

## การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต

โรงเรียนราชวินิต ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิด ผลประโยชน์ทับซ้อน โดยวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนประจำ ปีงบประมาณ 2567 โดยใช้ การ วิเคราะห์ มาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เพื่อกำหนดมาตรการในการป้องกันการทุจริต การบริหารงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และการแก้ไขปัญหาการกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อยนอกจากนี้ยังนำความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนที่ได้นี้มากำหนดเป็นคู่มือป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนอีกด้วย เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตการประเมินความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของโรงเรียนราชวินิต มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อป้องกันการทุจริตในโรงเรียนราชวินิต
2. เพื่อตรวจสอบการบริหารงานและการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่รัฐไม่ให้เกิดการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวในตำแหน่งหน้าที่อันสมควรได้โดยชอบตามกฎหมายให้ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดียืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม ถูกกฎหมาย โปร่งใส และตรวจสอบได้
3. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาต่อการบริหารราชการแผ่นดินแก่ ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาชน

ประเด็นความเสี่ยงของโรงเรียนราชวินิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่พบจากการนำผลการประเมินมากำหนดความเสี่ยงที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน มีจำนวน 10 ประเด็นหลัก ดังนี้

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

ป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

มาตรการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ตามที่โรงเรียนราช

วินิต ได้รับค่าคะแนนการประเมิน ITA ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ร้อยละ 99.51

ระดับ AA ดังกล่าว การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน จากผลการประเมิน คุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนราชวินิต เป็นรายตัวชี้วัด พบว่า ตัวชี้วัดควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

มาตรการ / กิจกรรม	สรุปผลการดำเนินการตาม มาตรการ / กิจกรรม	ผลลัพธ์ / ความสำเร็จ ของการ ดำเนินงาน
1. การปฏิบัติหน้าที่	โรงเรียนจะต้องมีแนวทาง ปฏิบัติงานโดยยึดหลักตาม มาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงาน หรือดำเนินการ ตาม ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไป อย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้ มา ติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่ รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึง การปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ ในการปฏิบัติงาน	โรงเรียนจัดทำ MOU (Memorandum Understanding) ของผู้บริหาร คณะครู รวมไปถึง บุคลากรทางการศึกษาเพื่อเป็น ข้อตกลงใน การปฏิบัติงานร่วมกัน
2. การใช้งบประมาณ	โรงเรียนจัดทำแผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี และเผยแพร่อย่างโปร่งใสใช้จ่ายงบประมาณของ หน่วยงานอย่างคุ้มค่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่ เอื้อ ประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และต้องเปิด โอกาสให้บุคลากร ภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ การใช้จ่ายงบประมาณของ หน่วยงานตนเองได้การนำ ระบบ E-Banking เข้ามาใช้ในการรับ จ่ายเงิน โดยให้ ผ่านธนาคาร	มีการเบิกจ่ายและใช้งบประมาณ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการของ โรงเรียนอย่างโปร่งใสและ ตรวจสอบได้

มาตรการ / กิจกรรม	สรุปผลการดำเนินการตาม มาตรการ / กิจกรรม	ผลลัพธ์ / ความสำเร็จ ของการ ดำเนินงาน
3. การใช้อำนาจ	โรงเรียนมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับ การมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ ซึ่งจะต้อง เป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติมีการ กระจายอำนาจให้กับ ครูหัวหน้างานในการดำเนินงานในส่วนต่างๆ	โรงเรียนมีการจัดทำคำสั่ง มอบหมายงาน ต่างๆ ให้แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา อย่าง เป็นธรรม
4.การใช้ทรัพย์สิน ของราชการ	โรงเรียนจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ ทรัพย์สิน ของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากร ภายในได้ รับทราบและ นำไปปฏิบัติรวมไป ถึงหน่วยงาน จะต้องมีการกำกับ ดูแล และ ตรวจสอบการใช้ทรัพย์สิน ของราชการของ หน่วยงานด้วย	โรงเรียนจัดทำทะเบียนครุภัณฑ์ ทั้งของ ห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ รวมถึง แนะนำวิธีการดูแลและตรวจสอบ การใช้ ทรัพย์สินของราชการ เพื่อให้บุคลากร ปฏิบัติเกี่ยวกับ การใช้ทรัพย์สินของ ราชการที่ ถูกต้อง
5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต	โรงเรียนทบทวนนโยบายที่ เกี่ยวข้องกับการป้องกันการ ทุจริต ใน โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และ จัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานเพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการ ทุจริตได้อย่างเป็น รูปธรรม รวมไปถึงการประเมิน เกี่ยวกับ ประสิทธิภาพ การแก้ไข ปัญหาการทุจริตของหน่วยงานที่จะต้องทำ ให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และ จะต้องสร้างความ เชื่อมั่นให้ บุคลากรภายใน ในการร้องเรียน เมื่อพบเห็นการทุจริต ภายใน หน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการ ใฝ่ระวังตรวจสอบการทุจริต ภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการ ตรวจสอบของฝ่าย ตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานไป ปรับปรุง การทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริต ในหน่วยงาน	โรงเรียนจัดทำรายงานการใช้งบประมาณและ เงินคงเหลือมีการเบิกจ่ายเงินตามงบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร

มาตรการ / กิจกรรม	สรุปผลการดำเนินการตาม มาตรการ / กิจกรรม	ผลลัพธ์ / ความสำเร็จ ของการ ดำเนินงาน
6. คุณภาพการดำเนินงาน	<p>โรงเรียนมีแนวทางการปฏิบัติงานโดย ยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้ อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่าง เท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับ การ ดำเนินการ / ให้บริการของ หน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบัง หรือ บิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของ ประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ ให้กับบุคคลใดบุคคล หนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง</p>	<p>โรงเรียนจัดทำประกาศนโยบาย ไม่รับของขวัญ No Gift Policy</p>
7. แนวทางการพัฒนา ประสิทธิภาพการสื่อสาร	<p>โรงเรียนเผยแพร่ข้อมูลของ หน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทาง หลากหลายสามารถเข้าถึงได้ ง่าย และไม่ซับซ้อนโดยข้อมูลที่ เผยแพร่ต้องถูกต้อง ครบถ้วนและ เป็นปัจจุบันโดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและ ข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับ บริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ ส่วน เสียสามารถส่งคำติชม หรือ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการ ดำเนินงาน/การ ให้บริการ และมี การชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้ อย่างชัดเจนรวมถึงจัดให้ มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ ในหน่วยงาน</p>	<p>โรงเรียนมีเผยแพร่ข้อมูลของ โรงเรียนผ่านเว็บไซต์โรงเรียนต่อ สาธารณชนผ่านช่องทางที่ หลากหลายสามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน เช่น เว็บไซต์ โรงเรียน ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง และ เฟซบุ๊กของโรงเรียน</p>

มาตรการ / กิจกรรม	สรุปผลการดำเนินการตาม มาตรการ / กิจกรรม	ผลลัพธ์ / ความสำเร็จ ของการ ดำเนินงาน
8. แนวทางการปรับปรุงระบบ การทำงาน	โรงเรียนปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และ กระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมี กระบวนการ เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนา การดำเนินงาน เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานให้มี ความโปร่งใสมากขึ้น ให้สอดคล้อง กับความต้องการ และควรให้ ความสำคัญกับการ	โรงเรียนมีการจัดอบรมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่าง สม่ำเสมอทุกภาคเรียน รวมถึงการ PLC ทุกสัปดาห์ และมีการเปิดรับ ความคิดเห็นจากบุคคลภายนอก ผ่านการประชุมผู้ปกครอง เว็บไซต์ และช่องทางการติดต่อ ทางออนไลน์ เช่น ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง และเฟซบุ๊ก ของโรงเรียน
9. การเปิดเผยข้อมูล	โรงเรียนต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับ ทราบใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ข้อมูล พื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์และ การ ปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่แผน ดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการ ให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดทำพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบาย การ บริหารทรัพยากรบุคคล การ ดำเนินการตามนโยบายการ บริหาร ทรัพยากรบุคคล และ หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากร บุคคล การส่งเสริมความโปร่งใสใน หน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่อง ร้องเรียนการทุจริต และการเปิด โอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่ง การเผยแพร่ข้อมูลในประเด็น ข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการ บริหารงานและการ ดำเนินงานของหน่วยงาน	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลผ่าน เว็บไซต์โรงเรียน ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง และ เฟซบุ๊กของ โรงเรียน

มาตรการ / กิจกรรม	สรุปผลการดำเนินการตาม มาตรการ / กิจกรรม	ผลลัพธ์ / ความสำเร็จ ของการ ดำเนินงาน
10. แนวทางการป้องกันการทุจริต	<p>1)โรงเรียนจัดทำโครงการ/ กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือ สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา</p> <p>2)โรงเรียนดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตได้แก่ เจตจำนงสุจริต ของผู้บริหารการประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต</p> <p>3)โรงเรียนวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น</p> <p>4)ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริตโดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่างๆยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติที่กำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น</p>	โรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต และมีการแสดงเจตจำนงสุจริตของผู้บริหารการประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรม องค์กร และแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต