฐ - นายสถาพร พันธุ์รัตน์ - นายสุปริญญา ศราวุธ - นายนายพอเจต ผลสินธ์ - นายโอภาส ชาวหงษา - คณะกรรมการงานอาคารสถานที่ สายชั้น ป.1 – มัธยม



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.	กำกับ ติดตาม ประเมินผล รายงาน	มีนาคม 2567	คณะกรรมการ

7. การประเมินผล

กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สถานศึกษาใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ของโรงเรียนในระดับดี	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง การเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงจากแหล่งเรียนรู้สามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันเพื่อสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้มีสภาพพร้อมปลอดภัย และเหมาะสมแก่การใช้งาน

ผู้เสนอโครงการ

(นายกั้ววพ เศรษฐถาวร)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต



ชื่อโครงการ งานกระดาศษราชวินิต

แผนงาน วิชาการ บริหารบุคคล แผนงานงบประมาณ
 บริหารทั่วไป สำนักอำนวยการ

หัวหน้าโครงการ นางกาญจนพร สังข์รัตน์

จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร 493,500.00 บาท

กิจกรรม จัดซื้อกระดาษถ่ายเอกสาร A4

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ

ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์สพ.กทม.

ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2566 สิ้นสุด 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกลยุทธ์เชิงนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มุ่งเน้นพัฒนาประชากรวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมายในทุกมิติโดยมีเป้าหมาย เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะวิชาชีพ และมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน

กลุ่มบริหารทั่วไปโรงเรียนราชวินิตได้เห็นความสำคัญของนโยบายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษาของผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อกระดาษถ่ายเอกสาร A4 เพื่อใช้ในการจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน จัดพิมพ์ข้อสอบ หรือเอกสารสำคัญที่มีความจำเป็นต้องใช้กระดาษ ซึ่งมีความจำเป็นที่ต้องมีการจัดซื้อวัสดุดังกล่าวเพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน
2. เพื่อจัดพิมพ์ข้อสอบวัดและประเมินผลผู้เรียน
3. เพื่อจัดทำเอกสารสำคัญของโรงเรียน



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเอกสารประกอบการเรียนการสอน
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับข้อสอบเพียงพอตามจำนวนวิชาในการสอบวัดและประเมินผล
- 3.1.3 โรงเรียนมีปริมาณกระดาษเพียงพอในการจัดทำงานเอกสาร

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีเอกสารประกอบการเรียนการสอนครบถ้วนทุกวิชา
- 3.2.2 นักเรียนได้รับข้อสอบทุกฉบับตามรายวิชาในการสอบวัดและประเมินผล
- 3.2.3 โรงเรียนมีเอกสาร หลักฐาน การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศจากการใช้กระดาษตามความ

จำเป็น

4. แหล่งที่มางบประมาณ

แหล่งที่มางบประมาณ							
กิจกรรม	งบอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สวัสดิการ	เงินจาก สมาคม ฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครอง สนับสนุน)	ไม่ใช้ งบประมาณ	หมายเหตุ
จัดซื้อ กระดาษถ่าย เอกสาร A4		493,500					

5. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	4,700 รีม	105	493,500
รวมทั้งสิ้น		4,700 รีม		493,500



6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้อกระดาษถ่ายเอกสาร A4	1 เมษายน 66 – 31 มี.ค. 67	นายเกรียงไกร คำแก่นแก้ว

7. การประเมินผล

กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเอกสารประกอบการเรียนการสอน	สำรวจการใช้กระดาษ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับข้อสอบเพียงพอตามจำนวนวิชาในการสอบวัดและประเมินผล	สำรวจการใช้กระดาษ	แบบสำรวจ
3. โรงเรียนมีปริมาณกระดาษเพียงพอในการจัดทำเอกสาร ร้อยละ 100	สำรวจการใช้กระดาษ	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนมีเอกสารประกอบการเรียนเพียงพอ ครบถ้วนทุกวิชา
2. นักเรียนได้รับข้อสอบทุกฉบับเพียงพอ ครบถ้วนทุกวิชา ในการสอบวัดและประเมินผล
3. โรงเรียนมีกระดาษใช้ในปริมาณที่เพียงพอต่อการจัดทำเอกสาร

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเอกสารประกอบการเรียนการสอน
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับข้อสอบเพียงพอตามจำนวนวิชาในการสอบวัดและประเมินผล
3. โรงเรียนมีปริมาณกระดาษเพียงพอในการจัดทำเอกสาร ร้อยละ 100

ผู้เสนอโครงการ

(นางกาญจนพร สังข์รัตน์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต

**ชื่อโครงการ งานหมึก งานไข ใสในกระดาษ**

แผนงาน วิชาการ บริหารบุคคล แผนงานงบประมาณ
 บริหารทั่วไป สำนักอำนวยการ

หัวหน้าโครงการ นางกาญจนา สังข์รัตน์

จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร 288,000.00 บาท

กิจกรรม จัดซื้อหมึกพิมพ์

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ

ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์สพป.กทม.

ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2566 สิ้นสุด 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

เอกสารประกอบการเรียนการสอนเป็นเอกสารหรือสื่อที่สร้างขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของสถานศึกษา โดยศึกษาความมุ่งหมายและเนื้อหาสาระของหลักสูตร เพื่อนำมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างสอดคล้องกับผู้เรียน ซึ่งการจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนนั้น มีความจำเป็นต้องใช้หมึกพิมพ์ประกอบการจัดทำเอกสาร

กลุ่มบริหารทั่วไปโรงเรียนราชวินิตได้เห็นความสำคัญของนโยบายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษาของผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อหมึกพิมพ์เอกสารเพื่อใช้ในการจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน จัดพิมพ์ข้อสอบ หรือเอกสารสำคัญต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโรงเรียน จึงมีความจำเป็นต้องจัดซื้อวัสดุดังกล่าวเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดพิมพ์เอกสารประกอบการเรียนการสอน
2. เพื่อจัดพิมพ์ข้อสอบวัดและประเมินผลผู้เรียน
3. เพื่อจัดพิมพ์เอกสารสำคัญของโรงเรียน



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเอกสารประกอบการเรียนการสอน
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับข้อสอบเพียงพอตามจำนวนวิชาในการสอบวัดและประเมินผล
- 3.1.3 โรงเรียนมีหมึกพิมพ์ในปริมาณที่เพียงพอในการจัดพิมพ์เอกสาร

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีเอกสารประกอบการเรียนการสอนครบถ้วนทุกวิชา
- 3.2.2 นักเรียนได้รับข้อสอบทุกฉบับตามรายวิชาในการสอบวัดและประเมินผล
- 3.2.3 โรงเรียนมีเอกสาร หลักฐาน การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศตามความจำเป็น

4. แหล่งที่มางบประมาณ

แหล่งที่มางบประมาณ							
กิจกรรม	งบบุคลากร รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สวัสดิการ	เงินจาก สมาคม ฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครอง สนับสนุน)	ไม่ใช้ งบประมาณ	หมายเหตุ
จัดซื้อหมึก พิมพ์เอกสาร		288,000					

5. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าหมึกพิมพ์เอกสาร	24,000 หลอด	12	288,000
	รวมทั้งสิ้น	24,000 หลอด		288,000

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้อหมึกพิมพ์เอกสาร	1 เมษายน 66 – 31 มี.ค. 67	นายเกรียงไกร คำแก่น แก้ว



7. การประเมินผล

กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเอกสารประกอบการเรียนการสอน	สำรวจการใช้หมึกพิมพ์	แบบสำรวจ
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับข้อสอบเพียงพอตามจำนวนวิชาในการสอบวัดและประเมินผล	สำรวจการใช้หมึกพิมพ์	แบบสำรวจ
3. โรงเรียนมีหมึกพิมพ์ในปริมาณที่เพียงพอในการจัดพิมพ์เอกสาร ร้อยละ 100	สำรวจการใช้หมึกพิมพ์	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนมีเอกสารประกอบการเรียนเพียงพอ ครบถ้วนทุกวิชา
2. นักเรียนได้รับข้อสอบทุกฉบับเพียงพอ ครบถ้วนทุกวิชา ในการสอบวัดและประเมินผล
3. โรงเรียนมีหมึกพิมพ์ใช้ในปริมาณที่เพียงพอต่อการจัดทำเอกสาร

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเอกสารประกอบการเรียนการสอน
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับข้อสอบเพียงพอตามจำนวนวิชาในการสอบวัดและประเมินผล
3. โรงเรียนมีหมึกพิมพ์ในปริมาณที่เพียงพอในการจัดพิมพ์เอกสาร ร้อยละ 100

ผู้เสนอโครงการ

(นางกาญจนพร สังขรัตน์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต



ชื่อโครงการ งานเครื่องถ่ายเอกสาร
แผนงาน วิชาการ บริหารบุคคล แผนงานงบประมาณ
 บริหารทั่วไป สำนักอำนวยการ

หัวหน้าโครงการ นางกาญจนาพร สังข์รัตน์

จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร 240,000.00 บาท

กิจกรรม เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ

ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์สพป.กทม.

ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 ตุลาคม 2566 สิ้นสุด 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานทางธุรการ กลุ่มบริหารทั่วไป จะต้องให้บริการและประสานงานกับหน่วยงานภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้เครื่องถ่ายเอกสารในการสำเนาเอกสารเพื่อให้บริการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารภายในสถานศึกษารวมไปถึงการสำเนาหนังสือราชการเพื่อติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอก

กลุ่มบริหารทั่วไปโรงเรียนราชวินิตได้เห็นความสำคัญของการใช้เครื่องถ่ายเอกสารในการดำเนินงานธุรการ จึงได้จัดทำโครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร เพื่อใช้ในการจัดทำสำเนาเอกสารสำคัญต่าง ๆ ซึ่งมีความจำเป็นที่ต้องมีการจัดซื้อครุภัณฑ์ดังกล่าวเพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีเครื่องถ่ายเอกสารไว้ให้บริการคณะครูและบุคลากรในดำเนินงานธุรการและการจัดการเรียนการสอน

2. เพื่อให้มีเอกสารที่มีประสิทธิภาพในการดำเนินงาน



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการบริการในการใช้เครื่องถ่ายเอกสาร

3.2 เชิงคุณภาพ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับการบริการในการใช้เครื่องถ่ายเอกสาร
อย่างมีประสิทธิภาพ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

4. แหล่งที่มางบประมาณ

แหล่งที่มางบประมาณ							
กิจกรรม	งบบุคลากร รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สวัสดิการ	เงินจาก สมาคม ฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครอง สนับสนุน)	ไม่ใช้ งบประมาณ	หมายเหตุ
เช่าเครื่อง ถ่ายเอกสาร	240,000						

5. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร 1 เครื่อง	12 เดือน	20,000	240,000
	รวมทั้งสิ้น	12 เดือน		240,000

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร 1 เครื่อง	1 เมษายน 66 – 31 มี.ค. 67	นายเกรียงไกร คำแก่น แก้ว

7. การประเมินผล

กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการบริการในการใช้เครื่องถ่ายเอกสาร	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับการบริการในการใช้เครื่องถ่ายเอกสารอย่างมีประสิทธิภาพ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการบริการในการใช้เครื่องถ่ายเอกสาร
2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการให้บริการเครื่องถ่ายเอกสาร

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการบริการในการใช้เครื่องถ่ายเอกสาร
2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับการบริการในการใช้เครื่องถ่ายเอกสารอย่างมีประสิทธิภาพ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

ผู้เสนอโครงการ

(นางกาญจนาพร สังข์รัตน์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต



กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ชื่องาน แผนงานโรงเรียน

แผนงาน วิชาการ บริหารบุคคล แผนงานงบประมาณ
 บริหารทั่วไป สำนักอำนวยการ

หัวหน้าโครงการ ชื่อ นางสาวนิลิตา นามสกุล บัวจันทร์

จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร 8,000 บาท

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ

ข้อที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์สพป.กทม.

ข้อที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2566 - 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

-

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน
2. เพื่อเก็บข้อมูลตามคำรับรองปฏิบัติการ
3. เพื่อกำหนดข้อมูลสารสนเทศผ่านเว็บไซต์ต่าง ๆ
4. เพื่อจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นต่าง ๆ ของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีและมีการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการอย่างเป็นระบบ



4. แหล่งที่มางบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณ							
กิจกรรม	งบอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สวัสดิการ	เงินจาก สมาคมฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครอง สนับสนุน)	ไม่ใช้ งบประมาณ	หมายเหตุ
การจัดทำ แผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปี	8,000						

5. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน เงิน
1	เครื่องปริ้นเตอร์	1	5,500	5,500
2	กระดาษเอ4	23	23	2,415
3	หมึกปริ้น	1	85	85
รวม				8,000

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2566	เมษายน 2566	นางสาวนิลิตา บัวจันทร์
2	สรุป ติดตาม ประเมินผล	มีนาคม 2567	นางสาวนิลิตา บัวจันทร์

7. การประเมินผล

กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีแผนปฏิบัติราชการประจำปีสามารถใช้จ่าย งบประมาณตามโครงการได้อย่างเป็นระบบ	สำรวจความพึง พอใจ	แบบสอบถามความ พึงพอใจ
โรงเรียนมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้จ่ายงบประมาณ ตามโครงการอย่างเป็นระบบ	สำรวจความพึง พอใจ	แบบสอบถามความ พึงพอใจ



8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ
2. ครูทุกคนสามารถใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติราชการประจำปีสามารถใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการได้อย่างเป็นระบบ
2. โรงเรียนมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการอย่างเป็นระบบ

ผู้เสนอโครงการ/งาน

(นางสาวนิสิตา บัวจันทร์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต



ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพทางการศึกษา

แผนงาน วิชาการ บริหารบุคคล แผนงานงบประมาณ
 บริหารทั่วไป สำนักอำนวยการ

หัวหน้าโครงการ นางสาวศุภิภรณ์ แก้วเทพ

จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร 2,000 บาท

กิจกรรม ประกันคุณภาพทางการศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ
 - 1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
2. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน



- ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น 1 พฤษภาคม 2566 สิ้นสุด 30 เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม เชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ ฉะนั้นทางสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาระบบและกลไกงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีความต่อเนื่องเข้มแข็ง
- เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- เพื่อให้โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน
- เพื่อให้โรงเรียนมีการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- เพื่อให้โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- เพื่อให้โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
- เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียน ครู ผู้บริหารและชุมชน ร้อยละ 80 ร่วมบริหารจัดการตามหลักการบริหาร



จัดการที่ดี

3.1.2 การบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ Results Based Management (RBM)

ร้อยละ 80

3.1.3 การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน School Base Management (SBM)

ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม

3.2.2 โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา
อยู่ในระดับดีเยี่ยม3.2.3 โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนา
คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดีเยี่ยม

3.2.4 โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานการประเมินภายใน และภายนอก

4. แหล่งที่มางบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณ							
กิจกรรม	งบอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สวัสดิการ	เงินจาก สมาคมฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครอง สนับสนุน)	ไม่ใช้ งบประมาณ	หมายเหตุ
ประกัน คุณภาพทาง การศึกษา	✓						

5. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวน เงิน
1	แฟ้มโชว์เอกสาร A4	8	195	1,560
2	ซองแฟ้มพลาสติก A4	17	25	425
3	คลิปหนีบกระดาษ เบอร์ 110	1	15	15
รวม				2,000



6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมฝ่ายงบประมาณเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำ โครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2566	- คณะบริหาร - นางสาวศุจีภรณ์ แก้วเทพ และคณะ
2	จัดทำแผนปฏิบัติการ - ตั้งผู้รับผิดชอบ - แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานประจำปีการศึกษา 2566 - จัดทำตัวชี้วัด เป้าหมาย วิธีดำเนินการ	มิ.ย. - ก.ย. 2566	- คณะบริหาร - นางสาวศุจีภรณ์ แก้วเทพ และคณะ
3	จัดทำแผนการควบคุมภายในโรงเรียน ทั้ง 4 กลุ่มงาน - วางระบบการบริหารจัดการภายใน - ตั้งผู้รับผิดชอบ - ติดตาม รายงานผล ประจำเดือน - รายงานผล ติดตาม	ก.ค. - ก.ย. 2566	- คณะบริหาร - นางสาวศุจีภรณ์ แก้วเทพ และคณะ
4	จัดทำรายงานประจำปีการศึกษา 2566 (SAR)	มี.ค. - เม.ย. 2567	- คณะบริหาร - นางสาวศุจีภรณ์ แก้วเทพ และคณะ
5	จัดทำรูปเล่มรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	มี.ค. - เม.ย. 2567	- คณะบริหาร - นางสาวศุจีภรณ์ แก้วเทพ และคณะ

7. การประเมินผล

กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. การจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่าง เป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ	- การประกาศมาตรฐาน คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	- ประกาศมาตรฐาน คุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา



กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี	- การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - การรายงานข้อมูล	- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - แบบรายงานข้อมูล
3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง	สารสนเทศ - การจัดทำประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี - การเผยแพร่การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี - จัดทำรายงานโครงการ - จัดทำรายงาน SAR - การประเมินความพึงใจของผู้เกี่ยวข้อง	สารสนเทศ - แบบประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี - แผ่นพับประชาสัมพันธ์ - แบบรายงานโครงการ - รายงาน SAR - แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษามีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
3. โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามที่กฎกระทรวงกำหนด

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศุภิภรณ์ แก้วเทพ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต



ชื่อโครงการ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

(ITA Online)

แผนงาน วิชาการ บริหารบุคคล แผนงานงบประมาณ
 บริหารทั่วไป สำนักอำนวยการ

หัวหน้าโครงการ นายกันตพัฒน์ เกียรติวัชร

นางสาวนารีนาด โพธิ์เอม

นางสาวเอรานุช สุขกะบุตร

จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร 2,000 บาท

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ

ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.

ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 - 2580) โดยในระยะแรก (พ.ศ. 2561 - 2565) กำหนดค่าเป้าหมายให้หน่วยงานภาครัฐที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (85 คะแนนขึ้นไป) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่น่าเชื่อถือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในสังกัด โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต อย่างต่อเนื่องและได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผลโปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมี



ประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูลให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ประกอบด้วย การประเมิน ITA ข้อมูลพื้นฐานของการประเมิน ระเบียบวิธีการประเมินหลักเกณฑ์การประเมิน ประเด็นในการประเมิน และวิธีการประเมินผ่านระบบ ITA Online ทั้งนี้ เพื่อให้การประเมินบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด โรงเรียนราชวินิตจึงได้ดำเนินการประชุมคณะครูชี้แจงให้รับทราบ ให้ความรู้และวางแผนการดำเนินงานดังกล่าวเพื่อให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน สามารถสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลุกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม

2.2 เพื่อปลุกจิตสำนึกให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในการป้องกันการทุจริต

2.3 เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชวินิตทุกคนเข้าร่วมประชุมในการวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศการดำเนินงานของสถานศึกษาในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์อย่างเป็นระบบ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีพึงพอใจการปฏิบัติงานการดำเนินงานของสถานศึกษาในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ และสามารถดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

2. โรงเรียนราชวินิตมีผลคะแนนการประเมิน ITA ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน (ระดับ A)

4. แหล่งที่มางบประมาณ

โครงการ	งบบุคลากร รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สวัสดิการ	เงินจาก สมาคม ฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครอง สนับสนุน)	ไม่ใช้ งบประมาณ	หมายเหตุ
โครงการโรงเรียน สุจริต	✓						



5. รายละเอียดงบประมาณ

รายละเอียด	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
แฟ้มสันหนา 3”ตราช้าง	2	60	120
กระดาษ A4	2	105	210
ใส่แฟ้ม	3	40	120
หมึกพิมพ์ (ชนิดเติม 4 สี)	1	1,000	1,000
กระดาษหน้าปก	1	50	50
ป้ายพลาสติกสามเหลี่ยม	3	100	300
ป้ายพลาสติก ขนาด A4	1	200	200
รวม			2,000

6. การประเมินผล

กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชวินิตทุกคนเข้าร่วมประชุมในการวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศการดำเนินงานของสถานศึกษาในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์อย่างเป็นระบบ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน	- สัมภาษณ์ - การรายงานผล - การประเมิน - นิเทศติดตาม	- แบบประเมินผล - แบบนิเทศติดตาม
เชิงคุณภาพ - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีพึงพอใจการปฏิบัติงานการดำเนินงานของสถานศึกษาในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ และสามารถดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด - โรงเรียนราชวินิตมีผลคะแนนการประเมิน ITA ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน (ระดับ A)	- สัมภาษณ์ - การรายงานผล - การประเมิน - นิเทศติดตาม	- แบบประเมินผล - แบบนิเทศติดตาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนปราศจากคอร์รัปชัน สามารถบริหารงบประมาณได้ถูกต้องตรงตามเงื่อนไขที่กำหนด และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ



2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความตระหนักรู้และสามารถปฏิบัติตนตามแนวทางการป้องกันปละปราบปรามการทุจริต

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีจิตสำนึก ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม และร่วมพลังร่วมสร้างระบบและวิถีพอเพียง สุจริตรับผิดชอบ
2. โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่ปลอดจากการทุจริต
3. โรงเรียนราชวินิตมีผลคะแนนการประเมิน ITA ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน (ระดับ A)

ผู้เสนอโครงการ

(นายกันตพัฒน์ เกียรติวัชร)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต



ชื่อโครงการ การจัดซื้อระบบจัดการใบเสร็จรับเงินโรงเรียน (Online) School Billing

แผนงาน วิชาการ บริหารบุคคล แผนงานงบประมาณ
 บริหารทั่วไป สำนักอำนวยการ

หัวหน้าโครงการ นางสาวสุธีกานต์ ศรีดวงแก้ว

นางสาวนารีนาด โพธิ์เอม

นางสาวเอรานุช สุขกะบุตร

นางสาวปิณิดา เส็งลา

นายณัฐพัชร์ คำหมาย

จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร 60,000 บาท

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ

ข้อที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์ สพ.ก.ท.ม.

ข้อที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ในวิกฤตสถานการณ์ โควิด-19 ในปัจจุบันนี้ ก่อให้เกิดผลกระทบต่าง ๆ มากมาย ทุกคนจึงต้องปรับตัว และเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตไปในรูปแบบใหม่ New Normal เทคโนโลยีออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตจึงมีบทบาทสำคัญ และเข้ามาในชีวิตประจำวันของทุกคนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ เพื่อช่วยทั้งด้าน ความ สะดวกสบาย ความรวดเร็ว และประหยัดเวลา ซึ่งหนึ่งในระบบนั้นคือระบบจัดการใบเสร็จรับเงินโรงเรียน (Online) School Billing ที่สามารถดำเนินการชำระค่าบำรุงการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ ที่ได้ก็แค่เพียงแค่มี่ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ดังนั้นทางโรงเรียนราชวินิต จึงได้เห็นความสำคัญของการชำระค่าบำรุงการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ เพื่อให้ผู้ปกครองสามารถที่จะชำระค่าบำรุงการศึกษาให้บุตรหลานได้ โดยไม่ต้องไปธนาคารหรือโรงเรียน ด้วยการ สแกนผ่าน QR Code หรือ Barcode จากหน้า Web หรือใบแจ้งชำระค่าเทอมได้จากที่บ้าน หรือที่ได้ก็ได้ที่สามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตได้ ผ่าน Mobile Banking จากธนาคารต่าง ๆ อีกทั้งทางโรงเรียนสามารถตรวจสอบ การชำระค่าบำรุงการศึกษาได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

**2. วัตถุประสงค์**

- 2.1 เพื่อให้ผู้ปกครองชำระค่าบำรุงการศึกษาได้สะดวกและรวดเร็ว
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนติดตาม ตรวจสอบ และดำเนินการชำระค่าบำรุงการศึกษาได้ถูกต้องและรวดเร็ว

3. เป้าหมาย**3.1 เชิงปริมาณ**

ผู้ปกครองชำระค่าบำรุงการศึกษามากกว่าร้อยละ 70

3.2 เชิงคุณภาพ

ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อระบบการชำระค่าบำรุงการศึกษาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70

4. แหล่งที่มางบประมาณ

โครงการ	งบบุคลากร รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สวัสดิการ	เงินจาก สมาคมฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครอง สนับสนุน)	ไม่ใช้ งบประมาณ	หมายเหตุ
การจัดซื้อระบบจัดการ ใบเสร็จรับเงินโรงเรียน		✓					

5. รายละเอียดงบประมาณ

รายละเอียด	จำนวน	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน เงิน
ระบบจัดการใบเสร็จรับเงินโรงเรียน (Online) School Billing - จัดการข้อมูลพื้นฐาน ประเภทใบเสร็จ, ใบเสร็จรับเงิน, รายการชำระ/อื่น ๆ, กำหนดรายการชำระ, ประเภทผู้จ่ายเงิน, ผู้จ่ายเงิน, ผู้รับเงิน - จัดการข้อมูลนักเรียน, ประเภทนักเรียน และนำเข้าข้อมูลแบบ Excel - รองรับการใช้เลขประจำตัวประชาชนในกรณีเด็กใหม่ยังไม่มียุทธศาสตร์เรียนและสามารถ update รหัสนักเรียน - จัดการข้อมูลระดับชั้น, ห้องเรียน และข้อมูลโรงเรียน - เพิ่มและพิมพ์ใบเสร็จ สพฐ, ใบเสร็จสมาคม, ใบเสร็จรับเงินอื่น ๆ - ค้นหาใบเสร็จ สพฐ, ใบเสร็จสมาคม, ใบเสร็จรับเงินอื่น ๆ - ทำรายการผ่อนชำระและยกเว้นค่าเทอม - รองรับทั้งใบเสร็จต่อเนื่องและใบเสร็จเขียนมือ - ออกรายงานสรุปใบเสร็จรับเงิน, การชำระเงิน, รายงานสถิติใบเสร็จรับเงิน - รายงานสรุปการชำระเงินแยกประเภท, รายงานทะเบียนคุม	1	60,000.00	60,000.00



รายละเอียด	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
- รายงานกราฟเปรียบเทียบการชำระเงิน, การชำระเงิน, การชำระเงินแยกประเภท - รายงานนักเรียนค้างชำระ และสามารถออกหนังสือแจ้งการชำระเงิน - พิมพ์ใบ PayIn ชำระเงินกับธนาคาร รองรับ QR Code และ Barcode			
- รองรับการนำเข้าข้อมูล (Excel) การชำระเงินจากธนาคาร - จัดการข้อมูลผู้ใช้งานระบบและตั้งค่ารหัสผ่านเอง			

6. การประเมินผล

กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ผู้ปกครองชำระค่าบำรุงการศึกษามากกว่าร้อยละ 70	- การรายงานผล	ระบบจัดการใบเสร็จรับเงินโรงเรียน
เชิงคุณภาพ - ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อระบบการชำระค่าบำรุงการศึกษาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70	- การรายงานผล - การประเมิน	- ระบบจัดการใบเสร็จรับเงินโรงเรียน - แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้ปกครองชำระค่าบำรุงการศึกษามากขึ้น เนื่องจากมีระบบการชำระค่าบำรุงการศึกษาที่สะดวกและรวดเร็ว
- 7.2 โรงเรียนมีระบบการชำระค่าบำรุงการศึกษาที่ทันสมัยและประสิทธิภาพ
- 7.3 โรงเรียนสามารถป้องกันข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้ปกครองชำระค่าบำรุงการศึกษามากขึ้น
2. โรงเรียนติดตาม ตรวจสอบ และดำเนินการการชำระค่าบำรุงการศึกษาได้รวดเร็วมากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

สุไศรินทร์

(นางสาวสุธิกานต์ ศรีดวงแก้ว)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต



ชื่อโครงการ คำว่าสตูดิโอสอนสอบ

แผนงาน วิชาการ บริหารบุคคล แผนงานงบประมาณ
 บริหารทั่วไป สำนักอำนวยการ

หัวหน้าโครงการ นายสรรเสริญ โคตรสมบัติ
นางสาวแสงระวี สังมณีโชติ
นางสาวรังสิณี ออบชัย
นางสาวยศกลพัฒน์ วรชันทน์
นางนัตยา ชุมแสน

จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร 381,000 บาท

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

- ข้อที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ
 - 1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ข้อที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ

- ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.

- ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- ข้อที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาเน้นการบริหารที่มีความคล่องตัวโปร่งใสตรวจสอบได้ ให้การสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินการของฝ่าย/ กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่าง ๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบที่ทางราชการกำหนด ต้องประสานความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติ สามารถตรวจสอบให้เกิดความถูกต้อง และสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามนโยบายของโรงเรียน



ตั้งนั้นทางโรงเรียนราชวินิต จึงได้เห็นความสำคัญของการจัดเตรียมและสนับสนุนวัสดุฝึกสอนสอบแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างเต็มประสิทธิภาพ และเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง รวมถึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ผู้เรียนได้รับความรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ครบถ้วน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างเต็มประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับความรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ครบถ้วน
- 2.3 เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 2.4 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2.5 เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างเต็มประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับความรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถดำเนินการเบิกจ่ายได้ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

3.1.2 ผู้บริหาร ครู นักเรียน และชุมชน ได้รับการจัดสรรอย่างครบถ้วนจำนวน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ นโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

4. แหล่งที่มางบประมาณ

โครงการ	งบอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สวัสดิการ	เงินจาก สมาคมฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครอง สนับสนุน)	ไม่ใช้ งบประมาณ	หมายเหตุ
ค่าวัสดุฝึกสอนสอบ	✓						



5. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายละเอียด	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1. งานสนับสนุนกลุ่มบริหารงบประมาณ				
1	ภาคเรียนที่ 1	127 คน	2,000	254,000
2	ภาคเรียนที่ 2	127 คน	1,000	127,000
รวมเป็นเงิน		127 คน	3,000	381,000

6. การประเมินผล

กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับความรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถดำเนินการเบิกจ่ายได้ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	- การรายงานผล	- ใบเสร็จสั่งซื้อ - ใบบันทึกการเบิกจ่าย
เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู นักเรียน และชุมชน ได้รับการจัดสรรอย่างครบถ้วนจำนวน ร้อยละ 100	- การรายงานผล	- ใบเสร็จสั่งซื้อ - ใบบันทึกการเบิกจ่าย
เชิงคุณภาพ การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงบประมาณ เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ นโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้	- การรายงานผล - การประเมิน	- ใบเสร็จสั่งซื้อและใบบันทึกการเบิกจ่าย - แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
- 7.2 ผู้เรียนได้รับความรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ครบถ้วน
- 7.3 คุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 7.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน



8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 8.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียน และชุมชน ได้รับการจัดสรรอย่างครบถ้วน และเพียงพอ
- 8.2 สามารถติดตาม ตรวจสอบ การปฏิบัติงานของบุคลากรได้

ผู้เสนอโครงการ

(นายสรสรเสริญ โคตรสมบัติ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต



ชื่อโครงการ การจัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

แผนงาน วิชาการ บริหารบุคคล แผนงานงบประมาณ
 บริหารทั่วไป สำนักอำนวยการ

หัวหน้าโครงการ นางสาวแสงระวี สัมณโชติ

นายสรรเสริญ โคตรสมบัติ

นางนัตยา ชุมแสน

จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร 84,717.60 บาท

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ

ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาเน้นการบริหารที่มีความคล่องตัวโปร่งใสตรวจสอบได้ ให้การสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินการของฝ่าย และงานต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ไปอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งต้องปฏิบัติอยู่ภายใต้ กฎ ระเบียบที่ทางราชการกำหนด ต้องประสานความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติ สามารถตรวจสอบให้เกิดความถูกต้อง และสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามนโยบายของโรงเรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนราชวินิต จึงได้เห็นความสำคัญของการบริหารงานงบประมาณ และการจัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ เพื่อให้อำนวยความสะดวกและสนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานอย่างเต็มประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ครบถ้วน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้มีระบบการตรวจสอบภายใน และการควบคุมภายใน สามารถตรวจสอบได้มีความถูกต้อง โปร่งใสและกำกับติดตามให้ทุกส่วนดำเนินการตามแผน

2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีแผนการปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ทุกคนในกลุ่มบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการให้บริการแก่ทุกงาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนร้อยละ 100 สามารถดำเนินการเบิกจ่ายได้ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

3.2 เชิงคุณภาพ

การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการนโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

4. แหล่งที่มางบประมาณ

โครงการ	งบบุคลากร รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สวัสดิการ	เงินจาก สมาคม ฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครอง สนับสนุน)	ไม่ใช้ งบประมาณ	หมายเหตุ
การจัดซื้อวัสดุสำนักงาน กลุ่มบริหารแผนงานและ งบประมาณ	✓						

5. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายละเอียด	จำนวน	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน
1. งานสนับสนุนกลุ่มบริหารงบประมาณ				
1	กระดาษถ่ายเอกสารเอ4 80 แกรม	200 รีม	106	งวิชาการ
2	กระดาษ A 6 ขนาด 180*210 มม. 80 แกรม	40 รีม	70	2,800
3	หมึก HP LaserJet Pro M203	6 กล่อง	2,640	15,840
4	หมึก HP ink Tank 315	6 กล่อง	300	1,800
5	หมึกชนิดเติม 4 สี	20 ชุด	1,284	25,680
6	แฟ้มสันหนา 3" トラ้าง	100	60	6,000
7	แฟ้มเสนอเซ็น	6 เล่ม	200	1,200
8	แฟ้ม 2 ห่วงหนา 3.6 เซนติเมตร	12 แฟ้ม	66	780
9	แฟ้มเสนองาน	6 แฟ้ม	36	210
10	แฟ้มโซว์เอกสาร A 4	24	40	960
11	แฟ้มพลาสติก 2 ห่วง หนา 3 นิ้ว	30 อัน	60	1,600
12	แฟ้มซองใส A 4 (12/แพค)	2 แพค	40	80



ที่	รายละเอียด	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
13	ลีนแพ้มพลาสติก 20 ซม. (60/แพค)	2 แพค	132	264
14	ลวดเย็บกระดาษเบอร์ 10 (1,000 ตัว/กล่อง)	240 กล่อง	7	1,680
15	ลวดเย็บกระดาษเบอร์ 36 (1,000 ตัว/กล่อง)	240 กล่อง	16	3,840
16	เครื่องเย็บกระดาษ Max เบอร์ 60	2 อัน	260	620
17	เครื่องเย็บกระดาษ Max เบอร์ 10	2 อัน	60	100
18	ซองขาวพับสองมีครุฑ (60/ห่อ)	2 ห่อ	76	160
19	ซองขาวพับสองไม่มีครุฑ (60/ห่อ)	2 ห่อ	76	160
20	ซองขาวพับสี่ มีครุฑ (60/ห่อ)	2 ห่อ	36	70
21	ซองขาวพับสี่ ไม่มีครุฑ (60/ห่อ)	2 ห่อ	36	70
22	ซองน้ำตาล A 4 ขยายข้างมีครุฑ	2 ห่อ	226	460
23	ซองน้ำตาล A 4 ไม่ขยายข้างไม่มีครุฑ	2 ห่อ	226	460
24	ซองน้ำตาล A 4 ไม่ขยายข้างมีครุฑ	2 ห่อ	160	300
25	ซองน้ำตาล A 4 ขยายข้างไม่มีครุฑ	2 ห่อ	160	300
26	ซองน้ำตาล F 4 ขยายข้างมีครุฑ (60/ห่อ)	1 ห่อ	260	260
27	สก็อตเทปใส	12 ม้วน	26	300
28	เทปผ้า แลคซัน 2 ½ นิ้ว	10 ม้วน	66	660
29	คอมพิวเตอรื all in one	3 ชุด	20,000	60,000
30	เครื่องพิมพ์ (Printer)	3 เครื่อง	4,000	12,000
31	โต๊ะทำงานพร้อมเก้าอี้	4 ชุด	6,000	24,000
	รวมเป็นเงิน		162,654 บาท	

6. การประเมินผล

กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ทุกคนในกลุ่มบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการให้บริการแก่ทุกงาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนร้อยละ 100 สามารถดำเนินการเบิกจ่ายได้ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	- การรายงานผล	- ใบเสร็จสั่งซื้อ - ใบบันทึกการเบิกจ่าย
เชิงคุณภาพ การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการนโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้	- การรายงานผล - การประเมิน	- ใบเสร็จสั่งซื้อและใบบันทึกการเบิกจ่าย - แบบประเมินผล



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 งานการเงินงานบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบและเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยสะดวกแก่เจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น
- 7.4 ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างาน ผู้ปกครอง และครู ในเรื่องต่างๆได้

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 8.1 ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ได้รับการบริการอย่างครบถ้วน และเพียงพอ
- 8.2 สามารถติดตาม ตรวจสอบ การปฏิบัติงานของบุคลากรได้

ผู้เสนอโครงการ

ทินกร

(นายทินกร กระมล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต



ชื่อโครงการ งานประกันอุบัติเหตุนักเรียน

แผนงาน วิชาการ บริหารบุคคล แผนงานงบประมาณ
 บริหารทั่วไป สำนักอำนวยการ

หัวหน้าโครงการ นางสาวณัฐวีร์ ชาญเขียว
 นางสาวกมลชนก บัวอุไร
 นางสาวณัฐพัชร์ คำหมาย

จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร 373,350 บาท

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ

ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์ สพป.กทม.

ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

โรงเรียนราชวินิต จะมีมาตรการในการรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียนโดยการจัดเวรและจัดสถานที่ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้รับความปลอดภัยที่สุดในขณะที่อยู่ในโรงเรียน แต่อุบัติเหตุเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเองโดยไม่คาดคิด การประกันอุบัติเหตุจึงเป็นวิธีการหนึ่งที่จะลดภาระ ค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลเบื้องต้นจากผลของอุบัติเหตุ ในระยะเวลาที่ผ่านมา นักเรียนของโรงเรียนราชวินิตประสบอุบัติเหตุทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอยู่จำนวนหนึ่ง แม้ว่าโรงเรียนราชวินิตจะมีมาตรการในการรักษาความปลอดภัย ภายในโรงเรียนโดยการจัดเวรและจัดสถานที่ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้รับความปลอดภัยที่สุดในขณะที่อยู่ในโรงเรียนและนอกสถานที่ แต่อุบัติเหตุเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเองโดยไม่คาดคิด การประกันอุบัติเหตุจึงเป็นวิธีการหนึ่งที่จะลดภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล ที่โรงเรียนและผู้ปกครอง ดังนั้นเพื่อลดความเสี่ยงในการรับภาระค่าใช้จ่ายของโรงเรียน ผู้ปกครอง และเพื่อเป็นหลักประกันในด้านสวัสดิภาพของนักเรียนในขณะที่อยู่ในโรงเรียนและนอกสถานที่ จึงควรมีการประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีหลักประกันเมื่อเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนและนอกสถานที่
- 2.2 เพื่อลดภาระของผู้ปกครองและโรงเรียนในการจ่ายค่ารักษาพยาบาลนักเรียนเมื่อ ได้รับอุบัติเหตุ
- 2.3 เพื่อให้ผู้ปกครองมั่นใจในสวัสดิภาพของนักเรียนขณะที่อยู่ในโรงเรียนและนอกสถานที่

**3. เป้าหมาย****3.1 เชิงปริมาณ**

นักเรียน 2,489 คน มีหลักประกันเมื่อเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนและละแวกสถานที่

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีหลักประกันและเบิกค่ารักษาพยาบาล เมื่อเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนและนอกสถานที่ ร้อยละ 100

4. แหล่งที่มางบประมาณ

โครงการ	งบอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สวัสดิการ	เงินจาก สมาคมฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครอง สนับสนุน)	ไม่ใช้ งบประมาณ	หมาย เหตุ
งานโครงการประกัน อุบัติเหตุนักเรียน		✓					

5. รายละเอียดงบประมาณ

รายละเอียด	จำนวน	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน เงิน
- จัดการข้อมูลระดับชั้น, ห้องเรียน และข้อมูลโรงเรียน - รับชำระค่าประกันอุบัติเหตุ จากใบเสร็จ สพฐ - เสนอกรมธรรม์เพื่อตอบรับกรมธรรม์แก่ผู้บริหารสถานศึกษา - ชำระเบี้ยประกันกลุ่มนักเรียน ครั้งที่ 1 70 % ของนักเรียนทั้งหมด - ชำระเบี้ยประกันกลุ่มนักเรียน ครั้งที่ 2 ของนักเรียนทั้งหมดและรวมกับ นักเรียนที่ย้ายเข้า	2,489	150	373,350

6. การประเมินผล

กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - นักเรียน 2,489 คน มีหลักประกันเมื่อเกิดอุบัติเหตุ ในโรงเรียนและละแวกสถานที่	- การรายงานผล	การติดตามจากใบเสร็จรับเงินโรงเรียน
เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนมีหลักประกันและเบิกค่า รักษาพยาบาล เมื่อเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนและนอก สถานที่	- การรายงานผล	การติดตามจากใบเสร็จรับเงินโรงเรียน



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนมีหลักประกันเมื่อเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนและและนอกสถานที่
- 7.2 นักเรียนทุกคนเบิกค่ารักษาพยาบาล เมื่อเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนและและนอกสถานที่ได้

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนทุกคนให้ความพอใจทำประกันอุบัติเหตุกลุ่มนักเรียนมากขึ้น
2. นักเรียนทุกคนเบิกค่ารักษาพยาบาลประกันอุบัติเหตุได้ครบตามจำนวนเงินได้สำรองจ่าย

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐวีร์ ชาญเขียว)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต



ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

แผนงาน วิชาการ บริหารบุคคล แผนงานงบประมาณ
 บริหารทั่วไป สำนักอำนวยการ

หัวหน้าโครงการ นางสาวศิริพร อินไธสง นางศิริรัตน์ สุขสบาย

จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร 120,897 บาท

กิจกรรม กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

- 1.การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ
 - 1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 4.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ 1.การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

สปป.กทม 1.การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

4. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

5. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลักษณะของโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน 17 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนราชวินิตเป็นโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่พิเศษ เพื่อให้การบริหารจัดการและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพทำให้งานสนับสนุนงานบุคคลมีส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1 เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2 เพื่อทำให้ระบบบริหารงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรร้อยละร้อยสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ระบบบริหารงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. แหล่งที่มางบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณ							
กิจกรรม	งบอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สวัสดิการ	เงินจาก สมาคม ฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครอง สนับสนุน)	ไม่ใช้ งบประมาณ	หมายเหตุ
จัดซื้อวัสดุ สำนักงาน กลุ่ม บริหารงาน บุคคล	120,897						

5. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน
1. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน				
1.1	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	-	-	64,805
	-แฟ้มประวัติ	200	15	3,000
	-แฟ้มลา	200	15	3,000
	-แฟ้มใส่เอกสารตราข้าง	50	80	4,000
	-ลวดเย็บกระดาษ	15	120	1,800
	-เครื่องเย็บกระดาษ(MAX) HD-10N	10	70	700
	-เครื่องเย็บกระดาษ (MAX) HD-50	10	330	3,300
	Elephant เครื่องเย็บกระดาษ สำหรับงาน หนัก NO.DS23S15 FL	1	1,282	1,282
	-คลิปเสียบกระดาษ NO.1	50	10	500



ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
	-คลิปหนีบสีดำ NO.110	20	38	760
	-กรรไกร 7 นิ้ว (Scotch)	10	53	530
	-คัตเตอร์ ขนาดใหญ่	10	85	850
	-เครื่องเหลาดินสอชนิดใช้มือหมุน ตราม้า	2	330	660
	-กระดาษทำปกสี A4 หน้า 210 แกรม	10	185	1,850
	-กาวแท่ง UHU	24	90	2,160
	-กาวน้ำ	5	15	75
	-ที่เจาะกระดาษขนาดเล็ก 2 รู ตราช้าง	5	200	1,000
	-กระดาษสติ๊กเกอร์	10	123	1,230
	-กาว 2 หน้าแบบบางขนาด 0.5 นิ้ว	20	29	580
	-กาว 2 หน้าแบบบางขนาด 1 นิ้ว	20	49	980
	-เทปโฟมกาว 2 หน้า 3M	5	190	950
	-กระดาษ A4	20	125	2,500
	-เครื่องแสกนใบหน้า ZKTeco SmartAC1	3	10,700	32,100
	ตู้ใส่เอกสารเหล็ก	6	8,530	51,180
	ลิ้นชักเหล็กใส่เอกสาร 4 ชั้น	2	5,000	5,000
รวมทั้งสิ้น				120,987

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล		
	จัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	พ.ค.2566- มี.ค.2567	นางสาวศิริพร อินໄຮສง นางศิริรัตน์ สุขสบาย

7. การประเมินผล

กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูและบุคลากรร้อยละร้อยสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจ ความพึงพอใจ



8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู มีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ ได้รับการพัฒนา และมีเพียงพอ
2. ครูทุกคนได้รับการพัฒนา ให้มีสมรรถนะตรงกับวิชาชีพ กับงานที่รับผิดชอบ

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. ร้อยละ 100 ของความพึงพอใจ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริพร อินไธสง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต



ชื่อโครงการ จ้างครูต่างชาติ

แผนงาน วิชาการ บริหารบุคคล แผนงานงบประมาณ
 บริหารทั่วไป สำนักอำนวยการ

หัวหน้าโครงการ นางปวีณา สำเร็จกิจเจริญ , นางเข็มมิกา เจริญรุ่งกิจรัตน์ ,
นางสาวไอยรัตน์ ทะยะราช , นางสาวธัญญารัตน์ แก้วภมร

จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร 15,120,000 บาท

กิจกรรม ค่าจ้างครูต่างชาติ (x 12 เดือน)

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 1.1. การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ
 - 1.2. การเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ 1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

สพป.กทม 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
4. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลักษณะของโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน 17 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนราชวินิตเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เป็นภาษาต่างประเทศสำหรับนักเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพความสามารถของนักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษให้นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษทั้งการพูด การฟัง การเขียน ได้อย่างดีเยี่ยม

ทางโรงเรียนจึงดำเนินการจัดทำโครงการจ้างครูต่างชาติ เพื่อให้ได้ครูที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางด้านภาษาต่างประเทศมาจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเพื่อส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญและเป็นการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน

**2. วัตถุประสงค์**

- 1 เพื่อจ้างครูต่างชาติที่มีความเชี่ยวชาญให้กับโรงเรียน
- 2 เพื่อให้โรงเรียนสามารถเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านบุคลากร และด้านบริหารวิชาการให้มีคุณภาพได้

3. เป้าหมาย**3.1 เชิงปริมาณ**

- 3.1.1 จ้างครูต่างชาติ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน จำนวน 21 คน
- 3.1.2 ร้อยละ 100 โรงเรียนสามารถบริหารจัดการด้านบุคลากรและด้านบริหารวิชาการได้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูต่างชาติทุกคน สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 3.2.2 โรงเรียนสามารถเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านบุคลากร และด้านบริหารวิชาการให้มีคุณภาพ

4. แหล่งที่มางบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณ							
กิจกรรม	งบบุคลากร รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สวัสดิการ	เงินจาก สมาคม ฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครอง สนับสนุน)	ไม่ใช้ งบประมาณ	หมายเหตุ
ค่าจ้างครู ต่างชาติ	-	15,120,000.00	-	-	-	-	

5. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน (คน)	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน คงเหลือ
1. โครงการจ้างครูต่างชาติ					
	ค่าจ้างครูต่างชาติ (x 12 เดือน)	21	60,000	15,120,000	15,120,000
	-จ่ายงวดที่ 1			5,040,000	10,080,000
	-จ่ายงวดที่ 2			5,040,000	5,040,000
	-จ่ายงวดที่ 3			5,040,000	0
	รวมทั้งสิ้น			15,120,000	0



6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการจ้างครูต่างชาติ		
	<p>1.ศึกษาสภาพปัญหาปัจจุบัน ปัญหา และความ ต้อง</p> <p>2.ขั้นเตรียมการ</p> <p>2.1 กำหนดคุณสมบัติของผู้ถูกจ้าง</p> <p>2.1.1 จัดจ้างจากเงินงบประมาณเงินรายได้ สถานศึกษา</p> <p>3.ขั้นดำเนินการ</p> <p>3.1 ทำสัญญาจ้าง</p> <p>3.2 มอบหมายงาน</p> <p>3.3 ปฏิบัติงาน</p> <p>ค่าอุปกรณ์และเอกสารต่างๆ</p> <p>4.ขั้นติดตามประเมินผล</p> <p>4.1 ดูจากผลการปฏิบัติงาน</p> <p>4.2 แบบประเมินการปฏิบัติงาน</p> <p>5. นิเทศ กำกับ ติดตาม</p>	พ.ค.2566 – มี.ค.2567	นางปวีณา สำเร็จกิจเจริญ , นางเขมมิกา เจริญรุ่งกิจรัตน์ , นางสาวไอลรัตน์ ทะยะราช , นางสาวธัญญารัตน์ แก้วภมร

7. การประเมินผล

กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูต่างชาติทุกคน สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ตอบ แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2. โรงเรียนสามารถเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านบุคลากรและด้านบริหารวิชาการให้มีคุณภาพ	สำรวจความพึง พอใจ	แบบสำรวจ ความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ครูต่างชาติ ที่มีความเชี่ยวชาญมาจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านบุคลากร และด้านบริหารวิชาการได้อย่างมีคุณภาพ



9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. ร้อยละ 100 ของความพึงพอใจ

ผู้เสนอโครงการ

ปวีณา

(นางสาวปวีณา สำเร็จกิจเจริญ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต

ชื่อโครงการ **จ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญ**

แผนงาน วิชาการ **บริหารบุคคล** แผนงานงบประมาณ
 บริหารทั่วไป สำนักอำนวยการ

หัวหน้าโครงการ นางสาวพรทิพย์ ไชยชนะ , นางสาวปิยะวรรณ แก้วเหลี่ยม ,
 นางสาวณัฐรดา จันทรา , นางสาววราภรณ์ สงกุล

จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร 3,240,000 บาท

กิจกรรม ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญ (x 12 เดือน)

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 1.1. การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ
 - 1.2. การเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ 1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

สพป.กทม

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
4. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลักษณะของโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน 17 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนราชวินิตเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านสำหรับนักเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพความสามารถของนักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียนได้อย่างดีเยี่ยม

ทางโรงเรียนจึงดำเนินการจัดทำโครงการจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญ เพื่อให้ได้ครูที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเพื่อส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญและเป็นการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน



2. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญให้กับโรงเรียน
- 2 เพื่อให้โรงเรียนสามารถเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านบุคลากร และด้านบริหารวิชาการให้มีคุณภาพได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน จำนวน 17 คน
- 3.1.2 ร้อยละ 100 โรงเรียนสามารถบริหารจัดการด้านบุคลากร และด้านบริหารวิชาการได้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูที่มีความเชี่ยวชาญสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 3.2.2 โรงเรียนสามารถเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านบุคลากร และด้านบริหารวิชาการให้มีคุณภาพ

4. แหล่งที่มางบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณ							
กิจกรรม	งบอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สวัสดิการ	เงินจาก สมาคม ฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครอง สนับสนุน)	ไม่ใช้ งบประมาณ	หมายเหตุ
ค่าจ้างครูที่มีความ เชี่ยวชาญ	-	3,240,000.00	-	-	-	-	



5. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน (คน)	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน คงเหลือ
1. โครงการจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญ					
	ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญ (x 12 เดือน)	18	15,000	3,240,000	3,240,000
	-จ่ายงวดที่ 1			270,000	2,970,000
	-จ่ายงวดที่ 2			270,000	2,700,000
	-จ่ายงวดที่ 3			270,000	2,430,000
	-จ่ายเดือนที่ 4			270,000	2,160,000
	-จ่ายเดือนที่ 5			270,000	1,620,000
	-จ่ายเดือนที่ 6			270,000	1,350,000
	-จ่ายเดือนที่ 7			270,000	1,350,000
	-จ่ายเดือนที่ 8			270,000	1,080,000
	-จ่ายเดือนที่ 9			270,000	810,000
	-จ่ายเดือนที่ 10			270,000	540,000
	-จ่ายเดือนที่ 11			270,000	270,000
	-จ่ายเดือนที่ 12			270,000	0
	รวมทั้งสิ้น			3,060,000	0

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญ		
	1.ศึกษาสภาพปัญหาปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ 2.ขั้นเตรียมการ 2.1 กำหนดคุณสมบัติของผู้ถูกจ้าง 2.1.1 จัดจ้างจากเงินงบประมาณเงินรายได้ สถานศึกษา	พ.ค.2566 – มี.ค.2567	นางสาวพรทิพย์ ไชยชนะ นางสาวปิยะวรรณ แก้วเหลี่ยม นางสาวณัฐรดา จันทรา นางสาววราภรณ์ สงกุล



ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	3.ขั้นดำเนินการ 3.1 ทำสัญญาจ้าง 3.2 มอบหมายงาน 3.3 ปฏิบัติงาน ค่าอุปกรณ์และเอกสารต่างๆ 4.ขั้นติดตามประเมินผล 4.1 ดูจากผลการปฏิบัติงาน 4.2 แบบประเมินการปฏิบัติงาน 5. นิเทศ กำกับ ติดตาม		

7. การประเมินผล

กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูที่มีความเชี่ยวชาญสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ตอบ แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2. โรงเรียนสามารถเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านบุคลากรและด้านบริหารวิชาการให้มีคุณภาพ	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจ ความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถมีความเชี่ยวชาญมาจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านบุคลากร และด้านบริหารวิชาการได้อย่างมีคุณภาพ

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. ร้อยละ 100 ของความพึงพอใจ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรทิพย์ ไชยชนะ)

ตำแหน่ง ครู



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต



ชื่อโครงการ จ้างบุคลากร

แผนงาน วิชาการ บริหารบุคคล แผนงานงบประมาณ
 บริหารทั่วไป สำนักอำนวยการ

หัวหน้าโครงการ นางพรนภา อนันตสุรกาจ นางสาวพีรดา ปิ่นประดับ นางสาวรุ่งนภา จันทภูมิจำนวน
เงินที่ได้รับจัดสรร 3,348,000 บาท

กิจกรรม ค่าจ้างบุคลากร (x 12 เดือน)

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ
 - 1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ

1. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

สปพ.กทม

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลักษณะของโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน 17 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนราชวินิต เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร มีอาคารเรียนและอาคารประกอบเพื่อใช้ในการเรียนการสอนจำนวนมากและยังเป็นหน่วยงานที่ให้บริการผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น การจ้างบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา เพื่อปฏิบัติตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย เป็นการดำเนินการให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมน่าอยู่และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีบุคลากรสนับสนุนการสอนที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ



2. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
3. เพื่อให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 บุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

4. แหล่งที่มางบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณ							
กิจกรรม	งบบุคลากร รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สวัสดิการ	เงินจาก สมาคม ฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครอง สนับสนุน)	ไม่ใช้ งบประมาณ	หมายเหตุ
ค่าจ้าง บุคลากร	-	3,348,000.00	-	-	-	-	

5. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน (คน)	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน คงเหลือ
1. โครงการจ้างบุคลากร					
	ค่าจ้างบุคลากร (คนละ 9,000 บาท/เดือน)	31	9,000	3,348,000	3,348,000
	-จ่ายงวดที่ 1			279,000	3,069,000
	-จ่ายงวดที่ 2			279,000	2,790,000
	-จ่ายงวดที่ 3			279,000	2,511,000
	-จ่ายเดือนที่ 4			279,000	2,232,000
	-จ่ายเดือนที่ 5			279,000	1,953,000
	-จ่ายเดือนที่ 6			279,000	1,674,000
	-จ่ายเดือนที่ 7			279,000	1,395,000
	-จ่ายเดือนที่ 8			279,000	1,116,000
	-จ่ายเดือนที่ 9			279,000	837,000



ที่	รายการ	จำนวน (คน)	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน คงเหลือ
	-จ่ายเดือนที่ 10			279,000	558,000
	-จ่ายเดือนที่ 11			279,000	279,000
	-จ่ายเดือนที่ 12			279,000	0
	รวมทั้งสิ้น			3,348,000	0

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการจ้างบุคลากร		
	<p>1.ศึกษาสภาพปัญหาปัจจุบัน ปัญหา และความ ต้อง</p> <p>2.ขั้นเตรียมการ</p> <p>2.1 กำหนดคุณสมบัติของผู้ถูกจ้าง</p> <p>2.1.1 จัดจ้างจากเงินงบประมาณเงินรายได้ สถานศึกษา</p> <p>3.ขั้นดำเนินการ</p> <p>3.1 ทำสัญญาจ้าง</p> <p>3.2 มอบหมายงาน</p> <p>3.3 ปฏิบัติงาน</p> <p>ค่าอุปกรณ์และเอกสารต่างๆ</p> <p>4.ขั้นติดตามประเมินผล</p> <p>4.1 ดูจากผลการปฏิบัติงาน</p> <p>4.2 แบบประเมินการปฏิบัติงาน</p> <p>5. นิเทศ กำกับ ติดตาม</p>	พ.ค.2566 – มี.ค.2567	นางพรนภา อนันตสุรกาจ นางสาวพีรดา ปิ่นประดับ นางนางสาวรุ่งนภา จันทภูมิ



7. การประเมินผล

กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. บุคลากรร้อยละ 100 มีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ ได้รับการพัฒนา และมีเพียงพอ	ประเมินผล	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
2. บุคลากรร้อยละ 100 มีการปฏิบัติการตามภาระงานตามที่ได้รับมอบหมาย	ประเมินผล	ปฏิบัติงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากร มีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ ได้รับการพัฒนา และมีเพียงพอ
2. บุคลากร มีการปฏิบัติการตามภาระงานตามที่ได้รับมอบหมาย

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 100 ของการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ผู้เสนอโครงการ

(นางพรนภา อนันตสุรกาจ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต



ชื่อโครงการ สร้างขวัญและกำลังใจครู พัฒนาบุคลากร

แผนงาน วิชาการ บริหารบุคคล แผนงานงบประมาณ
 บริหารทั่วไป สำนักอำนวยการ

หัวหน้าโครงการ นางสาวอังคณา ทองสม นางอรอุษา ภัคดีพงษ์ นางสาวปรีดาพร มั่นกันนาน
 นายวีรยุทธ ยืนยาว นางชัยญารัตน์ เต็มปักซี่ นางวันดี สุทธิศักดิ์
 นางสาวสุภัทสร ศรีประเสริฐ นายธเนศ กิตติเจริญตระกูล
 นางสาวพัชรินทร์ พุทธา และนางสาวรัมชีนา สุทธิรักษ์

จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร 450,000 บาท

กิจกรรม 1. อบรมประชุมสัมมนา ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากร
 2. สร้างขวัญกำลังใจบุคลากร
 3. พัฒนศึกษาดูงาน

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ
 - 1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ 1. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

สปป.กทม 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลักษณะของโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน 17 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องผลการดำเนินโครงการงานขวัญกำลังใจครูของสถานศึกษาในปีการศึกษา 2565 มีผลการพัฒนาตามเป้าหมายที่กำหนดตามโครงการ ซึ่งโรงเรียนมียุทธศาสตร์จัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็น



คนดี มีครูที่เก่ง มุ่งเน้นการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีจำนวนเพียงพอได้มาตรฐานตามสมรรถนะวิชาชีพ และพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนเห็นความสำคัญของโครงการงานขวัญกำลังใจครู จึงดำเนินโครงการพัฒนาและส่งเสริมครูยุคใหม่ เพื่อให้ครูมีความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอน มีจรรยาบรรณในวิชาชีพครูและปฏิบัติตน

2. วัตถุประสงค์

- 1 ครูทุกคนมีสมรรถนะตรงวิชาชีพกับงานที่รับผิดชอบ
- 2 ครูทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 3 ครูทุกคนปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูร้อยละร้อยมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3.1.2 ครูร้อยละร้อยมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

3.2.2 ครูมีความรู้และเทคนิคใหม่ๆ ในการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพ

4. แหล่งที่มางบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณ							
กิจกรรม	งบอุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สวัสดิการ	เงินจาก สมาคม ฯ	อื่น ๆ (ผู้ปกครอง สนับสนุน)	ไม่ใช้ งบประมาณ	หมายเหตุ
อบรม ประชุมสัมมนา ส่งเสริมพัฒนา ครูและ บุคลากร	-	100,000	-	-	-	-	
สร้างขวัญ กำลังใจ บุคลากร	-	100,000	-	-	-	-	
ทัศนศึกษา งาน	-	245,000	-	-	-	-	



5. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา ต่อ หน่วย	จำนวนเงิน
1. โครงการขวัญกำลังใจครู				450,000
1.1	อบรมประชุมสัมมนา ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากร	-	-	100,000
	-อบรมพัฒนาครู,แลกเปลี่ยนเรียนรู้			
	-วิทยากร			
	-เอกสาร			
	-อาหาร เครื่องดื่ม			
1.2	สร้างขวัญกำลังใจบุคลากร	-	-	100,000
	-แสดงความยินดี			
	-การ์ดอวยพร			
	-ของขวัญ			
	-แสดงความเสียใจ			
1.3	ทัศนศึกษาดูงาน	-	-	245,000
	-ค่ารถ			
	-ค่าอาหาร			
	-ค่าที่พัก			
	-เอกสาร			
	-ของที่ระลึก			
รวมทั้งสิ้น				450,000

6. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการขวัญกำลังใจครู		
	-อบรมประชุมสัมมนา ส่งเสริมพัฒนาครูและ บุคลากร	20-21 พ.ค. 2566	นางสาวอังคณา ทองสม



ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ อบรมพัฒนาบุคลากร ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ➤ อบรมพัฒนาบุคลากร ทักษะการใช้ภาษาไทย ➤ อบรมพัฒนาบุคลากร ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 	10-11 มิ.ย. 2566 22-23 ก.ค. 2566	
	-สร้างขวัญกำลังใจบุคลากร	พ.ค.2566- มี.ค.2567	นางสาวปรีดาพร มั่นกัณนาน
	-ทัศนศึกษาดูงาน	29-31 มี.ค. 2567	นายวีรยุทธ ยืนยาว

7. การประเมินผล

กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ ได้รับการพัฒนา และมีเพียงพอ	ตอบ แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา ให้มีสมรรถนะตรงกับวิชาชีพ กับงานที่รับผิดชอบ	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจ ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู มีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ ได้รับการพัฒนา และมีเพียงพอ
2. ครูทุกคนได้รับการพัฒนา ให้มีสมรรถนะตรงกับวิชาชีพ กับงานที่รับผิดชอบ

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. ร้อยละ 100 ของความพึงพอใจ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอังคณา ทองสม)

ตำแหน่ง ครู



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปรพล แก้วชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต



ส่วนที่ 4

การกำกับติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ได้จัดระบบการกำกับติดตาม ประเมินผลการตรวจสอบ และรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในรูปแบบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ ดังนี้

1. การกำกับ ติดตาม

- 1.1 กำหนดรูปแบบการกำกับติดตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม
- 1.2 กำหนดผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตาม

2. การประเมินผล

- 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- 2.2 สร้างเครื่องมือประเมินผล
- 2.3 ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูแลความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินการเพื่อประเมินความก้าวหน้าและปรับปรุง แก้ไขการดำเนิน และเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อประเมิน ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินการ

3. การตรวจสอบ

- 3.1 การตรวจสอบตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ปฏิบัติ บันทึกผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา
- 3.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบ การประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อ เสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา อุปสรรคและหาแนวทางช่วยเหลือสนับสนุน

4. การรายงานผล

- 4.1 รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้
- 4.2 เมื่อสิ้นสุดแผนงาน โครงการ กิจกรรมในปีงบประมาณ แต่งตั้งคณะทำงานสรุปผลการ ปฏิบัติงาน เพื่อการปรับปรุง แก้ไข กำหนดทิศทางการจัดการศึกษา
- 4.3 เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษา ต่อหน่วยงาน บังคับบัญชา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประชาชน ชุมชน ท้องถิ่น