



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

โรงเรียนราชวินิต  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

แผนกลยุทธ์โรงเรียนราชวินิต ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในช่วงระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยดำเนินการให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ปัจจุบันสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ได้มาตรฐานชาติสู่สากล และมุ่งเน้นทางวิชาการและคุณธรรม ในการดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ได้วิเคราะห์สภาพของโรงเรียน บริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง และได้ผนวกแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของรัฐบาล มาประกอบการพิจารณา กำหนดเป็นแผนกลยุทธ์ เพื่อนำไปสู่ภาคปฏิบัติ

การดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์เพื่อความสำเร็จนั้นเกิดจากความเข้าใจตรงกันโดยมีจุดหมายเดียวกัน และมีความมุ่งมั่นที่จะยกระดับคุณภาพการศึกษาไปสู่สภาพที่ดีกว่าเดิม ดังนั้นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนทั้งผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน กลุ่มบุคคล องค์กรเอกชน องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น ต้องร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ ในการดำเนินงานยกระดับคุณภาพการศึกษาและร่วมภาคภูมิใจในผลงานที่จะเกิดขึ้น ในความปรารถนาที่ต้องการให้เป็นโรงเรียนสมบูรณ์แบบตามมาตรฐานสากล

ขอขอบคุณคณะทำงาน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ได้เสียสละเวลาร่วมแสดงความคิดเห็นทั้งทางตรงและทางอ้อม ในการจัดทำแผนกลยุทธ์โรงเรียนในครั้งนี้

( นายปรพล แก้วชาติ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต



## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทนำ	๑
ส่วนที่ ๑ สภาพบริบทของโรงเรียน	๓
- ประวัติ	๓
- ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	๗
- สภาพชุมชนโดยรวม	๑๐
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์สถานภาพโรงเรียน	๑๑
- สภาพแวดล้อมภายนอก	๑๑
- สภาพแวดล้อมภายใน	๑๒
- ผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา	๑๓
- ผลการประเมินศักยภาพของโรงเรียนโดยใช้เทคนิค SWOT	๑๓
- จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา	๑๗
ส่วนที่ ๓ ทิศทางการจัดการศึกษา	๑๙
- ปรัชญา	๑๙
- วิสัยทัศน์	๑๙
- พันธกิจ	๑๙
- เป้าประสงค์	๒๐
ส่วนที่ ๔ กลยุทธ์พัฒนาจัดการศึกษาได้มาตรฐานชาติ สู่สากล	๒๔
ส่วนที่ ๕ กลยุทธ์ระดับแผนงานโรงเรียน (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)	๖๓
ส่วนที่ ๖ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบ	๖๖

### ภาคผนวก

ยุทธศาสตร์ชาติ ปี ๒๕๖๑-๒๕๘๐

นโยบายการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



**บทนำ**  
**แผนกลยุทธ์โรงเรียนราชวินิต**  
**(พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**

การจัดการศึกษาของโรงเรียนราชวินิต ได้มีการปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์การบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษาของรัฐบาล ที่กล่าวว่า “รัฐต้องดำเนินการตามนโยบายด้านสังคม ด้านสาธารณสุข การศึกษาและวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ ในมาตรา ๘๐” ดังนี้

(๑) ค้ำครองและพัฒนาเด็กและเยาวชน สนับสนุนการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาปฐมวัย ส่งเสริมความเสมอภาคของหญิงและชาย เสริมสร้างและพัฒนาความเป็นปึกแผ่นของสถาบันครอบครัวและชุมชน รวมทั้งต้องสงเคราะห์และจัดสวัสดิการให้แก่ผู้สูงอายุ ผู้ยากไร้ผู้พิการหรือทุพพลภาพและผู้อยู่ในสภาวะยากลำบากให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและพึ่งพาตนเองได้

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาระบบสุขภาพที่เน้นการสร้างเสริมสุขภาพอันนำไปสู่สุขภาพที่ยั่งยืนของประชาชน รวมทั้งจัดและส่งเสริมให้ประชาชนได้รับบริการสาธารณสุขที่มีมาตรฐานอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้เอกชนและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสุขภาพและการจัดบริการสาธารณสุข โดยผู้มีหน้าที่ให้บริการดังกล่าว เลือ ปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ ย่อมได้รับความคุ้มครองตามกฎหมาย

(๓) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับและทุกรูปแบบ ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม จัดให้มีแผนการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายเพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวหน้าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก รวมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกของความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๔) ส่งเสริมและสนับสนุนการกระจายอำนาจเพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน องค์กรทางการศาสนาและเอกชน จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษาให้เท่าเทียมและสอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ

(๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาวิจัยในศิลปะวิทยาการแขนงต่างๆ และเผยแพร่ข้อมูลผลการศึกษาวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากการศึกษาวิจัยจากรัฐ

(๖) ส่งเสริมและสนับสนุนความรู้รักสามัคคีและการเรียนรู้ ปลูกจิตสำนึก และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของชาติ ตลอดจนค่านิยมอันดีงามและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ในระยะแห่งการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนราชวินิตตามแผนกลยุทธ์ การจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ได้กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษาให้เท่าเทียมและสอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ และตามบริบทแห่งศักยภาพของสถานศึกษา โดยมีหลักการและแนวคิดการจัดการศึกษาสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ที่ว่า “จัดการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคนมีศักยภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปสู่ความเป็นพลโลก



ผลการดำเนินงานในระยะเวลา ๕ ปี ตามแผนกลยุทธ์สถานศึกษา ๕ กลยุทธ์แผนงานสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดคือ

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย
๕. พัฒนาระบบจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



## ส่วนที่ ๑ สภาพบริบทโรงเรียน

### ประวัติโรงเรียน

การจัดตั้งโรงเรียนราชวินิตถือกำเนิดด้วยพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช โดยพระราชทานที่ดินบริเวณสวนเพาะชำวังสวนกุหลาบ จำนวน ๖ ไร่คำว่า “ราชวินิต” เป็นนามพระราชทานหมายความว่า สถานที่อบรมสั่งสอนกุลบุตร กุลธิดาให้เป็นคนดีแห่งพระบารมีปกเกล้าฯ ซึ่ง ฯพณฯ ม.ล.ปิ่น มาลากุล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รับสนองพระบรมราชโองการจัดตั้งเป็นโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกองการประถมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๐๙ เปิดสอนชั้นเด็กเล็กถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ โดยมีคุณหญิงพวงรัตน์ วิเวกานนท์ เป็นผู้บริหารคนแรก

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เสด็จพระราชดำเนินทรงประกอบพิธีเปิดโรงเรียนราชวินิต เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๑๑ และพระราชทานพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อใช้ดอกผลเป็นทุนพระราชทานแก่นักเรียนที่เรียนดี มีความประพฤติดีเรียบร้อย

### จุดปรับเปลี่ยนสังกัด

๒๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๓ โอนไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๖ โอนไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

### ยุคพัฒนา

คุณหญิงพวงรัตน์ วิเวกานนท์ ผู้อำนวยการโรงเรียนคนแรกได้ริเริ่มพัฒนาโรงเรียนหลายๆ ด้าน อาทิ จัดให้มีการสอนภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๖ สร้างสระว่ายน้ำและส่งเสริมให้เรียนว่ายน้ำ จัดโครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับต่างประเทศ ส่งเสริมให้ครูจัดทำสื่อการสอน จัดทำหนังสือราชวินิตสาร และประสานงานกับกองทัพภาคที่ ๑ ขยายพื้นที่โรงเรียนเป็น ๑๒ ไร่เศษ

ปี พ.ศ. ๒๕๓๕ นายชัยยุทธ บุญยสวัสดิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนคนที่ ๒ ได้ปรับปรุงงานของโรงเรียนอาทิ ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เป็นระเบียบ สะอาดสวยงามยิ่งขึ้น ปรับปรุงห้องพิเศษ เช่น ห้องสมุด ห้องดนตรี ห้องปฏิบัติการภาษา ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องนาฏศิลป์ ห้องคอมพิวเตอร์ ร้านค้าสวัสดิการอาหารและอุปกรณ์การเรียน ปรับปรุงหลักสูตรและเวลาเรียน จัดทำโทรทัศน์วงจรปิด จัดประสบการณ์ตรงให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ปรับปรุงกฎระเบียบวิธีการเรียนการสอนการปฏิบัติของครูต่อนักเรียน จัดสวัสดิการในด้านต่าง ๆ ให้แก่ครูมากขึ้น จึงทำให้โรงเรียนราชวินิตเจริญก้าวหน้า เป็นโรงเรียน



ต้นแบบในการบริหารจัดการและการปฏิรูปการเรียนรู้ ได้รับความศรัทธาจากผู้ปกครองนำบุตรหลาน มาสมัครเรียนเป็นจำนวนมาก

ปีการศึกษา ๒๕๔๖ นางเพ็ญพรรณ ยู่เวส ผู้อำนวยการโรงเรียนคนที่ ๓ ได้ปรับปรุง และพัฒนาโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน อาทิ การจัดการเรียนการสอน การปรับปรุงหลักสูตร การจัด ห้องเรียนพิเศษเพื่อส่งเสริมความสามารถทางวิชาการการพัฒนาห้องเรียนคณิตศาสตร์เป็น ภาษาอังกฤษ การนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ เข้ามาใช้ในห้องเรียน และห้องปฏิบัติการเพิ่มเติมขึ้น สร้าง ระบบสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ การพัฒนาบุคลากร พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอก โรงเรียน ปรับและเปลี่ยนเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องเรียนและห้องคอมพิวเตอร์ การซ่อมแซมสระว่ายน้ำ การซ่อมแซมปรับปรุงอาคารสถานที่ ต่าง ๆ ปรับปรุงสนามเด็กเล่น ปรับปรุงห้องทัศนศิลป์ วาง ท่อน้ำและท่อประปา ซ่อมแซมห้องน้ำ สร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรและการเปิดโอกาสให้ บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนทุก ๆ ด้าน

ปีการศึกษา ๒๕๔๙ นางแสงระวี วาจาวุธ ผู้อำนวยการโรงเรียนคนที่ ๔ ได้พัฒนา การเรียนการสอน ปรับปรุงอาคารสถานที่บรรยากาศภายในโรงเรียน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร การพัฒนาบุคลากร การสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ พัฒนาทุก ๆ ด้าน และเปิดขยายชั้นเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ช่วงชั้นที่ ๓ (ม.๑-ม.๓) ในปีการศึกษา ๒๕๕๐ เป็นปีแรก ใช้การเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม บูรณาการกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม หลักสูตรฯ กระทรวงศึกษาธิการ ประสานความร่วมมือจากผู้ทรงคุณวุฒิหลายท่าน อดีตผู้อำนวยการ โรงเรียนราชวินิตทุกท่าน ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ และเครือข่ายผู้ปกครอง ในการบริหาร จัดการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมี ประสิทธิภาพ

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนราชวินิต ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล โดย นางแสงระวี วาจาวุธ ผู้อำนวยการ โรงเรียนราชวินิตได้ลงนามทำ MOU กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งโรงเรียน มี ความมุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ เป็นคนดี คนเก่ง เป็นคนที่สามารถ ดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณค่า และมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทย ภายใต้บริบทสังคมโลกใหม่ โดยยกระดับคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล เป็นโรงเรียนยุคใหม่ ที่จัดการศึกษาแบบองค์รวมและ บูรณาการ เชื่อมโยงกับเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ศาสนาและการเมือง ได้พัฒนาหลักสูตร รูปแบบ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นความแตกต่างตามศักยภาพของผู้เรียนโดยคำนึงถึงผู้เรียน เป็นสำคัญ พัฒนาผู้เรียนและครูเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้และเพิ่มพูนประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงาน สู่ความเป็นเลิศในระดับสากล

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ นายขวัญแก้ว วัชโรทัย ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนราชวินิตได้ให้โรงเรียน เสนอขอเปิดมัธยมศึกษาตอนปลายเพิ่มขึ้น และได้รับอนุญาตให้เปิด ทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-ม.๖) และเริ่มเปิดในปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นมา





ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ นางแสงระวี วาจาอุท ผู้อำนวยการโรงเรียนเกษียณอายุราชการ และเมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ นายบัณฑิต พัดเย็น ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต ได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านวิชาการโดยการเตรียมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องนโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ ปรับปรุงด้านอาคารสถานที่พัฒนาบุคลากรโดยการสร้างขวัญกำลังใจนอกจากนี้ยังได้ ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้พัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านวิชาการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระเบียบวัดและประเมินผล ให้สอดคล้องนโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ การจัดชั้นเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้เปิดห้องเรียนเพิ่มจากเดิมอีก ๒ ห้องเรียน จากเดิม ๔ ห้องเรียนเป็น ๖ ห้องเรียน ด้านอาคารสถานที่ได้ปรับปรุงอาคารเรียน สำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา และระดับชั้นอื่น ๆ ให้เหมาะสมกับสภาพการบริหาร รวมทั้งได้ปรับปรุงห้องธุรการและกิจกรรมร้านค้าสหกรณ์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการบริการผู้ปกครอง ตลอดจนปรับปรุงภูมิทัศน์ บรรยากาศสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูนักเรียน และบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาที่ ๓ โดยจัดให้มีการเรียนการสอนภาษาจีนในทุกระดับชั้น กับเจ้าของภาษา รวมทั้งเข้าโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ Mini English Program (MEP) โดยเริ่มตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๔ ห้องเรียน และส่งเสริมพัฒนาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถเทียบเท่ามาตรฐานสากล

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ได้พัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล และพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในทั้ง ๔ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพผู้เรียน กรรมการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ นางสุพรรณรัตน์ สัตตชนชัยภัทร ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ โรงเรียนราชวินิต คนที่ ๖ ได้พัฒนาคุณภาพทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรสาระเพิ่มเติมวิทยาศาสตร์ พระราชา เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความสามารถ มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ หลักการสำคัญ ดังนี้ ๑. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มุ่งพัฒนาความสามารถและทักษะของผู้เรียนสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามแนวทางของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่๙ โดยมีจุดมุ่งหมายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และความสามารถทางการคิด มีความเป็นผู้นำ และการสร้างองค์ความรู้สามารถต่อยอดและเพิ่มพูนความรู้ และมีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ๒. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต เพื่อเป็นพลังงาน





สำคัญทางสังคมในการพัฒนาประเทศ ๓.เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด เพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพตามความสนใจและความถนัด ๔.เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของโรงเรียนและชุมชน และได้ปรับปรุงงานของโรงเรียนอาทิ ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เป็นระเบียบ การปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นที่ชำรุดทรุดโทรมและประสออุบัติเหตุกับโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้พัฒนาแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมการก่อสร้างปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบสำหรับโรงเรียน อาทิ การปรุงซ่อมแซมห้องน้ำใต้อาคารโรงยิม จัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนในเขตพื้นที่สูง และถิ่นทุรกันดาร ได้ดำเนินการตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ และมุ่งพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ ก้าวทันเทคโนโลยี บริหารด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้งทางด้านวิชาการ คุณธรรม และสุขอนามัย ส่งเสริมพัฒนาสื่อและนวัตกรรม มุ่งเน้นระบบ บริการ เพื่อสร้างความพึงพอใจแก่ผู้เรียนและผู้ปกครอง

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้พัฒนาแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ และโรงเรียนในเขตพื้นที่สูง และถิ่นทุรกันดาร อาทิ ปรับปรุงซ่อมแซมงานทาสีภายนอกภายใน อาคารพ่อลวง และได้ความอนุเคราะห์จาก มูลนิธิรัฐบุรุษ พลเอก เปรม ติณสูลานนท์ เพื่อการบริหารจัดการพัฒนาเชิงคุณภาพของบุคลากรโรงเรียนราชวินิต โดยปรับปรุงบ้านพักเจ้าหน้าที่คนงานตลอดจนบริหารด้านการจัดการศึกษาควบคู่ให้สอดคล้องเพื่อรับกับความเปลี่ยนแปลง โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้พัฒนาแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ ) และได้ดำเนินนโยบายการจัดการศึกษา โดยนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ เข้ามาบริหารจัดการศึกษา มุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓. มีงานทำ มีอาชีพ ๔. เป็นพลเมืองที่ดี มีการปรับกลยุทธ์วิธีการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ของโรคโควิด-๑๙ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและการบริการแนวทางของการจัดการเรียนการสอนข้อปฏิบัติสำหรับโรงเรียนในสถานการณ์ การณ์โควิด-๑๙ ซึ่งแนวทางของการจัดการเรียนการสอนในฐานวิถีชีวิตใหม่นั้นเป็นการปรับตัว ด้วยเทคโนโลยีในปัจจุบันและนวัตกรรมที่สร้างสรรค์ อำนวยความสะดวกต่อการสอน ครูหาวิธีการสอนที่ออกแบบให้ตรงกับการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละ คน และบทบาทที่เปลี่ยนไปของการประเมินผลให้เหมาะสมกับสถานการณ์เพื่อสะท้อนผลการเรียนนำไปพัฒนาการเรียนการสอน ๓ แบบ คือ ๑) เรียนปกติภายในโรงเรียน ๒) เรียนผ่านระบบทางไกล On Air ๓) เรียน ผ่านระบบออนไลน์ ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ใหม่ในฐานวิถีชีวิตใหม่ คือ ๑) จากพื้นที่



สาธารณะสู่พื้นที่ส่วน บุคคล ๒) วิธีการสอนที่ออกแบบให้ตรงตามจิตการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละคน  
๓) บทบาทที่เปลี่ยนไปของการประเมินผล

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้พัฒนาแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ  
ทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับกิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับโรงเรียน  
ในโครงการพระราชดำริ โรงเรียนเฉลิม พระเกียรติ และ โรงเรียนในเขตพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร  
อาทิ ปรับปรุงโครงสร้างหลังคาเหล็กและมุงหลังคาเหล็กกรีตร้อน ( เมทัลชีล ) ระหว่างอาคารอนุประสงค์  
กรุงรัตนโกสินทร์ ๒๐๐ ปี และอาคารโรงยิม

และโรงเรียนราชวินิต ได้ผ่านการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับ  
ประถมศึกษาในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามพระราชปราชญ์ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล  
อดุลยเดช บรมนาถบพิตรที่ทรงให้ความสำคัญกับการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาที่จัดการศึกษาตาม  
แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับซึ่งโรงเรียนราชวินิตเป็นสถานศึกษาที่สามารถจัดการศึกษาได้มาตรฐาน  
และมีคุณภาพ ๕ ด้าน ต่อไปนี้ ด้านที่ ๑ คุณภาพนักเรียน ด้านที่ ๒ การบริหารหลักสูตรและงาน  
วิชาการ ด้านที่ ๓ การบริหารและการจัดการศึกษา ด้านที่ ๔ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็น  
สำคัญ ด้านที่ ๕ ความดีเด่นของสถานศึกษา

## ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

### ๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ โรงเรียนราชวินิต ตั้งอยู่เลขที่ ๒๙๑/๑ ถนนนครราชสีมา แขวงดุสิต เขตดุสิต  
กรุงเทพมหานคร

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๑๒๑๕๖ โทรสาร ๐๒-๒๘๒๙๘๒๘

Website : [www.rachawinit.ac.th](http://www.rachawinit.ac.th)

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๑.๒ เปิดทำการสอน ๒ ระดับ

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๑.๓ มีเนื้อที่ ๑๒ ไร่ ๒ งาน ๘๑.๐๘ ตารางวา

### แผนที่โรงเรียน







## จำนวนครู บุคลากร แยกตามวุฒิและเพศ

ประเภท	เพศ		รวม	ระดับการศึกษา				อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์เฉลี่ย
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก		
ผู้อำนวยการ	๑	-	๑	-	-	-	๑	๕๑	๑๘
รองผู้อำนวยการ	๑	๒	๓	-	-	๓	-	๔๐	๑๐
ครูประจำการ	๑๙	๘๒	๑๐๑	-	๗๐	๓๑	-	๓๔	๘
ครูอัตราจ้าง	๑๑	๗	๑๘	-	๑๘	-	-	๓๓	๖
พนักงานราชการ	๓	๒	๕	๑	๓	๑	-	๔๔	๑๓
ลูกจ้างประจำ	๑	๑	๒	-	๒	-	-	๕๖	๓๓
ลูกจ้างชั่วคราว	๘	๑๘	๒๖	๒๓	๓	-	-	๒๖	๕๐
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๒	๒	-	๒	-	-	๒๗	๕
<b>รวม</b>	<b>๔๔</b>	<b>๑๑๔</b>	<b>๑๕๘</b>	<b>๒๔</b>	<b>๙๘</b>	<b>๓๕</b>	<b>๑</b>	<b>๓๙</b>	<b>๑๘</b>

## จำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕)

ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
ประถมศึกษาปีที่ 1	11	179	153	332	
ประถมศึกษาปีที่ 2	11	210	144	354	
ประถมศึกษาปีที่ 3	11	228	168	396	
ประถมศึกษาปีที่ 4	11	219	137	356	
ประถมศึกษาปีที่ 5	11	220	135	355	
ประถมศึกษาปีที่ 6	11	228	144	372	
<b>รวมประถมศึกษา</b>	<b>66</b>	<b>1,284</b>	<b>881</b>	<b>2,165</b>	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2	46	34	80	



ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	48	28	76	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	40	37	77	
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	6	134	99	233	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2	23	9	32	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2	17	24	41	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2	7	13	20	
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	6	47	46	93	
รวม	78	1,465	1,026	2,491	

### สภาพชุมชนโดยรวม

๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นสถานที่ราชการ และสถานศึกษามีประชากรประมาณ ๑๗,๖๘๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนเป็นที่ตั้งของหน่วยงาน และสถานที่สำคัญ อาทิกระทรวงศึกษาธิการ พระที่นั่งอัมพรสถาน วังสวนกุหลาบ หอสมุดแห่งชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต การประกอบอาชีพส่วนใหญ่ รับราชการ และธุรกิจส่วนตัว ประชากรส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ

๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ รับราชการส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๒๕๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๓. โอกาสและข้อจำกัด โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้และสถานที่สำคัญ ได้แก่ พระที่นั่งอัมพรสถาน วังสวนกุหลาบ พระที่นั่งวิมานเมฆ หอสมุดแห่งชาติ หอประชุมกองทัพบก มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต พระที่นั่งอนันตสมาคม เป็นต้น ทำให้ผู้เรียนได้มีโอกาสศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ทำให้เพิ่มพูนประสบการณ์และมีความภูมิใจในมรดกของไทยมากขึ้น





## ส่วนที่ ๒

### การวิเคราะห์สถานภาพโรงเรียน

ในโรงเรียนราชวินิต ได้ตระหนักถึงปัจจัยสภาพแวดล้อมที่มีบทบาทต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา เพราะเป็นข้อมูลที่สำคัญในการประเมินผลและการพัฒนาให้เป็นที่ไปตามทิศทางที่กำหนด ทั้งตามความต้องการของสถานศึกษาผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น ที่มีผลต่อคุณภาพการศึกษาของเด็กและเยาวชน ดังนั้น คณะกรรมการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่จะส่งผลต่อการปฏิบัติงานของสถานศึกษากำหนดสภาพแวดล้อมเป็น ๒ บริบท คือ

๑. สภาพแวดล้อมภายนอก เป็นบริบทที่สถานศึกษาไม่สามารถควบคุมได้หรือควบคุมได้ในระยะสั้นๆ ประกอบด้วย

- ๑.๑ ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio – cultural Factors : S)
- ๑.๒ ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological Factors : T)
- ๑.๓ ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors : E)
- ๑.๔ ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors : P)

๒. สภาพแวดล้อมภายใน เป็นบริบทที่สถานศึกษาสามารถควบคุมปัจจัยเหล่านี้ได้อยู่กับการบริหาร และจัดการตามสภาพความเหมาะสมของสถานศึกษา ประกอบด้วย

- ๒.๑ ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบายของสถานศึกษา (Structure : S๑)
- ๒.๒ ปัจจัยด้านผลผลิตและการบริการ (Products and Service : S๒)
- ๒.๓ ปัจจัยด้านบุคลากร (Man : M๑)
- ๒.๔ ปัจจัยด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money : M๒)
- ๒.๕ ปัจจัยด้านวัสดุทรัพยากร (Material : M๓)
- ๒.๖ ปัจจัยด้านบริหารจัดการ (Management : M๔)

การจัดการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งบริบทของสภาพแวดล้อมทั้ง ๒ บริบท ย่อมมีอิทธิพลที่จะเอื้อและไม่เอื้อต่อกระบวนการบริหารและจัดการ การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาสำคัญว่าการจัดการศึกษาเป็นโอกาส (กลยุทธ์เชิงบวก +) หรือเป็นอุปสรรค (กลยุทธ์เชิงลบ -) และคณะกรรมการสามารถวิเคราะห์ปัจจัยโดยสรุป ดังนี้

**บริบทของสภาพแวดล้อมภายนอก** ตัวแปรที่เป็นปัจจัยสำคัญด้านโอกาส คือ ผู้ปกครองส่วนมากมีฐานะทางเศรษฐกิจและการศึกษา แม้อาชีพความมั่นคงจะแตกต่างกันสำคัญแต่เห็นความสำคัญและประโยชน์ทางการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนระดมทุนทรัพยากรในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ทั้งด้านโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดห้องเรียน MINI ENGLISH PROGRAM เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์โดยใช้ภาษาอังกฤษ มีความพร้อม



วิธีการใหม่ ๆ ที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเฉพาะด้าน และคอมพิวเตอร์ ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่น มาพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดศักยภาพเต็มรูปแบบและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งนโยบายการใช้โรงเรียนเป็นฐานในฐานะนิติบุคคลเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการและมีอิสระดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ และนโยบายต่าง ๆ ตรงตามเป้าประสงค์ รวดเร็วทันต่อการพัฒนาองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ด้านอุปสรรค (การศึกษาคือการลงทุน) ปัญหาในด้านการจัดสรรงบประมาณของต้นสังกัดไม่เพียงพอกับการจัดการศึกษาในปัจจุบัน นวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอนที่เน้นระบบเทคโนโลยีเป็นส่วนใหญ่ และการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ทำให้โรงเรียนมีต้นทุนในการผลิตสูง ส่งผลให้โรงเรียนต้องระดมทุนทรัพยากรจาก ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอกมาสนับสนุน ซึ่งถูกระเบียบเงื่อนไขของระบบราชการ บางครั้งก็เป็นอุปสรรคต่อการบริหารจัดการแม้ผู้ปกครองในชุมชนมีศักยภาพที่จะเป็นแหล่งเงินทุนได้ และปัญหาที่สำคัญ ผู้ปกครองยุคปัจจุบันต้องประกอบอาชีพเพื่อต่อสู้กับภาวะเศรษฐกิจที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา โควิด ๑๙ จึงทำให้มีโอกาสน้อยในการเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน

**บริบทของสภาพแวดล้อมภายใน** จุดแข็งของโรงเรียนได้จัดระบบการบริหารและจัดการองค์การเพื่อการศึกษา มีการกำหนดโครงสร้างและหน้าที่โดยกำหนดวิสัยทัศน์และวางยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ มีเป้าประสงค์ของภารกิจที่ชัดเจน เพื่อความเป็นมาตรฐานสากล และระบบเศรษฐกิจฐานความรู้และการค้าแบบไร้พรมแดนมีความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์และการสื่อสาร ศาสตร์พระราชา พระบรมราชาบายด้านการศึกษา เน้นผู้เรียนทุกคนสามารถประสบความสำเร็จตามศักยภาพ ตามความถนัด ความชอบ ในรูปแบบของตนเอง โดยบุคลากรในโรงเรียนให้มีส่วนร่วมในการบริหารและตัดสินใจ แนวการจัดการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชนโดยมุ่งเน้นการพัฒนาตนเองตามศักยภาพเป็นไปตามธรรมชาติของผู้เรียน พัฒนากิจกรรมสร้างคุณลักษณะของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจ ต่อการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาใน ศตวรรษที่ ๒๑ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมคุณธรรม นำสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีประสบการณ์ที่ทันเหตุการณ์ จัดให้มีการวัดผลและประเมินผลเน้นสภาพความเป็นจริงอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ในระดับมาตรฐานชาติและนานาชาติ (O-NET และ Pisa) พร้อมทั้งพัฒนาความก้าวหน้าของผู้เรียนโดยนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อการพัฒนาที่ตรงตามศักยภาพ ส่วนบุคลากรทางการศึกษา คือ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนให้ได้รับความรู้ทักษะในรูปแบบต่าง ๆ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและที่สถานศึกษาจัดให้โดยจัดสวัสดิการให้การสนับสนุนให้ถูกต้องตามระเบียบเป็นอย่างดี การบริหารงบประมาณใช้จ่ายตรงตามวัตถุประสงค์ถูกต้องตามระเบียบการบริหารงบประมาณของส่วนราชการและเกิดประโยชน์สูงสุด มีการตรวจสอบตามหลักธรรมาภิบาล ตรวจสอบได้ โปร่งใส และใช้งบประมาณเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านอื่น ๆ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาดร่มรื่น มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบชั้นเรียนและนอกระบบชั้นเรียน ที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละระดับชั้น มีการปรับปรุงพัฒนาอุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนให้พร้อมและสะดวกต่อการใช้งาน จัดการบริหารเน้นที่ทีมงานหรือองค์คณะบุคคลทำให้การตัดสินใจรัดกุม เปิดโอกาสให้





ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา ส่งผลให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และโรงเรียนมีผลต่อการส่งเสริมแหล่งเงินทุนในการพัฒนาการศึกษาทุก ๆ ด้าน

จุดอ่อนของโรงเรียน โรงเรียนต้องใช้งบลงทุนในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้และพัฒนา สื่อ นวัตกรรมอุปกรณ์เนื่องจากผู้เรียนมีความต้องการตามความถนัดและความสนใจทำให้ต้องจัดหาสื่อ และสื่อที่หน่วยงานต้นสังกัดจัดให้ไม่ตรงตามความต้องการของผู้เรียน ตามทันเทคโนโลยีที่มีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงรูปแบบตลอดเวลา เพื่อสนองความต้องการของทุกด้านคือ ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน

### ผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา

ปรากฏว่า องค์กรอยู่ในทิศทางที่บริบทของสภาพแวดล้อมภายนอกเป็นโอกาส บริบทของสภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็ง วิเคราะห์แล้วอยู่ในลักษณะที่เอื้อและเด่นต่อการขยายโอกาสและขยายงาน ซึ่งปัจจัยภายนอกที่เป็นกำลังสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุน เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนและผู้เรียนพัฒนาเต็มรูปแบบอย่างมีคุณภาพ ทุก ๆ ด้าน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคลากรสนับสนุนการกระจายอำนาจ บริหารจัดการ สนับสนุนระบบประกันคุณภาพภายใน พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานชาติและสากล ตลอดจนความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา บำเพ็ญประโยชน์มีจิตสาธารณะ และสุขภาพแข็งแรงได้มาตรฐานของเด็กไทย บนพื้นฐานของความเป็นไทย เชื่อมโยงความเป็นสากล และมีเอกลักษณ์ของความเป็นไทย มีการเรียนรู้ที่ดียิ่งขึ้น มีทักษะชีวิตและทักษะในการตัดสินใจให้สามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข มีการปฏิบัติตนอย่างรับผิดชอบในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลกที่รู้จักเคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น และเคารพกติกากฎหมายท่ามกลางความหลากหลายและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

### ผลการประเมินศักยภาพของโรงเรียนโดยใช้เทคนิค SWOT ปรากฏผลการวิเคราะห์ดังนี้

#### สภาพแวดล้อมภายนอก

ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social – cultural factors : S)

ประเด็นปัจจัย		โอกาส	อุปสรรค
S๑	โรงเรียนได้รับการยอมรับ เชื่อมั่น และศรัทธาจากชุมชนและสังคม	✓	
S๒	ค่านิยมของผู้ปกครองนิยมให้ลูกเรียนโรงเรียนราชวินิต	✓	
S๓	โรงเรียนเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาของชุมชน	✓	
S๔	ผู้ปกครองส่วนใหญ่ มีอาชีพรับราชการ ธุรกิจส่วนตัว ค้าขายและ มี การศึกษาระดับปานกลางค่อนข้างสูง	✓	
S๕	ชุมชนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน	✓	
S๖	นักเรียนพักอาศัยอยู่กับครอบครัวที่เป็นบ้านของตนเอง แต่มีเช่าที่พักอาศัย เป็นจำนวนน้อย	✓	
S๗	ผู้ปกครองและคนในชุมชนให้ความสนใจในด้านการสนับสนุนการจัดการศึกษา	✓	



ประเด็นปัจจัย		โอกาส	อุปสรรค
S๘	สภาพครอบครัวของชุมชน ส่วนใหญ่เป็นครอบครัวที่สมบูรณ์	✓	
S๙	บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแหล่งบริการทางเทคโนโลยีที่ชักจูงนักเรียนให้นำไปใช้ในทางที่ไม่เหมาะสมเน้นการบันเทิง		✓
S๑๐	ผู้ปกครองนิยมให้ลูกเรียนในโรงเรียนใกล้บ้าน และที่ทำงานของผู้ปกครอง	✓	
S๑๑	หน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน	✓	
S๑๒	สภาพการจราจรมีการก่อสร้างระบบคมนาคมในเขตพื้นที่ทำให้ส่งผลต่อสภาพการจราจร		✓

## ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factors : T)

ประเด็นปัจจัย		โอกาส	อุปสรรค
T๑	มีแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยีหลากหลายทั้งสถาบันการศึกษา และองค์กรเอกชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน	✓	
T๒	นักเรียนสามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในกระบวนการเรียนรู้ได้คล่องแคล่ว	✓	
T๓	การให้บริการสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้เพื่อการสืบค้นข้อมูลแก่ ครู และนักเรียนสะดวกสบาย	✓	
T๔	นักเรียนบางส่วนนำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ในการทางที่ไม่เหมาะสม		✓

## ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economical factors : E)

ประเด็นปัจจัย		โอกาส	อุปสรรค
E๑	ฝึกให้นักเรียน มีรายได้ระหว่างเรียนโดยจัดกิจกรรมซื้อได้ขายเป็น การปลูกผัก การเพาะเห็ด	✓	
E๒	รายได้ของชุมชนอยู่ในเกณฑ์ดี	✓	
E๓	รายได้ผู้ปกครองอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างดี	✓	
E๔	เศรษฐกิจในชุมชนดีเอื้อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	✓	
E๕	ภาวะเศรษฐกิจถดถอยทำให้ผู้ปกครองจำนวนหนึ่งไม่สามารถสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนได้		✓



## ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal factors : P)

ประเด็นปัจจัย		โอกาส	อุปสรรค
P๑	พระราชบัญญัติการศึกษาเอื้อต่อการเรียนการสอน	✓	
P๒	นโยบายให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของท้องถิ่น	✓	
P๓	นโยบายรัฐเรื่องการศึกษาภาคบังคับ	✓	
P๔	พระราชบัญญัติการศึกษาให้ทุกคนมีโอกาสศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	✓	
P๕	พรรคการเมืองมีส่วนสนับสนุนในด้านการศึกษา		✓
P๖	นโยบายการเมืองด้านลดอัตราค่าเล่าเรียน ทำให้บางวิชาขาดบุคลากร		✓
P๗	นโยบายรัฐบาล และพรรคการเมืองที่มีปัญหาทำให้นโยบายรัฐบาลไม่แน่นอน		✓
P๘	การลดอัตราค่าเล่าเรียนเป็นอุปสรรคการสรรหาผู้สอนให้ตรงวุฒิ		✓

## สภาพแวดล้อมภายใน

## ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบายของสถานศึกษา (Structure and Policy : S๑)

ประเด็นปัจจัย		จุดแข็ง	จุดอ่อน
S๑	โรงเรียนมีการกำหนดนโยบาย ได้ชัดเจน	✓	
S๒	นโยบายของ สพฐ. และ สพป. กทม. ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	
S๓	โครงสร้างการบริหารใช้โรงเรียนในฐานะโดยการกระจายอำนาจ	✓	
S๔	นโยบายของโรงเรียนส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพ	✓	
S๕	กำหนดวิธีการปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน	✓	
S๖	นักเรียนในห้องเรียนมีมากเกินไป		✓
S๗	โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	✓	
S๘	การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน เอื้อต่อการเรียนการสอน มีสื่อเทคโนโลยี ช่วยในการสอน	✓	

## ปัจจัยด้านผลผลิตและการบริหาร (Products and Service : S๒)

ประเด็นปัจจัย		จุดแข็ง	จุดอ่อน
S๑	จัดหลักสูตรสถานศึกษาที่เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากลและ ความต้องการของการท้องถิ่น	✓	
S๒	จัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองต่อความถนัดและ ศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน	✓	



ประเด็นปัจจัย		จุดแข็ง	จุดอ่อน
S๓	จัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ	✓	
S๔	การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning	✓	
S๕	การใช้หนังสือ ตำราเรียน และสื่อที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล	✓	
S๖	ใช้ระบบวัดผลและประเมินผลแบบมาตรฐานสากล	✓	
S๗	การจัดกิจกรรมสนับสนุนหลักสูตรเพื่อส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิตและเน้นคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	✓	
S๘	ผู้มีประสบการณ์ในการแข่งขันในตลาดวิชาการทั้งภายในและนอกประเทศตามมาตรฐานสากล	✓	

## ปัจจัยด้านบุคลากร (Man: M๑)

ประเด็นปัจจัย		จุดแข็ง	จุดอ่อน
M๑	บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์เหมาะสมกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ และพร้อมรับความรู้ที่ทันสมัย	✓	
M๒	อัตราส่วนครูต่อนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์		✓
M๓	บุคลากรเพียงพอในบางสาขาวิชา เนื่องจากครูเกษียณอายุราชการจำนวนมากในโรงเรียนขนาดใหญ่		✓
M๔	บุคลากรมีโอกาสได้รับการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	✓	
M๕	ครูบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร		✓
M๖	โรงเรียนมีตัวป้อนที่ดี	✓	
M๗	บุคลากรได้รับการเสริมแรงพอสมควรทำให้มีกำลังใจในการปฏิบัติงาน	✓	

## ปัจจัยด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money: M๒)

ประเด็นปัจจัย		จุดแข็ง	จุดอ่อน
M๑	การเบิกจ่ายเงินไม่คล่องตัว		✓
M๒	การใช้เงินให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารจัดการ และพัฒนาการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	✓	
M๓	ระดมทรัพยากรช่วยสนับสนุนด้านการพัฒนาการศึกษา และจัดกิจกรรมได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง และองค์กรอื่นเป็นอย่างดี	✓	
M๔	ทุนสำรองในการจัดสวัสดิการยังไม่เพียงพอ		✓



## ปัจจัยด้านวัสดุทรัพยากร (Materials: M๓)

ประเด็นปัจจัย		จุดแข็ง	จุดอ่อน
M๑	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง	✓	
M๒	อาคารสถานที่เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน	✓	
M๓	โสตทัศนูปกรณ์ยังไม่เพียงพอ และขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทาง		✓
ประเด็นปัจจัย		จุดแข็ง	จุดอ่อน
M๔	อาคารสถานที่มีความพร้อมในการให้บริการแก่ชุมชน และองค์กรภายนอก	✓	

## ปัจจัยด้านบริหารจัดการ (Management: M๔)

ประเด็นปัจจัย		จุดแข็ง	จุดอ่อน
M๑	มีการนิเทศ ติดตาม และการปฏิบัติงานของครูเป็นประจำ	✓	
M๒	การประสานงานในการทำงานสอดคล้องกับการกระจายอำนาจภายในสถานศึกษา	✓	
M๓	การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนต่อชุมชนหลายช่องทางของเทคโนโลยีในปัจจุบัน	✓	
M๔	มีการวางแผนการบริหารงาน ชัดเจน และดำเนินงานตามแผนแบบ PDCA	✓	
M๕	บุคลากรให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานตามนโยบายของโรงเรียน	✓	
M๖	การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความเข้มแข็ง	✓	

## จุดแข็ง – จุดอ่อน – โอกาส – อุปสรรคของโรงเรียน

## จุดแข็ง (ภายใน)

มีการบริหารจัดการโครงสร้างขององค์กรที่ชัดเจน  
 มีนโยบายของโรงเรียนที่สนองความต้องการของชุมชนและประเทศ  
 มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย พอเพียงและระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน  
 บุคลากรมีความมุ่งมั่น เสียสละ อุทิศเวลา ใฝ่เรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

## จุดอ่อน (ภายใน)

ขาดอัตรากำลังบุคลากร  
 ขาดผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง

## โอกาส (ภายนอก)

ผู้ประกอบการมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ มีการศึกษา ให้การสนับสนุนโรงเรียนเป็นอย่างดี  
 โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนเมือง มีความเจริญ เอื้อต่อการศึกษา



โรงเรียนมีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ระบบสารสนเทศ

หน่วยงานต้นสังกัดคาดหวังและสนับสนุนให้โรงเรียนเป็นแบบอย่างในการพัฒนา

**อุปสรรค (ภายนอก)**

การจราจรติดขัด มีปัญหาการคมนาคม

สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ค่อนข้างมีเสียงดังบางขณะ มีมลพิษทางอากาศ



### ส่วนที่ ๓

#### ทิศทางการจัดการศึกษา

##### ปรัชญาประจำโรงเรียน

“เด็กเป็นสำคัญ สร้างสรรค์ความดี สู่วิถีความเป็นเลิศ”

##### ปณิธาน

“สร้างสรรค์ศักยภาพผู้เรียน มีครูเก่ง เน้นคุณภาพได้มาตรฐานชาติสู่สากล”

##### วิสัยทัศน์

“ราชวินิตน้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาคณดีในพระบารมีปกเกล้า ปกกระหม่อม”

##### พันธกิจ

๑. เคารพรักเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. น้อมนำศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน
๓. บริหารจัดการศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชวินิตโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย มีเครือข่ายภาครัฐ ภาคประชาสังคมและภาคเอกชนสนับสนุนการจัดการศึกษา
๔. บริหารหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนและการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มุ่งเน้นศักยภาพผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นมาตรฐานสากล
๕. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีและเลื่อนวิทยฐานะ ภาคภูมิใจความเป็นครู
๖. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมบนพื้นฐานความเป็นไทย ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
๗. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี มีสุขภาพร่างกายเจริญเติบโตสมตามวัย เรียนรู้อย่างมีความสุข
๘. ส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๙. จัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน อาคารเรียน ให้สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย แข็งแรง เสริมสร้างและมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
๑๐. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามนโยบายการศึกษาของภาครัฐ และหน่วยงานต้นสังกัด

##### อัตลักษณ์

“ราชวินิตทุกคน เป็นคนดีในพระบารมีปกเกล้า ปกกระหม่อม”

##### คุณธรรมอัตลักษณ์

ระเบียบวินัยดี

มีความซื่อสัตย์

ปฏิบัติอย่างรับผิดชอบ

ประกอบกิจจิตอาสา





นำพาความพอเพียง  
เอกลักษณ์  
“เด็กดีศรีราชวินิต”

### เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม และสุขศึกษาอนามัย ได้มาตรฐานการศึกษา
๒. ผู้บริหาร ครู มีศักยภาพและสมรรถนะ ต่อกระบวนการทัศน์ ในการบริหารจัดการศึกษาที่เน้น ศักยภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. สถานศึกษาให้บริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและคุณภาพ ส่งเสริมต่อการพัฒนาองค์กร
๔. สถานศึกษามีการกระจายการบริหารตามโครงสร้างโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เพื่อความเข้มแข็งในการตัดสินใจยึดหลักการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนตามหลักธรรมาภิบาล
๕. ส่งเสริมและพัฒนาสื่อ และนวัตกรรม ก้าวล้ำทันโลก มุ่งเน้น การใส่ใจ สร้างความพึงพอใจแก่ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน

## ๒. สภาพการดำเนินงาน

### ๒.๑ เป้าหมาย

โรงเรียนราชวินิต มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นคนดี เป็นคนมีปัญญา และมีความสุข โดยมุ่งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์

#### ผู้เรียน

มีนิสัยใฝ่รู้รักการอ่านและการค้นคว้า สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง เป็นคนดี มีคุณธรรม รู้จักคิดวิเคราะห์ มีทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้

#### ครู

มีทักษะในการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียน มีความกระตือรือร้น สนใจ ใส่ใจดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพ

#### ผู้บริหาร

เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาวิชาการ หลักสูตร นวัตกรรม และกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และคุณภาพเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

#### โรงเรียน



เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่อบอุ่น ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้มีเอกลักษณ์โดดเด่นเป็นไปตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ที่เกิดจากการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมสนับสนุนจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

### ผู้ปกครองและชุมชน

ให้การยอมรับ เชื่อถือ มีความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของและสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน

## ๒.๒ แนวคิดหลักของการพัฒนาสถานศึกษา

แนวคิดหลักในการบริหารงานของโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เป็นการสร้างความมั่นใจให้ผู้รับบริการทางการศึกษา ทั้งผู้เรียนและผู้ปกครอง โรงเรียนใช้ระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษา ทั้งผู้เรียนและผู้ปกครอง โรงเรียนใช้ระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษาที่ให้มีการพัฒนากันอยู่ในขณะนี้ โดยใช้กระบวนการสร้างคุณภาพวงจร PDCA ในการดำเนินงานทั้ง ๓ ขั้นตอน คือ

- ๑) การควบคุมคุณภาพ เป็นการกำหนดมาตรฐานคุณภาพและการพัฒนาสถานศึกษาให้เข้าสู่มาตรฐาน
- ๒) การตรวจสอบคุณภาพเป็นการตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด
- ๓) การประเมินคุณภาพ เป็นการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา โดยคณะกรรมการระดับ

โรงเรียน ผู้บริหารและครูในสถานศึกษา มีการร่วมกันกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนว่าต้องการพัฒนาเด็กให้มีคุณสมบัติเป็นอย่างไร และถ้าจะให้เด็กมีคุณสมบัติ ดังกล่าวแล้วก็ต้องช่วยกันคิดและช่วยกันวางแผน (Plan) ว่าจะต้องทำอย่างไร แล้วช่วยกันทำ (Do) ช่วยกันตรวจสอบ (Check) และปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง (Action) เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาปรับปรุงคุณภาพให้ดีขึ้นอยู่ตลอดเวลา โดยร่วมกันทำงานเป็นที่ร่วมกันวางแผน กำหนดเป้าหมายและวิธีการลงมือทำตามแผนในทุกขั้นตอน มีการบันทึกข้อมูลเพื่อร่วมกันตรวจสอบผลงาน หาจุดเด่นจุดที่ต้องปรับปรุง แล้วร่วมกันปรับปรุงแผนงานนั้น ๆ โดยมุ่งหวังให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ

แนวคิดการทำงานที่เป็นระบบเช่นนี้จะช่วยสร้างความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ภายในสถานศึกษาเกิดความรู้สึกว่าเป็นงานปกติ เป็นการมองตนเองและประเมินตนเอง ซึ่งจะทำให้สถานศึกษามีฐานข้อมูลที่เป็นจริง พร้อมเสนอการตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอก

## ๒.๓ การดำเนินงาน

จากการดำเนินงานด้านภารกิจด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ปรากฏว่าผลในการดำเนินงานดังนี้

### ๒.๓.๑ การบริหารวิชาการ



๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์เป้าหมายที่ทางโรงเรียนกำหนดตามกลุ่มสาระต่าง ๆ ยังต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู เน้นกระบวนการปฏิบัติการเรียนรู้ทั้งระบบการสอนเน้นการปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการสอนอย่างหลากหลาย และการวัดผลและประเมินผลให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

๓) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ วัดตามสภาพจริงเพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ มีการประเมินผลปลายภาคเรียน

๔) ครูผู้สอนต้องนำสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายนำไปสู่การจัดการเรียนรู้ให้มากขึ้น

### ๒.๓.๒ การบริหารงบประมาณ

๑) ต้องระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ให้ครอบคลุมทุกด้าน

๒) พัฒนาระบบบริหารงานการเงิน การบัญชี พัสดุและสินทรัพย์

๓) จัดทำแผนและเสนอของบประมาณ ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ

๔) จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนางานบริหารทุกงาน ให้เหมาะสมตามความจำเป็นเร่งด่วนและส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนและผู้สอน

### ๒.๓.๓ การบริหารงานบุคคล

๑) จัดเตรียมบุคลากรให้เพียงพอกับห้องเรียน และงานสนับสนุนการเรียนการสอน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

๒) พัฒนาและส่งเสริมให้ได้รับความรู้เพิ่มเติมทั้งการศึกษาดูงาน การอบรม การประชุมปฏิบัติการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก

๓) ด้านบุคลากรต้องได้รับการพัฒนาทุกระดับเพื่อการบริหารงานให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ (ฉบับที่๓) พ.ศ. ๒๕๕๓

### ๒.๓.๔ การบริหารทั่วไป

๑) กิจกรรมการพัฒนาประชาธิปไตย ปฏิบัติกิจกรรมอย่างต่อเนื่องในการส่งเสริมปลูกฝังผู้เรียนตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย ค่านิยม ๑๒ ประการ และการปฏิบัติตนของผู้เรียน ด้านคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบของผู้เรียน เร่งพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

๒) ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เป็นปัจจุบันเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัยเสมอ

๓) พัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการวางแผนพัฒนางานบริหารทั้ง ๔ งาน

๔) พัฒนางานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน  
ทั้งนี้มีปัจจัย / องค์ประกอบที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน มีดังนี้



### ด้านสภาพโรงเรียน

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่จัดไว้หลายแหล่ง ได้แก่ ห้องสมุด ห้องดนตรีไทย ห้องเรียนสีเขียว ห้องจริยธรรม ธนาคารโรงเรียน ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ โคกหนองนาโมเดล สวนไม้ในวรรณคดี เหมาะสำหรับการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ สืบค้น ทดลอง

### ด้านผู้บริหาร

ผู้บริหารได้ให้ความสำคัญในด้านวิชาการ ในเชิงนโยบาย โดยจัดให้มีกิจกรรมและโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการอย่างต่อเนื่องและกำหนดกรอบนโยบายเป็นกลยุทธ์ของโรงเรียนในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

### ด้านครูผู้สอน

ครูผู้สอนได้มีการพัฒนาตนเองในการอบรมประชุมสัมมนาวิชาการที่หน่วยงานต้นสังกัด และนอกสังกัดจัดขึ้นตลอดเวลา เพื่อนำผลมาพัฒนาการเรียนรู้อ

### ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนขาดความกระตือรือร้นในการเรียนเรียน เนื่องจากสภาพสังคมสิ่งแวดล้อม ฐานะ เศรษฐกิจทางครอบครัว ประกอบกับมีสิ่งเร้าอื่น ๆ เช่น เกมออนไลน์ สื่อสังคมออนไลน์ และภาวะถดถอยทางการเรียนจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา โควิด ๑๙

### ด้านชุมชน

ชุมชนในภาพรวมมีความเข้มแข็งในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ด้านปัจจัย ๖ ประมาณ พัฒนาสิ่งแวดล้อม ปรับปรุงภูมิทัศน์ และด้านอื่น ๆ

### ด้านเขตพื้นที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้เข้ามาดูแลกำกับติดตาม การนิเทศให้ความช่วยเหลือในการพัฒนาและจัดกิจกรรมเพื่อผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง



## ส่วนที่ ๔

## กลยุทธ์พัฒนาจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐาน สู่สากล

## กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/ กิจกรรม
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการ นิเทศน์ การศึกษา ราชวินิต	๑. เพื่อเป็นการ ประสาน ความสัมพันธ์ ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ อย่าง เหมาะสมและ ทั่วถึงในการ พัฒนาการศึกษา ๒. เพื่อให้มีการ ประชาสัมพันธ์การ จัดการศึกษาและ ประกันคุณภาพ ภายในของ โรงเรียน ๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และ ประสานงานการ จัดการศึกษาของ บุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคม อื่น ๆ ๔. เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายใน สถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กร หน่วยงานอื่น	๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามหลักสูตร สถานศึกษาและ หลักสูตรแกนกลางตาม มาตรฐานการเรียนรู้ มี ทักษะ สมรรถนะที่ สำคัญ และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๒. ผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาตรง ตามศักยภาพของของ แต่ละบุคคลและเกิด ประสิทธิภาพสูงสุด	๘๕	๘๗	๘๘	๘๙	๙๐	กิจกรรมค่าย วิชาการ ๘ กลุ่ม สาระฯ



โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/ กิจกรรม
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โรงเรียน มาตรฐานสา ก (OBECQA)	๑. เพื่อยกระดับ การจัดการเรียน การสอนให้ เทียบเคียง มาตรฐานสากล หรือมาตรฐานของ ประเทศชั้นนำที่มี คุณภาพการศึกษา สูง ๒. เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มี ศักยภาพเป็นพล โลก โดยเน้นความ เป็นเลิศทาง วิชาการ สื่อสาร สองภาษา ล้ำหน้า ทางความคิด ผลิต งานอย่าง สร้างสรรค์และ ร่วมกันรับผิดชอบต่อ สังคมโลก ๓. เพื่อให้การ ดำเนินการ โรงเรียน มาตรฐานสากล เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ		๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. การบริหาร จัดการโรงเรียน ด้วยระบบ บริหารคุณภาพ ตามเกณฑ์ ๒. รางวัล คุณภาพแห่ง สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน OBECQA
พัฒนา หลักสูตร	๑. ครูผู้สอนมี ความรู้ ความ เข้าใจ มี ความสามารถใน การพัฒนา หลักสูตรและ สามารถนำไปใช้ได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. โรงเรียนมี	๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการ เรียนรู้ มีทักษะ สมรรถนะที่สำคัญ และ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ๒. ผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาตรง ตามศักยภาพของของ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ๒. กิจกรรม จัดทำหลักสูตร สถานศึกษา



โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/ กิจกรรม
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	หลักสูตร สถานศึกษาที่ เหมาะสมและ สอดคล้องกับ ท้องถิ่น เทียบเคียง กับมาตรฐานสากล มีความทันสมัย สนองตอบความ ต้องการของ ผู้เรียนและชุมชน	แต่ละบุคคลและเกิด ประสิทธิภาพสูงสุด						
ยกระดับการ เรียนรู้ 3R8C	๑. เพื่อส่งเสริม ส่งเสริมความรู้ ความสามารถของ ผู้เรียนให้เข้าร่วม การแข่งขันทั้งใน และนอกระดับเขต พื้นที่การศึกษา ๒. เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มี คุณภาพตาม ตัวชี้วัด มาตรฐาน การเรียนรู้ของ หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน ๓. เพื่อส่งเสริม ทักษะ ความรู้ ต่อ ยอดความเป็น อัจฉริยภาพของ ผู้เรียนด้าน ภาษาไทย	๑. ผู้เรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรม การประกวดแข่งขัน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ผู้เรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ ๑๐๐ ๓. ผู้เรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรม อัจฉริยภาพภาษาไทย ร้อยละ ๑๐๐ ๔. ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาความรู้ ความสามารถ และ ทักษะในด้านภาษาไทย และได้รับ รางวัลจาก การประกวด แข่งขันใน งานต่าง ๆ ทั้งในและ	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๑. กิจกรรมการ ประกวดแข่งขัน ๒. กิจกรรม สอนซ่อมเสริม (เติมเต็มเด็กเก่ง ช่วยเหลือเด็ก อ่อน) ๓. กิจกรรม อัจฉริยภาพ ภาษาไทย
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/ กิจกรรม





			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	กิจกรรม
		<p>นอกระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๕. ผู้เรียนมีคุณภาพตามตัวชี้วัด มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๕</p> <p>๖. ผู้เรียนมีความเป็นอัจฉริยภาพโดดเด่นด้านภาษาไทย ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๗. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ “ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย” ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p>						
เสริมสร้างทักษะทางภาษาไทย	<p>๑. เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาการคัดลายมือผู้เรียนให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ อย่างประณีต สะอาด เป็นระเบียบ ชัดเจน รวดเร็ว และอ่านเข้าใจง่าย</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล</p>	<p>๑. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนาการคัดลายมือได้ถูกต้องตามรูปแบบและโครงสร้างตัวอักษรไทย</p> <p>๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล</p> <p>๓. ผู้เรียนทุกคนฝึกทักษะการพูดให้มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมต่อหน้า</p>	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	<p>๑. กิจกรรมเสียงตามสาย</p> <p>๒. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>๓. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเขียน</p> <p>๔. กิจกรรมโครงการบูรณาการทักษะภาษาไทย</p>
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/



			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	กิจกรรม	
	<p>๓. เพื่อฝึกทักษะการพูดให้ผู้เรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมต่อหน้าประชุมชน</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีมารยาท</p> <p>๕. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางทักษะการเขียนแก่ผู้เรียนตามศักยภาพ</p> <p>๖. เพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์</p> <p>๗. เพื่อส่งเสริมทักษะการทำงานอย่างเป็นระบบจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและสร้างกระบวนการทำงานเป็นทีม</p>	<p>ประชุมชน</p> <p>๔. ผู้เรียนทุกคนได้บันทึกการอ่าน และพัฒนาการอ่านตามความสนใจ ๔๐ ครั้งต่อปีการศึกษา</p> <p>๕. ผู้เรียนทุกคนพัฒนาความสามารถทางทักษะการเขียนตามศักยภาพ</p> <p>๖. ผู้เรียนทุกคนฝึกทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๗. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง และสร้างกระบวนการทำงานเป็นทีม</p>							
<p>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p>	<p>๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีผลสัมฤทธิ์</p>	<p>๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน</p>	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	<p>๑.พัฒนาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์</p> <p>๒.การส่งนักเรียนเข้าประกวดแข่งขัน</p> <p>๓.คณิตคิดสร้างสรรค์</p>	
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/	



			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	กิจกรรม
	<p>ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้สามารถแข่งขันได้ทั้งภายในประเทศและระดับนานาชาติ</p> <p>๓. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้สามารถแข่งขันได้ทั้งภายในประเทศและระดับนานาชาติ</p> <p>๓. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูในศตวรรษที่ ๒๑</p>						<p>हररर</p> <p>๔.พัฒนาครูสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๕.ส่งเสริมความสามารถในการคิดคำนวณ</p> <p>๕.๑ คิดเลขเร็ว</p> <p>๕.๒ ท่องสูตรคูณ</p> <p>๕.๓ ปัญหาชวนคิด</p>
<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p>	<p>๑. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนให้มีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัด มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>๑. นักเรียนมีคุณภาพตามตัวชี้วัด มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๑. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม
<p>ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สู่สากล</p>	<p>๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าหรือ</p>	<p>๑. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าหรือเท่ากับค่าเป้าหมายของโรงเรียน</p> <p>๒. ผู้เรียนทุกคนได้</p>	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	<p>๑. กิจกรรม Stem Education</p> <p>๒. กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว</p> <p>๓. กิจกรรม BIO GAS ทางเลือกคนรุ่น</p>
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/



			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	กิจกรรม
	เท่ากับค่าเป้าหมายของโรงเรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ในระดับโรงเรียน ระดับเขต ระดับพื้นที่ การศึกษา ระดับ สพฐ. จนสามารถแข่งขันเทียบเคียงมาตรฐานสากล ๓. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงปัญหาและผลกระทบจากปัญหาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ๔. เพื่อสร้างเสริมนิสัยผู้เรียนแยกประเภทขยะและการกำจัดขยะชีวมวลเปลี่ยนเป็นพลังงานทดแทนได้	แสดงศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ในระดับโรงเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ. จนสามารถแข่งขันเทียบเคียงมาตรฐานสากล ร้อยละ ๘๐ ได้รับรางวัลที่ ๑ - ๓ ๓. ผู้เรียนแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ด้วยวิธีการที่ถูกต้อง ๔. ผู้เรียนแยกประเภทขยะและการกำจัดขยะชีวมวลเปลี่ยนเป็นพลังงานทดแทนได้อย่างถูกต้อง						ใหม่ ๔. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพการแข่งขัน ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ ๕. กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์
โครงการยกระดับการเรียนรู้ 3R8C วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๑. เพื่อส่งเสริมส่งเสริมความรู้ความสามารถของผู้เรียนให้เข้าร่วมการแข่งขันทั้งในและนอก ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตาม	๑. ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทยสูงขึ้น ๒. ผู้เรียนทุกคนที่เข้าร่วมการแข่งขันต่าง ๆ จากการแข่งขันทั้งในและนอก ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ร้อยละ ๘๐ ได้รับรางวัลที่ ๑ - ๓ ๓. ผู้เรียนที่มีผลการเรียนอ่อนทุกคนผ่าน	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๑. กิจกรรมสอนเสริมศักยภาพนักเรียน ๒. กิจกรรมส่งนักเรียนเข้าประกวดแข่งขัน
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/



			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	กิจกรรม
	<p>ตัวชี้วัด</p> <p>มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมทักษะ ความรู้ ต่อยอดความเป็นอัจฉริยภาพของผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p>เกณฑ์ ตามตัวชี้วัด</p> <p>มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>						
<p>โครงการ วิทยาศาสตร์ พลังสืบ</p>	<p>๑. เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ทักษะ กระบวนการคิด คำนวณ ตลอดจน เจตคติและความรู้ ที่จำเป็นตาม หลักสูตรให้กับ นักเรียน</p> <p>๒. เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี</p> <p>๓. เพื่อพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและ แหล่งเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ</p>	<p>๑. นักเรียนในโครงการ ได้รับการเติมศักยภาพ ตามมาตรฐานโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสืบ</p> <p>๒. ครูผู้สอนในโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสืบมี วัสดุอุปกรณ์ในการ ดำเนินการพัฒนา นักเรียนให้มีสมรรถนะ สูงตามมาตรฐาน โครงการ</p>	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/



			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	กิจกรรม
	เทคโนโลยี							
โครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	<p>๑. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียน</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการจดจำคำศัพท์ เพิ่มทักษะในการสะกดคำ และนำคำศัพท์ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์</p> <p>๓. เพื่อเพิ่มทักษะและขีดความสามารถด้านการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ทำให้นักเรียนสามารถนำศักยภาพที่มีมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>๔. เพื่อฝึกให้นักเรียนกล้าแสดงออก และสร้างโอกาสให้นักเรียนสามารถนำทักษะทางด้าน การสื่อสารไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตัวเองและสังคม</p> <p>๕. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรใน</p>	<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคลังคำศัพท์และสามารถนำไปประยุกต์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>๒. นักเรียนได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันต่าง ๆ</p> <p>๓. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารและบรรยายสถานที่ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชวินิตมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและวิธีการสอนเพิ่มขึ้น</p>	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/



			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	กิจกรรม
	สถานศึกษามี ความรู้พื้นฐานการ สื่อสาร ภาษาอังกฤษ และ สามารถนำไปปรับ ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้							
โครงการ เรียนรู้ วัฒนธรรม ของต่างแดน	๑. เพื่อพัฒนาและ ส่งเสริมให้นักเรียน เกิดทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษและ ภาษาจีนเน้นด้าน การสื่อสารให้มี คุณภาพเทียบเคียง มาตรฐานสากล ๒. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออกใน เชิงสร้างสรรค์ และสร้างโอกาสให้ นักเรียนเข้าใจ ประเพณีและ วัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา	๑. นักเรียนใช้ ภาษาอังกฤษและ ภาษาจีนเพื่อการ สื่อสารในชีวิตประจำวัน ได้อย่างน้อยร้อยละ ๗๕ ๒. นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออกเชิง สร้างสรรค์ และปฏิบัติ ตนตามประเพณีและ วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมอย่างน้อย ร้อยละ ๗๕	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	
โครงการ ขับเคลื่อน ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง	๑.เพื่อบริหาร จัดการโรงเรียน ตามแนวปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง ๒.เพื่อการจัดการ เรียนการสอนโดย บูรณาการปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียงในทุกกลุ่ม สาระการ เรียนรู้ ๓. เพื่อพัฒนาให้	โรงเรียนเกิดแหล่ง เรียนรู้ ในเรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนมีทักษะและ ความรู้ในการทำ กิจกรรมเศรษฐกิจ พอเพียง มีความรัก สามัคคี ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมี ความสุข	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๑. กิจกรรมการ จัดการเรียนการ สอนด้วยศาสตร์ พระราชา ๒. กิจกรรม เศรษฐกิจ พอเพียง ๓. กิจกรรมโคก หนองนาอารย เกษตร ๔. กิจกรรม Biogass
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/





			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	กิจกรรม
	<p>ผู้เรียน บุคลากรมีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๔. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๕. เพื่อส่งเสริมให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>							<p>๕. กิจกรรม Hydroponic</p> <p>๖. กิจกรรมเพาะเห็ด</p> <p>๗. กิจกรรมครอบครัวพอเพียง</p> <p>๘. กิจกรรมธนาคารโรงเรียน</p> <p>๙. กิจกรรมซื้อได้ขายเป็น</p>
<p>โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ</p>	<p>๑. เพื่อปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน</p> <p>๒. เพื่อให้ นักเรียน ประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม คารวะธรรม และสามัคคีธรรม</p> <p>๓. เพื่อให้ นักเรียน รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม เป็นนักเรียนที่ดี เป็นลูกที่ดี เป็นเยาวชนที่ดีของ</p>	<p>๑. นักเรียนโรงเรียนราชวินิต มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และนำหลักธรรมมาปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนราชวินิต ได้รับการส่งเสริมให้มีศีลธรรม</p> <p>๓. ครูโรงเรียนราชวินิตทุกคน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๕-มัธยมศึกษาปีที่ ๖ สอบธรรมศึกษาสนามหลวงผ่านนักเรียน ตรี โท เอก</p>	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	<p>๑. กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันพระ</p> <p>๒. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา</p> <p>๓. กิจกรรมธรรมศึกษา</p> <p>๔. กิจกรรมพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน</p> <p>๕. กิจกรรมพัฒนาจิตก่อนรับประทานอาหาร</p> <p>๖. กิจกรรมฝึก</p>
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/



			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	กิจกรรม
	ประเทศไทย ๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี	๔. นักเรียนโรงเรียนราชวินิต ฝึกสมาธิ เสริมสร้างปัญญาและ พัฒนาจิต						สมาธิเสริมสร้างปัญญา ๗. เทศน์มหาชาติ ๘. เข้าค่ายคุณธรรม
โครงการส่งเสริมวินัยคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา	๑. เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และ ค่านิยม ๑๒ ประการ ตามหลักสูตร ๒. เพื่อให้ นักเรียนเป็น ทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า และเห็น ประโยชน์ส่วนรวม เป็นสำคัญ	๑. นักเรียนโรงเรียนราชวินิต ได้รับการพัฒนาเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าต่อสังคม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยม ๑๒ ประการ ๒. นักเรียนโรงเรียนราชวินิตทุกคนผ่านค่าเป้าหมายตามที่ โรงเรียนกำหนด และสามารถนำหลักธรรม คำสอนมาใช้ในการดำเนินชีวิต พัฒนาเสริมสร้างศักยภาพของตนเองให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าต่อสังคมส่วนรวม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. กิจกรรมของ หายได้คืน ๒. กิจกรรมมารยาทไทย ๓. กิจกรรมโครงการคุณธรรม
ส่งเสริมสุขภาพที่ดี	๑. เพื่อให้ นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา ๒. เพื่อให้ นักเรียนมีน้ำหนัก- ส่วนสูงเป็นไปตาม เกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกาย เป็นไปตามเกณฑ์ ๒. ร้อยละของผู้เรียนมี น้ำหนัก – ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์ ๓. ร้อยละของผู้เรียนมี สุขนิสัยที่ดีในการดูแลรักษาสุขภาพของ ตนเอง ๔. ร้อยละของผู้เรียนมี	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. กิจกรรม ทดสอบสมรรถภาพผู้เรียน ๒. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก-วัด ส่วนสูงตาม เกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)				งาน/โครงการ/	



			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	กิจกรรม
	<p>๓. เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพของตนเอง</p> <p>๔. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการเรียนรู้เรื่องเพศวิถี</p> <p>๕. เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและมีความสุขสนุกสนานจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา</p> <p>๖. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงวิธีการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากอภัยมุข</p>	<p>ความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการเรียนรู้เรื่องเพศวิถี</p> <p>๕. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและมีความสุขสนุกสนานจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา</p> <p>๖. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงวิธีการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากอภัยมุข</p>						<p>๓. กิจกรรมเสริมสร้างความรู้เรื่องเพศวิถี</p> <p>๔. กิจกรรมพัฒนาทักษะกีฬา</p> <p>๕. กิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านอภัยมุข</p>
<p>โครงการเรียนรู้สู่งานอาชีพเสริมสร้างทักษะชีวิต</p>	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถประดิษฐ์และสร้างชิ้นงานต่าง ๆ ได้</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมการสร้างงานฝีมือให้กับนักเรียน</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมความสามารถทางด้าน Coding ของนักเรียน</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมความสามารถของนักเรียนในการเข้าร่วมแข่งขันต่าง ๆ</p>	<p>๑. นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะอาชีพและการใช้ทักษะชีวิต</p> <p>๒. นักเรียนทุกระดับชั้นมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต</p>	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	<p>๑. กิจกรรมสานฝันนักเรียนประดิษฐ์</p> <p>๒. กิจกรรมสร้างสรรค์งานฝีมือ</p> <p>๓. กิจกรรม Coding สนุกคิดกับวิทยาการคำนวณ</p> <p>๔. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถของนักเรียน</p>
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/



			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	กิจกรรม
โครงการสืบสานศิลปถิ่นราชวินิต	<p>๑. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดทักษะด้านการเล่นดนตรี และส่งเสริมให้มีความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกทักษะทางนาฏศิลป์ด้วยความรักและความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย</p> <p>๓. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดทักษะความสามารถทางศิลปะ และส่งเสริมให้มีความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>	<p>๑. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพที่ดีทางด้านร่างกายและจิตใจ</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะชีวิตที่ดีนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	<p>๑. กิจกรรมนาฏศิลป์ ถิ่นราชวินิต</p> <p>๒. กิจกรรมเสริมศักยภาพทางด้านดนตรี</p> <p>๓. กิจกรรมศิลปะสร้างศิลป์น้อย</p>
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร	<p>๑. ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างรอบด้าน ทั้งร่างกาย/อารมณ์/สังคม/สติปัญญา</p> <p>๒. ผู้เรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์</p>	<p>๑. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ</p> <p>๒. ผู้เรียนทุกคนสามารถปฏิบัติตนโดยใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>๓. ผู้เรียนทุกคนมี</p>	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	<p>๑. กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ</p> <p>๒. กิจกรรมปฐมนิเทศ</p> <p>๓. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ</p> <p>๔. กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า</p> <p>๕. กิจกรรมเข้า</p>
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/



			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	กิจกรรม
	สิ่งแวดล้อม ๓. ผู้เรียนมีทักษะ ในการปฏิบัติ กิจกรรมและอยู่ ร่วมกับคนอื่นได้ อย่างมีความสุข	ทักษะในการอยู่ร่วมกับ คนอื่นได้อย่างมี ความสุข						ค่ายลูกเสือ ป. ๑-มัธยม ๖. กิจกรรมวัน ยુวกาชาดไทย ๗. กิจกรรม นักศึกษาวิชา ทหาร ๘. กิจกรรมวัน เด็กแห่งชาติ ๙. กิจกรรมแนะ แนวเพื่อศึกษา ต่อ ๑๐. กิจกรรม ชุมนุม ๑๑. กิจกรรม เลือกตั้งสภา นักเรียน ๑๒. กิจกรรม จิตอาสาสุภา ราช วินิต ๑๓. โลกกว้างสู่ การเรียนรู้ ๑๔. กิจกรรม อื่น ๆ จาก หน่วยงาน ภาครัฐและ ภาคเอกชน
พัฒนาระบบ ดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	๑. เพื่อให้โรงเรียน ดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างเป็น ระบบ โดยมี กระบวนการ วิธีการและ เครื่องมือที่มี คุณภาพสามารถ	๑. นักเรียนทุกคนได้รับ การส่งเสริมพัฒนาดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพที่ เป็นจริง ๒. นักเรียนได้รับดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่าง เป็นระบบ โดยมี	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	กิจกรรมเยี่ยม บ้านนักเรียน กิจกรรมคัด กรองนักเรียน กิจกรรมการ ส่งเสริมพัฒนา กิจกรรมการ ป้องกันและ
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/



			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	กิจกรรม	
	ตรวจสอบได้ ๒. เพื่อให้บุคลากร ในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงาน ภายนอกมีส่วนร่วม ร่วมในการ ดำเนินงาน ๓. เพื่อให้นักเรียน ได้รับการดูแล ช่วยเหลือและ ส่งเสริมพัฒนา อย่างทั่วถึง เต็ม ตามศักยภาพ มี ความสมบูรณ์ทั้ง ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	กระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มี คุณภาพสามารถ ตรวจสอบได้ ๓. ครูรู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล ทราบถึง ความต้องการ ปัญหา ของนักเรียน พร้อมทั้ง หาทางแก้ไข ป้องกัน ปัญหานั้น ๆ ได้อย่าง ทันถ่วงที ๔. นักเรียน ครูและ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง มีความพึง พอใจในโครงการพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน อยู่ในระดับ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป							แก้ไขปัญหา กิจกรรมการส่ง ต่อภายในและ ภายนอก
โครงการราช วินิตทำดี ด้วยหัวใจ เทิดไถ่องค์ ราชัน	๑. เพื่อปลูกฝังให้ นักเรียนจงรักภักดี และเทิดทูน สถาบัน พระมหากษัตริย์ ๒. เพื่อให้นักเรียน ได้แสดงความ จงรักภักดีและ เทิดทูนต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ ๓. เพื่อปลูกฝังให้ นักเรียนมีจิตอาสา มีจิตสาธารณะใน การช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและ ประเทศชาติ ๔. เพื่อให้นักเรียน นำหลักปรัชญา	๑. นักเรียน แสดงออก ถึงความจงรักภักดีและ เคารพเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ เข้า ร่วมและมีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรมที่ เกี่ยวข้องกับสถาบัน พระมหากษัตริย์ แสดง ความสำนึกในพระมหา กรุณาธิคุณของ พระมหากษัตริย์ ๒. นักเรียน มีจิตอาสา และมีจิตสาธารณะ ใน การช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. กิจกรรมวัน เฉลิมพระ ชนมพรรษา สมเด็จพระนาง เจ้าสิริกิติ์ พระ บรมราชินี นาถ พระบรมราช ชนนีพันปีหลวง และกิจกรรมวัน แม่แห่งชาติ ๒. กิจกรรมวัน เฉลิมพระ ชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ วชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว	
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/	



			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	กิจกรรม
	ของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๓. นักเรียน นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน						รัชกาลที่ ๑๐ ๓. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ๔. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ๕. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระเจ้าฟ้าฯ กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ๖. กิจกรรมวันคล้ายวันประสูติทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ๗. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระเจ้าฟ้าฯ กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชรมหาวัชรราชธิดา ๘. กิจกรรมวันคล้ายวันประสูติพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี กรมหมื่นสุทธนารีนาถ
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/



			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	กิจกรรม
								๙. กิจกรรมวัน คล้ายวันพระ ราชสมภพ สมเด็จพระเจ้า ลูกเธอ เจ้าฟ้า สิริวัณณวรี นารีรัตนราช กัญญา ๑๐. กิจกรรม วันคล้ายวันพระ ราชสมภพ สมเด็จพระเจ้า ลูกยาเธอ เจ้า ฟ้าทีปังกรรัศมี โชติ มหาวชิ โรตตมางกูร สิริ วิบูลยราชกุมาร ๑๑. กิจกรรม วันจักรี ๑๒. กิจกรรม วันฉัตรมงคล ๑๓. กิจกรรม วันคล้ายวัน สวรรคต รัชกาล ที่ ๙ ๑๔. กิจกรรม วันปิยมหาราช ๑๕. กิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ และวันดินโลก ๑๖. กิจกรรม จิตอาสาทำดี ด้วยหัวใจ
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/





			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	กิจกรรม
โรงเรียนสี เขี้ยว	<p>๑. เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการประหยัดใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>๒. สร้างเสริมนิสัยในการทิ้งขยะให้ถูกที่ ลดปริมาณขยะ แยกประเภทของขยะ และทำลายขยะอย่างถูกวิธี</p> <p>๓. เสริมสร้างความตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นในเรื่องการอนุรักษ์พลังงาน น้ำ ป่าไม้ สิ่งแวดล้อม ให้มีพลังงานใช้อย่างยั่งยืน และขยายผลได้</p>	<p>๑. ค่าใช้จ่ายด้านการใช้พลังงานไฟฟ้าลดลง</p> <p>๒. ครู และนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการอนุรักษ์ไฟฟ้า และพลังงาน การลดขยะ การเพิ่มพื้นที่สีเขียว</p> <p>ปลูก ดูแล บำรุงรักษาต้นไม้ ป่าไม้</p> <p>๓. นักเรียนแนะนำผู้ปกครองเลือกใช้อุปกรณ์ และเครื่องใช้ไฟฟ้า การจัดการขยะ ในบ้านเรือนของตนได้ถูกวิธี</p>	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
โครงการ เยาวชนรักษ์ พงไพรใส่ใจ สิ่งแวดล้อม	<p>๑. เพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้เยาวชนเห็นถึงคุณค่าทรัพยากร เกิดความรัก ความหวงแหน และร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>๒. เพื่อสร้างความรู้ ความ</p>	<p>นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกับธรรมชาติและสัตว์ป่าได้อย่างเป็นมิตรกัน</p>	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	<p>๑.กิจกรรมค่ายเยาวชนรักษ์พงไพร</p> <p>๒.กิจกรรมฉันทน์รักษ์ต้นไม้</p>
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/



			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	กิจกรรม
	เข้าใจด้านการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ธรรมชาติในโรงเรียนราชวินิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้							
โครงการ เครือข่าย ร่วมใจ พัฒนา โรงเรียนและ ชุมชน	๑.เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนกิจการของโรงเรียน ๒.เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการ การศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด	๑. ร้อยละ ๘๐ ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๑. งานสัมพันธ์ชุมชน ๒. งานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. งานการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๔. งานประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง
พัฒนา บุคลากร	๑. ครูทุกคนมีสมรรถนะตรงวิชาชีพกับงานที่รับผิดชอบ ๒. ครูทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ๓. ครูทุกคนปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ตอบแบบสอบถาม ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของความพึงพอใจ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. อบรมประชุมสัมมนา ส่งเสริมครูและบุคลากร ๒. สร้างขวัญกำลังใจบุคลากร ๓. พัฒนาครูและบุคลากร
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/



			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	กิจกรรม
โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลโรงเรียนสุจริต	<p>๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน สามารถสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงปลูกจิตสำนึกทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ร่วมพลังร่วมสร้างระบบและวิถีพอเพียงสุจริต รับผิดชอบปลอดอบายมุขและป้องกันการทุจริต</p> <p>๓. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ในการป้องกันการทุจริต</p>	<p>๑. โรงเรียนปราศจากคอร์รัปชั่น สามารถบริหารงบประมาณได้ถูกต้องตรงตามเงื่อนไขที่กำหนด และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ</p> <p>๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความตระหนักรู้และสามารถปฏิบัติตามแนวทางการป้องกันผลประโยชน์การทุจริต</p> <p>๓. โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่ปลอดจากการทุจริต</p>	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	<p>๑. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมสื่อการสอนต้านทุจริตศึกษา</p> <p>๒. กิจกรรม Best ผู้บริหาร ครูและนักเรียน</p> <p>๓. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี</p> <p>๔. กิจกรรมการประเมิน ITA Online</p>



โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/ กิจกรรม
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการ นิทัศน์ การศึกษา ราชวินิต	๑. เพื่อเป็นการ ประสาน ความสัมพันธ์ ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ อย่าง เหมาะสมและ ทั่วถึงในการ พัฒนาการศึกษา ๒. เพื่อให้มีการ ประชาสัมพันธ์การ จัดการศึกษาและ ประกันคุณภาพ ภายในของ โรงเรียน ๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และ ประสานงานการ จัดการศึกษาของ บุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคม อื่น ๆ ๔. เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายใน สถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กร หน่วยงานอื่น	๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามหลักสูตร สถานศึกษาและ หลักสูตรแกนกลางตาม มาตรฐานการเรียนรู้ มี ทักษะ สมรรถนะที่ สำคัญ และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๒. ผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาตรง ตามศักยภาพของของ แต่ละบุคคลและเกิด ประสิทธิภาพสูงสุด	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	กิจกรรมค่าย วิชาการ ๘ กลุ่ม สาระฯ
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/



			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	กิจกรรม
โรงเรียน มาตรฐานสากล (OBECQA)	<p>๑. เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลหรือมาตรฐานของประเทศชั้นนำที่มีคุณภาพการศึกษาสูง</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก โดยเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก</p> <p>๓. เพื่อให้การดำเนินการโรงเรียนมาตรฐานสากลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	<p>๑. การบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบบริหารคุณภาพตามเกณฑ์</p> <p>๒. รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBECQA</p>
ยกระดับการเรียนรู้ 3R8C	<p>๑. เพื่อส่งเสริมส่งเสริมความรู้ความสามารถของผู้เรียนให้เข้าร่วมการแข่งขันทั้งในและนอกระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตาม</p>	<p>๑. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดแข่งขัน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่</p>	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	<p>๑. กิจกรรมการประกวดแข่งขัน</p> <p>๒. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม (เต็มเต็มเด็กเก่งช่วยเหลือเด็กอ่อน)</p> <p>๓. กิจกรรมอัจฉริยภาพภาษาไทย</p>
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/



			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	กิจกรรม
	ตัวชี้วัด มาตรฐาน การเรียนรู้ของ หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน ๓. เพื่อส่งเสริม ทักษะ ความรู้ ต่อ ยอดความเป็น อัจฉริยภาพของ ผู้เรียนด้าน ภาษาไทย	ที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ ๑๐๐ ๓. ผู้เรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรม อัจฉริยภาพภาษาไทย ร้อยละ ๑๐๐ ๔. ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาความรู้ ความสามารถ และ ทักษะในด้านภาษาไทย และได้รับ รางวัลจาก การประกวด แข่งขันใน งานต่าง ๆ ทั้งในและ นอกระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ๕. ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามตัวชี้วัด มาตรฐาน การเรียนรู้ของหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน ผ่านเกณฑ์ร้อย ละ ๗๕ ๖. ผู้เรียนมีความเป็น อัจฉริยภาพโดดเด่น ด้านภาษาไทย ผ่าน เกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ๗. ผู้เรียนมีความพึง พอใจในการเข้าร่วม โครงการ “ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย” ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป						
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)				งาน/โครงการ/	



			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	กิจกรรม
เสริมสร้างทักษะทางภาษาไทย	<p>๑. เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาการคัดลายมือผู้เรียนให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ อย่างประณีต สะอาด เป็นระเบียบ ชัดเจน รวดเร็ว และอ่านเข้าใจง่าย</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล</p> <p>๓. เพื่อฝึกทักษะการพูดให้ผู้เรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมต่อหน้าประชุมชน</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง อย่างมีมารยาท</p> <p>๕. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางทักษะการเขียนแก่ผู้เรียนตามศักยภาพ</p> <p>๖. เพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสาร</p>	<p>๑. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนาการคัดลายมือได้ถูกต้องตามรูปแบบและโครงสร้างตัวอักษรไทย</p> <p>๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล</p> <p>๓. ผู้เรียนทุกคนฝึกทักษะการพูดให้มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมต่อหน้าประชุมชน</p> <p>๔. ผู้เรียนทุกคนได้บันทึกการอ่าน และพัฒนาการอ่านตามความสนใจ ๔๐ ครั้งต่อปีการศึกษา</p> <p>๕. ผู้เรียนทุกคนพัฒนาความสามารถทางทักษะการเขียนตามศักยภาพ</p> <p>๖. ผู้เรียนทุกคนฝึกทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๗. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะการศึกษา ค้นคว้า ด้วยตนเอง และสร้างกระบวนการทำงานเป็นทีม</p>	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	<p>๑. กิจกรรมเสียงตามสาย</p> <p>๒. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>๓. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเขียน</p> <p>๔. กิจกรรมโครงการงานบูรณาการทักษะภาษาไทย</p>
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/



			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	กิจกรรม
	เชิงสร้างสรรค์ ๗. เพื่อส่งเสริม ทักษะการทำงาน อย่างเป็นระบบ จากการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง และสร้าง กระบวนการ ทำงานเป็นทีม							
โครงการ ส่งเสริมการ เรียนรู้ คณิตศาสตร์	๑. เพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียนให้ ความรู้ ความสามารถ ทางด้าน คณิตศาสตร์และ ทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูง กว่าค่าเป้าหมาย ของโรงเรียน ๒. เพื่อส่งเสริม และพัฒนา ศักยภาพนักเรียน ให้สามารถแข่งขัน ได้ทั้ง ภายในประเทศ และระดับนาน ชาติ ๓. เพื่อพัฒนา ความรู้ ความสามารถ ทักษะและ กระบวนการการ จัดการเรียนการ สอนของครูใน ศตวรรษที่ ๒๑	๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้ความรู้ ความสามารถทางด้าน คณิตศาสตร์และทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงกว่าค่า เป้าหมายของโรงเรียน ๒. เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพ นักเรียนให้สามารถ แข่งขันได้ทั้ง ภายในประเทศและ ระดับนานาชาติ ๓. เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ และกระบวนการการ จัดการเรียนการสอน ของครูในศตวรรษที่ ๒๑	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๑.พัฒนา อัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ๒.การส่ง นักเรียนเข้า ประกวดแข่งขัน ๓.คณิตคิด สร้างสรรค์ हररषष ๔.พัฒนาครูสู่ การเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ ๕.ส่งเสริม ความสามารถ ในการคิด คำนวณ ๕.๑ คิดเลข เร็ว ๕.๒ ท่องสูตร คูณ ๕.๓ ปัญหา ชวนคิด
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/





			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	กิจกรรม
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนให้มีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัด มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. นักเรียนมีคุณภาพตามตัวชี้วัด มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๑. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม
ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สู่สากล	๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าหรือเท่ากับค่าเป้าหมายของโรงเรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ. จนสามารถแข่งขันเทียบเคียงมาตรฐานสากล ๓. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงปัญหาและผลกระทบจากปัญหาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	๑. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าหรือเท่ากับค่าเป้าหมายของโรงเรียน ๒. ผู้เรียนทุกคนได้แสดงศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ. จนสามารถแข่งขันเทียบเคียงมาตรฐานสากล ร้อยละ ๘๐ ได้รับรางวัลที่ ๑ - ๓ ๓. ผู้เรียนแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนด้วยวิถีชีวิตที่ถูกต้อง ๔. ผู้เรียนแยกประเภทขยะและการกำจัดขยะชีวมวลเปลี่ยนเป็นพลังงานทดแทนได้อย่างถูกต้อง	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๑. กิจกรรม Stem Education ๒. กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว ๓. กิจกรรม BIO GAS ทางเลือกคนรุ่นใหม่ ๔. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพการแข่งขันระดับประเทศและระดับนานาชาติ ๕. กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)				งาน/โครงการ/	



			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	กิจกรรม
	๔. เพื่อสร้างเสริม นิสัยผู้เรียนแยก ประเภทขยะและ การกำจัดขยะชีว มวลเปลี่ยนเป็น พลังงานทดแทนได้							
โครงการ ยกระดับการ เรียนรู้ 3R8C วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	๑. เพื่อส่งเสริม ส่งเสริมความรู้ ความสามารถ ของผู้เรียนให้เข้า ร่วมการแข่งขัน ทั้งในและนอก ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ๒. เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มี คุณภาพตาม ตัวชี้วัด มาตรฐานการ เรียนรู้ของ หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน ๓. เพื่อส่งเสริม ทักษะ ความรู้ ต่อยอดความเป็น อัจฉริยภาพของ ผู้เรียนด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๑. ผู้เรียนทุกคนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทยสูงขึ้น ๒. ผู้เรียนทุกคนที่เข้า ร่วมการแข่งขันต่าง ๆ จากการแข่งขันทั้งใน และนอกระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ร้อยละ ๘๐ ได้รับรางวัลที่ ๑ - ๓ ๓. ผู้เรียนที่มีผลการ เรียนอ่อนทุกคนผ่าน เกณฑ์ ตามตัวชี้วัด มาตรฐานการเรียนรู้ ของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน วิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๑. กิจกรรมสอน เสริมศักยภาพ นักเรียน ๒. กิจกรรมส่ง นักเรียนเข้า ประกวดแข่งขัน
โครงการ วิทยาศาสตร์ พลังสืบ	๑. เพื่อพัฒนา ทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	๑. นักเรียนในโครงการ ได้รับการเติมศักยภาพ ตามมาตรฐานโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสืบ	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/



			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	กิจกรรม
	ทักษะกระบวนการคิด คำนวณ ตลอดจน เจตคติและความรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตรให้กับนักเรียน ๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ๓. เพื่อพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	๒. ครูผู้สอนในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการพัฒนา นักเรียนให้มีสมรรถนะสูงตามมาตรฐานโครงการ						
โครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียน ๒. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการจดจำคำศัพท์ เพิ่มทักษะในการสะกดคำ และนำคำศัพท์ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ ๓. เพื่อเพิ่มทักษะและขีดความสามารถด้านการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทั้งภายในและภายนอก	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคลังคำศัพท์และสามารถนำไปประยุกต์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ๒. นักเรียนได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันต่าง ๆ ๓. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารและบรรยายสถานที่ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ ๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชวินิตมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ	๓๐	๓๕	๘๐	๘๕	๙๐	
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/



			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	กิจกรรม
	<p>สถานศึกษา ทำให้นักเรียนสามารถนำศักยภาพที่มีมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>๔. เพื่อฝึกให้นักเรียนกล้าแสดงออก และสร้างโอกาสให้นักเรียนสามารถนำทักษะภาษาด้านการสื่อสารไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตัวเองและสังคม</p> <p>๕. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้พื้นฐานการสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>	<p>สื่อสารและวิธีกระบวนการสอนเพิ่มขึ้น</p>						
<p>โครงการเรียนรู้วัฒนธรรมของต่างแดน</p>	<p>๑. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเน้นด้านการสื่อสารให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์</p>	<p>๑. นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ได้อย่างน้อยร้อยละ ๗๕</p> <p>๒. นักเรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ และปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของ</p>	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/



			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	กิจกรรม
	และสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าใจ ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	ภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมอย่างน้อยร้อยละ ๗๕						
ส่งเสริมสุขภาพภาวะที่ดี	<p>๑. เพื่อให้เด็กเรียนมีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา</p> <p>๒. เพื่อให้เด็กเรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข</p> <p>๓. เพื่อให้เด็กเรียนทุกคนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพของตนเอง</p> <p>๔. เพื่อให้เด็กเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการเรียนรู้เรื่องเพศวิถี</p> <p>๕. เพื่อให้เด็กเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและมีความสุขสนุกสนานจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา</p> <p>๖. เพื่อให้เด็กเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึง</p>	<p>๑. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๒. ร้อยละของผู้เรียนมีน้ำหนัก - ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๓. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง</p> <p>๔. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการเรียนรู้เรื่องเพศวิถี</p> <p>๕. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและมีความสุขสนุกสนานจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา</p> <p>๖. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงวิธีการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากอภัยมุข</p>	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	<p>๑. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพผู้เรียน</p> <p>๒. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข</p> <p>๓. กิจกรรมเสริมสร้างความรู้เรื่องเพศวิถี</p> <p>๔. กิจกรรมพัฒนาทักษะกีฬา</p> <p>๕. กิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านอภัยมุข</p>
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/



			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	กิจกรรม
	วิธีการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากอบายมุข							
โครงการเรียนรู้สู่งานอาชีพเสริมสร้างทักษะชีวิต	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถประดิษฐ์และสร้างชิ้นงานต่าง ๆ ได้ ๒. เพื่อส่งเสริมการสร้างงานฝีมือให้กับนักเรียน ๓. เพื่อส่งเสริมความสามารถทางด้าน Coding ของนักเรียน ๔. เพื่อส่งเสริมความสามารถของนักเรียนในการเข้าร่วมแข่งขันต่าง ๆ	๑. นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะอาชีพและการใช้ทักษะชีวิต ๒. นักเรียนทุกระดับชั้นมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. กิจกรรมสานฝันนักประดิษฐ์ ๒. กิจกรรมสร้างสรรคงานฝีมือ ๓. กิจกรรม Coding สนุกคิดกับวิทยาการคำนวณ ๔. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถของนักเรียน
โครงการสืบสานศิลป์ถิ่นราชวินิต	๑. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดทักษะด้านการเล่นดนตรีและส่งเสริมให้มีความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกทักษะทางนาฏศิลป์ด้วยความรักและความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย ๓. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดทักษะความสามารถทางศิลปะ และส่งเสริมให้มีความ	๑. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพที่ดีทางด้านร่างกายและจิตใจ ๒. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะชีวิตที่นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. กิจกรรมนาฏศิลป์ ถิ่นราชวินิต ๒. กิจกรรมเสริมศักยภาพทางด้านดนตรี ๓. กิจกรรมศิลปะสร้างศิลป์น้อย
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/



			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	กิจกรรม
	กล้าแสดงออก อย่างสร้างสรรค์ ๔. เพื่อส่งเสริม และพัฒนาให้ นักเรียนใช้เวลา ว่างให้เกิด ประโยชน์							

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/ กิจกรรม
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
พัฒนา หลักสูตร	๑. ครูผู้สอนมี ความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการ พัฒนาหลักสูตร และสามารถ นำไปใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. โรงเรียนมี หลักสูตร สถานศึกษาที่ เหมาะสมและ สอดคล้องกับ ท้องถิ่น เทียบเคียง กับมาตรฐานสากล มีความทันสมัย สนองตอบความ ต้องการของผู้เรียน และชุมชน	๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการ เรียนรู้ มีทักษะ สมรรถนะที่สำคัญ และ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ๒. ผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาตรง ตามศักยภาพของของ แต่ละบุคคลและเกิด ประสิทธิภาพสูงสุด	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ๒. กิจกรรม จัดทำหลักสูตร สถานศึกษา
พัฒนา บุคลากร	๑. ครูทุกคนมี สมรรถนะตรง วิชาชีพกับงานที่ รับผิดชอบ ๒. ครูทุกคนมี คุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตา จรรยาบรรณวิชาชีพ	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้ตอบแบบสอบถาม ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ความพึงพอใจ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. อบรม ประชุมสัมมนา ส่งเสริมครูและ บุคลากร ๒. สร้างขวัญ กำลังใจ
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/





			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	กิจกรรม
	๓. ครูทุกคน ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับ นักเรียน ผู้ปกครองและ ชุมชน							บุคลากร ๓. พัฒนาครู และบุคลากร

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/ กิจกรรม
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการ วิทยาศาสตร์ พลังสืบ	๑. เพื่อพัฒนา ทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ทักษะ กระบวนการคิด คำนวณ ตลอดจนเจตคติ และความรู้ที่ จำเป็นตาม หลักสูตรให้กับ นักเรียน ๒. เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี ๓. เพื่อพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและ แหล่งเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี	๑. นักเรียนในโครงการ ได้รับการเต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสืบ ๒. ครูผู้สอนในโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสืบมี วัสดุอุปกรณ์ในการ ดำเนินการพัฒนา นักเรียนให้มีสมรรถนะ สูงตามมาตรฐาน โครงการ	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/ กิจกรรม



			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	กิจกรรม
โครงการ ขับเคลื่อน ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง	<p>๑. เพื่อบริหารจัดการโรงเรียนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. เพื่อการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๓. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน บุคลากรมีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๔. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๕. เพื่อส่งเสริมให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>โรงเรียนเกิดแหล่งเรียนรู้ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนมีทักษะและความรู้ในการทำกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักสามัคคี ให้ความร่วมมือช่วยเหลือเกื้อกูลกัน สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างมีความสุข</p>	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	<p>๑. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนด้วยศาสตร์พระราชา</p> <p>๒. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๓. กิจกรรมโคกหนองนาอารยเกษตร</p> <p>๔. กิจกรรม Biogass</p> <p>๕. กิจกรรม Hydroponic</p> <p>๖. กิจกรรม เพาะเห็ด</p> <p>๗. กิจกรรม ครอบครัวยุคพอเพียง</p> <p>๘. กิจกรรม ธนาคารโรงเรียน</p> <p>๙. กิจกรรมซื้อได้ขายเป็น</p>
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/



			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	กิจกรรม
โรงเรียนสี เขียว	<p>๑. เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการประหยัดใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>๒. สร้างเสริมนิสัยในการทิ้งขยะให้ถูกที่ ลดปริมาณขยะ แยกประเภทของขยะ และทำลายขยะอย่างถูกวิธี</p> <p>๓. เสริมสร้างความตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นในเรื่องการอนุรักษ์พลังงาน น้ำ ป่าไม้ สิ่งแวดล้อม ให้มีพลังงานใช้อย่างยั่งยืน และขยายผลได้</p>	<p>๑. ค่าใช้จ่ายด้านการใช้พลังงานไฟฟ้าลดลง</p> <p>๒. ครู และนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการอนุรักษ์ไฟฟ้า และพลังงาน การลดขยะ การเพิ่มพื้นที่สีเขียว</p> <p>ปลูก ดูแล บำรุงรักษาต้นไม้ ป่าไม้</p> <p>๓. นักเรียนแนะนำผู้ปกครองเลือกใช้อุปกรณ์ และเครื่องใช้ไฟฟ้า การจัดการขยะ ในบ้านเรือนของตนได้ถูกวิธี</p>	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
โครงการ เยาวชนรักษ์ พงไพรใส่ใจ สิ่งแวดล้อม	<p>๑. เพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้เยาวชนเห็นถึงคุณค่าทรัพยากร เกิดความรัก ความหวงแหน และร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>๒. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านการ</p>	<p>นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกับธรรมชาติและสัตว์ป่าได้อย่างเป็นมิตรกัน</p>	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	<p>๑.กิจกรรมค่ายเยาวชนรักษ์พงไพร</p> <p>๒.กิจกรรมฉันทน์รักษ์ต้นไม้</p>
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/



			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	กิจกรรม
	อนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ธรรมชาติในโรงเรียนราชวินิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้							

## กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/ กิจกรรม
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการ นิทัศน์ การศึกษา ราชวินิต	๑. เพื่อเป็นการ ประสาน ความสัมพันธ์ ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ อย่าง เหมาะสมและ ทั่วถึงในการ พัฒนาการศึกษา ๒. เพื่อให้มีการ ประชาสัมพันธ์การ จัดการศึกษาและ ประกันคุณภาพ ภายในของ โรงเรียน ๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และ ประสานงานการ จัดการศึกษาของ บุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคม อื่น ๆ ๔. เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายใน	๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามหลักสูตร สถานศึกษาและ หลักสูตรแกนกลางตาม มาตรฐานการเรียนรู้ มี ทักษะ สมรรถนะที่ สำคัญ และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๒. ผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาตรง ตามศักยภาพของของ แต่ละบุคคลและเกิด ประสิทธิภาพสูงสุด	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	กิจกรรมค่าย วิชาการ ๘ กลุ่ม สาระฯ
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/



			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	กิจกรรม
	สถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กร หน่วยงานอื่น							
พัฒนาระบบ ดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	๑. เพื่อให้โรงเรียน ดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างเป็น ระบบ โดยมี กระบวนการ วิธีการและ เครื่องมือที่มี คุณภาพสามารถ ตรวจสอบได้ ๒. เพื่อให้บุคลากร ในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงาน ภายนอกมีส่วน ร่วมในการ ดำเนินงาน ๓. เพื่อให้นักเรียน ได้รับการดูแล ช่วยเหลือและ ส่งเสริมพัฒนา อย่างทั่วถึง เต็ม ตามศักยภาพ มี ความสมบูรณ์ทั้ง ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	๑. นักเรียนทุกคนได้รับ การส่งเสริมพัฒนาดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพที่ เป็นจริง ๒. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่าง เป็นระบบ โดยมี กระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มี คุณภาพสามารถ ตรวจสอบได้ ๓. ครูรู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล ทราบถึง ความต้องการ ปัญหา ของนักเรียน พร้อมทั้ง หาทางแก้ไข ป้องกัน ปัญหานั้น ๆ ได้อย่าง ทันถ่วงที ๔. นักเรียน ครูและ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง มีความพึง พอใจในโครงการพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน อยู่ในระดับ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑.กิจกรรมเยี่ยม บ้านนักเรียน กิจกรรมคัด กรองนักเรียน ๒.กิจกรรมการ ส่งเสริมพัฒนา ๓.กิจกรรมการ ป้องกันและ แก้ไขปัญหา ๔.กิจกรรมการ ส่งต่อภายใน และภายนอก
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/



			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	กิจกรรม
โครงการ เครือข่าย ร่วมใจ พัฒนา โรงเรียนและ ชุมชน	๑.เพื่อให้ คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการ พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนกิจการ ของโรงเรียน ๒.เพื่อให้โรงเรียน บริหารจัดการ การศึกษาได้บรรลุ ตามมาตรฐานและ เป้าหมายที่กำหนด	๑. ร้อยละ ๘๐ ได้รับ ความร่วมมือจาก คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วน ร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา ๒. ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจต่อการจัด กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองชั้นเรียน	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๑. งานสัมพันธ์ ชุมชน ๒. งานการ ประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน ๓. งานการ ประชุม ผู้ปกครอง นักเรียน ๔. งานการ ประชุม เครือข่าย ผู้ปกครอง



## ส่วนที่ ๕

### กลยุทธ์ระดับแผนงานโรงเรียน

#### แผนกลยุทธ์โรงเรียนราชวินิต ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

##### กลยุทธ์แผนงาน

##### กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

##### โครงการภายใต้กลยุทธ์ที่ ๑

๑. โครงการนิเทศน์การศึกษาราชวินิต
๒. โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (OBECQA)
๓. โครงการพัฒนาหลักสูตร
๔. โครงการยกระดับการเรียนรู้ ๓R๘C
๕. โครงการเสริมสร้างทักษะทางภาษาไทย
๖. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๗. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๘. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สู่สากล
๙. โครงการยกระดับการเรียนรู้ ๓R๘C วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๐. โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ
๑๑. โครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ภาษาต่าง
๑๒. โครงการประเทศโครงการเรียนรู้วัฒนธรรมของต่างแดน
๑๓. โครงการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๑๔. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
๑๕. โครงการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา
๑๖. โครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดี
๑๗. โครงการเรียนรู้สู่งานอาชีพเสริมสร้างทักษะชีวิต
๑๘. โครงการสืบสานศิลปถิ่นราชวินิต
๑๙. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร
๒๐. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒๑. โครงการราชวินิตทำดีด้วยหัวใจ เทิดไถ่องคร้าชน
๒๒. โครงการโรงเรียนสีเขียว
๒๓. โครงการเยาวชนรักษ์พงไพรใส่ใจสิ่งแวดล้อม
๒๔. โครงการเครือข่ายร่วมใจพัฒนาโรงเรียนและชุมชน
๒๕. โครงการพัฒนาบุคลากร
๒๖. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล โรงเรียนสุจริต





**กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน**

**โครงการภายใต้กลยุทธ์ที่ ๒**

๑. โครงการนิเทศน์การศึกษาราชวินิต
๒. โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (OBECQA)
๓. โครงการยกระดับการเรียนรู้ ๓R๘C
๔. โครงการเสริมสร้างทักษะทางภาษาไทย
๕. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๖. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๗. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สู่สากล
๘. โครงการยกระดับการเรียนรู้ ๓R๘C วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๙. โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ
๑๐. โครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๑๑. โครงการประเทศโครงการเรียนรู้วัฒนธรรมของต่างแดน
๑๒. โครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดี
๑๓. โครงการเรียนรู้สู่งานอาชีพเสริมสร้างทักษะชีวิต
๑๔. โครงการสืบสานศิลป์ถิ่นราชวินิต

**กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**

**โครงการภายใต้กลยุทธ์ที่ ๓**

๑. โครงการพัฒนาหลักสูตร
๒. โครงการพัฒนาบุคลากร

**กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย**

**โครงการภายใต้กลยุทธ์ที่ ๔**

๑. โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ
๒. โครงการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. โครงการโรงเรียนสีเขียว
๔. โครงการเยาวชนรักษ์พงไพรใส่ใจสิ่งแวดล้อม

**กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา**

**โครงการภายใต้กลยุทธ์ที่ ๕**

๑. โครงการนิเทศน์การศึกษาราชวินิต



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

โรงเรียนราชวินิต

๖๕

๒. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. โครงการเครือข่ายร่วมใจพัฒนาโรงเรียนและชุมชน



## ส่วนที่ ๒

### การกำกับติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบ

แผนกลยุทธ์ ( พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ) ได้จัดระบบการกำกับติดตาม ประเมินผลการตรวจสอบและ รายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในรูปแบบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการดังนี้

#### ๑. การกำกับ ติดตาม

๑.๑ กำหนดรูปแบบการกำกับติดตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม

๑.๒ กำหนดผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตาม

#### ๒. การประเมินผล

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล

๒.๒ สร้างเครื่องมือประเมินผล

๒.๓ ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูแลความเป็นไปได้ ระหว่าง ดำเนินการเพื่อประเมินความก้าวหน้าและปรับปรุงแก้ไขการดำเนิน และเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อประเมิน ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินการ

#### ๓. การตรวจสอบ

๓.๑ การตรวจสอบตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ปฏิบัติ บันทึกผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา

๓.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบ การประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อ เสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา อุปสรรคและหาแนวทางช่วยเหลือสนับสนุน

#### ๔. การรายงานผล

๔.๑ รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้

๔.๒ เมื่อสิ้นสุดแผนงาน โครงการ กิจกรรมในปีงบประมาณ แต่งตั้งคณะทำงานสรุปผลการ ปฏิบัติงาน เพื่อการปรับปรุง แก้ไข กำหนดทิศทางการจัดการศึกษา

๔.๓ เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษา ต่อหน่วยงาน บังคับบัญชา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประชาชน ชุมชน ท้องถิ่น

**การจัดทำแผนการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (O-NET)  
แผนการขับเคลื่อนโรงเรียนราชวินิต**

**๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖**

เดือน	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
พฤศจิกายน ๒๕๖๑	เก่ง	๑. จัดการเรียนการสอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์โอเน็ต ทุกวันพฤหัสบดีละวันศุกร์ในช่วงเวลา ๑๒.๐๐-๑๕.๐๐ น. ๒. จัดการเรียนการสอนเสริมสอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์โอเน็ต ทุกวันวันเสาร์ช่วงเวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๐๐ น.	
	ปานกลาง	๑. จัดการเรียนการสอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์โอเน็ต ทุกวันพฤหัสบดีละวันศุกร์ในช่วงเวลา ๑๒.๐๐-๑๕.๐๐ น. ๒. จัดการเรียนการสอนเสริมสอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ โอเน็ตทุกวันวันเสาร์ช่วงเวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๐๐ น.	
	พัฒนาอย่างเร่งด่วน	๑. จัดการเรียนการสอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์โอเน็ต ทุกวันพฤหัสบดีละวันศุกร์ในช่วงเวลา ๑๒.๐๐-๑๕.๐๐ น. ๒. จัดการเรียนการสอนเสริมสอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์โอเน็ต ทุกวันวันเสาร์ช่วงเวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๐๐ น. ๓. โครงการพัฒนาการอ่าน – เขียนโดยเน้นพัฒนา นักเรียนเป็นรายบุคคล ตามสภาพปัญหาที่พบ	
ธันวาคม ๒๕๖๑	เก่ง	๑. จัดการเรียนการสอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ โอเน็ต ทุกวันพฤหัสบดี ละวันศุกร์ในช่วงเวลา ๑๒.๐๐- ๑๕.๐๐ น. ๒. จัดการเรียนการสอนเสริมสอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์โอเน็ต ทุกวันวันเสาร์ช่วงเวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๐๐ น.	
	ปานกลาง	๑. จัดการเรียนการสอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ โอเน็ต ทุกวันพฤหัสบดี ละวันศุกร์ในช่วงเวลา ๑๒.๐๐- ๑๕.๐๐ น. ๒. จัดการเรียนการสอนเสริมสอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์โอเน็ต ทุกวันวันเสาร์ช่วงเวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๐๐ น.	
	พัฒนาอย่างเร่งด่วน	๑. จัดการเรียนการสอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์โอเน็ต ทุกวันพฤหัสบดีละวันศุกร์ในช่วงเวลา ๑๒.๐๐-๑๕.๐๐ น. ๒. จัดการเรียนการสอนเสริมสอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์โอเน็ต ทุกวันวันเสาร์ช่วงเวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๐๐ น. ๓. โครงการพัฒนาการอ่าน – เขียนโดยเน้นพัฒนา นักเรียนเป็นรายบุคคล ตามสภาพปัญหาที่พบ	

เดือน	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
มกราคม ๒๕๖๒	เก่ง	๑. จัดการเรียนการสอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์โอเน็ต ทุกวันพฤหัสบดีละวันศุกร์ในช่วงเวลา ๑๒.๐๐-๑๕.๐๐ น. ๒. จัดการเรียนการสอนเสริมสอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์โอเน็ต ทุกวันวันเสาร์ช่วงเวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๐๐ น.	
	ปานกลาง	๑. จัดการเรียนการสอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์โอเน็ต ทุกวันพฤหัสบดีละวันศุกร์ในช่วงเวลา ๑๒.๐๐-๑๕.๐๐ น. ๒. จัดการเรียนการสอนเสริมสอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์โอเน็ต ทุกวันวันเสาร์ช่วงเวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๐๐ น.	
	พัฒนาอย่างเร่งด่วน	๑. จัดการเรียนการสอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์โอเน็ต ทุกวันพฤหัสบดีละวันศุกร์ในช่วงเวลา ๑๒.๐๐-๑๕.๐๐ น. ๒. จัดการเรียนการสอนเสริมสอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์โอเน็ต ทุกวันวันเสาร์ช่วงเวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๐๐ น. ๓. โครงการพัฒนาการอ่าน – เขียนโดยเน้นพัฒนา นักเรียนเป็นรายบุคคล ตามสภาพปัญหาที่พบ	
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	เก่ง	๑. จัดการเรียนการสอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ โอเน็ต ทุกวันพฤหัสบดี ละวันศุกร์ในช่วงเวลา ๑๒.๐๐-๑๕.๐๐ น. ๒. จัดการเรียนการสอนเสริมสอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์โอเน็ต ทุกวันวันเสาร์ช่วงเวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๐๐ น.	
	ปานกลาง	๑. จัดการเรียนการสอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ โอเน็ต ทุกวันพฤหัสบดี ละวันศุกร์ในช่วงเวลา ๑๒.๐๐-๑๕.๐๐ น. ๒. จัดการเรียนการสอนเสริมสอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์โอเน็ต ทุกวันวันเสาร์ช่วงเวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๐๐ น.	
	พัฒนาอย่างเร่งด่วน	๑. จัดการเรียนการสอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์ โอเน็ต ทุกวันพฤหัสบดี ละวันศุกร์ในช่วงเวลา ๑๒.๐๐-๑๕.๐๐ น. ๒. จัดการเรียนการสอนเสริมสอนเสริมยกระดับผลสัมฤทธิ์โอเน็ต ทุกวันวันเสาร์ช่วงเวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๐๐ น. ๓. โครงการพัฒนาการอ่าน – เขียนโดยเน้นพัฒนา นักเรียนเป็นรายบุคคล ตามสภาพปัญหาที่พบ	

การจัดทำแผนการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (O-NET)

แผนการขับเคลื่อนโรงเรียนราชวินิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

เดือน	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
พฤศจิกายน ๒๕๖๑	เก่ง	๑. จัดการเรียนการสอนเสริมโอเน็ต วันพฤหัสบดี ในช่วงเวลา ๑๓.๒๐ – ๑๔.๑๐ น. ๒. จัดการเรียนการสอนเสริมโอเน็ตในวันเสาร์	
	ปานกลาง	๑. จัดการเรียนการสอนเสริมโอเน็ต วันพฤหัสบดี ในช่วงเวลา ๑๓.๒๐ – ๑๔.๑๐ น. ๒. จัดการเรียนการสอนเสริมโอเน็ตในวันเสาร์	
	พัฒนาอย่างเร่งด่วน	๑. จัดการเรียนการสอนเสริมโอเน็ต วันพฤหัสบดี ในช่วงเวลา ๑๓.๒๐ – ๑๔.๑๐ น. ๒. จัดการเรียนการสอนเสริมโอเน็ตในวันเสาร์ ๓. โครงการพัฒนาการอ่าน – เขียนโดยเน้นพัฒนา นักเรียนเป็นรายบุคคล ตามสภาพปัญหาที่พบ	
ธันวาคม ๒๕๖๑	เก่ง	๑. จัดการเรียนการสอนเสริมโอเน็ต วันพฤหัสบดี ในช่วงเวลา ๑๓.๒๐ – ๑๔.๑๐ น. ๒. จัดการเรียนการสอนเสริมโอเน็ตในวันเสาร์	
	ปานกลาง	๑. จัดการเรียนการสอนเสริมโอเน็ต วันพฤหัสบดี ในช่วงเวลา ๑๓.๒๐ – ๑๔.๑๐ น. ๒. จัดการเรียนการสอนเสริมโอเน็ตในวันเสาร์	
	พัฒนาอย่างเร่งด่วน	๑. จัดการเรียนการสอนเสริมโอเน็ต วันพฤหัสบดี ในช่วงเวลา ๑๓.๒๐ – ๑๔.๑๐ น. ๒. จัดการเรียนการสอนเสริมโอเน็ตในวันเสาร์ ๓. โครงการพัฒนาการอ่าน – เขียนโดยเน้นพัฒนา นักเรียนเป็นรายบุคคล ตามสภาพปัญหาที่พบ	
มกราคม ๒๕๖๒	เก่ง	๑. จัดการเรียนการสอนเสริมโอเน็ต วันพฤหัสบดี ในช่วงเวลา ๑๓.๒๐ – ๑๔.๑๐ น. ๒. จัดการเรียนการสอนเสริมโอเน็ตในวันเสาร์	
	ปานกลาง	๑. จัดการเรียนการสอนเสริมโอเน็ต วันพฤหัสบดี ในช่วงเวลา ๑๓.๒๐ – ๑๔.๑๐ น. ๒. จัดการเรียนการสอนเสริมโอเน็ตในวันเสาร์	
	พัฒนาอย่างเร่งด่วน	๑. จัดการเรียนการสอนเสริมโอเน็ต วันพฤหัสบดี ในช่วงเวลา ๑๓.๒๐ – ๑๔.๑๐ น. ๒. จัดการเรียนการสอนเสริมโอเน็ตในวันเสาร์ ๓. โครงการพัฒนาการอ่าน – เขียนโดยเน้นพัฒนา นักเรียนเป็นรายบุคคล ตามสภาพปัญหาที่พบ	

เดือน	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	เก่ง	๑. จัดการเรียนการสอนเสริมโอเน็ต วันพฤหัสบดี ในช่วงเวลา ๑๓.๒๐ - ๑๔.๑๐ น. ๒. จัดการเรียนการสอนเสริมโอเน็ตในวันเสาร์ ๓. เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้	
	ปานกลาง	๑. จัดการเรียนการสอนเสริมโอเน็ต วันพฤหัสบดี ในช่วงเวลา ๑๓.๒๐ - ๑๔.๑๐ น. ๒. จัดการเรียนการสอนเสริมโอเน็ตในวันเสาร์ ๓. เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้	
	พัฒนาอย่างเร่งด่วน	๑. จัดการเรียนการสอนเสริมโอเน็ต วันพฤหัสบดี ในช่วงเวลา ๑๓.๒๐ - ๑๔.๑๐ น. ๒. จัดการเรียนการสอนเสริมโอเน็ตในวันเสาร์ ๓. เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ ๔. โครงการพัฒนาการอ่าน - เขียนโดยเน้นพัฒนา นักเรียนเป็นรายบุคคล ตามสภาพปัญหาที่พบ	

การจัดทำแผนการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ( O-NET)  
แผนการขับเคลื่อน โรงเรียนราชวินิต

๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เดือน	กลุ่มนักเรียน	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ O - NET ในกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศคณิตศาสตร์	หมายเหตุ
พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ธันวาคม ๒๕๖๑	เก่ง ปานกลาง พัฒนา เร่งด่วน	<p>๑.จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ในกลุ่มนักเรียนเก่ง ปานกลาง และ พัฒนาเร่งด่วนเพื่อวัดความสามารถของผู้เรียนให้ชัดเจน</p> <p>๒.จัดแบ่งกลุ่มในการพัฒนานักเรียนโดยคัดแยกนักเรียนเป็นกลุ่มดังนี้</p> <p>๒.๑ นักเรียนกลุ่มเก่ง</p> <p>๒.๒ นักเรียนกลุ่มปานกลาง</p> <p>๒.๓ นักเรียนพัฒนาเร่งด่วน</p> <p>๓. จัดสถานที่สำหรับนักเรียนแต่ละกลุ่มโดยใช้ห้องเรียนทั้งหมด ๑๑ ห้อง</p> <p>๓. ดำเนินการพัฒนานักเรียนแต่ละกลุ่มดังนี้</p> <p>๓.๑ ครูประจำวิชาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นเนื้อหาในการสอบ O-NET เพื่อได้รับความรู้อย่างเต็มความสามารถ</p> <p>๓.๒ เชิญวิทยากรภายนอก มาจัดกิจกรรมทุกวันพฤหัสบดี-ศุกร์ เวลา ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐น.</p> <p>๓.๓ จัดกิจกรรมโดยคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียนราชวินิตทุกวันเสาร์ เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๐๐น. โดยในวิชาคณิตศาสตร์</p>	<p>๑.ทดสอบวัดความรู้เพื่อคัดแยกกลุ่มนักเรียนวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ โดยเป็นข้อสอบทั้งปรนัย และอัตนัย</p> <p>๒.เริ่มดำเนินการกิจกรรมจัดการเรียนการสอนโดยวิทยากรภายนอกวันศุกร์ที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ โดยเป็นการนำเข้าสู่บทเรียนและทบทวนเนื้อหาอย่างละเอียด</p> <p>๓. เริ่มจัดกิจกรรมสอนโดยคณะครูในโรงเรียนราชวินิตทุกวันเสาร์ เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๐๐น.</p>



เดือน	กลุ่มนักเรียน	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ O - NET ในกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศคณิตศาสตร์	หมายเหตุ
มกราคม ๒๕๖๒	เก่ง ปานกลาง พัฒนา เร่งด่วน	<p>๑. นักเรียนทำกิจกรรมเสริม O -NET (ข้อสอบเก่า) เพื่อฝึกทำเพิ่มเติมในช่วงเวลาดังนี้</p> <p>๑.๑ ในเวลาเรียนครูประจำชั้นให้ทำดูแล กำกับ ติดตาม</p> <p>๑.๒ นอกเวลาเรียน เพิ่มเติมในส่วนของการบ้าน เป็นการทบทวน</p> <p>๒. ดำเนินกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่องของเดือนพฤศจิกายน</p>	
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	เก่ง ปานกลาง พัฒนา เร่งด่วน	<p>๑. จัดกิจกรรมให้กับนักเรียนดังนี้</p> <p>จำลองการทดสอบจริง โดยทางโรงเรียนกระตุ้นให้สนใจ และตระหนักในการสอบ ให้เห็นถึงความสำคัญในการสอบ</p>	เน้นกิจกรรมการสอนแบบฝึกเสริม O -NET (ข้อสอบเก่า)

การจัดทำแผนการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (O-NET)  
แผนการขับเคลื่อนโรงเรียนราชวินิต

๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เดือน	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
พฤศจิกายน ๒๕๖๑	กลุ่มต่อยอดศักยภาพ	๑. จัดการเรียนการสอนเสริมโอเน็ต วันพฤหัสบดี ในช่วงเวลา ๑๒.๐๐ – ๑๕.๐๐ น. ๒. จัดการเรียนการสอนเสริมโอเน็ตในวันเสาร์ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๑๐ น.	
	กลุ่มพัฒนาศักยภาพ	๑. จัดการเรียนการสอนเสริมโอเน็ต วันพฤหัสบดี ในช่วงเวลา ๑๒.๐๐ – ๑๕.๐๐ น. ๒. จัดการเรียนการสอนเสริมโอเน็ตในวันเสาร์ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๑๐ น. ๓. จัดการเรียนการสอนเสริมโอเน็ตวันจันทร์-พุธ ๑๕.๐๐-๑๖.๐๐ น.	
ธันวาคม ๒๕๖๑	กลุ่มต่อยอดศักยภาพ	๑. จัดการเรียนการสอนเสริมโอเน็ต วันพฤหัสบดี ในช่วงเวลา ๑๒.๐๐ – ๑๕.๐๐ น. ๒. จัดการเรียนการสอนเสริมโอเน็ตในวันเสาร์ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๑๐ น.	
	กลุ่มพัฒนาศักยภาพ	๑. จัดการเรียนการสอนเสริมโอเน็ต วันพฤหัสบดี ในช่วงเวลา ๑๒.๐๐ – ๑๕.๐๐ น. ๒. จัดการเรียนการสอนเสริมโอเน็ตในวันเสาร์ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๑๐ น. ๓. จัดการเรียนการสอนเสริมโอเน็ตวันจันทร์-พุธ ๑๕.๐๐-๑๖.๐๐ น.	
เดือน	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
มกราคม ๒๕๖๒	กลุ่มต่อยอดศักยภาพ	๑. จัดการเรียนการสอนเสริมโอเน็ต วันพฤหัสบดี ในช่วงเวลา ๑๒.๐๐ – ๑๕.๐๐ น. ๒. จัดการเรียนการสอนเสริมโอเน็ตในวันเสาร์ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๑๐ น.	
	กลุ่มพัฒนาศักยภาพ	๑. จัดการเรียนการสอนเสริมโอเน็ต วันพฤหัสบดี ในช่วงเวลา ๑๒.๐๐ – ๑๕.๐๐ น. ๒. จัดการเรียนการสอนเสริมโอเน็ตในวันเสาร์ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๑๐ น. ๓. จัดการเรียนการสอนเสริมโอเน็ตวันจันทร์-พุธ ๑๕.๐๐-๑๖.๐๐ น.	

เดือน	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑	กลุ่มต่อยอดศักยภาพ	๑. จัดการเรียนการสอนเสริมโอเน็ต วันพฤหัสบดี ในช่วงเวลา ๑๒.๐๐ – ๑๕.๐๐ น. ๒. จัดการเรียนการสอนเสริมโอเน็ตในวันเสาร์ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๑๐ น.	
	กลุ่มพัฒนาศักยภาพ	๑. จัดการเรียนการสอนเสริมโอเน็ต วันพฤหัสบดี ในช่วงเวลา ๑๒.๐๐ – ๑๕.๐๐ น. ๒. จัดการเรียนการสอนเสริมโอเน็ตในวันเสาร์ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๑๐ น. ๓. จัดการเรียนการสอนเสริมโอเน็ตวันจันทร์-พุธ ๑๕.๐๐-๑๖.๐๐ น.	

การจัดทำแผนการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ( O-NET)

แผนการขับเคลื่อน โรงเรียนราชวินิต

๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (วิชาภาษาอังกฤษ)

เดือน	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
พฤศจิกายน ๒๕๖๑	เก่ง ปานกลาง พัฒนา เร่งด่วน	<p>๑.ทดสอบความรู้เพื่อคัดแยกกลุ่มนักเรียน</p> <p>๒.แบ่งกลุ่มในการพัฒนานักเรียนโดยคัดแยกนักเรียนเป็นกลุ่มดังนี้</p> <p>๒.๑ นักเรียนกลุ่มเก่ง</p> <p>๒.๒ นักเรียนกลุ่มปานกลาง</p> <p>๒.๓ นักเรียนพัฒนาเร่งด่วน</p> <p>๓. ดำเนินการพัฒนานักเรียนแต่ละกลุ่มดังนี้</p> <p>๓.๑ เชิญวิทยากรภายนอก มาจัดสอนทุกวันพฤหัสบดี-ศุกร์ เวลา ๑๓.๐๐-๑๕.๐๐น.</p> <p>๓.๒ จัดสอนโดยคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในโรงเรียนราชวินิตทุกวันเสาร์ เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๐๐น.</p>	<p>๑.ทดสอบวัดความรู้เพื่อคัดแยกกลุ่มนักเรียนวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑</p> <p>๒.เริ่มดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยวิทยากรภายนอกวันศุกร์ที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑</p> <p>๓. เริ่มจัดสอนโดยคณะครูในโรงเรียนราชวินิตทุกวันเสาร์ เวลา ๐๘.๐๐-๑๖.๐๐น. ในวันเสาร์ที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๑</p>
ธันวาคม ๒๕๖๑	เก่ง	<p>๑. จัดครูที่มีความเชี่ยวชาญ มาสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศ โดยแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มย่อย ๒- ๓ กลุ่ม</p> <p>๒. ฝึกทำโจทย์ ตามตัวชี้วัดของ Test blue print ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยเน้นเนื้อหาที่มีระดับความยากมากกว่าข้อสอบปกติ</p>	<p>๑. ดำเนินการสอนทุกวันจันทร์ – พฤหัสบดี เวลา ๐๗.๐๐-๐๘.๐๐น.</p>

เดือน	กลุ่มนักเรียน	กิจกรรม/โครงการ	หมายเหตุ
	ปานกลาง	<p>๑. จัดครูที่มีความเชี่ยวชาญ มาสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศ โดยแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มย่อย ๒- ๓ กลุ่ม</p> <p>๒. ฝึกทำโจทย์ ตามตัวชี้วัดของ Test blue print ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยเน้นเนื้อหาที่มีระดับปานกลางของข้อสอบปกติ</p>	<p>๑. ดำเนินการสอนทุกวันจันทร์ – พฤหัสบดี เวลา ๑๑.๓๐-๑๒.๐๐น.</p> <p>๒. ดำเนินการสอนทุกวันจันทร์ – พฤหัสบดี เวลา ๑๑.๓๐-๑๒.๐๐น.</p>
	พัฒนา เร่งด่วน	<p>๑.จัดแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มย่อย เพื่อซ่อมเสริมในทุกชั่วโมงเรียนโดยครูผู้สอนประจำวิชา</p> <p>๒.จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน</p>	
มกราคม ๒๕๖๒	เก่ง ปานกลาง พัฒนา เร่งด่วน	<p>๑. แจกแบบฝึกเสริมทักษะเพื่อฝึกทำเพิ่มเติมนอกเวลาเรียนอย่างต่อเนื่องตามกลุ่มของนักเรียน</p> <p>๒. ดำเนินกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง</p>	
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	เก่ง ปานกลาง พัฒนา เร่งด่วน	<p>๑. จัดกิจกรรมเหมือนเดือนมกราคม ในสัปดาห์ที่ ๑-๓</p> <p>๒. สัปดาห์ที่ ๔ Post test และจำลองการทดสอบจริง</p>	