



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

โรงเรียนราชวินิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนกลยุทธ์โรงเรียนราชวินิต ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในช่วงระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยดำเนินการให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ปัจจุบันสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ได้มาตรฐานชาติสู่สากล และมุ่งเน้นทางวิชาการและคุณธรรม ในการดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ได้วิเคราะห์สภาพของโรงเรียน บริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง และได้ผนวกแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของรัฐบาล มาประกอบการพิจารณา กำหนดเป็นแผนกลยุทธ์ เพื่อนำไปสู่ภาคปฏิบัติ

การดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์เพื่อความสำเร็จนั้นเกิดจากความเข้าใจตรงกันโดยมีจุดหมายเดียวกัน และมีความมุ่งมั่นที่จะยกระดับคุณภาพการศึกษาไปสู่สภาพที่ดีกว่าเดิม ดังนั้นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนทั้งผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน กลุ่มบุคคล องค์กรเอกชน องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น ต้องร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ ในการดำเนินงานยกระดับคุณภาพการศึกษาและร่วมภาคภูมิใจในผลงานที่จะเกิดขึ้น ในความปรารถนาที่ต้องการให้เป็นโรงเรียนสมบูรณ์แบบตามมาตรฐานสากล

ขอขอบคุณคณะทำงาน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ได้เสียสละเวลาร่วมแสดงความคิดเห็นทั้งทางตรงและทางอ้อม ในการจัดทำแผนกลยุทธ์โรงเรียนในครั้งนี้

(นายปรพล แก้วชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต



สารบัญ

เรื่อง		หน้า
	คำนำ	ก
	สารบัญ	๗
	บทนำ	๑
ส่วนที่ ๑	สภาพบริบทของโรงเรียน	๓
	- ประวัติ	๓
	- ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	๗
	- สภาพชุมชนโดยรวม	๑๐
ส่วนที่ ๒	การวิเคราะห์สถานภาพโรงเรียน	๑๑
	- สภาพแวดล้อมภายนอก	๑๑
	- สภาพแวดล้อมภายใน	๑๒
	- ผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา	๑๓
	- ผลการประเมินศักยภาพของโรงเรียนโดยใช้เทคนิค SWOT	๑๓
	- จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา	๑๗
ส่วนที่ ๓	ทิศทางการจัดการศึกษา	๑๙
	- ปรัชญา	๑๙
	- วิสัยทัศน์	๑๙
	- พันธกิจ	๑๙
	- เป้าประสงค์	๒๐
ส่วนที่ ๔	กลยุทธ์พัฒนาจัดการศึกษาได้มาตรฐานชาติ สู่สากล	๒๔
ส่วนที่ ๕	กลยุทธ์ระดับแผนงานโรงเรียน (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)	๖๓
ส่วนที่ ๖	การกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบ	๖๖
ภาคผนวก		

ยุทธศาสตร์ชาติ ปี ๒๕๖๑-๒๕๘๐

นโยบายการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



บทนำ
แผนกลยุทธ์โรงเรียนราชวินิต
(พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

การจัดการศึกษาของโรงเรียนราชวินิต ได้มีการปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์การบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษาของรัฐบาล ที่กล่าวว่า “รัฐต้องดำเนินการตามนโยบายด้านสังคม ด้านสาธารณสุข การศึกษาและวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ ในมาตรา ๘๐” ดังนี้

(๑) ค้ำครองและพัฒนาเด็กและเยาวชน สนับสนุนการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาปฐมวัย ส่งเสริมความเสมอภาคของหญิงและชาย เสริมสร้างและพัฒนาความเป็นปึกแผ่นของสถาบันครอบครัวและชุมชน รวมทั้งต้องสงเคราะห์และจัดสวัสดิการให้แก่ผู้สูงอายุ ผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ และผู้อยู่ในสภาวะยากลำบากให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและพึ่งพาตนเองได้

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาระบบสุขภาพที่เน้นการสร้างเสริมสุขภาพอันนำไปสู่สภาวะที่ยั่งยืนของประชาชน รวมทั้งจัดและส่งเสริมให้ประชาชนได้รับบริการสาธารณสุขที่มีมาตรฐานอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้เอกชนและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสุขภาพและการจัดบริการสาธารณสุข โดยผู้มีหน้าที่ให้บริการดังกล่าว เสือ ปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพและจริยธรรม ย่อมได้รับความคุ้มครองตามกฎหมาย

(๓) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับและทุกรูปแบบ ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม จัดให้มีแผนการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายเพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวหน้าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก รวมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกของความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๔) ส่งเสริมและสนับสนุนการกระจายอำนาจเพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน องค์กรทางการศาสนาและเอกชน จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษาให้เท่าเทียมและสอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ

(๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาวิจัยในศิลปะวิทยาการแขนงต่างๆ และเผยแพร่ข้อมูลผลการศึกษาวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากการศึกษาวิจัยจากรัฐ

(๖) ส่งเสริมและสนับสนุนความรู้รักสามัคคีและการเรียนรู้ ปลูกจิตสำนึก และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของชาติ ตลอดจนค่านิยมอันดีงามและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ในระยะแห่งการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนราชวินิตตามแผนกลยุทธ์ การจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ได้กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษาให้เท่าเทียมและสอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ และตามบริบทแห่งศักยภาพของสถานศึกษา โดยมีหลักการและแนวคิดการจัดการศึกษาสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ที่ว่า “จัดการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคนมีศักยภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปสู่ความเป็นพลโลก



ผลการดำเนินงานในระยะเวลา ๕ ปี ตามแผนกลยุทธ์สถานศึกษา ๕ กลยุทธ์แผนงานสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดคือ

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย
๕. พัฒนาระบบจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



ส่วนที่ ๑

สภาพบริบทโรงเรียน

ประวัติโรงเรียน

การจัดตั้งโรงเรียนราชวินิตถือกำเนิดด้วยพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช โดยพระราชทานที่ดินบริเวณสวนเพาะชำวังสวนกุหลาบ จำนวน ๖ ไร่คำว่า “ราชวินิต” เป็นนามพระราชทานหมายความว่า สถานที่อบรมสั่งสอนกุลบุตรกุลธิดาให้เป็นคนดีแห่งพระบารมีปกเกล้าฯ ซึ่ง ฯพณฯ ม.ล.ปิ่น มาลากุล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รับสนองพระบรมราชโองการจัดตั้งเป็นโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกองการประถมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๐๙ เปิดสอนชั้นเด็กเล็กถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ โดยมีคุณหญิงพวงรัตน์ วิเวกานนท์ เป็นผู้บริหารคนแรก

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เสด็จพระราชดำเนินทรงประกอบพิธีเปิดโรงเรียนราชวินิต เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๑๑ และพระราชทานพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อใช้ดอกผลเป็นทุนพระราชทานแก่นักเรียนที่เรียนดี มีความประพฤติดีเรียบร้อย

จุดปรับเปลี่ยนสังกัด

๒๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๓ โอนไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๖ โอนไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ยุคพัฒนา

คุณหญิงพวงรัตน์ วิเวกานนท์ ผู้อำนวยการโรงเรียนคนแรกได้ริเริ่มพัฒนาโรงเรียนหลายๆ ด้าน อาทิ จัดให้มีการสอนภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๖ สร้างสระว่ายน้ำและส่งเสริมให้เรียนว่ายน้ำ จัดโครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับต่างประเทศ ส่งเสริมให้ครูจัดทำสื่อการสอน จัดทำหนังสือราชวินิตสาร และประสานงานกับกองทัพภาคที่ ๑ ขยายพื้นที่โรงเรียนเป็น ๑๒ ไร่เศษ

ปี พ.ศ. ๒๕๓๕ นายชัยยุทธ บุญยสวัสดิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนคนที่ ๒ ได้ปรับปรุงงานของโรงเรียนอาทิ ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เป็นระเบียบ สะอาดสวยงามยิ่งขึ้น ปรับปรุงห้องพิเศษ เช่น ห้องสมุด ห้องดนตรี ห้องปฏิบัติการภาษา ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องนาฏศิลป์ ห้องคอมพิวเตอร์ ร้านค้าสวัสดิการอาหารและอุปกรณ์การเรียน ปรับปรุงหลักสูตรและเวลาเรียน จัดทำโทรทัศน์วงจรปิด จัดประสบการณ์ตรงให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ปรับปรุงกฎระเบียบวิธีการเรียนการสอนการปฏิบัติของครูต่อนักเรียน จัดสวัสดิการในด้านต่าง ๆ ให้แก่ครูมากขึ้น จึงทำให้โรงเรียนราชวินิตเจริญก้าวหน้า เป็นโรงเรียน



ต้นแบบในการบริหารจัดการและการปฏิรูปการเรียนรู้ ได้รับความศรัทธาจากผู้ปกครองนำบุตรหลาน มาสมัครเรียนเป็นจำนวนมาก

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ นางเพ็ญพรรณ ยูวะเวส ผู้อำนวยการโรงเรียนคนที่ ๓ ได้ปรับปรุง และพัฒนาโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน อาทิ การจัดการเรียนการสอน การปรับปรุงหลักสูตร การจัด ห้องเรียนพิเศษเพื่อส่งเสริมความสามารถทางวิชาการการพัฒนาห้องเรียนคณิตศาสตร์เป็น ภาษาอังกฤษ การนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ เข้ามาใช้ในห้องเรียน และห้องปฏิบัติการเพิ่มเติมขึ้น สร้าง ระบบสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ การพัฒนาบุคลากร พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอก โรงเรียน ปรับและเปลี่ยนเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องเรียนและห้องคอมพิวเตอร์ การซ่อมแซมสระว่ายน้ำ การซ่อมแซมปรับปรุงอาคารสถานที่ ต่าง ๆ ปรับปรุงสนามเด็กเล่น ปรับปรุงห้องทัศนศิลป์ วาง ท่อน้ำและท่อประปา ซ่อมแซมห้องน้ำ สร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรและการเปิดโอกาสให้ บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนทุก ๆ ด้าน

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ นางแสงระวี วาจาวุธ ผู้อำนวยการโรงเรียนคนที่ ๔ ได้พัฒนา การเรียนการสอน ปรับปรุงอาคารสถานที่บรรยากาศภายในโรงเรียน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร การ พัฒนาบุคลากร การสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ พัฒนาทุก ๆ ด้าน และเปิดขยายชั้นเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ช่วงชั้นที่ ๓ (ม.๑-ม.๓) ในปีการศึกษา ๒๕๕๐ เป็นปีแรก ใช้การเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม บูรณาการกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม หลักสูตรฯ กระทรวงศึกษาธิการ ประสานความร่วมมือจากผู้ทรงคุณวุฒิหลายท่าน อดีตผู้อำนวยการ โรงเรียนราชวินิตทุกท่าน ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ และเครือข่ายผู้ปกครอง ในการบริหาร จัดการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมี ประสิทธิภาพ

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนราชวินิต ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล โดย นางแสงระวี วาจาวุธ ผู้อำนวยการ โรงเรียนราชวินิตได้ลงนามทำ MOU กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งโรงเรียน มี ความมุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ เป็นคนดี คนเก่ง เป็นคนที่สามารถ ดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณค่า และมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทย ภายใต้บริบทสังคมโลกใหม่ โดยยกระดับคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล เป็นโรงเรียนยุคใหม่ ที่จัดการศึกษาแบบองค์รวมและ บูรณาการ เชื่อมโยงกับเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ศาสนาและการเมือง ได้พัฒนาหลักสูตร รูปแบบ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นความแตกต่างตามศักยภาพของผู้เรียนโดยคำนึงถึงผู้เรียน เป็นสำคัญ พัฒนาผู้เรียนและครูเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้และเพิ่มพูนประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงาน สู่ความเป็นเลิศในระดับสากล

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ นายขวัญแก้ว วัชโรทัย ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนราชวินิตได้ให้โรงเรียน เสนอขอเปิดมัธยมศึกษาตอนปลายเพิ่มขึ้น และได้รับอนุญาตให้เปิด ทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-ม.๖) และเริ่มเปิดในปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นมา



ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๗ นางแสงระวี วาจาอุท ผู้อำนวยการโรงเรียนเกษียณอายุราชการ และเมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ นายบัณฑิต พัดเย็น ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิต ได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านวิชาการโดยการเตรียมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องนโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ ปรับปรุงด้านอาคารสถานที่พัฒนาบุคลากรโดยการสร้างขวัญกำลังใจนอกจากนี้ยังได้ ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้พัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านวิชาการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระเบียบวัดและประเมินผล ให้สอดคล้องนโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ การจัดชั้นเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้เปิดห้องเรียนเพิ่มจากเดิมอีก ๒ ห้องเรียน จากเดิม ๔ ห้องเรียนเป็น ๖ ห้องเรียน ด้านอาคารสถานที่ได้ปรับปรุงอาคารเรียน สำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา และระดับชั้นอื่น ๆ ให้เหมาะสมกับสภาพการบริหาร รวมทั้งได้ปรับปรุงห้องธุรการและกิจกรรมร้านค้าสหกรณ์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการบริการผู้ปกครอง ตลอดจนปรับภูมิทัศน์ บรรยากาศสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูนักเรียน และบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาที่ ๓ โดยจัดให้มีการเรียนการสอนภาษาจีนในทุกระดับชั้น กับเจ้าของภาษา รวมทั้งเข้าโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ Mini English Program (MEP) โดยเริ่มตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๔ ห้องเรียน และส่งเสริมพัฒนาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถเทียบเท่ามาตรฐานสากล

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ได้พัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล และพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในทั้ง ๔ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพผู้เรียน กรรมการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ นางสุพรรณรัตน์ สัตตธนชัยภัทร ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ โรงเรียนราชวินิต คนที่ ๖ ได้พัฒนาคุณภาพทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรสาระเพิ่มเติมวิทยาศาสตร์ พระราชา เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความสามารถ มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ หลักการสำคัญ ดังนี้ ๑. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มุ่งพัฒนาความสามารถและทักษะของผู้เรียนสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามแนวทางของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่๙ โดยมีจุดมุ่งหมายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และความสามารถทางความคิด มีความเป็นผู้นำ และการสร้างองค์ความรู้สามารถต่อยอดและเพิ่มพูนความรู้ และมีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ๒. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต เพื่อเป็นพลังงาน



สำคัญทางสังคมในการพัฒนาประเทศ ๓.เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด เพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพตามความสนใจและความถนัด ๔.เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของโรงเรียนและชุมชน และได้ปรับปรุงงานของโรงเรียนอาทิ ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เป็นระเบียบ การปรับสภาพภูมิทัศน์อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นที่ชำรุดทรุดโทรมและประสพอุบัติเหตุกับโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้พัฒนาแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมการก่อสร้างปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบสำหรับโรงเรียน อาทิ การปรุงซ่อมแซมห้องน้ำใต้อาคารโรงยิม จัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนในเขตพื้นที่สูง และถิ่นทุรกันดาร ได้ดำเนินการตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ และมุ่งพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ ก้าวทันเทคโนโลยี บริหารด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้งทางด้านวิชาการ คุณธรรม และสุขอนามัย ส่งเสริมพัฒนาสื่อและนวัตกรรม มุ่งเน้นระบบ บริการ เพื่อสร้างความพึงพอใจแก่ผู้เรียนและผู้ปกครอง

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้พัฒนาแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิต ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ และโรงเรียนในเขตพื้นที่สูง และถิ่นทุรกันดาร อาทิ ปรับปรุงซ่อมแซมงานทาสีภายนอกภายใน อาคารพ่อดวง และได้ความอนุเคราะห์จาก มูลนิธิรัฐบุรุษ พลเอก เปรม ติณสูลานนท์ เพื่อการบริหารจัดการพัฒนาเชิงคุณภาพของบุคลากรโรงเรียนราชวินิต โดยปรับปรุงบ้านพักเจ้าหน้าที่คนงานตลอดจนบริหารด้านการจัดการศึกษาควบคู่ให้สอดคล้องเพื่อรับกับความเปลี่ยนแปลง โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้พัฒนาแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) และได้ดำเนินนโยบายการจัดการศึกษา โดยนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ เข้ามาบริหารจัดการศึกษา มุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓. มีงานทำ มีอาชีพ ๔. เป็นพลเมืองที่ดี มีการปรับกลยุทธ์วิธีการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ของโรคโควิด-๑๙ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและการบริการแนวทางของการจัดการเรียนการสอนข้อปฏิบัติสำหรับโรงเรียนในสถานการณ์ การณ์โควิด-๑๙ ซึ่งแนวทางของการจัดการเรียนการสอนในฐานวิถีชีวิตใหม่นั้นเป็นการปรับตัว ด้วยเทคโนโลยีในปัจจุบันและนวัตกรรมที่สร้างสรรค์ อำนวยความสะดวกต่อการสอน ครูหาวิธีการสอนที่ออกแบบให้ตรงกับการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละ คน และบทบาทที่เปลี่ยนไปของการประเมินผลให้เหมาะสมกับสถานการณ์เพื่อสะท้อนผลการเรียนนำไปพัฒนาการเรียนการสอน ๓ แบบ คือ ๑) เรียนปกติภายในโรงเรียน ๒) เรียนผ่านระบบทางไกล On Air ๓) เรียน ผ่านระบบออนไลน์ ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ใหม่ในฐานวิถีชีวิตใหม่ คือ ๑) จากพื้นที่



สาธารณะสู่พื้นที่ส่วน บุคคล ๒) วิธีการสอนที่ออกแบบให้ตรงตามจิตการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละคน
๓) บทบาทที่เปลี่ยนไปของการประเมินผล

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้พัฒนาแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับกิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับโรงเรียน
ในโครงการพระราชดำริ โรงเรียนเฉลิม พระเกียรติ และ โรงเรียนในเขตพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร
อาทิ ปรับปรุงโครงสร้างหลังคาเหล็กและมุงหลังคาเหล็กกรีตร้อน (เมทัลชีล) ระหว่างอาคารอนุสรณ์ประสงค์
กรุงรัตนโกสินทร์ ๒๐๐ ปี และอาคารโรงยิม

และโรงเรียนราชวินิต ได้ผ่านการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับ
ประถมศึกษาในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามพระราชปราชญ์ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล
อดุลยเดช บรมนาถบพิตรที่ทรงให้ความสำคัญกับการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาที่จัดการศึกษาตาม
แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับซึ่งโรงเรียนราชวินิตเป็นสถานศึกษาที่สามารถจัดการศึกษาได้มาตรฐาน
และมีคุณภาพ ๕ ด้าน ต่อไปนี้ ด้านที่ ๑ คุณภาพนักเรียน ด้านที่ ๒ การบริหารหลักสูตรและงาน
วิชาการ ด้านที่ ๓ การบริหารและการจัดการศึกษา ด้านที่ ๔ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็น
สำคัญ ด้านที่ ๕ ความดีเด่นของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ โรงเรียนราชวินิต ตั้งอยู่เลขที่ ๒๙๑/๑ ถนนนครราชสีมา แขวงดุสิต เขตดุสิต
กรุงเทพมหานคร

โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๑๒๑๕๖ โทรสาร ๐๒-๒๘๒๙๘๒๘

Website : www.rachawinit.ac.th

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๑.๒ เปิดทำการสอน ๒ ระดับ

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๑.๓ มีเนื้อที่ ๑๒ ไร่ ๒ งาน ๘๑.๐๘ ตารางวา

แผนที่โรงเรียน





ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

“ตราพระมหาพิชัยมงกุฎ”

สีประจำโรงเรียน

“ สีขาว - สีกรมท่า ”

สีขาว หมายถึง ความจงรักภักดี ความบริสุทธิ์ ความดี
สีกรมท่า หมายถึง พระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์

ดอกไม้ประจำโรงเรียน

“ดอกเฟื่องฟ้า ”

ความหมาย “ความอดทนอดกลั้น ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค”

วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียน คือ

โรงเรียนราชวินิต ถือกำเนิดด้วยพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
ภูมิพลอดุลยเดชมหาราช

“ราชวินิต” เป็นนามพระราชทาน

ความหมายของโรงเรียน

“สถานทีอบรมกุลบุตร กุลธิดา ให้เป็นคนดี ด้วยพระบารมีปกเกล้าฯ”





จำนวนครู บุคลากร แยกตามวุฒิและเพศ

ประเภท	เพศ		รวม	ระดับการศึกษา				อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์เฉลี่ย
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก		
ผู้อำนวยการ	1	-	1	-	-	-	1	51	18
รองผู้อำนวยการ	1	2	3	-	-	3	-	40	10
ครูประจำการ	19	82	101	-	70	31	-	34	8
ครูอัตราจ้าง	11	7	18	-	18	-	-	33	6
พนักงานราชการ	3	2	5	1	3	1	-	44	13
ลูกจ้างประจำ	1	1	2	-	2	-	-	56	33
ลูกจ้างชั่วคราว	8	18	26	23	3	-	-	26	50
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	2	2	-	2	-	-	27	5
รวม	44	114	158	24	98	35	1	39	18

จำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕)

ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
ประถมศึกษาปีที่ 1	11	179	153	332	
ประถมศึกษาปีที่ 2	11	210	144	354	
ประถมศึกษาปีที่ 3	11	228	168	396	
ประถมศึกษาปีที่ 4	11	219	137	356	
ประถมศึกษาปีที่ 5	11	220	135	355	
ประถมศึกษาปีที่ 6	11	228	144	372	
รวมประถมศึกษา	66	1,284	881	2,165	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2	46	34	80	



ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	48	28	76	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	40	37	77	
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	6	134	99	233	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2	23	9	32	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2	17	24	41	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2	7	13	20	
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	6	47	46	93	
รวม	78	1,465	1,026	2,491	

สภาพชุมชนโดยรวม

๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นสถานที่ราชการ และสถานศึกษามีประชากรประมาณ ๑๗,๖๘๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนเป็นที่ตั้งของหน่วยงาน และสถานที่สำคัญ อาทิ กระทรวงศึกษาธิการ พระที่นั่งอัมพรสถาน วังสวนกุหลาบ หอสมุดแห่งชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต การประกอบอาชีพส่วนใหญ่ รับราชการ และธุรกิจส่วนตัว ประชากรส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ

๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ รับราชการส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๒๕๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๓. โอกาสและข้อจำกัด โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้และสถานที่สำคัญ ได้แก่ พระที่นั่งอัมพรสถาน วังสวนกุหลาบ พระที่นั่งวิมานเมฆ หอสมุดแห่งชาติ หอประชุมกองทัพบก มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต พระที่นั่งอนันตสมาคม เป็นต้น ทำให้ผู้เรียนได้มีโอกาสศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ทำให้เพิ่มพูนประสบการณ์และมีความภูมิใจในมรดกของไทยมากขึ้น



ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์สถานภาพโรงเรียน

ในโรงเรียนราชวินิต ได้ตระหนักถึงปัจจัยสภาพแวดล้อมที่มีบทบาทต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา เพราะเป็นข้อมูลที่สำคัญในการประเมินผลและการพัฒนาให้เป็นที่ไปตามทิศทางที่กำหนด ทั้งตามความต้องการของสถานศึกษาผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น ที่มีผลต่อคุณภาพการศึกษาของเด็กและเยาวชน ดังนั้น คณะกรรมการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่จะส่งผลต่อการปฏิบัติงานของสถานศึกษากำหนดสภาพแวดล้อมเป็น ๒ บริบท คือ

๑. สภาพแวดล้อมภายนอก เป็นบริบทที่สถานศึกษาไม่สามารถควบคุมได้หรือควบคุมได้ในระยะสั้นๆ ประกอบด้วย

- ๑.๑ ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio – cultural Factors : S)
- ๑.๒ ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological Factors : T)
- ๑.๓ ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors : E)
- ๑.๔ ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors : P)

๒. สภาพแวดล้อมภายใน เป็นบริบทที่สถานศึกษาสามารถควบคุมปัจจัยเหล่านี้ได้อยู่ที่การบริหาร และจัดการตามสภาพความเหมาะสมของสถานศึกษา ประกอบด้วย

- ๒.๑ ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบายของสถานศึกษา (Structure : S๑)
- ๒.๒ ปัจจัยด้านผลผลิตและการบริการ (Products and Service : S๒)
- ๒.๓ ปัจจัยด้านบุคลากร (Man : M๑)
- ๒.๔ ปัจจัยด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money : M๒)
- ๒.๕ ปัจจัยด้านวัสดุทรัพยากร (Material : M๓)
- ๒.๖ ปัจจัยด้านบริหารจัดการ (Management : M๔)

การจัดการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งบริบทของสภาพแวดล้อมทั้ง ๒ บริบท ย่อมมีอิทธิพลที่จะเอื้อและไม่เอื้อต่อกระบวนการบริหารและจัดการ การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาสำคัญว่าการจัดการศึกษาเป็นโอกาส (กลยุทธ์เชิงบวก +) หรือเป็นอุปสรรค (กลยุทธ์เชิงลบ -) และคณะกรรมการสามารถวิเคราะห์ปัจจัยโดยสรุป ดังนี้

บริบทของสภาพแวดล้อมภายนอก ตัวแปรที่เป็นปัจจัยสำคัญด้านโอกาส คือ ผู้ปกครองส่วนมากมีฐานะทางเศรษฐกิจและการศึกษา แม้อาศัยความมั่นคงจะแตกต่างกันสำคัญแต่เห็นความสำคัญและประโยชน์ทางการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนระดมทุนทรัพยากรในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ทั้งด้านโครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดห้องเรียน MINI ENGLISH PROGRAM เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์โดยใช้ภาษาอังกฤษ มีความพร้อม



วิธีการใหม่ ๆ ที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเฉพาะด้าน และคอมพิวเตอร์ ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่น มาพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดศักยภาพเต็มรูปแบบและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งนโยบายการใช้โรงเรียนเป็นฐานในฐานะนิตบุคคลเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการและมีอิสระดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ และนโยบายต่าง ๆ ตรงตามเป้าประสงค์ รวดเร็วทันต่อการพัฒนาองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ด้านอุปสรรค (การศึกษาคือการลงทุน) ปัญหาในด้านการจัดสรรงบประมาณของต้นสังกัดไม่เพียงพอกับการจัดการศึกษาในปัจจุบัน นวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอนที่เน้นระบบเทคโนโลยีเป็นส่วนใหญ่ และมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ทำให้โรงเรียนมีต้นทุนในการผลิตสูง ส่งผลให้โรงเรียนต้องระดมทุนทรัพยากรจากผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอกมาสนับสนุน ซึ่งถูกระเบียบเงื่อนไขของระบบราชการ บางครั้งก็เป็นอุปสรรคต่อการบริหารจัดการแม้ผู้ปกครองในชุมชนมีศักยภาพที่จะเป็นแหล่งเงินทุนได้ และปัญหาที่สำคัญผู้ปกครองยุคปัจจุบันต้องประกอบอาชีพเพื่อต่อสู้กับภาวะเศรษฐกิจที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา โควิด ๑๙ จึงทำให้มีโอกาสน้อยในการเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน

บริบทของสภาพแวดล้อมภายใน จุดแข็งของโรงเรียนได้จัดระบบการบริหารและจัดการองค์การเพื่อการศึกษา มีการกำหนดโครงสร้างและหน้าที่โดยกำหนดวิสัยทัศน์และวางยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ มีเป้าประสงค์ของภารกิจที่ชัดเจน เพื่อความเป็นมาตรฐานสากล และระบบเศรษฐกิจฐานความรู้และการค้าแบบไร้พรมแดนมีความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์และการสื่อสาร ศาสตร์พระราชา พระบรมราชาบายด้านการศึกษา เน้นผู้เรียนทุกคนสามารถประสบความสำเร็จตามศักยภาพ ตามความถนัด ความชอบ ในรูปแบบของตนเอง โดยบุคลากรในโรงเรียนให้มีส่วนร่วมในการบริหารและตัดสินใจ แนวการจัดการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชนโดยมุ่งเน้นการพัฒนาตนเองตามศักยภาพเป็นไปตามธรรมชาติของผู้เรียน พัฒนากิจกรรมสร้างคุณลักษณะของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจ ต่อการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาใน ศตวรรษที่ ๒๑ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมคุณธรรม นำสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีประสบการณ์ที่ทันเหตุการณ์ จัดให้มีการวัดผลและประเมินผลเน้นสภาพความเป็นจริงอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ในระดับมาตรฐานชาติและนานาชาติ (O-NET และ Pisa) พร้อมทั้งพัฒนาความก้าวหน้าของผู้เรียนโดยนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อการพัฒนาที่ตรงตามศักยภาพ ส่วนบุคลากรทางการศึกษา คือ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนให้ได้รับความรู้ทักษะในรูปแบบต่าง ๆ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและที่สถานศึกษาจัดให้โดยจัดสวัสดิการให้การสนับสนุนให้ถูกต้องตามระเบียบเป็นอย่างดี การบริหารงบประมาณใช้จ่ายตรงตามวัตถุประสงค์ถูกต้องตามระเบียบการบริหารงบประมาณของส่วนราชการ และเกิดประโยชน์สูงสุด มีการตรวจสอบตามหลักธรรมาภิบาล ตรวจสอบได้ โปร่งใส และใช้งบประมาณเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านอื่น ๆ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาดร่มรื่น มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบชั้นเรียนและนอกระบบชั้นเรียน ที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละระดับชั้น มีการปรับปรุงพัฒนาอุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนให้พร้อมและสะดวกต่อการใช้งาน จัดการบริหารเน้นที่ทีมงานหรือองค์คณะบุคคลทำให้การตัดสินใจรัดกุม เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามี



ส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา ส่งผลให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และโรงเรียนมีผลต่อการส่งเสริมแหล่งเงินทุนในการพัฒนาการศึกษาทุก ๆ ด้าน

จุดอ่อนของโรงเรียน โรงเรียนต้องใช้งบลงทุนในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้และพัฒนา สื่อ นวัตกรรมอุปกรณ์เนื่องจากผู้เรียนมีความต้องการตามความถนัดและความสนใจทำให้ต้องจัดหาสื่อ และสื่อที่หน่วยงานต้นสังกัดจัดทำให้ไม่ตรงตามความต้องการของผู้เรียน ตามทันเทคโนโลยีที่มีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงรูปแบบตลอดเวลา เพื่อสนองความต้องการของทุกด้านคือ ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน

ผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา

ปรากฏว่า องค์กรอยู่ในทิศทางที่บริบทของสภาพแวดล้อมภายนอกเป็นโอกาส บริบทของสภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็ง วิเคราะห์แล้วอยู่ในลักษณะที่เอื้อและเด่นต่อการขยายโอกาสและขยายงาน ซึ่งปัจจัยภายนอกที่เป็นกำลังสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุน เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนและผู้เรียนพัฒนาเต็มรูปแบบอย่างมีคุณภาพ ทุก ๆ ด้าน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคลากรสนับสนุนการกระจายอำนาจบริหารจัดการ สนับสนุนระบบประกันคุณภาพภายใน พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานชาติและสากล ตลอดจนความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา บำเพ็ญประโยชน์มีจิตสาธารณะ และสุขภาพแข็งแรงได้มาตรฐานของเด็กไทย บนพื้นฐานของความเป็นไทย เชื่อมโยงความเป็นสากล และมีเอกลักษณ์ของความเป็นไทย มีการเรียนรู้ที่ดียิ่งขึ้น มีทักษะชีวิตและทักษะในการตัดสินใจให้สามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข มีการปฏิบัติตนอย่างรับผิดชอบในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลกที่รู้จักเคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น และเคารพกติกากฎหมายท่ามกลางความหลากหลายและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

ผลการประเมินศักยภาพของโรงเรียนโดยใช้เทคนิค SWOT ปรากฏผลการวิเคราะห์ดังนี้

สภาพแวดล้อมภายนอก

ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social – cultural factors : S)

ประเด็นปัจจัย		โอกาส	อุปสรรค
S๑	โรงเรียนได้รับการยอมรับ เชื่อมั่น และศรัทธาจากชุมชนและสังคม	✓	
S๒	ค่านิยมของผู้ปกครองนิยมให้ลูกเรียนโรงเรียนราชวินิต	✓	
S๓	โรงเรียนเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาของชุมชน	✓	
S๔	ผู้ปกครองส่วนใหญ่ มีอาชีพรับราชการ ธุรกิจส่วนตัว ค้าขายและ มีการศึกษาระดับปานกลางค่อนข้างสูง	✓	
S๕	ชุมชนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน	✓	
S๖	นักเรียนพักอาศัยอยู่กับครอบครัวที่เป็นบ้านของตนเอง แต่มีเช่าที่พักอาศัยเป็นจำนวนน้อย	✓	
S๗	ผู้ปกครองและคนในชุมชนให้ความสนใจในด้านการสนับสนุนการจัดการศึกษา	✓	



ประเด็นปัจจัย		โอกาส	อุปสรรค
S๘	สภาพครอบครัวของชุมชน ส่วนใหญ่เป็นครอบครัวที่สมบูรณ์	✓	
S๙	บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแหล่งบริการทางเทคโนโลยีที่ชักจูงนักเรียนให้นำไปใช้ในทางที่ไม่เหมาะสมเน้นการบันเทิง		✓
S๑๐	ผู้ปกครองนิยมให้ลูกเรียนในโรงเรียนใกล้บ้าน และที่ทำงานของผู้ปกครอง	✓	
S๑๑	หน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน	✓	
S๑๒	สภาพการจราจรมีการก่อสร้างระบบคมนาคมในเขตพื้นที่ทำให้ส่งผลต่อสภาพการจราจร		✓

ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factors : T)

ประเด็นปัจจัย		โอกาส	อุปสรรค
T๑	มีแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยีหลากหลายทั้งสถาบันการศึกษา และองค์กรเอกชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน	✓	
T๒	นักเรียนสามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในกระบวนการเรียนรู้ได้คล่องแคล่ว	✓	
T๓	การให้บริการสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้เพื่อการสืบค้นข้อมูลแก่ ครู และนักเรียนสะดวกสบาย	✓	
T๔	นักเรียนบางส่วนนำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ในการทางที่ไม่เหมาะสม		✓

ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economical factors : E)

ประเด็นปัจจัย		โอกาส	อุปสรรค
E๑	ฝึกให้นักเรียน มีรายได้ระหว่างเรียนโดยจัดกิจกรรมซื้อได้ขายเป็น การปลูกผัก การเพาะเห็ด	✓	
E๒	รายได้ของชุมชนอยู่ในเกณฑ์ดี	✓	
E๓	รายได้ผู้ปกครองอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างดี	✓	
E๔	เศรษฐกิจในชุมชนดีเอื้อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	✓	
E๕	ภาวะเศรษฐกิจถดถอยทำให้ผู้ปกครองจำนวนหนึ่งไม่สามารถสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนได้		✓



ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal factors : P)

ประเด็นปัจจัย		โอกาส	อุปสรรค
P๑	พระราชบัญญัติการศึกษาเอื้อต่อการเรียนการสอน	✓	
P๒	นโยบายให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของท้องถิ่น	✓	
P๓	นโยบายรัฐเรื่องการศึกษาภาคบังคับ	✓	
P๔	พระราชบัญญัติการศึกษาให้ทุกคนมีโอกาสศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	✓	
P๕	พรรคการเมืองมีส่วนสนับสนุนในด้านการศึกษา		✓
P๖	นโยบายการเมืองด้านลดอัตราค่าเล่าเรียน ทำให้บางวิชาขาดบุคลากร		✓
P๗	นโยบายรัฐบาล และพรรคการเมืองที่มีปัญหาทำให้นโยบายรัฐบาลไม่แน่นอน		✓
P๘	การลดอัตราค่าเล่าเรียนเป็นอุปสรรคการสรรหาผู้สอนให้ตรงวุฒิ		✓

สภาพแวดล้อมภายใน

ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบายของสถานศึกษา (Structure and Policy : S๑)

ประเด็นปัจจัย		จุดแข็ง	จุดอ่อน
S๑	โรงเรียนมีการกำหนดนโยบาย ได้ชัดเจน	✓	
S๒	นโยบายของ สพฐ. และ สพป. กทม. ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ และ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	
S๓	โครงสร้างการบริหารใช้โรงเรียนในฐานะโดยการกระจายอำนาจ	✓	
S๔	นโยบายของโรงเรียนส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพ	✓	
S๕	กำหนดวิธีการปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน	✓	
S๖	นักเรียนในห้องเรียนมีมากเกินไป		✓
S๗	โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	✓	
S๘	การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน เอื้อต่อการเรียนการสอน มีสื่อ เทคโนโลยี ช่วยในการสอน	✓	

ปัจจัยด้านผลผลิตและการบริการ (Products and Service : S๒)

ประเด็นปัจจัย		จุดแข็ง	จุดอ่อน
S๑	จัดหลักสูตรสถานศึกษาที่เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากลและความต้องการของการท้องถิ่น	✓	
S๒	จัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน	✓	



ประเด็นปัจจัย		จุดแข็ง	จุดอ่อน
S๓	จัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ	✓	
S๔	การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning	✓	
S๕	การใช้หนังสือ ตำราเรียน และสื่อที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล	✓	
S๖	ใช้ระบบวัดผลและประเมินผลแบบมาตรฐานสากล	✓	
S๗	การจัดกิจกรรมสนับสนุนหลักสูตรเพื่อส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ตลอดชีวิตและเน้นคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	✓	
S๘	ผู้มีประสบการณ์ในการแข่งขันในตลาดวิชาการทั้งภายในและนอกประเทศตามมาตรฐานสากล	✓	

ปัจจัยด้านบุคลากร (Man: M๑)

ประเด็นปัจจัย		จุดแข็ง	จุดอ่อน
M๑	บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์เหมาะสมกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ และพร้อมรับความรู้ที่ทันสมัย	✓	
M๒	อัตราส่วนครูต่อนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์		✓
M๓	บุคลากรเพียงพอในบางสาขาวิชา เนื่องจากครูเกษียณอายุราชการจำนวนมากในโรงเรียนขนาดใหญ่		✓
M๔	บุคลากรมีโอกาสดำเนินการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	✓	
M๕	ครูบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร		✓
M๖	โรงเรียนมีตัวป้อนที่ดี	✓	
M๗	บุคลากรได้รับการเสริมแรงพอสมควรทำให้มีกำลังใจในการปฏิบัติงาน	✓	

ปัจจัยด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money: M๒)

ประเด็นปัจจัย		จุดแข็ง	จุดอ่อน
M๑	การเบิกจ่ายเงินไม่คล่องตัว		✓
M๒	การใช้เงินให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารจัดการ และพัฒนาการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	✓	
M๓	ระดมทรัพยากรช่วยสนับสนุนด้านการพัฒนาการศึกษา และจัดกิจกรรมได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง และองค์กรอื่นเป็นอย่างดี	✓	
M๔	ทุนสำรองในการจัดสวัสดิการยังไม่เพียงพอ		✓



ปัจจัยด้านวัสดุทรัพยากร (Materials: M๓)

ประเด็นปัจจัย		จุดแข็ง	จุดอ่อน
M๑	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง	✓	
M๒	อาคารสถานที่เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน	✓	
M๓	โสตทัศนูปกรณ์ยังไม่เพียงพอ และขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทาง		✓
ประเด็นปัจจัย		จุดแข็ง	จุดอ่อน
M๔	อาคารสถานที่มีความพร้อมในการให้บริการแก่ชุมชน และองค์กรภายนอก	✓	

ปัจจัยด้านบริหารจัดการ (Management: M๔)

ประเด็นปัจจัย		จุดแข็ง	จุดอ่อน
M๑	มีการนิเทศ ติดตาม และการปฏิบัติงานของครูเป็นประจำ	✓	
M๒	การประสานงานในการทำงานสอดคล้องกับการกระจายอำนาจภายในสถานศึกษา	✓	
M๓	การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนต่อชุมชนหลายช่องทางของเทคโนโลยีในปัจจุบัน	✓	
M๔	มีการวางแผนการบริหารงาน ชัดเจน และดำเนินงานตามแผนแบบ PDCA	✓	
M๕	บุคลากรให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานตามนโยบายของโรงเรียน	✓	
M๖	การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความเข้มแข็ง	✓	

จุดแข็ง – จุดอ่อน – โอกาส – อุปสรรคของโรงเรียน

จุดแข็ง (ภายใน)

มีการบริหารจัดการโครงสร้างขององค์กรที่ชัดเจน
 มีนโยบายของโรงเรียนที่สนองความต้องการของชุมชนและประเทศ
 มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย พอเพียงและระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน
 บุคลากรมีความมุ่งมั่น เสียสละ อุทิศเวลา ใฝ่เรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

จุดอ่อน (ภายใน)

ขาดอัตรากำลังบุคลากร
 ขาดผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง

โอกาส (ภายนอก)

ผู้ประกอบการมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ มีการศึกษา ให้การสนับสนุนโรงเรียนเป็นอย่างดี
 โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนเมือง มีความเจริญ เอื้อต่อการศึกษา



โรงเรียนมีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ระบบสารสนเทศ

หน่วยงานต้นสังกัดคาดหวังและสนับสนุนให้โรงเรียนเป็นแบบอย่างในการพัฒนา

อุปสรรค (ภายนอก)

การจราจรติดขัด มีปัญหาการคมนาคม

สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ค่อนข้างมีเสียงดังบางขณะ มีมลพิษทางอากาศ



ส่วนที่ ๓

ทิศทางการจัดการศึกษา

ปรัชญาประจำโรงเรียน

“เด็กเป็นสำคัญ สร้างสรรค์ความดี สู่วิถีความเป็นเลิศ”

ปณิธาน

“สร้างสรรค์ศักยภาพผู้เรียน มีครูเก่ง เน้นคุณภาพได้มาตรฐานชาติสู่สากล”

วิสัยทัศน์

“ราชวินิตน้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาคณดีในพระบารมีปกเกล้า ปกกระหม่อม”

พันธกิจ

๑. เคารพรักเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. น้อมนำศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน
๓. บริหารจัดการศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชวินิตโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย มีเครือข่ายภาครัฐ ภาคประชาสังคมและภาคเอกชนสนับสนุนการจัดการศึกษา
๔. บริหารหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนและการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มุ่งเน้นศักยภาพผู้เรียนเป็นสำคัญสู่ความเป็นมาตรฐานสากล
๕. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีและเลื่อนวิทยฐานะ ภาคภูมิใจความเป็นครู
๖. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมบนพื้นฐานความเป็นไทย ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
๗. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี มีสุขภาพร่างกายเจริญเติบโตสมตามวัย เรียนรู้อย่างมีความสุข
๘. ส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๙. จัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน อาคารเรียน ให้สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย แข็งแรง เสริมสร้างและมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
๑๐. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามนโยบายการศึกษาของภาครัฐ และหน่วยงานต้นสังกัด

อัตลักษณ์

“ราชวินิตทุกคน เป็นคนดีในพระบารมีปกเกล้า ปกกระหม่อม”

คุณธรรมอัตลักษณ์

ระเบียบวินัยดี

มีความซื่อสัตย์

ปฏิบัติอย่างรับผิดชอบ

ประกอบกิจจิตอาสา



นำพาความพอเพียง
เอกลักษณ์
“เด็กดีศรีราชวินิต”

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม และสุขศึกษาอนามัย ได้มาตรฐานการศึกษา
๒. ผู้บริหาร ครู มีศักยภาพและสมรรถนะ ต่อกระบวนการทัศน์ ในการบริหารจัดการศึกษาที่เน้น ศักยภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. สถานศึกษาให้บริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพและคุณภาพ ส่งเสริมต่อการพัฒนาองค์กร
๔. สถานศึกษามีการกระจายการบริหารตามโครงสร้างโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เพื่อความเข้มแข็งในการตัดสินใจยึดหลักการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนตามหลักธรรมาภิบาล
๕. ส่งเสริมและพัฒนาสื่อ และนวัตกรรม ก้าวล้ำทันโลก มุ่งเน้น การใส่ใจ สร้างความพึงพอใจแก่ ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน

๒. สภาพการดำเนินงาน

๒.๑ เป้าหมาย

โรงเรียนราชวินิต มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นคนดี เป็นคนมีปัญญา และมีความสุข โดย มุ่งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์

ผู้เรียน

มีนิสัยใฝ่รู้รักการอ่านและการค้นคว้า สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง เป็นคนดี มีคุณธรรม รู้จักคิดวิเคราะห์ มีทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมยุคใหม่ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้

ครู

มีทักษะในการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียน มีความกระตือรือร้น สนใจ ใส่ใจดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพ

ผู้บริหาร

เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาวิชาการ หลักสูตร นวัตกรรม และกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และคุณภาพเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียน



เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่อบอุ่น ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้มีเอกลักษณ์โดดเด่นเป็นไปตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ที่เกิดจากการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมสนับสนุนจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

ผู้ปกครองและชุมชน

ให้การยอมรับ เชื่อถือ มีความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของและสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน

๒.๒ แนวคิดหลักของการพัฒนาสถานศึกษา

แนวคิดหลักในการบริหารงานของโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เป็นการสร้างความมั่นใจให้ผู้รับบริการทางการศึกษา ทั้งผู้เรียนและผู้ปกครอง โรงเรียนใช้ระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษา ทั้งผู้เรียนและผู้ปกครอง โรงเรียนใช้ระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษาที่ให้มีการพัฒนากันอยู่ในขณะนี้ โดยใช้กระบวนการสร้างคุณภาพวงจร PDCA ในการดำเนินงานทั้ง ๓ ขั้นตอน คือ

- ๑) การควบคุมคุณภาพ เป็นการกำหนดมาตรฐานคุณภาพและการพัฒนาสถานศึกษาให้เข้าสู่มาตรฐาน
- ๒) การตรวจสอบคุณภาพเป็นการตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด
- ๓) การประเมินคุณภาพ เป็นการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา โดยคณะกรรมการระดับ

โรงเรียน ผู้บริหารและครูในสถานศึกษา มีการร่วมกันกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนว่าต้องการพัฒนาเด็กให้มีคุณสมบัติเป็นอย่างไร และถ้าจะให้เด็กมีคุณสมบัติ ดังกล่าวแล้วก็ต้องช่วยกันคิดและช่วยกันวางแผน (Plan) ว่าจะต้องทำอย่างไร แล้วช่วยกันทำ (Do) ช่วยกันตรวจสอบ (Check) และปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง (Action) เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาปรับปรุงคุณภาพให้ดีขึ้นอยู่ตลอดเวลา โดยร่วมกันทำงานเป็นที่ร่วมกันวางแผน กำหนดเป้าหมายและวิธีการลงมือทำตามแผนในทุกขั้นตอน มีการบันทึกข้อมูลเพื่อร่วมกันตรวจสอบผลงาน หาจุดเด่น จุดที่ต้องปรับปรุง แล้วร่วมกันปรับปรุงแผนงานนั้น ๆ โดยมุ่งหวังให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ

แนวคิดการทำงานที่เป็นระบบเช่นนี้จะช่วยสร้างความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ภายในสถานศึกษาเกิดความรู้สึกว่าเป็นงานปกติ เป็นการมองตนและประเมินตนเอง ซึ่งจะทำให้สถานศึกษามีฐานข้อมูลที่เป็นจริง พร้อมเสนอการตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอก

๒.๓ การดำเนินงาน

จากการดำเนินงานด้านภารกิจด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ปรากฏว่าผลในการดำเนินงานดังนี้

๒.๓.๑ การบริหารวิชาการ



- ๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์เป้าหมายที่ทางโรงเรียนกำหนดตามกลุ่มสาระต่าง ๆ ยังต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ๒) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู เน้นกระบวนการปฏิบัติการเรียนรู้ทั้งระบบการสอนเน้นการปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการสอนอย่างหลากหลาย และการวัดผลและประเมินผลให้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
- ๓) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ วัดตามสภาพจริงเพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ มีการประเมินผลปลายภาคเรียน
- ๔) ครูผู้สอนต้องนำสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายนำไปสู่การจัดการเรียนรู้ให้มากขึ้น

๒.๓.๒ การบริหารงบประมาณ

- ๑) ต้องระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ให้ครอบคลุมทุกด้าน
- ๒) พัฒนาระบบบริหารงานการเงิน การบัญชี พัสดุและสินทรัพย์
- ๓) จัดทำแผนและเสนอของบประมาณ ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ
- ๔) จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนางานบริหารทุกงาน ให้เหมาะสมตามความจำเป็นเร่งด่วนและส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนและผู้สอน

๒.๓.๓ การบริหารงานบุคคล

- ๑) จัดเตรียมบุคลากรให้เพียงพอกับห้องเรียน และงานสนับสนุนการเรียนการสอน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง
- ๒) พัฒนาและส่งเสริมให้ได้รับความรู้เพิ่มเติมทั้งการศึกษาดูงาน การอบรม การประชุมปฏิบัติการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก
- ๓) ด้านบุคลากรต้องได้รับการพัฒนาทุกระดับเพื่อการบริหารงานให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓

๒.๓.๔ การบริหารทั่วไป

- ๑) กิจกรรมการพัฒนาประชาธิปไตย ปฏิบัติกิจกรรมอย่างต่อเนื่องในการส่งเสริมปลูกฝังผู้เรียนตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย ค่านิยม ๑๒ ประการ และการปฏิบัติตนของผู้เรียน ด้านคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบของผู้เรียน เร่งพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น
- ๒) ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เป็นปัจจุบันเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัยเสมอ
- ๓) พัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการวางแผนพัฒนางานบริหารทั้ง ๔ งาน

๔) พัฒนางานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน
ทั้งนี้มีปัจจัย / องค์ประกอบที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน มีดังนี้



ด้านสภาพโรงเรียน

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่จัดไว้หลายแหล่ง ได้แก่ ห้องสมุด ห้องดนตรีไทย ห้องเรียนสีเขียว ห้องจริยธรรม ธนาคารโรงเรียน ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ โคกหนองนาโมเดล สวนไม้ในวรรณคดี เหมาะสำหรับการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ สืบค้น ทดลอง

ด้านผู้บริหาร

ผู้บริหารได้ให้ความสำคัญในด้านวิชาการ ในเชิงนโยบาย โดยจัดให้มีกิจกรรมและโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์บรรลุไว้ในแผนปฏิบัติราชการอย่างต่อเนื่องและกำหนดกรอบนโยบายเป็นกลยุทธ์ของโรงเรียนในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ด้านครูผู้สอน

ครูผู้สอนได้มีการพัฒนาตนเองในการอบรมประชุมสัมมนาวิชาการที่หน่วยงานต้นสังกัด และนอกสังกัดจัดขึ้นตลอดเวลา เพื่อนำผลมาพัฒนาการเรียนรู้อ

ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนขาดความกระตือรือร้นในการเรียนเรียน เนื่องจากสภาพสังคมสิ่งแวดล้อม ฐานะ เศรษฐกิจทางครอบครัว ประกอบกับมีสิ่งเร้าอื่น ๆ เช่น เกมออนไลน์ สื่อสังคมออนไลน์ และภาวะถดถอยทางการเรียนจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา โควิด ๑๙

ด้านชุมชน

ชุมชนในภาพรวมมีความเข้มแข็งในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ด้านปัจจัย ๖ ประมาณ พัฒนาสิ่งแวดล้อม ปรับปรุงภูมิทัศน์ และด้านอื่น ๆ

ด้านเขตพื้นที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้เข้ามาดูแลกำกับติดตาม การนิเทศให้ความช่วยเหลือในการพัฒนาและจัดกิจกรรมเพื่อผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง



ส่วนที่ ๔

กลยุทธ์พัฒนาจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐาน สู่สากล

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/ กิจกรรม
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการ นิเทศน์ การศึกษา ราชวินิต	๑. เพื่อเป็นการ ประสาน ความสัมพันธ์ ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ อย่าง เหมาะสมและ ทั่วถึงในการ พัฒนาการศึกษา ๒. เพื่อให้มีการ ประชาสัมพันธ์การ จัดการศึกษาและ ประกันคุณภาพ ภายในของ โรงเรียน ๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และ ประสานงานการ จัดการศึกษาของ บุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคม อื่น ๆ ๔. เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายใน สถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กร หน่วยงานอื่น	๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามหลักสูตร สถานศึกษาและ หลักสูตรแกนกลางตาม มาตรฐานการเรียนรู้ มี ทักษะ สมรรถนะที่ สำคัญ และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๒. ผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาตรง ตามศักยภาพของของ แต่ละบุคคลและเกิด ประสิทธิภาพสูงสุด	๘๕	๘๗	๘๘	๘๙	๙๐	กิจกรรมค่าย วิชาการ ๘ กลุ่ม สาระฯ



โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/ กิจกรรม
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โรงเรียน มาตรฐานสา ก (OBECQA)	๑. เพื่อยกระดับ การจัดการเรียน การสอนให้ เทียบเคียง มาตรฐานสากล หรือมาตรฐานของ ประเทศชั้นนำที่มี คุณภาพการศึกษา สูง ๒. เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มี ศักยภาพเป็นพล โลก โดยเน้นความ เป็นเลิศทาง วิชาการ สื่อสาร สองภาษา ล้ำหน้า ทางความคิด ผลิต งานอย่าง สร้างสรรค์และ ร่วมกันรับผิดชอบ ต่อสังคมโลก ๓. เพื่อให้การ ดำเนินการ โรงเรียน มาตรฐานสากล เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ		๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. การบริหาร จัดการโรงเรียน ด้วยระบบ บริหารคุณภาพ ตามเกณฑ์ ๒. รางวัล คุณภาพแห่ง สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน OBECQA
พัฒนา หลักสูตร	๑. ครูผู้สอนมี ความรู้ ความ เข้าใจ มี ความสามารถใน การพัฒนา หลักสูตรและ สามารถนำไปใช้ได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. โรงเรียนมี	๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการ เรียนรู้ มีทักษะ สมรรถนะที่สำคัญ และ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ๒. ผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาตรง ตามศักยภาพของของ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ๒. กิจกรรม จัดทำหลักสูตร สถานศึกษา



โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/ กิจกรรม
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	หลักสูตร สถานศึกษาที่ เหมาะสมและ สอดคล้องกับ ท้องถิ่น เทียบเคียง กับมาตรฐานสากล มีความทันสมัย สนองตอบความ ต้องการของ ผู้เรียนและชุมชน	แต่ละบุคคลและเกิด ประสิทธิภาพสูงสุด						
ยกระดับการ เรียนรู้ 3R8C	๑. เพื่อส่งเสริม ส่งเสริมความรู้ ความสามารถของ ผู้เรียนให้เข้าร่วม การแข่งขันทั้งใน และนอกระดับเขต พื้นที่การศึกษา ๒. เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มี คุณภาพตาม ตัวชี้วัด มาตรฐาน การเรียนรู้ของ หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน ๓. เพื่อส่งเสริม ทักษะ ความรู้ ต่อ ยอดความเป็น อัจฉริยภาพของ ผู้เรียนด้าน ภาษาไทย	๑. ผู้เรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรม การประกวดแข่งขัน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ผู้เรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ ๑๐๐ ๓. ผู้เรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรม อัจฉริยภาพภาษาไทย ร้อยละ ๑๐๐ ๔. ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาความรู้ ความสามารถ และ ทักษะในด้านภาษาไทย และได้รับ รางวัลจาก การประกวด แข่งขันใน งานต่าง ๆ ทั้งในและ	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๑. กิจกรรมการ ประกวดแข่งขัน ๒. กิจกรรม สอนซ่อมเสริม (เติมเต็มเด็กเก่ง ช่วยเหลือเด็ก อ่อน) ๓. กิจกรรม อัจฉริยภาพ ภาษาไทย
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					



			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	งาน/โครงการ/ กิจกรรม
		<p>นอกระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๕. ผู้เรียนมีคุณภาพตามตัวชี้วัด มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๕</p> <p>๖. ผู้เรียนมีความเป็นอัจฉริยภาพโดดเด่นด้านภาษาไทย ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๗. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ “ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย” ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p>						
เสริมสร้างทักษะทางภาษาไทย	<p>๑. เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาการคัดลายมือผู้เรียนให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ อย่างประณีต สะอาด เป็นระเบียบ ชัดเจน รวดเร็ว และอ่านเข้าใจง่าย</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล</p>	<p>๑. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะการคัดลายมือได้ถูกต้องตามรูปแบบและโครงสร้างตัวอักษรไทย</p> <p>๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล</p> <p>๓. ผู้เรียนทุกคนฝึกทักษะการพูดให้มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมต่อหน้า</p>	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	<p>๑. กิจกรรมเสียงตามสาย</p> <p>๒. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>๓. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเขียน</p> <p>๔. กิจกรรมโครงการบูรณาการทักษะภาษาไทย</p>



โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/ กิจกรรม
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	<p>๓. เพื่อฝึกทักษะการพูดให้ผู้เรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมต่อหน้าประชุมชน</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีมารยาท</p> <p>๕. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางทักษะการเขียนแก่ผู้เรียนตามศักยภาพ</p> <p>๖. เพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์</p> <p>๗. เพื่อส่งเสริมทักษะการทำงานอย่างเป็นระบบจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และสร้างกระบวนการทำงานเป็นทีม</p>	<p>ประชุมชน</p> <p>๔. ผู้เรียนทุกคนได้บันทึกการอ่าน และพัฒนาการอ่านตามความสนใจ ๔๐ ครั้งต่อปีการศึกษา</p> <p>๕. ผู้เรียนทุกคนพัฒนาความสามารถทางทักษะการเขียนตามศักยภาพ</p> <p>๖. ผู้เรียนทุกคนฝึกทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๗. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และสร้างกระบวนการทำงานเป็นทีม</p>						
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์	<p>๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีผลสัมฤทธิ์</p>	<p>๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีผลสัมฤทธิ์</p> <p>เป้าหมายของโรงเรียน</p>	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	<p>๑.พัฒนาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์</p> <p>๒.การส่งนักเรียนเข้าประกวดแข่งขัน</p> <p>๓.คณิตคิดสร้างสรรค์</p>



โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/ กิจกรรม
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	<p>ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้สามารถแข่งขันได้ทั้งภายในประเทศและระดับนานาชาติ</p> <p>๓. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะและกระบวนการการจัดการเรียนการสอนของครูในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้สามารถแข่งขันได้ทั้งภายในประเทศและระดับนานาชาติ</p> <p>๓. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูในศตวรรษที่ ๒๑</p>						<p>हररर</p> <p>๔. พัฒนาครูสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๕. ส่งเสริมความสามารถในการคิดคำนวณ</p> <p>๕.๑ คิดเลขเร็ว</p> <p>๕.๒ ท่องสูตรคูณ</p> <p>๕.๓ ปัญหาวนคิด</p>
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	<p>๑. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัด มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>๑. นักเรียนมีคุณภาพตามตัวชี้วัด มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๑. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม
ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สู่สากล	<p>๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าหรือ</p>	<p>๑. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าหรือเท่ากับค่าเป้าหมายของโรงเรียน</p> <p>๒. ผู้เรียนทุกคนได้</p>	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	<p>๑. กิจกรรม Stem Education</p> <p>๒. กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว</p> <p>๓. กิจกรรม BIO GAS</p> <p>ทางเลือกคนรุ่น</p>



โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/ กิจกรรม
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	เท่าเทียมกับค่าเป้าหมายของโรงเรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ในระดับโรงเรียน ระดับเขต ระดับพื้นที่ การศึกษา ระดับ สพฐ. จนสามารถแข่งขันเทียบเคียงมาตรฐานสากล ๓. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงปัญหา และผลกระทบ จากปัญหา สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ๔. เพื่อสร้างเสริมนิสัยผู้เรียนแยกประเภทขยะและการกำจัดขยะชีวมวลเปลี่ยนเป็นพลังงานทดแทนได้	แสดงศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ในระดับโรงเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ. จนสามารถแข่งขันเทียบเคียงมาตรฐานสากล ร้อยละ ๘๐ ได้รับรางวัลที่ ๑ - ๓ ๓. ผู้เรียนแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ด้วยถูกวิธีที่ถูกต้อง ๔. ผู้เรียนแยกประเภทขยะและการกำจัดขยะชีวมวลเปลี่ยนเป็นพลังงานทดแทนได้อย่างถูกต้อง						ใหม่ ๔. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพการแข่งขันระดับประเทศ และระดับนานาชาติ ๕. กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์
โครงการยกระดับการเรียนรู้ 3R8C วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๑. เพื่อส่งเสริมส่งเสริมความรู้ความสามารถของผู้เรียนให้เข้าร่วมการแข่งขัน ทั้งในและนอก ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตาม	๑. ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทยสูงขึ้น ๒. ผู้เรียนทุกคนที่เข้าร่วมการแข่งขันต่าง ๆ จากการแข่งขันทั้งในและนอก ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ร้อยละ ๘๐ ได้รับรางวัลที่ ๑ - ๓ ๓. ผู้เรียนที่มีผลการเรียนอ่อนทุกคนผ่าน	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๑. กิจกรรมสอนเสริมศักยภาพนักเรียน ๒. กิจกรรมส่งนักเรียนเข้าประกวดแข่งขัน
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					



			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	งาน/โครงการ/ กิจกรรม
	ตัวชี้วัด มาตรฐานการเรียนรู้ของ หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน ๓. เพื่อส่งเสริม ทักษะ ความรู้ ต่อยอดความเป็น อัจฉริยภาพของ ผู้เรียนด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	เกณฑ์ ตามตัวชี้วัด มาตรฐานการเรียนรู้ ของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน วิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี						
โครงการ วิทยาศาสตร์ พลังสืบ	๑. เพื่อพัฒนา ทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ทักษะ กระบวนการคิด คำนวณ ตลอดจน เจตคติและความรู้ ที่จำเป็นตาม หลักสูตรให้กับ นักเรียน ๒. เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี ๓. เพื่อพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและ แหล่งเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ	๑. นักเรียนในโครงการ ได้รับการเติมศักยภาพ ตามมาตรฐานโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสืบ ๒. ครูผู้สอนในโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสืบมี วัสดุอุปกรณ์ในการ ดำเนินการพัฒนา นักเรียนให้มีสมรรถนะ สูงตามมาตรฐาน โครงการ	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					



			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	งาน/โครงการ/ กิจกรรม
	เทคโนโลยี							
โครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	<p>๑. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียน</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการจดจำคำศัพท์ เพิ่มทักษะในการสะกดคำ และนำคำศัพท์ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์</p> <p>๓. เพื่อเพิ่มทักษะและขีดความสามารถด้านการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ทำให้นักเรียนสามารถนำศักยภาพที่มีมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>๔. เพื่อฝึกให้นักเรียนกล้าแสดงออก และสร้างโอกาสให้นักเรียนสามารถนำทักษะทางด้าน การสื่อสารไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตัวเองและสังคม</p> <p>๕. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรใน</p>	<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคลังคำศัพท์และสามารถนำไปประยุกต์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>๒. นักเรียนได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันต่าง ๆ</p> <p>๓. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารและบรรยายสถานที่ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชวินิตมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและวิธีการกระบวนการสอนเพิ่มขึ้น</p>	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	
โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					



			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	งาน/โครงการ/ กิจกรรม
	สถานศึกษามี ความรู้พื้นฐานการ สื่อสาร ภาษาอังกฤษ และ สามารถนำไปปรับ ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้							
โครงการ เรียนรู้ วัฒนธรรม ของต่างแดน	๑. เพื่อพัฒนาและ ส่งเสริมให้นักเรียน เกิดทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษและ ภาษาจีนเน้นด้าน การสื่อสารให้มี คุณภาพเทียบเคียง มาตรฐานสากล ๒. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออกใน เชิงสร้างสรรค์ และสร้างโอกาสให้ นักเรียนเข้าใจ ประเพณีและ วัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา	๑. นักเรียนใช้ ภาษาอังกฤษและ ภาษาจีนเพื่อการ สื่อสารในชีวิตประจำวัน ได้อย่างน้อยร้อยละ ๗๕ ๒. นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออกเชิง สร้างสรรค์ และปฏิบัติ ตนตามประเพณีและ วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมอย่างน้อย ร้อยละ ๗๕	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	
โครงการ ขับเคลื่อน ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง	๑.เพื่อบริหาร จัดการโรงเรียน ตามแนวปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง ๒.เพื่อการจัดการ เรียนการสอนโดย บูรณาการปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียงในทุกกลุ่ม สาระการ เรียนรู้ ๓. เพื่อพัฒนาให้	โรงเรียนเกิดแหล่ง เรียนรู้ ในเรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนมีทักษะและ ความรู้ในการทำ กิจกรรมเศรษฐกิจ พอเพียง มีความรัก สามัคคี ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมี ความสุข	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๑. กิจกรรมการ จัดการเรียนการ สอนด้วยศาสตร์ พระราชา ๒. กิจกรรม เศรษฐกิจ พอเพียง ๓. กิจกรรมโคก หนองนาอารย เกษตร ๔. กิจกรรม Biogass



โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/ กิจกรรม
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	ผู้เรียน บุคลากรมี ความรู้ ทักษะและ ดำเนินชีวิตตาม แนวปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง ๔. เพื่อพัฒนา สภาพแวดล้อมใน โรงเรียนให้เป็น แหล่งเรียนรู้หลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๕. เพื่อส่งเสริมให้ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการขับเคลื่อน และจัดการศึกษา ตามแนวปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง							๕. กิจกรรม Hydroponic ๖. กิจกรรม เพาะเห็ด ๗. กิจกรรม ครอบครัว พอเพียง ๘. กิจกรรม ธนาคาร โรงเรียน ๙. กิจกรรมซื้อ ได้ขายเป็น
โครงการ โรงเรียนวิถี พุทธ	๑. เพื่อปลูกฝัง ค่านิยมด้าน คุณธรรม จริยธรรมให้กับ นักเรียน ๒. เพื่อให้ นักเรียน ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นผู้มี คุณธรรม คารวะ ธรรม และสามัคคี ธรรม ๓. เพื่อให้ให้นักเรียน รู้จักบำเพ็ญตนให้ เป็นประโยชน์ต่อ สังคม เป็น นักเรียนที่ดี เป็น ลูกที่ดี เป็น เยาวชนที่ดีของ	๑. นักเรียนโรงเรียน ราชวินิต มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนา และนำหลักธรรมมา ปฏิบัติตนได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม ๒. นักเรียนโรงเรียน ราชวินิต ได้รับการ ส่งเสริมให้มีศีลธรรม ๓.ครูโรงเรียนราชวินิต ทุกคน นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่๕- มัธยมศึกษาปีที่ ๖ สอบธรรมศึกษา สนามหลวงผ่าน นักเรียน ตรี โท เอก	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. กิจกรรม ทำบุญตักบาตร วันพระ ๒. กิจกรรมวัน อาสาฬหบูชา และวัน เข้าพรรษา ๓. กิจกรรม ธรรมศึกษา ๔. กิจกรรมพระ สอนศีลธรรมใน โรงเรียน ๕. กิจกรรม พัฒนาจิตก่อน รับประทาน อาหาร ๖. กิจกรรมฝึก



โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/ กิจกรรม
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	ประเทศไทย ๔. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีสุขภาพ กายและจิตที่ดี	๔. นักเรียนโรงเรียน ราชวินิต ฝึกสมาธิ เสริมสร้างปัญญาและ พัฒนาจิต						สมาธิเสริมสร้าง ปัญญา ๗. เทศน์ มหาชาติ ๘. เข้าค่าย คุณธรรม
โครงการ ส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมใน สถานศึกษา	๑. เพื่อให้นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์และ ค่านิยม ๑๒ ประการ ตาม หลักสูตร ๒. เพื่อให้ นักเรียนเป็น ทรัพยากรมนุษย์ที่ มีคุณค่า และเห็น ประโยชน์ส่วนรวม เป็นสำคัญ	๑. นักเรียนโรงเรียน ราชวินิต ได้รับการ พัฒนาเป็นทรัพยากรที่ มีคุณค่าต่อสังคม และมี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์และค่านิยม ๑๒ ประการ ๒. นักเรียนโรงเรียน ราชวินิตทุกคนผ่านค่า เป้าหมายตามที่ โรงเรียนกำหนด และ สามารถนำหลักธรรม คำสอนมาใช้ในการ ดำเนินชีวิต พัฒนา เสริมสร้างศักยภาพของ ตนเองให้เป็นทรัพยากร มนุษย์ที่มีคุณค่าต่อ สังคมส่วนรวม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. กิจกรรมของ หายได้คืน ๒. กิจกรรม มารยาทไทย ๓. กิจกรรม โครงการ คุณธรรม
ส่งเสริมสุข ภาวะที่ดี	๑. เพื่อให้นักเรียน มีสมรรถภาพทาง กายเป็นไปตาม เกณฑ์ของกรมพล ศึกษา ๒. เพื่อให้ นักเรียนมีน้ำหนัก- ส่วนสูงเป็นไปตาม เกณฑ์ของกรม อนามัย กระทรวง สาธารณสุข	๑. ร้อยละของผู้เรียนมี สมรรถภาพทางกาย เป็นไปตามเกณฑ์ ๒. ร้อยละของผู้เรียนมี น้ำหนัก - ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์ ๓. ร้อยละของผู้เรียนมี สุขนิสัยที่ดีในการดูแล รักษาสุขภาพของ ตนเอง ๔. ร้อยละของผู้เรียนมี	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. กิจกรรม ทดสอบ สมรรถภาพ ผู้เรียน ๒. กิจกรรมชั่ง น้ำหนัก-วัด ส่วนสูงตาม เกณฑ์ของกรม อนามัย กระทรวง สาธารณสุข



โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/ กิจกรรม
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	<p>๓. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพของตนเอง</p> <p>๔. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการเรียนรู้เรื่องเพศวิถี</p> <p>๕. เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและมีความสุขสนุกสนานจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา</p> <p>๖. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงวิธีการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากอบายมุข</p>	<p>ความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการเรียนรู้เรื่องเพศวิถี</p> <p>๕. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและมีความสุขสนุกสนานจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา</p> <p>๖. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงวิธีการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากอบายมุข</p>						<p>๓. กิจกรรมเสริมสร้างความรู้เรื่องเพศวิถี</p> <p>๔. กิจกรรมพัฒนาทักษะกีฬา</p> <p>๕. กิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านอบายมุข</p>
<p>โครงการเรียนรู้สู่งานอาชีพเสริมสร้างทักษะชีวิต</p>	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถประดิษฐ์และสร้างชิ้นงานต่าง ๆ ได้</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมการสร้างงานฝีมือให้กับนักเรียน</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมความสามารถทางด้าน Coding ของนักเรียน</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมความสามารถของนักเรียนในการเข้าร่วมแข่งขันต่าง ๆ</p>	<p>๑. นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะอาชีพและการใช้ทักษะชีวิต</p> <p>๒. นักเรียนทุกระดับชั้นมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต</p>	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	<p>๑. กิจกรรมสานฝันนักประดิษฐ์</p> <p>๒. กิจกรรมสร้างสรรค์งานฝีมือ</p> <p>๓. กิจกรรม Coding สนุกคิดกับวิทยาการคำนวณ</p> <p>๔. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถของนักเรียน</p>



โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/ กิจกรรม
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการสืบสานศิลปถิ่นราชวินิต	<p>๑. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดทักษะด้านการเล่นดนตรี และส่งเสริมให้มีความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกทักษะทางนาฏศิลป์ด้วยความรักและความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย</p> <p>๓. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดทักษะความสามารถทางศิลปะ และส่งเสริมให้มีความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>	<p>๑. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพที่ดีทางด้านร่างกายและจิตใจ</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะชีวิตที่นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	<p>๑. กิจกรรมนาฏศิลป์ ถิ่นราชวินิต</p> <p>๒. กิจกรรมเสริมศักยภาพทางด้านดนตรี</p> <p>๓. กิจกรรมศิลปะสร้างศิลปินน้อย</p>
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร	<p>๑. ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างรอบด้าน ทั้งร่างกาย/อารมณ์/สังคม/สติปัญญา</p> <p>๒. ผู้เรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์</p>	<p>๑. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ</p> <p>๒. ผู้เรียนทุกคนสามารถปฏิบัติตนโดยใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>๓. ผู้เรียนทุกคนมี</p>	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	<p>๑. กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ</p> <p>๒. กิจกรรมปฐมนิเทศ</p> <p>๓. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ</p> <p>๔. กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า</p> <p>๕. กิจกรรมเข้า</p>



โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/ กิจกรรม
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	สิ่งแวดล้อม ๓.ผู้เรียนมีทักษะ ในการปฏิบัติ กิจกรรมและอยู่ ร่วมกับคนอื่นได้ อย่างมีความสุข	ทักษะในการอยู่ร่วมกับ คนอื่นได้อย่างมี ความสุข						ค่ายลูกเสือ ป. ๑-มัธยม ๖. กิจกรรมวัน ยวกาชาติไทย ๗. กิจกรรม นักศึกษาวิชา ทหาร ๘. กิจกรรมวัน เด็กแห่งชาติ ๙. กิจกรรมแนว แนวเพื่อศึกษา ต่อ ๑๐. กิจกรรม ชุมนุม ๑๑. กิจกรรม เลือกตั้งสภา นักเรียน ๑๒. กิจกรรม จิตอาสาสุกราช วินิต ๑๓. โลกกว้างสู่ การเรียนรู้ ๑๔. กิจกรรม อื่น ๆ จาก หน่วยงาน ภาครัฐและ ภาคเอกชน
พัฒนาระบบ ดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	๑. เพื่อให้โรงเรียน ดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างเป็น ระบบ โดยมี กระบวนการ วิธีการและ เครื่องมือที่มี คุณภาพสามารถ	๑. นักเรียนทุกคนได้รับ การส่งเสริมพัฒนาดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพที่ เป็นจริง ๒. นักเรียนได้รับดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่าง เป็นระบบ โดยมี	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	กิจกรรมเยี่ยม บ้านนักเรียน กิจกรรมคัด กรองนักเรียน กิจกรรมการ ส่งเสริมพัฒนา กิจกรรมการ ป้องกันและ



โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/ กิจกรรม
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	ตรวจสอบได้ ๒. เพื่อให้บุคลากร ในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงาน ภายนอกมีส่วนร่วม ร่วมในการ ดำเนินงาน ๓. เพื่อให้นักเรียน ได้รับการดูแล ช่วยเหลือและ ส่งเสริมพัฒนา อย่างทั่วถึง เต็ม ตามศักยภาพ มี ความสมบูรณ์ทั้ง ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	กระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มี คุณภาพสามารถ ตรวจสอบได้ ๓. ครูรู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล ทราบถึง ความต้องการ ปัญหา ของนักเรียน พร้อมทั้ง หาทางแก้ไข ป้องกัน ปัญหานั้น ๆ ได้อย่าง ทันถ่วงที ๔. นักเรียน ครูและ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง มีความพึง พอใจในโครงการพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน อยู่ในระดับ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป						แก้ไขปัญหา กิจกรรมการส่ง ต่อภายในและ ภายนอก
โครงการราช วินิตทำดี ด้วยหัวใจ เทิดไถ่องค์ ราชัน	๑. เพื่อปลูกฝังให้ นักเรียนจงรักภักดี และเทิดทูน สถาบัน พระมหากษัตริย์ ๒. เพื่อให้นักเรียน ได้แสดงความ จงรักภักดีและ เทิดทูนต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ ๓. เพื่อปลูกฝังให้ นักเรียนมีจิตอาสา มีจิตสาธารณะใน การช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและ ประเทศชาติ ๔. เพื่อให้นักเรียน นำหลักปรัชญา	๑. นักเรียน แสดงออก ถึงความจงรักภักดีและ เคารพเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ เข้า ร่วมและมีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรมที่ เกี่ยวข้องกับสถาบัน พระมหากษัตริย์ แสดง ความสำนึกในพระมหา กรุณาธิคุณของ พระมหากษัตริย์ ๒. นักเรียน มีจิตอาสา และมีจิตสาธารณะ ใน การช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและประเทศชาติ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. กิจกรรมวัน เฉลิมพระ ชนมพรรษา สมเด็จพระนาง เจ้าสิริกิติ์ พระ บรมราชินี นาถ พระบรมราช ชนนีพันปีหลวง และกิจกรรมวัน แม่แห่งชาติ ๒. กิจกรรมวัน เฉลิมพระ ชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว



โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/ กิจกรรม
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	ของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๓. นักเรียน นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน						รัชกาลที่ ๑๐ ๓. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ๔. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ๕. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระเจ้าฟ้าฯ กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ๖. กิจกรรมวันคล้ายวันประสูติทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ๗. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระเจ้าฟ้าฯ กรมหลวงราชสาริณี สิริพัชรมหาวัชรราชธิดา ๘. กิจกรรมวันคล้ายวันประสูติพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลีกรมหมื่นสุทธนารีนาถ



โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/ กิจกรรม
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
								๙. กิจกรรมวัน คล้ายวันพระ ราชสมภพ สมเด็จพระเจ้า ลูกเธอ เจ้าฟ้า สิริวัณณวรี นารีรัตน์ราช กัญญา ๑๐. กิจกรรม วันคล้ายวันพระ ราชสมภพ สมเด็จพระเจ้า ลูกยาเธอ เจ้า ฟ้าทีปังกรรัศมี โชติ มหาวชิ โรตตมางกูร สิริ วิบูลยราชกุมาร ๑๑. กิจกรรม วันจักรี ๑๒. กิจกรรม วันฉัตรมงคล ๑๓. กิจกรรม วันคล้ายวัน สวรรคต รัชกาล ที่ ๙ ๑๔. กิจกรรม วันปิยมหาราช ๑๕. กิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ และวันดินโลก ๑๖. กิจกรรม จิตอาสาทำดี ด้วยหัวใจ



โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/ กิจกรรม
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โรงเรียนสีเขียว	<p>๑. เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการประหยัดใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>๒. สร้างเสริมนิสัยในการทิ้งขยะให้ถูกที่ ลดปริมาณขยะ แยกประเภทของขยะ และทำลายขยะอย่างถูกวิธี</p> <p>๓. เสริมสร้างความตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นในเรื่องการอนุรักษ์พลังงาน น้ำ ป่าไม้ สิ่งแวดล้อม ให้มีพลังงานใช้อย่างยั่งยืน และขยายผลได้</p>	<p>๑. ค่าใช้จ่ายด้านการใช้พลังงานไฟฟ้าลดลง</p> <p>๒. ครู และนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นในการอนุรักษ์ไฟฟ้า และพลังงาน การลดขยะ การเพิ่มพื้นที่สีเขียว ปลูก ดูแล บำรุงรักษา ต้นไม้ ป่าไม้</p> <p>๓. นักเรียนแนะนำผู้ปกครองเลือกใช้ อุปกรณ์ และเครื่องใช้ไฟฟ้า การจัดการขยะ ในบ้านเรือนของตนได้ถูกวิธี</p>	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
โครงการเยาวชนรักษ์พงไพรใส่ใจสิ่งแวดล้อม	<p>๑. เพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้เยาวชนเห็นถึงคุณค่าทรัพยากร เกิดความรัก ความหวงแหน และร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>๒. เพื่อสร้างความรู้ ความ</p>	<p>นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกับธรรมชาติและสัตว์ป่าได้อย่างเป็นมิตรกัน</p>	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	<p>๑.กิจกรรมค่ายเยาวชนรักษ์พงไพร</p> <p>๒.กิจกรรมฉันทรักษ์ต้นไม้</p>



โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/ กิจกรรม
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	เข้าใจด้านการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ธรรมชาติในโรงเรียนราชวินิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้							
โครงการ เครือข่าย ร่วมใจ พัฒนา โรงเรียนและ ชุมชน	๑.เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนกิจการของโรงเรียน ๒.เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการ การศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด	๑. ร้อยละ ๘๐ ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๑. งานสัมพันธ์ชุมชน ๒. งานการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. งานการประชุม ผู้ปกครองนักเรียน ๔. งานการประชุม เครือข่าย ผู้ปกครอง
พัฒนา บุคลากร	๑. ครูทุกคนมีสมรรถนะตรงวิชาชีพกับงานที่รับผิดชอบ ๒. ครูทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ๓. ครูทุกคนปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ตอบแบบสอบถาม ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของความพึงพอใจ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. อบรมประชุมสัมมนา ส่งเสริมครูและบุคลากร ๒. สร้างขวัญกำลังใจ บุคลากร ๓. พัฒนาครูและบุคลากร



โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/ กิจกรรม
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมภิบาลโรงเรียนสุจริต	<p>๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน สามารถสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลุกจิตสำนึก ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม และจริยธรรม</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ร่วมพลังร่วมสร้างระบบ และวิถีพอเพียงสุจริต รับผิดชอบ และป้องกันการทุจริต</p> <p>๓. เพื่อปลุกจิตสำนึกให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ในการป้องกันการทุจริต</p>	<p>๑. โรงเรียนปราศจากคอร์รัปชั่น สามารถบริหารงบประมาณได้ถูกต้องตรงตามเงื่อนไขที่กำหนด และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ</p> <p>๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความตระหนักรู้และสามารถปฏิบัติตนตามแนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนการทุจริต</p> <p>๓. โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่ปลอดจากการทุจริต</p>	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	<p>๑. กิจกรรมพัฒนา นวัตกรรมสื่อการสอนด้านทฤษฎีศึกษา</p> <p>๒. กิจกรรม Best ผู้บริหาร ครูและนักเรียน</p> <p>๓. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี</p> <p>๔. กิจกรรมการประเมิน ITA Online</p>



กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/ กิจกรรม
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการ นิเทศน์ การศึกษา ราชวินิต	๑. เพื่อเป็นการ ประสาน ความสัมพันธ์ ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ อย่าง เหมาะสมและ ทั่วถึงในการ พัฒนาการศึกษา ๒. เพื่อให้มีการ ประชาสัมพันธ์การ จัดการศึกษาและ ประกันคุณภาพ ภายในของ โรงเรียน ๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และ ประสานงานการ จัดการศึกษาของ บุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคม อื่น ๆ ๔. เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายใน สถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กร หน่วยงานอื่น	๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามหลักสูตร สถานศึกษาและ หลักสูตรแกนกลางตาม มาตรฐานการเรียนรู้ มี ทักษะ สมรรถนะที่ สำคัญ และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๒. ผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาตรง ตามศักยภาพของของ แต่ละบุคคลและเกิด ประสิทธิภาพสูงสุด	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	กิจกรรมค่าย วิชาการ ๘ กลุ่ม สาระฯ



โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/ กิจกรรม
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โรงเรียน มาตรฐานสากล (OBECQA)	๑. เพื่อยกระดับ การจัดการเรียน การสอนให้ เทียบเคียง มาตรฐานสากล หรือมาตรฐานของ ประเทศชั้นนำที่มี คุณภาพการศึกษา สูง ๒. เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มี ศักยภาพเป็นพล โลก โดยเน้นความ เป็นเลิศทาง วิชาการ สื่อสาร สองภาษา ล้ำหน้า ทางความคิด ผลิต งานอย่าง สร้างสรรค์และ ร่วมกันรับผิดชอบ ต่อสังคมโลก ๓. เพื่อให้การ ดำเนินการ โรงเรียน มาตรฐานสากล เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ		๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑.การบริหาร จัดการโรงเรียน ด้วยระบบ บริหารคุณภาพ ตามเกณฑ์ ๒. รางวัล คุณภาพแห่ง สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน OBECQA
ยกระดับการ เรียนรู้ 3R8C	๑. เพื่อส่งเสริม ส่งเสริมความรู้ ความสามารถของ ผู้เรียนให้เข้าร่วม การแข่งขันทั้งใน และนอกระดับเขต พื้นที่การศึกษา ๒. เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มี คุณภาพตาม	๑. ผู้เรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรม การประกวดแข่งขัน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ผู้เรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๑. กิจกรรมการ ประกวดแข่งขัน ๒. กิจกรรมสอน ซ่อมเสริม (เต็ม เต็มเด็กเก่ง ช่วยเหลือเด็ก อ่อน) ๓. กิจกรรม อัจฉริยภาพ ภาษาไทย



โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/ กิจกรรม
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	ตัวชี้วัด มาตรฐาน การเรียนรู้ของ หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน ๓. เพื่อส่งเสริม ทักษะ ความรู้ ต่อ ยอดความเป็น อัจฉริยภาพของ ผู้เรียนด้าน ภาษาไทย	ที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ ๑๐๐ ๓. ผู้เรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรม อัจฉริยภาพภาษาไทย ร้อยละ ๑๐๐ ๔. ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาความรู้ ความสามารถ และ ทักษะในด้านภาษาไทย และได้รับ รางวัลจาก การประกวด แข่งขันใน งานต่าง ๆ ทั้งในและ นอกระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ๕. ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามตัวชี้วัด มาตรฐาน การเรียนรู้ของหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน ผ่านเกณฑ์ร้อย ละ ๗๕ ๖. ผู้เรียนมีความเป็น อัจฉริยภาพโดดเด่น ด้านภาษาไทย ผ่าน เกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ๗. ผู้เรียนมีความพึง พอใจในการเข้าร่วม โครงการ “ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย” ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป						



โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/ กิจกรรม
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
เสริมสร้าง ทักษะทาง ภาษาไทย	๑. เพื่อพัฒนาและ แก้ไขปัญหาการ คัดลายมือผู้เรียน ให้ถูกต้องตาม หลักเกณฑ์ อย่าง ประณีต สะอาด เป็นระเบียบ ชัดเจน รวดเร็ว และอ่านเข้าใจง่าย ๒. เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนมี ความสามารถใน การคิดอย่างเป็น ระบบ คิด สร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล ๓. เพื่อฝึกทักษะ การพูดให้ผู้เรียนมี ความมั่นใจและ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสมต่อ หน้าประชุมชน ๔. เพื่อส่งเสริม นิสัยรักการอ่าน การแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง อย่างมีมารยาท ๕. เพื่อส่งเสริม และพัฒนา ความสามารถทาง ทักษะการเขียนแก่ ผู้เรียนตาม ศักยภาพ ๖. เพื่อส่งเสริม ทักษะการสื่อสาร	๑. นักเรียนทุกคนได้รับ การส่งเสริม พัฒนา ทักษะการคัดลายมือได้ ถูกต้องตามรูปแบบและ โครงสร้างตัวอักษรไทย ๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับ การส่งเสริมให้มี ความสามารถในการคิด อย่างเป็นระบบ คิด สร้างสรรค์ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล ๓. ผู้เรียนทุกคนฝึก ทักษะการพูดให้มีความ มั่นใจและกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมต่อหน้า ประชุมชน ๔. ผู้เรียนทุกคนได้ บันทึกการอ่าน และ พัฒนาการอ่านตาม ความสนใจ ๔๐ ครั้งต่อ ปีการศึกษา ๕. ผู้เรียนทุกคนพัฒนา ความสามารถทาง ทักษะการเขียนตาม ศักยภาพ ๖. ผู้เรียนทุกคนฝึก ทักษะการสื่อสารอย่าง สร้างสรรค์ ๗. ผู้เรียนทุกคนมี ทักษะการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง และสร้าง กระบวนการทำงานเป็น ทีม	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๑. กิจกรรม เสียงตามสาย ๒. กิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรัก การอ่าน ๓. กิจกรรม ส่งเสริมทักษะ การเขียน ๔. กิจกรรม โครงการบูรณา การทักษะ ภาษาไทย



โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/ กิจกรรม
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	เชิงสร้างสรรค์ ๗. เพื่อส่งเสริม ทักษะการทำงาน อย่างเป็นระบบ จากการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง และสร้าง กระบวนการ ทำงานเป็นทีม							
โครงการ ส่งเสริมการ เรียนรู้ คณิตศาสตร์	๑. เพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียนให้ ความรู้ ความสามารถ ทางด้าน คณิตศาสตร์และ ทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูง กว่าค่าเป้าหมาย ของโรงเรียน ๒. เพื่อส่งเสริม และพัฒนา ศักยภาพนักเรียน ให้สามารถแข่งขัน ได้ทั้ง ภายในประเทศ และระดับนาน ชาติ ๓. เพื่อพัฒนา ความรู้ ความสามารถ ทักษะและ กระบวนการการ จัดการเรียนการ สอนของครูใน ศตวรรษที่ ๒๑	๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้ความรู้ ความสามารถทางด้าน คณิตศาสตร์และทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงกว่าค่า เป้าหมายของโรงเรียน ๒. เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพ นักเรียนให้สามารถ แข่งขันได้ทั้ง ภายในประเทศและ ระดับนานาชาติ ๓. เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ และกระบวนการการ จัดการเรียนการสอน ของครูในศตวรรษที่ ๒๑	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๑.พัฒนา อัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ๒.การส่ง นักเรียนเข้า ประกวดแข่งขัน ๓.คณิตคิด สร้างสรรค์ हररर ๔.พัฒนาครูสู่ การเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ ๕.ส่งเสริม ความสามารถ ในการคิด คำนวณ ๕.๑ คิดเลข เร็ว ๕.๒ ท่องสูตร คูณ ๕.๓ ปัญหา ชวนคิด



โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/ กิจกรรม
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนให้มีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัด มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. นักเรียนมีคุณภาพตามตัวชี้วัด มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๑. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม
ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สู่สากล	๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าหรือเท่ากับค่าเป้าหมายของโรงเรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ในระดับโรงเรียน ระดับเขต ระดับพื้นที่ การศึกษา ระดับ สพฐ. จนสามารถแข่งขันเทียบเคียงมาตรฐานสากล ๓. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงปัญหาและผลกระทบจากปัญหาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	๑. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าหรือเท่ากับค่าเป้าหมายของโรงเรียน ๒. ผู้เรียนทุกคนได้แสดงศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ในระดับโรงเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ. จนสามารถแข่งขันเทียบเคียงมาตรฐานสากล ร้อยละ ๘๐ ได้รับรางวัลที่ ๑ - ๓ ๓. ผู้เรียนแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนด้วยถูกวิธีที่ถูกต้อง ๔. ผู้เรียนแยกประเภทขยะและการกำจัดขยะชีวมวลเปลี่ยนเป็นพลังงานทดแทนได้อย่างถูกต้อง	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๑. กิจกรรม Stem Education ๒. กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว ๓. กิจกรรม BIO GAS ทางเลือกคนรุ่นใหม่ ๔. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพการแข่งขันระดับประเทศและระดับนานาชาติ ๕. กิจกรรมโครงการงานวิทยาศาสตร์



โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/ กิจกรรม
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	๔. เพื่อสร้างเสริม นิสัยผู้เรียนแยก ประเภทขยะและ การกำจัดขยะชีว มวลเปลี่ยนเป็น พลังงานทดแทนได้							
โครงการ ยกระดับการ เรียนรู้ 3R8C วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	๑. เพื่อส่งเสริม ส่งเสริมความรู้ ความสามารถ ของผู้เรียนให้เข้า ร่วมการแข่งขัน ทั้งในและนอก ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ๒. เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มี คุณภาพตาม ตัวชี้วัด มาตรฐานการ เรียนรู้ของ หลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน ๓. เพื่อส่งเสริม ทักษะ ความรู้ ต่อยอดความเป็น อัจฉริยภาพของ ผู้เรียนด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๑. ผู้เรียนทุกคนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทยสูงขึ้น ๒. ผู้เรียนทุกคนที่เข้า ร่วมการแข่งขันต่าง ๆ จากการแข่งขันทั้งใน และนอกระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ร้อยละ ๘๐ ได้รับรางวัลที่ ๑ - ๓ ๓. ผู้เรียนที่มีผลการ เรียนอ่อนทุกคนผ่าน เกณฑ์ ตามตัวชี้วัด มาตรฐานการเรียนรู้ ของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน วิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๑. กิจกรรมสอน เสริมศักยภาพ นักเรียน ๒. กิจกรรมส่ง นักเรียนเข้า ประกวดแข่งขัน
โครงการ วิทยาศาสตร์ พลังสืบ	๑. เพื่อพัฒนา ทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	๑. นักเรียนในโครงการ ได้รับการเติมศักยภาพ ตามมาตรฐานโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสืบ	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	



โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/ กิจกรรม
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	<p>ทักษะกระบวนการคิด คำนวณ ตลอดจน เจตคติและความรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตรให้กับนักเรียน</p> <p>๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี</p> <p>๓. เพื่อพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและ แหล่งเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี</p>	<p>๒. ครูผู้สอนในโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบมี วัสดุอุปกรณ์ในการ ดำเนินการพัฒนา นักเรียนให้มีสมรรถนะ สูงตามมาตรฐาน โครงการ</p>						
<p>โครงการ ส่งเสริม ศักยภาพ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ</p>	<p>๑. เพื่อพัฒนา ทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารของ นักเรียน</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ด้านการ จดจำคำศัพท์ เพิ่ม ทักษะในการสะกด คำ และนำคำศัพท์ ไปประยุกต์ใช้ให้ เกิดประโยชน์</p> <p>๓. เพื่อเพิ่มทักษะ และขีด ความสามารถด้าน การแข่งขันสู่ความ เป็นเลิศทั้งภายใน และภายนอก</p>	<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคลังคำศัพท์และ สามารถนำไปประยุกต์ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม</p> <p>๒. นักเรียนได้รับรางวัล จากการประกวด แข่งขันต่าง ๆ</p> <p>๓. นักเรียนสามารถใช้ ภาษาอังกฤษสื่อสาร และบรรยายสถานที่ให้ เหมาะสมกับ สถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>๔. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียน ราชวินิตมีทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการ</p>	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	



โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/ กิจกรรม
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	<p>สถานศึกษา ทำให้นักเรียนสามารถนำศักยภาพที่มีมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>๔. เพื่อฝึกให้นักเรียนกล้าแสดงออก และสร้างโอกาสให้นักเรียนสามารถนำทักษะภาษา ด้านการสื่อสารไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตัวเองและสังคม</p> <p>๕. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้พื้นฐานการสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>	<p>สื่อสารและวิธีการ กระบวนการสอน เพิ่มขึ้น</p>						
<p>โครงการเรียนรู้วัฒนธรรมของต่างแดน</p>	<p>๑. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเน้นด้านการสื่อสารให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์</p>	<p>๑. นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างน้อยร้อยละ ๗๕</p> <p>๒. นักเรียนกล้าคิดกล้าแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ และปฏิบัติตามประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของ</p>	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	



โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/ กิจกรรม
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	และสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าใจประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	ภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมอย่างน้อยร้อยละ ๗๕						
ส่งเสริมสุขภาพที่ดี	๑. เพื่อให้ นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา ๒. เพื่อให้ นักเรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ๓. เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพของตนเอง ๔. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการเรียนรู้เรื่องเพศวิถี ๕. เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและมีความสุขสนุกสนานจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา ๖. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึง	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์ ๒. ร้อยละของผู้เรียนมีน้ำหนัก - ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ ๓. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง ๔. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการเรียนรู้เรื่องเพศวิถี ๕. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและมีความสุขสนุกสนานจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา ๖. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจถึง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพผู้เรียน ๒. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ๓. กิจกรรมเสริมสร้างความรู้เรื่องเพศวิถี ๔. กิจกรรมพัฒนาทักษะกีฬา ๕. กิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านอบายมุข



โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/ กิจกรรม
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	วิธีการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากอบายมุข							
โครงการเรียนรู้สู่งานอาชีพเสริมสร้างทักษะชีวิต	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถประดิษฐ์และสร้างชิ้นงานต่าง ๆ ได้ ๒. เพื่อส่งเสริมการสร้างงานฝีมือให้กับนักเรียน ๓. เพื่อส่งเสริมความสามารถทางด้าน Coding ของนักเรียน ๔. เพื่อส่งเสริมความสามารถของนักเรียนในการเข้าร่วมแข่งขันต่าง ๆ	๑. นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะอาชีพและการใช้ทักษะชีวิต ๒. นักเรียนทุกระดับชั้นมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. กิจกรรมสานฝันนักประดิษฐ์ ๒. กิจกรรมสร้างสรรค์งานฝีมือ ๓. กิจกรรม Coding สนุกคิดกับวิทยาการคำนวณ ๔. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถของนักเรียน
โครงการสืบสานศิลป์ถิ่นราชวินิต	๑. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดทักษะด้านการเล่นดนตรีและส่งเสริมให้มีความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกทักษะทางนาฏศิลป์ด้วยความรักและความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย ๓. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดทักษะความสามารถทางศิลปะ และส่งเสริมให้มีความ	๑. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพที่ดีทางด้านร่างกายและจิตใจ ๒. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะชีวิตที่นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. กิจกรรมนาฏศิลป์ ถิ่นราชวินิต ๒. กิจกรรมเสริมศักยภาพทางด้านดนตรี ๓. กิจกรรมศิลปะสร้างศิลป์น้อย



โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/ กิจกรรม
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	กล้าแสดงออก อย่างสร้างสรรค์ ๔. เพื่อส่งเสริม และพัฒนาให้ นักเรียนใช้เวลา ว่างให้เกิด ประโยชน์							

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/ กิจกรรม
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
พัฒนา หลักสูตร	๑. ครูผู้สอนมี ความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถใน การพัฒนาหลักสูตร และสามารถ นำไปใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. โรงเรียนมี หลักสูตร สถานศึกษาที่ เหมาะสมและ สอดคล้องกับ ท้องถิ่น เทียบเคียง กับมาตรฐานสากล มีความทันสมัย สนองตอบความ ต้องการของผู้เรียน และชุมชน	๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการ เรียนรู้ มีทักษะ สมรรถนะที่สำคัญ และ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ๒. ผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาตรง ตามศักยภาพของของ แต่ละบุคคลและเกิด ประสิทธิภาพสูงสุด	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ๒. กิจกรรม จัดทำหลักสูตร สถานศึกษา
พัฒนา บุคลากร	๑. ครูทุกคนมี สมรรถนะตรง วิชาชีพกับงานที่ รับผิดชอบ ๒. ครูทุกคนมี คุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตา จรรยาบรรณวิชาชีพ	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ผู้ตอบแบบสอบถาม ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของ ความพึงพอใจ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. อบรม ประชุมสัมมนา ส่งเสริมครูและ บุคลากร ๒. สร้างขวัญ กำลังใจ



โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/ กิจกรรม
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	๓. ครูทุกคน ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับ นักเรียน ผู้ปกครองและ ชุมชน							บุคลากร ๓. พัฒนาครู และบุคลากร

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/ กิจกรรม
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการ วิทยาศาสตร์ พลังสืบ	๑. เพื่อพัฒนา ทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ทักษะ กระบวนการคิด คำนวณ ตลอดจนเจตคติ และความรู้ที่ จำเป็นตาม หลักสูตรให้กับ นักเรียน ๒. เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี ๓. เพื่อพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและ แหล่งเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี	๑. นักเรียนในโครงการ ได้รับการเติมศักยภาพ ตามมาตรฐานโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสืบ ๒. ครูผู้สอนในโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสืบมี วัสดุอุปกรณ์ในการ ดำเนินการพัฒนา นักเรียนให้มีสมรรถนะ สูงตามมาตรฐาน โครงการ	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	



โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/ กิจกรรม
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการ ขับเคลื่อน ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง	<p>๑.เพื่อบริหารจัดการโรงเรียนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒.เพื่อการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๓. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน บุคลากรมีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๔. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๕. เพื่อส่งเสริมให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>โรงเรียนเกิดแหล่งเรียนรู้ ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนมีทักษะและความรู้ในการทำกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักสามัคคี ให้ความร่วมมือช่วยเหลือเกื้อกูลกัน สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างมีความสุข</p>	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	<p>๑. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนด้วยศาสตร์พระราชา</p> <p>๒. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๓. กิจกรรมโคกหนองนาอารยเกษตร</p> <p>๔. กิจกรรม Biogass</p> <p>๕. กิจกรรม Hydroponic</p> <p>๖. กิจกรรมเพาะเห็ด</p> <p>๗. กิจกรรมครอบครัวพอเพียง</p> <p>๘. กิจกรรมธนาคารโรงเรียน</p> <p>๙. กิจกรรมซื้อได้ขายเป็น</p>



โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/ กิจกรรม
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โรงเรียนสีเขียว	๑. เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการประหยัดใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด ๒. สร้างเสริมนิสัยในการทิ้งขยะให้ถูกที่ ลดปริมาณขยะ แยกประเภทของขยะ และทำลายขยะอย่างถูกวิธี ๓. เสริมสร้างความตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นในเรื่องการอนุรักษ์พลังงาน น้ำ ป่าไม้ สิ่งแวดล้อม ให้มีพลังงานใช้อย่างยั่งยืน และขยายผลได้	๑. ค่าใช้จ่ายด้านการใช้พลังงานไฟฟ้าลดลง ๒. ครู และนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการอนุรักษ์ไฟฟ้า และพลังงาน การลดขยะ การเพิ่มพื้นที่สีเขียว ปลูก ดูแล บำรุงรักษาต้นไม้ ป่าไม้ ๓. นักเรียนแนะนำผู้ปกครองเลือกใช้อุปกรณ์ และเครื่องใช้ไฟฟ้า การจัดการขยะ ในบ้านเรือนของตนได้ถูกวิธี	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
โครงการเยาวชนรักษ์พงไพรใส่ใจสิ่งแวดล้อม	๑. เพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้เยาวชนเห็นถึงคุณค่าทรัพยากร เกิดความรัก ความหวงแหน และร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๒. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านการ	นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกับธรรมชาติและสัตว์ป่าได้อย่างเป็นมิตรกัน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑.กิจกรรมค่ายเยาวชนรักษ์พงไพร ๒.กิจกรรมฉันทน์รักษ์ต้นไม้



โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/ กิจกรรม
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	อนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ธรรมชาติในโรงเรียนราชวินิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้							

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/ กิจกรรม
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการ นิเทศน์ การศึกษา ราชวินิต	๑. เพื่อเป็นการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา ๒. เพื่อให้มีการประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาและประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน ๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน และประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่น ๆ ๔. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายใน	๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะ สมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตรงตามศักยภาพของของแต่ละบุคคลและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	กิจกรรมค่ายวิชาการ ๘ กลุ่มสาระฯ



โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/ กิจกรรม
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
	สถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กร หน่วยงานอื่น							
พัฒนาระบบ ดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	๑. เพื่อให้โรงเรียน ดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างเป็น ระบบ โดยมี กระบวนการ วิธีการและ เครื่องมือที่มี คุณภาพสามารถ ตรวจสอบได้ ๒. เพื่อให้บุคลากร ในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงาน ภายนอกมีส่วนร่วม ร่วมในการ ดำเนินงาน ๓. เพื่อให้นักเรียน ได้รับการดูแล ช่วยเหลือและ ส่งเสริมพัฒนา อย่างทั่วถึง เต็ม ตามศักยภาพ มี ความสมบูรณ์ทั้ง ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	๑. นักเรียนทุกคนได้รับ การส่งเสริมพัฒนาดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพที่ เป็นจริง ๒. นักเรียนได้รับดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่าง เป็นระบบ โดยมี กระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มี คุณภาพสามารถ ตรวจสอบได้ ๓. ครูรู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล ทราบถึง ความต้องการ ปัญหา ของนักเรียน พร้อมทั้ง หาทางแก้ไข ป้องกัน ปัญหานั้น ๆ ได้อย่าง ทันถ่วงที ๔. นักเรียน ครูและ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง มีความพึง พอใจในโครงการพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน อยู่ในระดับ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑.กิจกรรมเยี่ยม บ้านนักเรียน กิจกรรมคัด กรองนักเรียน ๒.กิจกรรมการ ส่งเสริมพัฒนา ๓.กิจกรรมการ ป้องกันและ แก้ไขปัญหา ๔.กิจกรรมการ ส่งต่อภายใน และภายนอก



โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ร้อยละ)					งาน/โครงการ/ กิจกรรม
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
โครงการ เครือข่าย ร่วมใจ พัฒนา โรงเรียนและ ชุมชน	๑.เพื่อให้ คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการ พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนกิจการ ของโรงเรียน ๒.เพื่อให้โรงเรียน บริหารจัดการ การศึกษาได้บรรลุ ตามมาตรฐานและ เป้าหมายที่กำหนด	๑. ร้อยละ ๘๐ ได้รับ ความร่วมมือจาก คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วน ร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา ๒. ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจต่อการจัด กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองชั้นเรียน	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๑. งานสัมพันธ์ ชุมชน ๒. งานการ ประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน ๓. งานการ ประชุม ผู้ปกครอง นักเรียน ๔. งานการ ประชุม เครือข่าย ผู้ปกครอง



ส่วนที่ ๕

กลยุทธ์ระดับแผนงานโรงเรียน

แผนกลยุทธ์โรงเรียนราชวินิต ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

กลยุทธ์แผนงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

โครงการภายใต้กลยุทธ์ที่ ๑

๑. โครงการนิเทศน์การศึกษาราชวินิต
๒. โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (OBECQA)
๓. โครงการพัฒนาหลักสูตร
๔. โครงการยกระดับการเรียนรู้ ๓R๘C
๕. โครงการเสริมสร้างทักษะทางภาษาไทย
๖. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๗. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๘. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สู่สากล
๙. โครงการยกระดับการเรียนรู้ ๓R๘C วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๐. โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ
๑๑. โครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๑๒. โครงการประเทศโครงการเรียนรู้วัฒนธรรมของต่างแดน
๑๓. โครงการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๑๔. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
๑๕. โครงการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา
๑๖. โครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดี
๑๗. โครงการเรียนรู้สู่งานอาชีพเสริมสร้างทักษะชีวิต
๑๘. โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมราชวินิต
๑๙. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร
๒๐. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒๑. โครงการราชวินิตทำดีด้วยหัวใจ เทิดไถ่องค์ราชัน
๒๒. โครงการโรงเรียนสีเขียว
๒๓. โครงการเยาวชนรักษ์พงไพรใส่ใจสิ่งแวดล้อม
๒๔. โครงการเครือข่ายร่วมใจพัฒนาโรงเรียนและชุมชน
๒๕. โครงการพัฒนาบุคลากร
๒๖. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล โรงเรียนสุจริต



กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

โครงการภายใต้กลยุทธ์ที่ ๒

๑. โครงการนิเทศน์การศึกษาราชวินิต
๒. โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (OBECQA)
๓. โครงการยกระดับการเรียนรู้ ๓R๘C
๔. โครงการเสริมสร้างทักษะทางภาษาไทย
๕. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๖. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๗. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สู่สากล
๘. โครงการยกระดับการเรียนรู้ ๓R๘C วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๙. โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ
๑๐. โครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๑๑. โครงการประเทศโครงการเรียนรู้วัฒนธรรมของต่างแดน
๑๒. โครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดี
๑๓. โครงการเรียนรู้สู่งานอาชีพเสริมสร้างทักษะชีวิต
๑๔. โครงการสืบสานศิลปถิ่นราชวินิต

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการภายใต้กลยุทธ์ที่ ๓

๑. โครงการพัฒนาหลักสูตร
๒. โครงการพัฒนาบุคลากร

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

โครงการภายใต้กลยุทธ์ที่ ๔

๑. โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ
๒. โครงการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. โครงการโรงเรียนสีเขียว
๔. โครงการเยาวชนรักษ์พงไพรใส่ใจสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โครงการภายใต้กลยุทธ์ที่ ๕

๑. โครงการนิเทศน์การศึกษาราชวินิต



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

โรงเรียนราชวินิต

๖๕

๒. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. โครงการเครือข่ายร่วมใจพัฒนาโรงเรียนและชุมชน



ส่วนที่ ๒

การกำกับติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบ

แผนกลยุทธ์ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ได้จัดระบบการกำกับติดตาม ประเมินผลการตรวจสอบและ รายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในรูปแบบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการดังนี้

๑. การกำกับ ติดตาม

๑.๑ กำหนดรูปแบบการกำกับติดตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม

๑.๒ กำหนดผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตาม

๒. การประเมินผล

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล

๒.๒ สร้างเครื่องมือประเมินผล

๒.๓ ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูแลความเป็นไปได้ ระหว่าง ดำเนินการเพื่อประเมินความก้าวหน้าและปรับปรุงแก้ไขการดำเนิน และเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อประเมิน ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินการ

๓. การตรวจสอบ

๓.๑ การตรวจสอบตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ปฏิบัติ บันทึกผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา

๓.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบ การประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อ เสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา อุปสรรคและหาแนวทางช่วยเหลือสนับสนุน

๔. การรายงานผล

๔.๑ รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้

๔.๒ เมื่อสิ้นสุดแผนงาน โครงการ กิจกรรมในปีงบประมาณ แต่งตั้งคณะทำงานสรุปผลการ ปฏิบัติงาน เพื่อการปรับปรุง แก้ไข กำหนดทิศทางการจัดการศึกษา

๔.๓ เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษา ต่อหน่วยงาน บัณฑิตวิทยาลัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประชาชน ชุมชน ท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ชาติ

พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐

(ฉบับย่อ)

ยุทธศาสตร์ชาติ

พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐

(ฉบับย่อ)

สำนักงานเลขาธิการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ
สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

คำนำ

โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว โดยให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ และต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยกำหนดให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อรับผิดชอบในการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติ กำหนดวิธีการการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติ ในการติดตาม การตรวจสอบ และการประเมินผล รวมทั้ง กำหนดมาตรการส่งเสริม และสนับสนุนให้ประชาชนทุกภาคส่วนดำเนินการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อให้เป็นไปตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติด้านต่าง ๆ รวม ๖ คณะ เพื่อรับผิดชอบในการดำเนินการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนด ตลอดจนได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนและหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวาง เพื่อประกอบการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติตามที่กฎหมายกำหนด

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

สถานการณ์ แนวโน้มในการพัฒนาประเทศ

ในปัจจุบันประเทศไทยยังคงมีประเด็นความท้าทายการพัฒนาในหลายมิติ ทั้งในมิติเศรษฐกิจที่โครงสร้างเศรษฐกิจยังไม่สามารถขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมอย่างเต็มที่ ผลผลิตภาพการผลิตของภาคบริการและภาคเกษตรยังอยู่ในระดับต่ำ คุณภาพและสมรรถนะของแรงงานที่ยังไม่สอดคล้องกับความต้องการในการขับเคลื่อนการพัฒนาของประเทศ มิติทางสังคมที่การยกระดับรายได้ของประชาชน การแก้ปัญหาด้านความยากจนและความเหลื่อมล้ำ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการและการขยายโอกาสในการเข้าถึงระบบบริการสาธารณะยังคงมีช่องว่างที่สามารถพัฒนาต่อไปได้ มิติสิ่งแวดล้อมที่การฟื้นฟูและรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมยังเป็นประเด็นสำคัญสำหรับการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน และมิติของการบริหารจัดการภาครัฐที่ยังขาดความต่อเนื่องและความยืดหยุ่นในการตอบสนองความต้องการในการแก้ปัญหาของประชาชนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ ยังมีสถานการณ์ที่กำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มีสัดส่วนประชากรวัยแรงงานลดลงและประชากรสูงอายุเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด ความท้าทายใหม่ ๆ ซึ่งมาจากการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ทั้งด้านความมั่นคงและเศรษฐกิจ การเชื่อมโยงกันอย่างซับซ้อนจากการรวมกลุ่มภายในภูมิภาคและการเปิดเสรีด้านต่าง ๆ ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและความเสื่อมโทรมของระบบนิเวศ ซึ่งสถานการณ์ดังกล่าวจะก่อให้เกิดความท้าทายในการพัฒนาประเทศทั้งในมิติความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ดังนั้น ประเทศไทยจำเป็นต้องมีการวางแผนยุทธศาสตร์ด้านต่าง ๆ ที่รอบคอบและครอบคลุมเพื่อเป็นกรอบในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

วิสัยทัศน์ประเทศคือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- ๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
 - ๒) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้
 - ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
 - ๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
 - ๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- ๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

วิสัยทัศน์ประเทศไทย ๒๕๘๐

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”



มั่นคง

- มีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง
- ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย
- สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน
- มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

มั่งคั่ง

- ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ระดับเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชาชนได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างทั่วถึงมากขึ้น
- เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สร้างเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน
- มีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง อาทิ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงินและทุนอื่น ๆ

ยั่งยืน

- การพัฒนาที่ส่งเสริมการสร้างแรงบันดาลใจด้านรายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติและเกิดเป็นทอดๆ ไม่สร้างผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
- มีการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ภูมิอากาศรับมือกับภัยพิบัติได้ดี มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ทุภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุก ระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย (๑) ความสุขของประชากรไทย (๒) ความมั่นคง ปลอดภัยของประเทศ (๓) ความพร้อมของกองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง และการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง (๔) บทบาทและการยอมรับในด้านความมั่นคงของไทยในประชาคมระหว่างประเทศ และ (๕) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ประกอบด้วย ๕ ประเด็น ได้แก่

๑. การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อย และสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมือง โดย (๑) การพัฒนาและเสริมสร้างคนในทุกภาคส่วนให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อม ตระหนักในเรื่องความมั่นคง และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา (๒) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ (๓) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และ (๔) การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

๒. การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไข ปัญหาเดิม และป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่เกิดขึ้น โดย (๑) การแก้ไขปัญหาคความมั่นคง ในปัจจุบัน (๒) การติดตาม เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหที่อาจอุบัติขึ้นใหม่ (๓) การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และ (๔) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งทางบกและทางทะเล

๓. การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อ ความมั่นคงของชาติ เพื่อยกระดับขีดความสามารถของกองทัพและหน่วยงานด้าน ความมั่นคง โดย (๑) การพัฒนาระบบงานข่าวกรองแห่งชาติแบบบูรณาการอย่างมี ประสิทธิภาพ (๒) การพัฒนาและฝึกพลกำลังอำนาจแห่งชาติ กองทัพและหน่วยงาน ความมั่นคง รวมทั้งภาครัฐและภาคประชาชน ให้พร้อมป้องกันและรักษาอธิปไตยของประเทศ และเผชิญกับภัยคุกคามได้ทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ และ (๓) การพัฒนาระบบเตรียมพร้อมแห่งชาติและการบริหารจัดการภัยคุกคามให้มีประสิทธิภาพ

๔. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบสุข สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญ ก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน โดย (๑) การ เสริมสร้างและรักษาคุณภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ (๒) การเสริมสร้างและ ดำรงไว้ซึ่งสันติภาพและความมั่นคงของภูมิภาค และ (๓) การร่วมมือทางการพัฒนากับ ประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ

๕. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม เพื่อให้ กลไกสำคัญต่าง ๆ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการใช้หลักธรรมาภิบาล และ การบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด โดย (๑) การพัฒนากลไกให้พร้อมสำหรับการ ติดตาม เฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาคความมั่นคงแบบองค์รวม อย่างเป็นทางการ (๒) การบริหารจัดการความมั่นคงให้เอื้ออำนวยต่อการพัฒนา ประเทศในมิติอื่น ๆ และ (๓) การพัฒนากลไกและองค์กรขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ (๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไป تراกเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติ ที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (๒) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่ออนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคมนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย (๑) รายได้ประชาชาติ การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ และการกระจายรายได้ (๒) ผลผลิตภาพการผลิตของประเทศ ทั้งในปัจจัยการผลิตและแรงงาน (๓) การลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา และ (๔) ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ประกอบด้วย ๕ ประเด็น ได้แก่

๑. การเกษตรสร้างมูลค่า ให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลผลิตภาพการผลิต ทั้งเชิงปริมาณและมูลค่า และความหลากหลายของสินค้าเกษตร ประกอบด้วย (๑) เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น (๒) เกษตรปลอดภัย (๓) เกษตรชีวภาพ (๔) เกษตรแปรรูป และ (๕) เกษตรอัจฉริยะ

๒. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต โดยสร้างอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่ขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต ประกอบด้วย (๑) อุตสาหกรรมชีวภาพ (๒) อุตสาหกรรมและบริการการแพทย์ครบวงจร (๓) อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ (๔) อุตสาหกรรมและบริการขนส่งและโลจิสติกส์ และ (๕) อุตสาหกรรมความมั่นคงของประเทศ

๓. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว โดยการรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับ และเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง ประกอบด้วย (๑) ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม (๒) ท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ (๓) ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม และแพทย์แผนไทย (๔) ท่องเที่ยวสำราญทางน้ำ และ (๕) ท่องเที่ยวเชื่อมโยงภูมิภาค

๔. โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก ครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ โดย (๑) เชื่อมโยงโครงข่ายคมนาคมไร้รอยต่อ (๒) สร้างและพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ (๓) เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ (๔) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่ และ (๕) รักษาและเสริมสร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจมหภาค

๕. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ ที่มีทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการแข่งขันและมีอัตลักษณ์ชัดเจน โดย (๑) สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ (๒) สร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการเงิน (๓) สร้างโอกาสเข้าถึงตลาด (๔) สร้างโอกาสเข้าถึงข้อมูล และ (๕) ปรับบทบาทและโอกาสการเข้าถึงบริการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ตีรอบด้าน และมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีธรรมาภิบาล มีคุณธรรม มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผู้การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย (๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย (๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ (๓) การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประกอบด้วย ๗ ประเด็น ได้แก่

๑. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดย (๑) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว (๒) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา (๓) การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา (๔) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (๕) การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ (๖) การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม และ (๗) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

๒. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ประกอบด้วย (๑) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ (๒) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ (๓) ช่วงวัยแรงงาน ยกย่องศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และ (๔) ช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ

๓. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา โดย (๑) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ (๒) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ (๓) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท (๔) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (๕) การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก (๖) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และ (๗) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

๔. การตระหนักถึงหุบปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดย (๑) การพัฒนาและส่งเสริมหุบปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย (๒) การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ และ (๓) การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มาสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศ

๕. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกายใจสติปัญญา และสังคม โดย (๑) การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ (๒) การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ (๓) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี (๔) การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดี และ (๕) การส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกพื้นที่

๖. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดย (๑) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย (๒) การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (๓) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และ (๔) การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๗. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ โดย (๑) การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต (๒) การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ (๓) การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาระดับอาชีพ และ (๔) การพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาและนันทนาการเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย (๑) ความแตกต่างของรายได้และการเข้าถึงบริการภาครัฐระหว่างกลุ่มประชากร (๒) ความก้าวหน้าของการพัฒนาคน (๓) ความก้าวหน้าในการพัฒนาจังหวัดในการเป็นศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี และ (๔) คุณภาพชีวิตของประชากรสูงอายุ โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ประกอบด้วย ๔ ประเด็น ได้แก่

๑. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ โดย (๑) ปรับโครงสร้างเศรษฐกิจฐานราก (๒) ปฏิรูประบบภาษีและการคุ้มครองผู้บริโภค (๓) กระจายการถือครองที่ดินและการเข้าถึงทรัพยากร (๔) เพิ่มผลิตภาพและคุ้มครองแรงงานไทยให้เป็นแรงงานฝีมือที่มีคุณภาพและความริเริ่มสร้างสรรค์ มีความปลอดภัยในการทำงาน (๕) สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย ทุกเพศภาวะ และทุกกลุ่ม (๖) ลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าเพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจนและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสโดยตรง (๗) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส และ (๘) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างทั่วถึง

๒. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี

โดย (๑) พัฒนาศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีในภูมิภาค (๒) กำหนดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของแต่ละกลุ่มจังหวัดในมิติต่าง ๆ (๓) จัดระบบเมืองที่เอื้อต่อการสร้างชีวิตและสังคมที่มีคุณภาพและปลอดภัย ให้สามารถตอบสนองต่อสังคมสูงวัยและแนวโน้มของการขยายตัวของเมืองในอนาคต (๔) ปรับโครงสร้างและแก้ไขกฎหมายระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อวางระบบและกลไกการบริหารงานในระดับภาค กลุ่มจังหวัด (๕) สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม และ (๖) การพัฒนากำลังแรงงานในพื้นที่

๓. การเสริมสร้างพลังทางสังคม

โดย (๑) สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปัน ไม่ทอดทิ้งกัน และมีคุณธรรม โดยสนับสนุนการรวมตัวและดึงพลังของภาคส่วนต่าง ๆ (๒) การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ (๓) สนับสนุนความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคมและภาคประชาชน (๔) ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศและบทบาทของสตรีในการสร้างสรรค์สังคม (๕) สนับสนุนการพัฒนาบนฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม และ (๖) สนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสร้างสรรค์ เพื่อรองรับสังคมยุคดิจิทัล

๔. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่ง

ตนเองและการจัดการตนเอง โดย (๑) ส่งเสริมการปรับพฤติกรรมในระดับครัวเรือน ให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครัว การเงินและอาชีพ (๒) เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเองและการพึ่งพากันเอง (๓) สร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อสร้างประชาธิปไตยชุมชน และ (๔) สร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาให้กับชุมชน

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย (๑) พื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (๒) สภาวะแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่เสื่อมโทรมได้รับการฟื้นฟู (๓) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ (๔) ปริมาณก๊าซเรือนกระจก มูลค่าเศรษฐกิจฐานชีวภาพ โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย ๖ ประเด็น ได้แก่

๑. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว โดย (๑) เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (๒) อนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพในและนอกถิ่นกำเนิด (๓) อนุรักษ์และฟื้นฟูแม่น้ำลำคลองและแหล่งน้ำธรรมชาติทั่วประเทศ (๔) รักษาและเพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ (๕) ส่งเสริมการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน

๒. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล โดย (๑) เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพทางทะเล (๒) ปรับปรุง ฟื้นฟู และสร้างใหม่ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบ (๓) ฟื้นฟูชายหาดที่เป็นแหล่งท่องเที่ยว ชายฝั่งทะเลได้รับการป้องกันและแก้ไขทั้งระบบ และมีนโยบายการจัดการชายฝั่งแบบบูรณาการอย่างยั่งยืน และ (๔) พัฒนาและเพิ่มสัดส่วนกิจกรรมทางทะเลที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๓. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ โดย (๑) ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (๒) มีการปรับตัวเพื่อลดความสูญเสียและเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

(ก) มุ่งเป้าสู่การลงทุนที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของภาครัฐและภาคเอกชน และ (ข) พัฒนาและสร้างระบบรับมือปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ

๔. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง โดย (๑) จัดทำแผนผังภูมินิเวศเพื่อการพัฒนาเมือง ชนบท พื้นที่เกษตรกรรมและอุตสาหกรรม รวมถึงพื้นที่อนุรักษ์ตามศักยภาพและความเหมาะสมทางภูมินิเวศอย่างเป็นเอกภาพ (๒) พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรม และ อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ ที่มีการบริหารจัดการตามแผนผังภูมินิเวศอย่างยั่งยืน (๓) จัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และสารเคมีในภาคเกษตรทั้งระบบ ให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลและค่ามาตรฐานสากล (๔) ส่งเสริมรักษา อนุรักษ์ฟื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ มรดกทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นบนฐานธรรมชาติ และฐานวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน (๕) พัฒนาเครือข่ายองค์กรพัฒนาเมืองและชุมชน รวมทั้งกลุ่มอาสาสมัคร ด้วยกลไกการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในท้องถิ่น และ (๖) เสริมสร้างระบบสาธารณสุขและอนามัยสิ่งแวดล้อม และยกระดับความสามารถในการป้องกันโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ

๕. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดย (๑) พัฒนาการจัดการน้ำเชิงลุ่มน้ำทั้งระบบเพื่อเพิ่มความมั่นคงด้านน้ำของประเทศ (๒) เพิ่มผลผลิตของน้ำทั้งระบบในการใช้น้ำอย่างประหยัด รู้คุณค่า และสร้างมูลค่าเพิ่มจากการใช้น้ำให้ทัดเทียมกับระดับสากล (๓) พัฒนาความมั่นคงพลังงานของประเทศ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (๔) เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน โดยลดความเข้มข้นของการใช้พลังงาน และ (๕) พัฒนาความมั่นคงด้านการเกษตรและอาหารของประเทศและชุมชน ในมิติปริมาณ คุณภาพ ราคาและการเข้าถึงอาหาร

๖. ยกระดับกระบวนการตัดสินใจกำหนดอนาคตประเทศ โดย (๑) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย (๒) พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตย สิ่งแวดล้อม (๓) จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วม ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ และ (๔) พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนการตัดสินใจกำหนดอนาคตประเทศ ด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก อยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

ตัวชี้วัด ประกอบด้วย (๑) ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการ สาธารณะของภาครัฐ (๒) ประสิทธิภาพของการบริการภาครัฐ (๓) ระดับความโปร่งใส การทุจริต ประพฤติมิชอบและ (๔) ความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม โดยประเด็น ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประกอบด้วย ๘ ประเด็น ได้แก่

๑. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส โดย (๑) การให้บริการสาธารณะของภาครัฐ ได้มาตรฐานสากลและเป็นระดับแนวหน้าของภูมิภาค และ (๒) ภาครัฐมีความเชื่อมโยง ในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

๒. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ โดย (๑) ให้ ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ (๒) ระบบการเงินการคลังประเทศ

สนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และ (๓) ระบบติดตามประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ

๓. ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ โดย (๑) ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม (๒) ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ และ (๓) ส่งเสริมการกระจายอำนาจ และสนับสนุนบทบาทชุมชนท้องถิ่นให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานที่มีสมรรถนะสูง ตั้งอยู่บนหลักธรรมาภิบาล

๔. ภาครัฐมีความทันสมัย โดย (๑) องค์กรภาครัฐมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทการพัฒนาประเทศ และ (๒) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

๕. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกมีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ โดย (๑) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม และ (๒) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

๖. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดย (๑) ประชาชนและภาคต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ (๒) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต (๓) การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด เป็นธรรม และตรวจสอบได้ และ (๔) การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอยู่อย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

๗. กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น โดย (๑) ภาครัฐจัดให้มีกฎหมายที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลง (๒) มีกฎหมายเท่าที่จำเป็น และ (๓) การบังคับใช้กฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เท่าเทียม มีการเสริมสร้างประสิทธิภาพการใช้กฎหมาย

๘. กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค โดย (๑) บุคลากรและหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมเคารพและยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ที่พึงได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม (๒) ทุกหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม มีบทบาทเชิงรุกร่วมกันในทุกขั้นตอนของการค้นหาความจริง (๓) หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมทั้งทางแพ่ง อาญา และปกครองมีเป้าหมายและยุทธศาสตร์ร่วมกัน (๔) ส่งเสริมระบบยุติธรรมทางเลือก ระบบยุติธรรมชุมชน และการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการยุติธรรม และ (๕) พัฒนามาตรการอื่นแทนโทษทางอาญา



สำนักงานเลขาธิการของคณะกรรมการวิทยาศาสตร์ชาติ
สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

๙๖๒ ถนนกรุงเกษม แขวงวัดโสมนัส เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพฯ ๑๐๑๐๐

โทรศัพท์ ๐๒ ๒๘๐ ๔๐๘๕ ต่อ ๖๒๒๑ - ๓๙ โทรสาร ๐๒ ๒๘๒ ๙๑๔๙

Email: nscr@nesdb.go.th

