



รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมิน  
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน  
(Integrity and Transparency  
Assessment Online : ITA Online)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนราชวินิต

## การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

(Integrity and Transparency Assessment) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โรงเรียนราชวินิต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในสังกัด โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 245 เขตอย่างต่อเนื่อง และได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูลให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

สำนักงาน ป.ป.ช. โดยสำนักประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ได้พัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งเป็นไปตามทิศทางของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต โดยได้สังเคราะห์ผลการวิจัยเรื่องแนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น และพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้สามารถป้องกันการทุจริตเชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งมีการ บูรณาการเครื่องมือส่งเสริมด้านคุณธรรมและความโปร่งใสจากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ลดความซ้ำซ้อนของการดำเนินการ และมุ่งเน้นการร่วมดำเนินการขับเคลื่อนด้านธรรมาภิบาลในภาพรวมของประเทศ ส่งผลให้หน่วยงานราชการที่ได้รับการประเมิน ได้ประโยชน์จากการประเมินและนำผลการประเมินไปการปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และได้รับประโยชน์ในมุมของการสื่อสารภาพลักษณ์องค์กร โดยเฉพาะการแสดงให้สังคมและสาธารณชนรับรู้ว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานอย่างไร และการดำเนินการดังกล่าว ไม่เป็นต้นทุนหรือภาระของหน่วยงานมากเกินไป รวมทั้งต้องไม่เป็นภาระกับบุคคลที่เข้าร่วมกระบวนการประเมินด้วย

## เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาวิธีการประเมินให้เกิดการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์การความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นๆที่เกี่ยวข้อง ทำให้การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อม รวมไปถึงบริบท แวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกตัวชี้วัดออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

## เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

### (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการและการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: : IT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and ransparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริตผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนราชวินิต การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของโรงเรียนราชวินิต ได้คะแนน 99.51 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA โดยตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน และตัวชี้วัด 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนสูงสุดร้อยละ 100 (แบบ EIT) ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ 10การป้องกันการทุจริต (แบบ OIT) ได้คะแนนสูงสุด ร้อยละ 100 ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ (แบบ IIT) ได้คะแนนร้อยละ 97.38 สำหรับค่าคะแนนในแต่ละตัวชี้วัด เป็นดังนี้

#### \* ตัวชี้วัดตามแบบ IIT

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละ 98.74 อยู่ในระดับ AA

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ 97.38 อยู่ในระดับ AA

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนร้อยละ 98.74 อยู่ในระดับ AA

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนนร้อยละ 98.41 อยู่ในระดับ AA

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ 98.97 อยู่ในระดับ AA

#### \* ตัวชี้วัดตามแบบ EIT

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละ 100.00 อยู่ในระดับ AA

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ 99.81 อยู่ในระดับ AA

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ 100.00 อยู่ในระดับ AA

**\* ตัวชี้วัดตามแบบ OIT**

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละ 100 อยู่ในระดับ AA

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ 100 อยู่ในระดับ AA

**มาตรการหรือกิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน**

ตามที่โรงเรียนราชวินิต ได้รับค่าคะแนนการประเมิน ITA ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ร้อยละ 99.51 ระดับ AA ดังกล่าว การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน จากผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนราชวินิต เป็นรายตัวชี้วัด พบว่า ตัวชี้วัดควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

มาตรการ / กิจกรรม	สรุปผลการดำเนินการตาม มาตรการ / กิจกรรม	ผลลัพธ์ / ความสำเร็จของการดำเนินงาน
1. การปฏิบัติหน้าที่	โรงเรียนจะต้องมีแนวทาง ปฏิบัติงานโดยยึดหลักตาม มาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงาน หรือดำเนินการตาม ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไป อย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้ มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่ รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึง การปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็ม ความสามารถ และมีความ รับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ รับผิดชอบ นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ ในการปฏิบัติงาน	โรงเรียนจัดทำ MOU (Memorandum of Understanding) ของผู้บริหาร คณะครู รวมไปถึงบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นข้อตกลงในการปฏิบัติงานร่วมกัน
2. การใช้งบประมาณ	โรงเรียนจัดทำแผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปีและเผยแพร่ อย่างโปร่งใสใช้จ่ายงบประมาณ ของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไป	มีการเบิกจ่ายและใช้งบประมาณ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการของ โรงเรียนอย่างโปร่งใสและ ตรวจสอบได้

มาตรการ / กิจกรรม	สรุปผลการดำเนินการตาม มาตรการ / กิจกรรม	ผลลัพธ์ / ความสำเร็จของการ ดำเนินงาน
	ตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อ ประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากร ภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ การใช้จ่ายงบประมาณของ หน่วยงานตนเองได้การนำระบบ E-Banking เข้ามาใช้ในการรับ จ่ายเงิน โดยให้ผ่านธนาคาร	
3. การใช้อำนาจ	โรงเรียนมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับ การมอบหมายงาน การ ประเมินผลการปฏิบัติงานการ คัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิ ประโยชน์ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่าง เป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติมีการ กระจายอำนาจให้กับครูหัวหน้า งานในการดำเนินงานในส่วนต่างๆ	โรงเรียนมีการจัดทำคำสั่ง มอบหมายงานต่าง ๆ ให้แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่าง เป็นธรรม
4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ	โรงเรียนจะต้องมีการจัดทำ แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้ รับทราบและนำไปปฏิบัติรวมไป ถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับ ดูแล และตรวจสอบการใช้ ทรัพย์สินของราชการของ หน่วยงานด้วย	โรงเรียนจัดทำทะเบียนครุภัณฑ์ ทั้งของห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ รวมถึง แนะนำวิธีการดูแลและตรวจสอบ การใช้ทรัพย์สินของราชการ เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติเกี่ยวกับ การใช้ทรัพย์สินของราชการที่ ถูกต้อง
5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต	โรงเรียนทบทวนนโยบายที่ เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต ในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และ จัดทำแผนงานด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตของ หน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไข	โรงเรียนจัดทำรายงานการใช้ งบประมาณและเงินคงเหลือ มีการเบิกจ่ายเงินตามงบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร

มาตรการ / กิจกรรม	สรุปผลการดำเนินการตาม มาตรการ / กิจกรรม	ผลลัพธ์ / ความสำเร็จของการ ดำเนินงาน
	<p>ปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไข</p> <p>ปัญหาการ ทุจริตของหน่วยงานที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียน</p> <p>เมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการ ตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน</p>	
6. คุณภาพการดำเนินงาน	<p>โรงเรียนมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้ อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ</p> <p>รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการ ดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อ</p>	โรงเรียนจัดทำประกาศนโยบายไม่รับของขวัญ No Gift Policy

มาตรการ / กิจกรรม	สรุปผลการดำเนินการตาม มาตรการ / กิจกรรม	ผลลัพธ์ / ความสำเร็จของการ ดำเนินงาน
	ประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคล หนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง	
7. แนวทางการพัฒนา ประสิทธิภาพการสื่อสาร	โรงเรียนเผยแพร่ข้อมูลของ หน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อ สาธารณชนผ่านช่องทาง หลากหลายสามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อนโดยข้อมูลที่ เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและ เป็นปัจจุบันโดยเฉพาะอย่างยิ่งผล การดำเนินงานของหน่วยงานและ ข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวม ถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับ บริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ ส่วน เสียสามารถส่งคำติชมหรือ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการ ดำเนินงาน/การให้บริการ และมี การชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจนรวมถึงจัดให้ มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถ ร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ ในหน่วยงาน	โรงเรียนมีเผยแพร่ข้อมูลของ โรงเรียนผ่านเว็บไซต์โรงเรียนต่อ สาธารณชนผ่านช่องทางที่ หลากหลายสามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน เช่น เว็บไซต์ โรงเรียน ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง และเฟซบุ๊กของโรงเรียน
8. แนวทางการปรับปรุงระบบ การทำงาน	โรงเรียนปรับปรุงพัฒนาการ ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และ กระบวนการทำงานของหน่วยงาน ให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำ เทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว มากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการ เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้ มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการ ปรับปรุงพัฒนา การดำเนินงาน	โรงเรียนมีการจัดอบรมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่าง สม่ำเสมอทุกภาคเรียน รวมถึงการ PLC ทุกสัปดาห์ และมีการเปิดรับ ความคิดเห็นจากบุคคลภายนอก ผ่านการประชุมผู้ปกครอง เว็บไซต์ และช่องทางการติดต่อ ทางออนไลน์ เช่น ไลน์กลุ่ม ผู้ปกครอง และเฟซบุ๊กของ โรงเรียน



มาตรการ / กิจกรรม	สรุปผลการดำเนินการตาม มาตรการ / กิจกรรม	ผลลัพธ์ / ความสำเร็จของการ ดำเนินงาน
	เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้นให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการ	
9.การเปิดเผยข้อมูล	<p>โรงเรียนต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 5 ประเด็น คือ</p> <p>(1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล</p> <p>(2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ</p> <p>(3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ</p> <p>(4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล</p> <p>(5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสใน</p>	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลผ่านเว็บไซต์โรงเรียน ไลน์ กลุ่มผู้ปกครอง และเฟซบุ๊กของโรงเรียน

มาตรการ / กิจกรรม	สรุปผลการดำเนินการตาม มาตรการ / กิจกรรม	ผลลัพธ์ / ความสำเร็จของการ ดำเนินงาน
	การบริหารงานและการ ดำเนินงานของหน่วยงาน	
10. แนวทางการป้องกันการ ทุจริต	<p>1) โรงเรียนจัดทำโครงการ/ กิจกรรม ปิงปองประมาณ พ.ศ. 2566 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือ สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและ ยกระดับคุณธรรมและความ โปร่งใสของสถานศึกษา</p> <p>2) โรงเรียนดำเนินการเพื่อป้องกัน การทุจริตได้แก่ เจตจำนงสุจริต ของผู้บริหารการประเมินความ เสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการ ทุจริต</p> <p>3) โรงเรียนวิเคราะห์ผลการ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส ในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 โดย วิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็น ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่ จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็น ที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนว ทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่ การปฏิบัติของหน่วยงานให้ สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น</p> <p>4) ดำเนินการทบทวนและจัดทำ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการ ทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อ</p>	โรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียน สุจริต และมีการแสดงเจตจำนง สุจริตของผู้บริหารการประเมิน ความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการ ทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรม องค์กร และแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต

มาตรการ / กิจกรรม	สรุปผลการดำเนินการตาม มาตรการ / กิจกรรม	ผลลัพธ์ / ความสำเร็จของการ ดำเนินงาน
	<p>ขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายใน หน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้อง ตามผลการวิเคราะห์ผลการ ประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนด ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การ กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการ ปฏิบัติการกำหนดแนวทางการ กำกับ ติดตาม ให้นำไปสู่การ ปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น</p>	